**Итоговая контрольная работа по учебному предмету «Обществознание»(9 класс)**

**Инструкция по выполнению работы для учащихся**

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 12 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Вариант № 1**

1.Что является признаком любого государства?

1) верховенство права

2) выборность законодательных органов власти

3) суверенитет

4) наличие политических партий

2.Что из перечисленного характеризует тоталитарный режим?

1) Разделение властей

2) политический плюрализм

3) господство одной общеобязательной идеологии

4) защита прав и свобод граждан

3.Какой из нижеперечисленных признаков характеризует любую политическую партию?

1) наличие членских билетов

2) выражение интересов среднего класса

3) участие в законодательном органе власти

4) притязание на власть, участие во власти

4.Признаком демократического государства является

1) наличие господствующей партии

2) налоги

3) суверенитет

4) разделение властей

5.Что понимается под политическим режимом?

1) способ формирования высших органов власти

2) методы осуществления государственной власти

3) соотнесение власти центра и территорий страны

4) политическая система

6. Правонарушением является

1) нарушение данного слова товарищу

2) нарушение правил дорожного движения

3) подросток не уступил место пожилому человеку в общественном транспорте

4) несоблюдение религиозного поста

7. Дисциплинарным проступком является

1) безбилетный проезд в автобусе

2) неуплата налогов

3) неуплата кредита банку

4) опоздание на учёбу

8. Группа людей, отдыхая на природе, оставили после себя кучу мусора. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

1) уголовного права

2) административного права

3) гражданского права

4) конституционного права

9.Учащиеся школы позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

1) гражданского права

2) уголовного права

3) административного права

4) образовательного права

10. Среди приведённых примеров противоправного поведения гражданским проступком является

1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте

2) невыполнение фирмой условий заключённого договора

3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах

4) дача свидетелем ложных показаний в суде

11. Что относится к политическим правам человека?

1) право на труд

2) право на жизнь

3) избирательные права

4) право собственности

12. Право, в отличие от морали

1) является социальной нормой

2) опирается на представления о добре и зле

3) охраняется силой государства

4) опирается на традиции

13. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА | ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД) |
| А) право на образование  Б) право на выбор профессии  В) право на собственность  Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций  Д) право на медицинское обеспечение | 1)экономические  2) политические  3) социальные |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

14. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, кото­рые их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВОТНОШЕНИЯ | ОТРАСЛИ ПРАВА |
| А) определяет преступность и нака­зуемость опасных для общества деяний  Б) регулирует управленческую дея­тельность государственных органов  В) определяет понятие и виды собственности  Г) регулирует имущественные и личные неимущественные отношения  Д) основано на принципе неравноправности субъектов правоотношений | 1) Гражданское  2) Административное  3) Уголовное |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

15. Установите соответствие между формами государства и примерами: к каждой форме, данной в первом столбце, подберите соответствующий пример из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА |
| А) конфедерация  Б) парламентская монархия  В) унитарное государство  Г) авторитаризм  Д) президентская республика | 1) форма территориального -государственного устройства  2) форма правления  3) политический режим |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  |