**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЛИНИИ**

**«Политика»**

**(9 класс, учебник Л.Н. Боголюбова)**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 7 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

– определить уровень усвоения содержания образования по истории;

– предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;

– определить пути совершенствования преподавания курса истории древнего мира

2. Документы, определяющие содержание контрольно – измерительных материалов

1 Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2 Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года;

3 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

**Характеристика контрольно-измерительных материалов**

Контрольная работа состоит из 15 заданий. Работа содержит 12 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 6 заданий с ответом в виде одной цифры; 4 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 тест на сравнение с выбором ответов; 2 задания на исключение лишнего/общего слова из перечня понятий, объединенных общим признаком; 2 задания на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками политических объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 18 балла.

**План (спецификация) контрольной работы**

Количество и типы заданий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тип задания | Уровень сложности | Тип задания | Макс. балл за задание |
| Тест с выбором 1 ответа | | | | |
|  | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (власть, государство) | Б | КО | 1 |
|  | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (политический режим) | Б | КО | 1 |
|  | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (политические партии) | Б | КО | 1 |
|  | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (демократия) | Б | КО | 1 |
|  | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (производительность труда) | Б | КО | 1 |
|  | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (политический режим) | Б | КО | 1 |
|  | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (особенности политической системы Челябинской области) | Б | КО | 1 |
|  | Тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов | Б | КО | 1 |
|  | Тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов | Б | КО | 1 |
|  | Тест на анализ двух суждений (верно/не верно) | Б | КО | 1 |
|  | Тест на анализ двух суждений (верно/не верно) | Б | КО | 1 |
|  | Тест на анализ двух суждений (верно/не верно) | Б | КО | 1 |
|  | Тест на сравнение с выбором ответов | П | КО | 2 |
|  | Тест на соотнесение элементов из двух столбцов | П | КО | 2 |
|  | Тест на соотнесение элементов из двух столбцов | П | КО | 2 |
| Итого | | | | 18 |

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открыты ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

**Инструкция по выполнению работы для учащихся**

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 12 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Вариант № 1**

1.Что является признаком любого государства?

1) верховенство права

2) выборность законодательных органов власти

3) суверенитет

4) наличие политических партий

2.Что из перечисленного характеризует тоталитарный режим?

1) Разделение властей

2) политический плюрализм

3) господство одной общеобязательной идеологии

4) защита прав и свобод граждан

3.Какой из нижеперечисленных признаков характеризует любую политическую партию?

1) наличие членских билетов

2) выражение интересов среднего класса

3) участие в законодательном органе власти

4) притязание на власть, участие во власти

4.Признаком демократического государства является

1) наличие господствующей партии

2) налоги

3) суверенитет

4) разделение властей

5.Что понимается под политическим режимом?

1) способ формирования высших органов власти

2) методы осуществления государственной власти

3) соотнесение власти центра и территорий страны

4) политическая система

6. Правонарушением является

1) нарушение данного слова товарищу

2) нарушение правил дорожного движения

3) подросток не уступил место пожилому человеку в общественном транспорте

4) несоблюдение религиозного поста

7. Дисциплинарным проступком является

1) безбилетный проезд в автобусе

2) неуплата налогов

3) неуплата кредита банку

4) опоздание на учёбу

8. Группа людей, отдыхая на природе, оставили после себя кучу мусора. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

1) уголовного права

2) административного права

3) гражданского права

4) конституционного права

9.Учащиеся школы позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

1) гражданского права

2) уголовного права

3) административного права

4) образовательного права

10. Среди приведённых примеров противоправного поведения гражданским проступком является

1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте

2) невыполнение фирмой условий заключённого договора

3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах

4) дача свидетелем ложных показаний в суде

11. Что относится к политическим правам человека?

1) право на труд

2) право на жизнь

3) избирательные права

4) право собственности

12. Право, в отличие от морали

1) является социальной нормой

2) опирается на представления о добре и зле

3) охраняется силой государства

4) опирается на традиции

13. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА | ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД) |
| А) право на образование  Б) право на выбор профессии  В) право на собственность  Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций  Д) право на медицинское обеспечение | 1)экономические  2) политические  3) социальные |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

14. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, кото­рые их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВОТНОШЕНИЯ | ОТРАСЛИ ПРАВА |
| А) определяет преступность и нака­зуемость опасных для общества деяний  Б) регулирует управленческую дея­тельность государственных органов  В) определяет понятие и виды собственности  Г) регулирует имущественные и личные неимущественные отношения  Д) основано на принципе неравноправности субъектов правоотношений | 1) Гражданское  2) Административное  3) Уголовное |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

15. Установите соответствие между формами государства и примерами: к каждой форме, данной в первом столбце, подберите соответствующий пример из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА |
| А) конфедерация  Б) парламентская монархия  В) унитарное государство  Г) авторитаризм  Д) президентская республика | 1) форма территориального -государственного устройства  2) форма правления  3) политический режим |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  |

**Система оценивания контрольной работы**

За верное выполнение заданий 1–12 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

За верное выполнение заданий13–15 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ | | Количество баллов |
| I вариант |  |  |
| 1 | 3 |  | 1 |
| 2 | 3 |  | 1 |
| 3 | 4 |  | 1 |
| 4 | 4 |  | 1 |
| 5 | 2 |  | 1 |
| 6 | 2 |  | 1 |
| 7 | 4 |  | 1 |
| 8 | 2 |  | 1 |
| 9 | 2 |  | 1 |
| 10 | 3 |  | 1 |
| 11 | 3 |  | 1 |
| 12 | 3 |  | 1 |
| 13 | 12121 |  | 2 |
| 14 | 21312 |  | 2 |
| 15 | 12132 |  | 2 |

Максимально возможный балл - 18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18-16 | 15-12 | 11-9 | 8-0 |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| высокий | Повышенный | базовый | низкий |