**Промежуточная аттестация по учебному предмету «Обществознание» (10 класс)**

**1 вариант**

***Инструкция по выполнению работы***

На выполнение работы по истории даётся 40 минут. Работа включает в себя 15 заданий. Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде слова, цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответ к заданиям 13-15 записывается в виде развернутых предложений.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и любыми другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1. Запишите **слова**, пропущенные в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **СФЕРЫ** общества | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| ... | Заводы, фирмы, банки, рынки и др. |
| … | Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др. |

2.Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Взгляды, мировоззрение, представления, идеалы, ценностные установки.*

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание), дайте ему определение

*Чувственное познание*, *познавательная деятельность*, *субъект познания*, *объект познания*, *рациональное познание*.

4. Выберите верные суждения о типах социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Классовый тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества.

2) В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации.

3) Сословная стратификация господствовала в период Средневековья.

4) В условиях кастового строя крайне низкий уровень социальной мобильности.

5) Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе служит юридическое закрепление прав и обязанностей за отдельными социальными группами.

5. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные конфликты происходят только в социальной сфере общественной жизни.

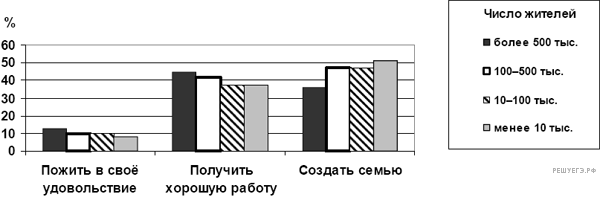
2) Социальный конфликт отражает противоречие интересов различных социальных групп.

3) Государство может выступить в роли арбитра для сторон социального конфликта.

4) Социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства.

5) Все социальные конфликты протекают в явной форме.

6. В ходе социологического опроса 2006 г. респондентам, проживающим в населённых пунктах различного типа, предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?» Полученные результаты представлены в виде гистограммы. Какой вывод можно сделать на основании гистограммы? Среди тех, кто считает, что в молодости важнее всего



1) пожить в своё удовольствие, преобладают респонденты из пунктов с населением менее 10 тыс. человек

2) получить хорошую работу, преобладают респонденты из пунктов с населением 100–500 тыс. человек

3) создать семью, преобладают респонденты из пунктов с населением более 500 тыс. человек

4) создать семью, в равной мере представлены респонденты из пунктов с населением 10–100 тыс. и 100–500 тыс. человек

7. В стране Z проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какие дополнительные факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на информатизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) приоритетное внимание к интересам и склонностям личности обучающегося

2) обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для обеспечения образовательного процесса

3) внедрение дистанционного обучения

4) финансирование международных грантов для обмена опытом в сфере образования

5) оснащение школ выходом в сеть интернет за счёт финансирования из государственного бюджета

6) увеличение количества учебных предметов, относящихся к общественным дисциплинам

8. 10-классник Иван готовит исследовательскую работу, посвященную современной культуре. Какие из перечисленных ниже положений свидетельствуют о том, что Иван исследует признаки народной культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Иван утверждает, что данная форма культуры зародилась в середине XX в.

2) Иван установил, что памятники данной формы культуры созданы анонимными творцами.

3) Согласно работе Ивана, в основе данной формы культуры лежат традиции и обычаи.

4) Один из тезисов работы — отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности данной формы культуры.

5) Иван установил, что памятники данной формы культуры являются отражением индивидуальной точки зрения творца.

6) Иван утверждает, что формирование этой формы культуры связано с широким распространением СМИ.

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) на основе неоспоримых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) факты 2) ошибка 3) психика

4) выводы 5) науки 6) контакты

7) возврат 8) личность 9) история

10. Выберите верные суждения о финансовых институтах РФ и запишите номера, под которыми они указаны.

1) Центральный банк — национальный банк, осуществляющий эмиссию денег и являющийся центром финансово-кредитной системы страны.

2) Все финансовые институты принимают вклады/депозиты.

3) Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку и выдаче потребительских ссуд.

4) Центральный банк устанавливает учётную ставку.

5) Финансовые институты оказывают услуги по переводу средств и предоставлению займов.

11. Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят процент банку за кредит, плату за охрану помещения.

2) Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объёма производимой продукции.

3) Себестоимостью продукции называют сумму постоянных издержек.

4) К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы на бизнес.

5) Издержки — это денежная оценка затрат всех ресурсов, задействованных в производстве.

12. Установите соответствие между примерами и уровнями налоговой системы в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР | УРОВЕНЬ НАЛОГОВОЙ  СИСТЕМЫ |
| А) налог на доходы физических лиц  Б) водный налог  В) налог на добычу полезных ископаемых  Г) транспортный налог  Д) налог на имущество организаций | 1) федеральный  2) региональный |

13. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «Предложение»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию об одном из факторов, влияющем на предложение;

− одно предложение, раскрывающее сущность закона предложения.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах темы.)

14. В искусстве допускается художественный вымысел, привнесение от самого художника того, чего именно в таком виде нет, не было и, возможно, не будет в действительности. Почему же, несмотря на это, искусство считают одной из форм (путей) познания объективного мира?

Опираясь на обществоведческие знания, укажите две особенности этой формы познания.

15. В стране Н. сохранился старинный свадебный обычай уплаты калыма за невесту. Как правило, решение о заключении брака принимается родителями жениха и невесты, а сами молодые люди впервые могут увидеть друг друга только на свадьбе. Женщина переезжает в дом мужа, не имея возможности в дальнейшем строить карьеру, получать образование.

К какому типу семьи относится данная семья? Обоснуйте свой ответ. Назовите любые две характерные черты семьи, приведённой в задании.