

Купцова А.С., учитель математики МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

## **Модерация - технология интерактивного обучения**

*Что такое модерация?*

Moderate – в переводе с латинского – приводить в равновесие, управлять, регулировать.

Модерация – это эффективная технология, которая позволяет значительно повысить результативность и качество образовательного процесса

*Цели модерации*

эффективное управление классом в процессе урока

максимально полное вовлечение всех учеников в образовательный процесс

поддержание высокой познавательной активности обучающихся на протяжении всего урока

гарантированное достижение целей урока.

*Плюсы модерации для ученика*

активная позиция в образовательном процессе.

уверенность в себе, целеустремленность

самостоятельность в выработке и принятии решений

готовность нести ответственность за свои действия

*Плюсы модерации для учителя*

возможность системно осуществлять образовательный процесс, органично вплетая активные методы в канву учебной программы

Купцова А.С., учитель математики МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

гармонично сочетать передачу новой информации и её самостоятельную активную осмысленную переработку учащимися

полностью учитывать психофизиологические особенности школьников, обеспечивая комфортное обучение

уверенно и демократично управлять образовательным процессом, обеспечивая достижение целей урока.

#### *Фазы (этапы) модерации*

инициация (начало урока, знакомство);

вхождение или погружение в тему (сообщение целей урока);

формирование ожиданий учеников (планирование эффектов урока);

интерактивная лекция (передача и объяснение информации);

проработка содержания темы (групповая работа обучающихся);

подведение итогов (рефлексия, оценка урока);

эмоциональная разрядка (разминки).

#### *Сравнительные особенности традиционного и современного уроков*

<b>Особенности</b>	<b>Традиционный «знаниевый»</b>	<b>Современный «способностный»</b>
<b>Цель</b>	<b>формирование знаний, умений и навыков</b>	<b>развитие личности</b>

Купцова А.С., учитель математики МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

<b>Характеристика</b>	<b>школа «памяти»</b>	школа «развития»
<b>Преобладающий тип и характер взаимоотношений</b>	<b>субъект - объектный</b>	субъект-субъектный
<b>Девиз педагога</b>	<b>«Делай, как я!»</b>	«Не навреди!»
<b>Характер и стиль взаимодействия</b>	<b>авторитарность, монологичность</b>	демократичность, диалогичность
<b>Формы организации</b>	<b>фронтальные, индивидуальные</b>	групповые, коллективные

<b>Особенности</b>	<b>Традиционный «знаниевый»</b>	<b>Современный «способностный»</b>
<b>Способы усвоения</b>	заучивание, действия по алгоритму	поисковая деятельность, рефлексия
<b>Функции учителя</b>	носитель информации, пропагандист знаний, хранитель норм	организатор сотрудничества, консультант
<b>Позиция ученика</b>	отсутствие интереса и мотива к личностному росту	активность, наличие мотивов и интереса

Купцова А.С., учитель математики МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

<b>Методы обучения</b>	<b>иллюстративно-объяснительные</b>	проблемные, поисковые, исследовательские
<b>Ведущий тип деятельности</b>	<b>репродуктивный, воспроизводящий</b>	продуктивный, творческий
<b>Формула обучения</b>	<b>знания – репродуктивная деятельность</b>	проблемная деятельность – рефлексия знаний

*Где узнать больше?*

- Образовательный портал «Мойуниверситет» [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)
- Институт «Реформа образования» [www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)
- Факультет интерактивного обучения [www.moi-amour.ru](http://www.moi-amour.ru)