**Оценочный материал**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по учебному предмету «Мир. Общество. Человек. Профессия»**

**(10 класс)**

**Демоверсия**

**1.**Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Все живые существа обладают способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.

2) Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни, называют личностью.

3) Индивидуальные потребности человека связаны с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности.

4) Свобода человека предполагает неотъемлемую связь с ответственностью за принимаемые решения.

5) К биологическим потребностям человека относят потребности в общении, в труде, жизненном успехе, занятии определённой позиции в обществе и т. п.

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | Выберите верные суждения об искусстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
| 1. Искусство может стать фактором формирования картины мира личности. 2. Искусство объективно отражает сущность социальных явлений. 3. Для произведений искусства характерны наглядность и образность. 4. Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам. 5. Искусство в современном мире играет роль непосредственной производительной силы общества. |

|  |
| --- |
| 3.Теорема Виета – одна из ключевых алгебраических теорем, позволяющая быстро решать уравнения высокого порядка. По каким основаниям её можно считать научным знанием? Запишите цифры, под которыми они указаны. |
| 1.Для её описания использован метод теоретического объяснения.  2.Она сложна для самостоятельного изучения.  3.Её истинность была установлена путём обобщения бытового опыта.  4.Для подтверждения её истинности предложено доказательство, опирающееся на опытно установленные данные.  5.Её открытие произошло на основе откровения.  6.Она изложена специальным языком математики. |
| **4.** Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.  1) обособление от природы  2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов  3) способность к самоорганизации и саморазвитию  4) выделение из материального мира  5) постоянные изменения  6) возможность деградации отдельных элементов  **5.**Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.  1) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.  2) Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности.  3) Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.  4) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.  5) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.   |  | | --- | | 6. Запишите **слово**, пропущенное в таблице. | |  | | |  |  | | --- | --- | | **ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА** | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** | | Предпринимательская способность | Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их умственных и физических способностей, полученных в процессе обучения и работы, знаний и навыков | | … | Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ | | | |  | | --- | | 7.В стране Z осуществляется директивное распределение ресурсов. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? | | 1. наличие налога на доходы физических лиц 2. свободное ценообразование 3. государственное планирование хозяйственной деятельности 4. преобладание государственной собственности на средства производства 5. наличие таможенных пошлин 6. стимулом деятельности предприятий является прибыль | | |  |  | | --- | --- | | 8.На рисунке отражено изменение спроса на кофейное зерно на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D1. (P – цена; Q – количество.)  Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны. |  | | 1. публикация в газетах исследований об опасности кофе для здоровья 2. появление на рынке больших объемов контрафактного кофейного зерна 3. затяжной экономический кризис в стране 4. увеличение количества фирм, импортирующих кофейное зерно 5. проведение удачных рекламных компаний производителями кофе | | | 9. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке отечественных автомобилей в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).  Как изменилась равновесная цена? | | |   10.   |  | | --- | | Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности Центрального банка РФ. | | *1) кредитование малого бизнеса; 2) выдача дебетовых карт; 3) лицензирование финансовых организаций; 4 установление учетной ставки; 5) эмиссия денег; 6) установление и публикация официального курса валют.*  11.   |  |  | | --- | --- | | Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. | | | ПРИМЕРЫ | ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ | | А) акцизы | 1) прямые | | Б) налог на добычу полезных ископаемых | 2) косвенные | | В) земельный налог |  | | Г) транспортный налог |  | | Д) налог на добавленную стоимость | |  | | | 12.Выберите верные суждения об измерителях экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.    1) К измерителям экономического роста относят ВВП, ВНП, национальный доход.  2) ВВП называют количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды.  3) Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.  4) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благосостояния граждан страны.  5) ВВП рассчитывается только на душу населения.  13.Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.  1) В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги.  2) Государство использует инструменты денежно-кредитной политики для регулирования рыночной экономики.  3) Государство может поддержать отечественных товаропроизводителей, повышая таможенные пошлины на иностранные товары.  4) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование производства и потребления.  5) Государство в условиях рынка воздействует на структурные изменения экономики.  14.Используя обществоведческие знания,  1) раскройте смысл понятия «государственный бюджет»;  2) составьте два предложения:  — одно предложение, содержащее информацию о порядке принятия государственного бюджета;  — одно предложение, раскрывающее структуру расходной части государственного бюджета.  *(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*  15.Какие социальные институты осуществляют социализацию молодого поколения? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, личный социальный опыт, укажите любые три социальных института и поясните, в чём проявляется социализирующее воздействие каждого из них. | | | | |