

82 ответа



Принимать ответы

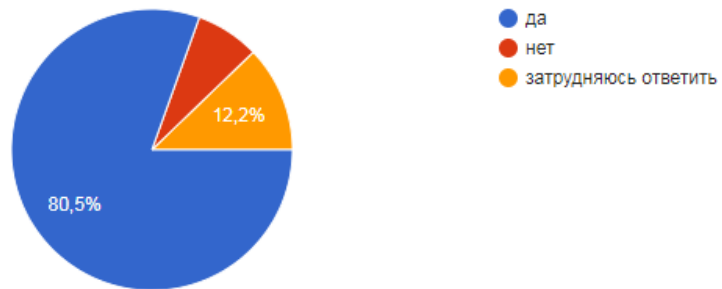
Сводка

Вопрос

Отдельный пользователь

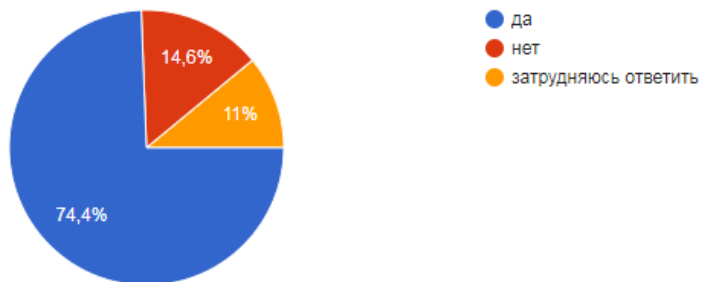
Считаете ли Вы, что средневзвешенная оценка является более объективной оценкой учебной деятельности?

82 ответа



Считаете ли Вы, что система средневзвешенной оценки мотивирует ученика к систематической подготовке к урокам?

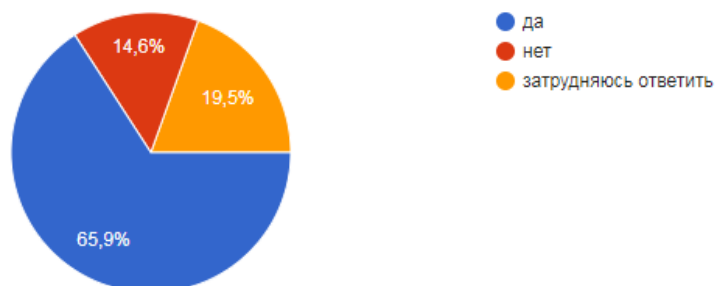
82 ответа



Считаете ли Вы, что средневзвешенная оценка повышает качество образования учеников (в том числе и по Вашему предмету)?



82 ответа



Что бы Вы хотели улучшить в системе средневзвешенной оценки результатов учебной деятельности?

82 ответа

На данный момент ничего

Еще недостаточно прошло время для всецелой оценки данной системы

возможность настраивать на период обучения средневзвешенный план по каждому предмету в соответствии с Положением школы

Всё устраивает

Дифференцированный подход имеет много плюсов, актуален при многообразии различных видов и форм деятельности на уроке

может сделать единую разбалловку

Средневзвешенная система оценки повышает уровень объективности выставления итоговой отметки, усиливает ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Что бы Вы хотели улучшить в системе средневзвешенной оценки результатов учебной деятельности?

82 ответа

Ничего

ничего

-

Все устраивает

затрудняюсь ответить

Затрудняюсь ответить

пока ничего

В Системе СГО желательно установить возможность устанавливая "вес" типовых заданий для каждого предмета отдельно.

Что бы Вы хотели улучшить в системе средневзвешенной оценки результатов учебной деятельности?

82 ответа

Убрать обязательные задания для отсутствующих

Отменить обязательное оценивание болеющих учеников.

Все хорошо! Работа проведена большая и плодотворная!

не надо закрывать журнал через 14 дней

Пересмотреть длительность временного промежутка закрытия СГО

+

Ученики пропустившие урок по уважительной причине и по неуважительной причине имеют равную возможность на отработку точки. Много учащихся этим пользуются. Мало учащихся приходят отрабатывать двойки.

дети пропускают, уточняют все вопросы и ответы у своих одноклассников и потом имеют преимущества.

Что бы Вы хотели улучшить в системе средневзвешенной оценки результатов учебной деятельности?

82 ответа

В данный момент затрудняюсь ответить на данный момент

Быть более объективным в выставлении оценки

Пересмотреть, вес отдельных видов работ, что собственно и уже сделано

Все устраивает.

Ничего

Увеличить вес устного ответа по химии

пока не знаю, всё устраивает

Выставление четвёртых оценок

Не все работы делать обязательными, а только контрольные

Что бы Вы хотели улучшить в системе средневзвешенной оценки результатов учебной деятельности?

82 ответа

Что бы был одинаковый бал во всех предметах

Надо пересмотреть систему пересдачи

Если это возможно, не закрывать доступ к сетевому городу для учителей спустя 2 недели после проведенного урока, чтобы была возможность выставить оценки детям, отсутствовавшим длительное время.

всё устраивает

С технической стороны иметь возможность не перебивать значение веса задания.

Отработать данную систему пока без изменений

Давать больше времени на отработку точек

не решила

Что бы Вы хотели улучшить в системе средневзвешенной оценки результатов учебной деятельности?

82 ответа

да

Ни чего

Отменить

Баллы оценивания по различным заданиям в любом классе должны быть одинаковые

...

Повысить вес баллов

В данный период нет предложений

убрать обязательные исправления любых оценок учениками

не менять отметку, а выставлять исправленную рядом

Что бы Вы хотели улучшить в системе средневзвешенной оценки результатов учебной деятельности?

82 ответа

не менять отметку, а выставлять исправленную рядом

Может быть рассмотреть не множок баллы за задания

пока затрудняюсь ответить

меня все устраивает

Максимальный балл средневзвешенной оценки - 100.

В качестве максимального балла, определяющего сложность заданий, использовать вес оценки в 100 баллов.

что бы по предмету автоматически выставлялись соответствующие баллы к типу задания, не ручной режим

Пока всё хорошо