**Оценочный материал**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по учебному предмету «обществознание»**

**(8 класс)**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих 16 заданий.

Часть 1 содержит 14 заданий: с выбором ответа (10) - к каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый ответ крестиком и затем обведите номер правильного ответа. 4 задания с кратким ответом. Для этих заданий ответ записывается в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает текст со статистическими данными и 2 задания к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию и записать цифры, под которыми она указана.

**Часть 1**

1. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | анализ изменения показателей биржевой активности |
| **2)** | объяснение причин роста инфляции |
| **3)** | расчёт показателей государственного бюджета |
| **4)** | производство товаров и услуг |

2. Основные ресурсы, используемые в процессе производства материальных благ, называют

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | материальными потребностями |
| **2)** | экономическими благами |
| **3)** | прямыми налогами |
| **4)** | факторами производства |

3. Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Проблема ограниченности ресурсов связана с нехваткой имеющихся ресурсов для производства необходимого объёма благ. |
| Б. | Проблема ограниченности ресурсов ощущается даже в развитых странах. |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

4. Установите соответствие между видами ресурсов и факторами производства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВИДЫ РЕСУРСОВ** |  | **ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА** |
| |  |  | | --- | --- | | **А)** | здание завода | | **Б)** | полезные ископаемые | | **В)** | станки и оборудование | | **Г)** | стройматериалы | | **Д)** | работники | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | земля | | **2)** | капитал | | **3)** | труд | |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

5.

Процесс создания благ, необходимых для нормальной жизнедеятельности людей и общества в целом, называют

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | конкуренцией |
| **2)** | рыночным механизмом |
| **3)** | предложением |
| **4)** | производством |

6. Основной мотив предпринимательской деятельности состоит в

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | вытеснении конкурента с рынка |
| **2)** | удовлетворении запросов населения |
| **3)** | извлечении прибыли |
| **4)** | наполнении рынка товаров |

7. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** |  | **ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ** |
| |  |  | | --- | --- | | **А)** | свобода хозяйственной деятельности производителей | | **Б)** | государственная собственность на землю, промышленные предприятия | | **В)** | натуральный обмен продуктами труда | | **Г)** | решение основных вопросов экономики с помощью обычаев | | **Д)** | административные методы управления экономикой | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | традиционная | | **2)** | командная (плановая) | | **3)** | рыночная | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

8. Несколько регионов мира, производящих сахар, оказались в зоне ливневых дождей, от которых серьёзно пострадал урожай. Какое изменение может в связи с этим произойти на рынке сахара?

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | снизится спрос на сахар |
| **2)** | улучшится качество сахара |
| **3)** | сократится предложение сахара |
| **4)** | возрастёт количество фирм, использующих сахар |

9. Конечный результат хозяйственной деятельности, выраженный в сумме, на которую полученная выручка превышает затраты на производство и реализацию товара, – это

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | цена |
| **2)** | спрос |
| **3)** | предложение |
| **4)** | прибыль |

10. Что из перечисленного ниже непосредственно влияет на размер заработной платы работника?

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | стоимость потребительских товаров |
| **2)** | стабильность цен на товары и услуги |
| **3)** | квалификация и трудолюбие работника |
| **4)** | неравенство доходов |

11. Работники фирмы «Ивушка» являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Ивушка» – акционерное предприятие?

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | Фирма взяла в банке кредит на развитие производства. |
| **2)** | Работники получают дивиденды от имеющихся у них ценных бумаг предприятия. |
| **3)** | Доходы распределяются между работниками. |
| **4)** | Предприятие вовремя уплачивает налоги. |

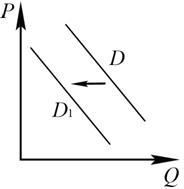
12. Учащийся 8 класса сделал на уроке сообщение о наиболее востребованных товарах и услугах, представленных на местном потребительском рынке. Сравните эти два вида экономического продукта.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | результат хозяйственной деятельности |
| **2)** | блага в вещественной форме |
| **3)** | блага в форме деятельности |
| **4)** | обмен осуществляется через куплю-продажу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

13.На рисунке отражена ситуация на рынке полиграфического оборудования (P - цена товара, Q - количество товара). Проанализируйте изменение спроса (линия спроса D переместилась в положение D1).

Чем может объясняться подобное изменение? 

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | Сокращается число производителей полиграфической продукции. |
| **2)** | Стабильно увеличиваются доходы населения. |
| **3)** | Производители повышают качество оборудования. |
| **4)** | Среди компаний-производителей отсутствует реальная конкуренция. |

14. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Подчеркните это **слово (словосочетание)**.

*1) Рента*, 2)*прибыль*, 3)*факторный доход*, 4)*заработная плата*, 5)*процент*.

***Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 15 и 16.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что необходимо сделать работодателю для повышения производительности труда работников?»  Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Что необходимо сделать работодателю для повышения производительности труда? | Работники | | | государственных предприятий | частных фирм | | Повысить оплату труда | 50% | 35% | | Модернизировать производство | 15% | 25% | | Организовывать повышение квалификации работников | 10% | 10% | | Развивать инициативу работников | 5% | 20% | | Создавать более комфортные условия труда | 20% | 10% |      |  | | --- | | 15.Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?  Запишите цифры, под которыми они указаны. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Материальные стимулы остаются ведущими для многих работников. | |  | **2)** | Работодатели не заинтересованы в повышении квалификации своих работников. | |  | **3)** | Модернизация производства позволяет повысить производительность труда работника. | |  | **4)** | Повышение производительности труда связано исключительно с личностными качествами работников. | |  | **5)** | Прибыль фирмы зависит, прежде всего, от уровня её технической оснащённости. | |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 16.Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Доля тех, кто считает, что работодателю необходимо повысить оплату труда, выше среди работников частных предприятий, чем среди работников государственных предприятий. | |  | **2)** | Значение модернизации производства для роста производительности труда работники государственных предприятий оценивают ниже, чем работники частных фирм. | |  | **3)** | Доля тех, кто считает, что работодатель должен организовывать повышение квалификации работников, среди работников государственных предприятий, такая же, как и среди работников частных фирм. | |  | **4)** | Работники государственных предприятий в равной мере отмечают необходимость организовывать повышение квалификации работников и создавать комфортные условия труда. | |  | **5)** | Работники как государственных, так и частных предприятий считают, что, прежде всего, работодателю следует повысить оплату труда. | |