

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Математика
Срок реализации	до 26.05.2026 г.
Уровень	Основное общее образование
Класс	5 - 9
Учитель	Глинина О.В., учитель математики и информатики, высшая квалификационная категория; Истомина В.Ю., учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория; Корпылева А.М., учитель математики, высшая квалификационная категория; Нурмухометова Н.В., учитель математики; Рычкова Е.С., учитель математики, первая квалификационная категория; Топунова В.Г., учитель физики, высшая квалификационная категория; Циппель Д.В., учитель математики; Шестакова А.В., учитель математики.
Общие цели и задачи	<p>Приоритетными целями обучения математике в 5—9 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. <p>Основные линии содержания курса математики в 5—9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства»),</p>

	<p>«Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования требование «уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне основного общего образования. Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения Примерной рабочей программы, распределённым по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.</p>
<p>Особенности преподавания</p>	<p>Настоящая программа по математике для 5 - 9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО и Федеральной рабочей программой учебного предмета «Математика» (базовый уровень) Федеральной образовательной программы ООО.</p> <p>В соответствии с учебным планом на 2024/2025 учебный год на изучение учебного предмета «Математика» отводится в 5 - 9 классах 986 часов, из расчета 5 часов в неделю в 5, 6 классах, 6 часов – в 8, 9 классах, 7 часов – в 7 классах.</p>

