## Аннотация к рабочей программе

Предмет	Музыка
Срок реализации	до 26.05.2025 г.
Уровень	Основное общее образование
Класс	5 - 8
Учитель	Шумакова Т.В., учитель музыки, высшая квалификационная
	категория;
	Доронина И.С., учитель музыки;
	Вакутина А.А., педагог дополнительного образования,
	высшая квалификационная категория.
Общие цели и	Основная цель реализации программы – воспитание
задачи	музыкальной культуры как части всей духовной
	культуры обучающихся. Основным содержанием
	музыкального обучения и воспитания является личный
	и коллективный опыт проживания и осознания
	специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей,
	порождаемых ситуациями эстетического восприятия
	(постижение мира через переживание,
	интонационносмысловое обобщение, содержательный анализ
	произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).
	В процессе конкретизации учебных целей их реализация
	осуществляется по следующим направлениям:
	1) становление системы ценностей обучающихся,
	развитие целостного миропонимания в единстве
	эмоциональной и познавательной сферы;
	2) развитие потребности в общении с
	произведениями искусства, осознание значения
	музыкального искусства как универсальной формы
	невербальной коммуникации между людьми разных
	эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;
	3) формирование творческих способностей ребёнка,
	развитие внутренней мотивации к интонационно-
	содержательной деятельности.
	Важнейшими задачами изучения предмета «Музыка» в
	основной школе являются:
	→ приобщение к общечеловеческим духовным
	ценностям через личный психологический опыт
	эмоционально-эстетического переживания;
	→ осознание социальной функции музыки,
	стремление понять закономерности развития музыкального
	искусства, условия разнообразного проявления и бытования
	музыки в человеческом обществе, специфики её
	воздействия на человека;
	формирование ценностных личных предпочтений в
	сфере музыкального искусства; воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других
	людей, приверженность парадигме сохранения и развития
	культурного многообразия;
	<ul> <li>формирование целостного представления о комплексе</li> </ul>
	выразительных средств музыкального искусства; освоение
	bispositivibilist epodetis mysiskuisitete nekyeetisa, eestenne

ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей;

- ◆ развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:
- слушание (расширение приёмов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки; аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);
- исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях; игра на доступных музыкальных инструментах;
- музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование и др.);
- творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);
- исследовательская деятельность на материале музыкального искусства;
- расширение культурного кругозора, накопление знаний 0 музыке и музыкантах, лостаточное активного. осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации В истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре.

реализации программы Специальной иелью предмета «Музыка» в отношении обучающихся с ЗПР является расширение музыкальных интересов, обеспечение ИХ интеллектуально-творческого развития, развитие активного познавательного поиска сфере искусства, стимулирование самостоятельности в освоении различных учебных действий.

## Особенности преподавания

Настоящая программа по музыке для 5 - 8 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО и Федеральной рабочей программой учебного предмета «Музыка» (базовый уровень) Федеральной образовательной программы ООО.

В соответствии с учебным планом на 2023/2024 учебный год на изучение учебного предмета «Музыка» отводится в 5-8 классах 136 часа, из расчета 1 часа в неделю.