

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Математика
Срок реализации	до 26.05.2026 г.
Уровень	Основное общее образование
Класс	5 - 9
Учитель	Шестакова А.В., учитель математики; Рычкова Е.С., учитель математики, первая квалификационная категория; Корпылева А.М., учитель математики, высшая квалификационная категория; Глинина О.В., учитель математики и информатики, высшая квалификационная категория; Гладских О.С., учитель математики, высшая квалификационная категория.
Общие цели и задачи	<p>Приоритетными <i>целями</i> обучения математике в 5–9 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся с ЗПР; ✦ подведение обучающихся с ЗПР на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; ✦ развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с ЗПР, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; ✦ формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих <i>задач</i>: формировать у обучающихся с ЗПР навыки учебно-познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществления самоконтроля; ✦ способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; ✦ формировать ключевые компетенции учащихся в

	<p>рамках предметной области «Математика и информатика»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ развивать понятийное мышления обучающихся с ЗПР; ✦ осуществлять коррекцию познавательных процессов обучающихся с ЗПР, необходимых для освоения программного материала по учебному предмету; ✦ предусматривать возможность компенсации образовательных дефицитов в освоении предшествующего программного материала у обучающихся с ЗПР и недостатков в их математическом развитии; ✦ сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету; ✦ выявлять и развивать математические и творческие способности. Основные линии содержания курса математики в 5–9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». <p>Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования требование «уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне основного общего образования.</p>
<p>Особенности преподавания</p>	<p>Настоящая программа по математике для 5 - 9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО и Федеральной рабочей программой учебного предмета «Математика» (базовый уровень) Федеральной образовательной программы ООО.</p> <p>В соответствии с учебным планом на 2023/2024 учебный год на изучение учебного предмета «Математика» отводится в 5 - 9 классах 986 часов, из расчета 5 часов в неделю в 5, 6 классах, 6 часов – в 8, 9 классах, 7 часов – в 7 классах.</p>

