

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения аттестационной работы по МУЗЫКЕ  
8 класс**

**«Основные направления музыкальной культуры»  
(Рок-опера «Юнона и Авось» А. Рыбникова)**

**1. Назначение аттестационной работы**

**Цель работы** – обобщение и углубление знаний учащихся по теме «Основные направления музыкальной культуры»

**Задачи работы**– достижение образовательных результатов:

**личностные результаты:** осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к культуре; развитость эстетического сознания через освоение музыкального наследия России и мира, творческой деятельности эстетического характера; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию

**метапредметный результат**– отработка навыков смыслового чтения, умения анализировать полученную информацию, интерпретировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, проводить аналогии, вербализировать эмоциональное впечатление, оказанное источником, делать выводы

**предметный результат:**

- анализировать, обобщать музыковедческую информацию
- узнавать характерные черты и образцы творчества крупнейших русских и зарубежных композиторов
- узнавать на слух изученные музыкальные произведения
- определять жанр музыкального произведения
- находить взаимосвязь между музыкой и другими видами искусства
- творчески интерпретировать содержание музыкальных произведений
- сравнивать музыкальные произведения, композиторские стили, музыкальные эпохи
- владеть навыками вокально-хорового музицирования
- участвовать в коллективной исполнительской деятельности

**2. Характеристика работы**

Аттестационная работа состоит из трёх частей. 1 часть проверяет знание на слух изученных музыкальных произведений за учебный год; включает в себя одно задание. 2 часть является поисково-информативной, в ходе которой учащиеся обобщают и углубляют свои знания по пройденным темам; состоит из пяти заданий. 3 часть проверяет владение исполнительскими навыками обучающихся; включает одно задание на исполнение музыкального произведения.

Содержательно задачи относятся к материалу 8 класса.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение практической работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий из дополнительного оборудования требуется:

- звуковоспроизводящее устройство (mp3 носители или CD-проигрыватель);

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов.

### 3. План (спецификация) аттестационной работы

Работа содержит вопросы и задания разного уровня, на которых проверяются различные виды деятельности. Уровни заданий и деятельности учащихся представлены в таблице.

Уровень	Виды деятельности	№ заданий
<b>1</b> Общее понимание музыкального материала, ориентация в нём	Определение музыкального произведения (с полным названием, указанием частей и т.д.) и композитора по звучащим фрагментам	<b>1</b>
<b>2</b> глубокое и детальное понимание содержания музыкального произведения, а также различных искусствоведческих источников	Проведение искусствоведческого анализа музыкальных произведений	<b>2, 3, 4, 5, 6</b>
<b>3</b> Использование знаний о музыке в практико-исполнительской деятельности	Творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в пении, коллективном музицировании	<b>7</b>