**Оценочные материалы**

**для проведения итоговой контрольной работы**

**по учебному предмету «Обществознание» (8 класс)**

**Нормативно – правовое обеспечение**

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

**Цель проведения контрольной работы:** оценка качества обществоведческого образования в 8 классе .

**Задачи проведения контрольной работы:**

– определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию.

– предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;

– определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 8 классе.

**Характеристика контрольно-измерительных материалов**

Контрольная работа состоит из 12 заданий. Работа содержит 10 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 7 заданий с ответом в виде одной цифры; 1 задания, на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями, 1 задание на определение смысла высказывания, 1 задание – задача с учетом НРЭО; 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 16 баллов .

**План (спецификация) контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Планируемые результаты обучения** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Макс. балл за задание** |
| **Часть 1** | | | | |
| 1 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (факторы производства) | Б | КО | 1 |
| 2 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (социальная мобильность) | Б | КО | 1 |
| 3 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (социальная группа) | Б | КО | 1 |
| 4 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (социальная роль) | Б | КО | 1 |
| 5 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (экономический выбор) | Б | КО | 1 |
| 6 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (экономические системы) | Б | КО | 1 |
| 7 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (функции современного государства) | Б | КО | 1 |
| 8 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (социальная группа) | Б | КО | 1 |
|  | **Часть 2** |  |  |  |
| В 1 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (социальный статус) | Б | РО | 2 |
| В 2 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (экономика) | Б | РО | 2 |
| В 3 | Ответ на вопрос | П | РО | 2 |
| В 4 | Анализ социальной информации. | П | РО | 2 |
| Всего заданий – 12; по уровню сложности: Б – 8; П – 4.  Общее время выполнения работы – **40 минут**.  Максимальный первичный балл – **16***.* | | | | | | |

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое из заданий 1-10 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Задание 11-12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
| 15-16 | 80-100 | «5» |
| 9-14 | 60-76 | «4» |
| 6-8 | 40-56 | «3» |
| 0-5 | 0-36 | «2» |

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, тип задания КО – задание с кратким открыты ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

**Итоговая контрольная работа по обществознанию (8 класс)**

**Инструкция по выполнению работы для учащихся**

Контрольная работа состоит из 12 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (40 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 8 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 1 задание (В 4.), требующих записи ответа в виде соответствия цифр и букв последовательности цифр, ответ 2 заданий (В1, В 2) следует оформить в виде записи- составить предложения, 1 задание (В 3 ) представить ответ в виде нескольких цифр (множественного выбор).

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Вариант 1.**

К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Укажите номер верного ответа.

**Часть А.**

**А1.** Что из перечисленного относится к факторам производства:

1) прибыль

2) труд

3) налоги

4) зарплата

**А2.** Примером горизонтальной социальной мобильности может служить

1) переквалификация учителя географии в учителя ОБЖ

2) назначение инженера директором завода

3) разорение банкира

4) назначение строителя бригадиром

**А3**. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключение одного, характеризуют понятие «социальная группа». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

*1.Большая, 2.первичная, 3.вторичная, 4.неформальная,5. доктринальная*

**А.4** Социальная роль – это

1) положение человека в обществе

2) ожидание, предписание поведения, соответствующего статусу

3) совокупность обязанностей человека перед обществом

4) совокупность статусов человека

**А5.** Расплачиваясь за покупки в кассе магазина, девушка обронила сторублёвую купюру. Стоящий сзади подросток оказался перед выбором: обратить внимание девушки на выпавшие деньги или, дождавшись её ухода, присвоить их. Эта ситуация отражает выбор

1. Правовой. 2. Экономический. 3. Политический. 4. Моральный.

**А6.**Увеличение количества самостоятельных продавцов на рынке бытовой техники привело к снижению цен на неё. Это результат

1. Государственного регулирования. 2. Ценового сговора производителей. 3. Технического прогресса. 4. Конкурентной борьбы.

**А7**.  Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

1. Обеспечение участия граждан в управлении делами общества.

2. Организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей.

3. Обеспечение законности и правопорядка.

4. Отстаивания государственных интересов и правопорядка.

**А 8.** Какая социальная группа образована по профессиональному признаку?

1. Пассажиры. 2. Мужчины. 3. Инженеры. 4. Горожане.

**Часть 2.**

**В 1.** Рассмотрите три фотографии.



Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

 Объясните:

а)  какие средства каждый из них выбирает для достижения цели?

б)  какое значение для человека имеют данного рода занятия?

**В 2.** Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону \*\*\* данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.». Какое действие следует предпринять Роману Р. в данном случае? Поясните свой ответ.

**В3.** Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят процент банку за кредит, плату за охрану помещения.

2)  Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объёма производимой продукции.

3)  Себестоимостью продукции называют сумму постоянных издержек.

4)  К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы на бизнес.

5)  Издержки  — это денежная оценка затрат всех ресурсов, задействованных в производстве.

**В 4. Установить соответствие характеристик экономических систем и их типов**

|  |  |
| --- | --- |
| Типы экономических систем | Характеристика экономических систем |
| А. Командно-административная  Б. Рыночная | 1. Многообразие форм собственности.  2. Контроль за производством со стороны государства.  3. Действие закона спроса и предложения.  4. Плановое ценообразование.  5. Экономическая независимость товаропроизводителей |

**II Вариант**

**Часть 1.**

**А 1.** Какая из перечисленных социальных групп выделена по экономическому признаку?

   1) москвичи     2) инженеры     3) мусульмане     4) землевладельцы.

**А 2.**Оценка обществом конкретного человека, его качеств- это…

   1) престиж    2) уважение    3) социальный статус      4) авторитет

**А3.**Примером горизонтальной социальной мобильности может служить

1) переквалификация учителя географии в учителя ОБЖ

2) назначение инженера директором завода

3) разорение банкира

4) назначение строителя бригадиром

**А 4.Экономика как наука изучает**

1. Исторический аспект развития общества.
2. Юридические законы.
3. Развитие науки и техники.
4. Различные аспекты экономических отношений людей.

**А5**. Основу экономики страны А. составляет сельское хозяйство. Семьи сообща овладеют землёй и работают на ней. Значительную роль в управлении обществом играют церковь и армия. К какому типу принадлежит это общество?

1. Традиционное.
2. Индустриальное.
3. Информационное.
4. Постиндустриальное.

**А6**. Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения в рыночной системе экономике?

А. С ростом спроса на товары и услуги растёт и их предложение.

Б. С ростом предложения на товары и услуги обязательно вырастает и спрос на них.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верно оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

**А7.**  Что из перечисленного относится к факторам производства:

1) прибыль

2) труд

3) налоги

4) зарплата

**А8.**Данный статус передаётся по наследству. Его обладатель наделён определёнными социальными привилегиями. Это статус

1. Чиновника.
2. Аристократа.
3. Финансиста.
4. Предпринимателя.

**Часть 2.**

**В1.** Рассмотрите три фотографии.



Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях? Объясните:

а)  какие направления данной деятельности представлены на изображениях ?

б)  какое значение для человека имеют данного рода занятия?

**В2.** Совершеннолетняя Анна Ивановна решила завести кредитную карту. В какую организацию ей следует обратиться для оформления кредитной карты? На какие условия оформления кредитной карты следует обратить внимание Анне Ивановне, чтобы выбрать наиболее выгодный для себя вариант.

**Укажите не менее двух условий.**

**В3.** Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят процент банку за кредит, плату за охрану помещения.

2)  Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объёма производимой продукции.

3)  Себестоимостью продукции называют сумму постоянных издержек.

4)  К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы на бизнес.

5)  Издержки  — это денежная оценка затрат всех ресурсов, задействованных в производстве.

**В 4. Установить соответствие характеристик экономических систем и их типов**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика экономических систем | Типы экономических систем |
| 1. Многообразие форм собственности.  2. Контроль за производством со стороны государства.  3. Действие закона спроса и предложения.  4. Плановое ценообразование.  5. Экономическая независимость товаропроизводителей | А. Командно-административная  Б. Рыночная |