**Оценочные материалы**

**для проведения итоговой контрольной работы**

**по учебному предмету «Обществознание» (6 класс)**

**Нормативно – правовое обеспечение**

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

**Цель проведения контрольной работы:** оценка качества обществоведческого образования в 6 классе .

**Задачи проведения контрольной работы:**

– определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию.

– предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;

– определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 6 классе.

**Характеристика контрольно-измерительных материалов**

Контрольная работа состоит из 12 заданий. Работа содержит 7 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 7 заданий с ответом в виде одной цифры; 1 задания, на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями 1 задание на определение смысла высказывания, 1 задание – задача с учетом НРЭО; 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 14 баллов .

**План (спецификация) контрольной работы**

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный тип задания КО – задание с кратким открыты ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Планируемые результаты обучения** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Макс. балл за задание** |
| Часть 1 | | | | |
| 1 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (человек) | Б | КО | 1 |
| 2 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (деятельность) | Б | КО | 1 |
| 3 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (виды потребностей) | Б | КО | 1 |
| 4 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (виды потребностей) | Б | КО | 1 |
| 5 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (семья) | Б | КО | 1 |
| 6 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (конституционные права и обязанности) | Б | КО | 1 |
| 7 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук.  ( экономика/ресурсы экономики) | Б | КО | 1 |
| 8 | Поиск информации по диаграммам | П | РО | 1 |
| В 1 | Анализ визуального изображения социальных объектов / построение речевого высказывания/ | П | РО | 2 |
| В 2 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (человек) | П | КО | 2 |
| В 3 | Знание сфер общественной жизни /задание–задача/ | П | РО | 2 |
| В 4 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук./Нахождение соответствия конституционные права и обязанности, / | П | РО | 2 |
| Всего заданий – 12; по уровню сложности: Б – 7; П – 5.  Общее время выполнения работы – **40 минут**.  Максимальный первичный балл – **16***.* | | | | | | |

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое из заданий 1-10 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Задание 11-12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
| 14-16 | 80-100 | «5» |
| 8-13 | 60-76 | «4» |
| 6-7 | 40-56 | «3» |
| 0-5 | 0-36 | «2» |

**Итоговая контрольная работа по обществознанию (6 класс)**

**Вариант 1**

**Часть А**

1. Что отличает человека от животных?
2. Воспитание потомства 3) объединение в группы
3. способность к творчеству 4) использование природных материалов
4. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
5. Эмоции 2) инстинкт 3)деятельность 4) сознание
6. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
7. способности 2) самооценка 3) самосознание 4) творчество
8. К социальным потребностям человека относится:

1) потребность в отдыхе 3) потребность в общении

2) стремление познать окружающий мир 4) необходимость в воде и пище

**5.** Что является главным предназначением семьи как части общества?

1) физическое развитие человека 3) появление новых поколений

2) организация совместного труда 4) получение образования

**6.** Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?

1) в Конституции РФ 3) в Трудовом Кодексе РФ

2) в гражданском Кодексе РФ 4) в Семейном кодексе РФ

**8.** Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?

1) верно только **а**

2) верно только **б**

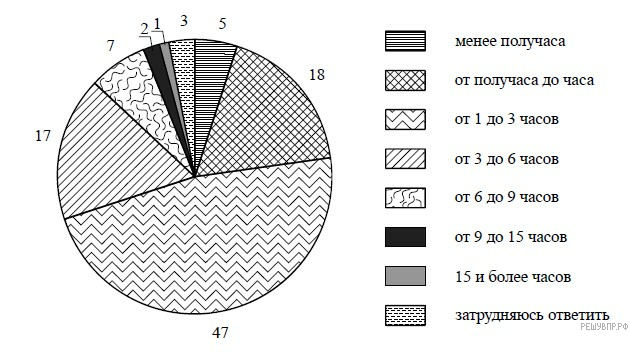
3) оба ответа верны

4) нет верного ответа

**7**. Фонд Общественное мнение в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

1.  Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2.  Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Объясните свой ответ.



**Часть В**

**В 1.** Нередко на каникулах школьники отправляются в выездные школы иностранного языка, математики, ремёсел и другие каникулярные школы (см. фотографию).



1.  Какие, по Вашему мнению, есть преимущества у данной формы дополнительного образования для школьников (укажите два преимущества)?

2.  На что, по Вашему мнению, следует обратить внимание при изучении рекламной информации о каникулярной школе, чтобы провести «умные» и интересные каникулы?

**В 2.** Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность.

**Дайте определение данного понятия.**

**В3.** Депутат парламента использовал свой авторитет в избирательном округе для разрешения конфликта между руководством фабрики и работниками, недовольными низкой заработной платой и тяжёлыми условиями труда. Требования работников были удовлетворены.

**Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.**

**В 4. Соотнесите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Игра | А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата |
| 2)Общение | Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых |
| 3)Учение | В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям |
| 4)Труд | Г).Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений |

**Итоговая контрольная работа по обществознанию (6 класс)**

**II вариант**

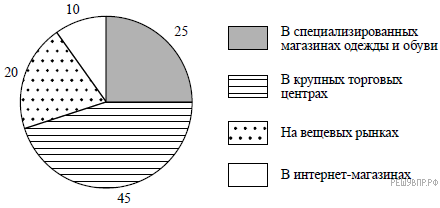
**Часть А**

1. Способность к интеллектуальной деятельности:
2. Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция
3. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:
4. Деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность
5. На чем основаны действия животных?
6. На сознании 2) на инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме
7. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учится беседовать, уважать чужое мнение:
8. Труд 2) игра 3) общение 4) работа
9. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:
10. Совместный труд 3) объединение доходов
11. проживание в одном городе 4) воспитание детей
12. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:
13. На содержание семьи 3) на труд вместе с членами семьи
14. На общение с обоими родителями 4) на получение образования
15. Верны ли суждения л понятии «патриот»: а) черта патриота – уважение к другим народам; б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?

1) Верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

**8.** Социологическая служба опросила жителей города Z о том, где они чаще всего покупают одежду, обувь.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1.  Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2.  Много или мало опрошенных покупают одежду и обувь в интернет-магазинах? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

**Часть В**

**В1.** Рассмотрите фотографию.



1.  Какую социальную роль человека и какое право гражданина России иллюстрирует эта фотография?

2.  Какие обязанности соответствуют этой социальной роли? (Назовите любые две обязанности.)

**В2** Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность.

**Дайте определение данного понятия.**

**В3.** Правительство приняло постановление о повышении размера пенсий. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

**В4.Соотнесите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Труд | А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей |
| 2) творчество | Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической |
| 3) мастер | В).деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей |
| 4) талант | Г).человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные |