**Оценочный материал**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по учебному предмету «Обществознание»**

**8 класс**

**1. Цель проведения контрольной работы:** оценка качества обществоведческого образования в 8 классе по темам  **«Социальная сфера», «Экономика»** с учетом региональных особенностей Челябинской области.

**Задачи проведения контрольной работы:**

– определить уровень усвоения учащимися содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;

– предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;

– определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 8 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

**2. Документы, определяющие содержание контрольно – измерительных материалов**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287);

3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-370/)

**3. Характеристика контрольно-измерительных материалов**

На выполнение работы по обществознанию отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих 16 заданий.

Часть 1 содержит 14 заданий: с выбором ответа (10) - к каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый ответ крестиком и затем обведите номер правильного ответа. 4 задания с кратким ответом. Для этих заданий ответ записывается в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает текст со статистическими данными и 2 задания к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию и записать цифры, под которыми она указана.

**План (спецификация) контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Планируемые результаты обучения** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Макс. балл за задание** |
| Часть 1 | | | | |
| 1 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (экономика как наука/хозяйство) | Б | КО | 1 |
| 2 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (факторы производства) | Б | КО | 1 |
| 3 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (ограниченность экономических ресурсов) | Б | КО | 1 |
| 4 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (экономические ресурсы/экономический продукт) | П | КО | 2 |
| 5 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук (производство/обмен) | Б | КО | 1 |
| 6 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (предпринимательская деятельность) | Б | КО | 1 |
| 7 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (типы экономических систем) | П | КО | 2 |
| 8 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (рыночные механизмы) | Б | КО | 1 |
| 9 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (издержки/выручка/прибыль) | Б | КО | 1 |
| 10 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (заработная плата) | Б | КО | 1 |
| 11 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук (организационно-правовые формы организации бизнеса) | Б | КО | 1 |
| 12 | Умение сравнивать, находить сходство и различия (виды заработной платы/товары и услуги) | Б | КО | 1 |
| 13 | Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках (анализ графиков спроса и предложения) | Б | КО | 1 |
| 14 | Умение находить обобщающее понятие в представленном ряду (факторные доходы/ факторы производства) |  |  |  |
| **Часть 2** | | | | |
| 15 | Задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка). Анализ статистической информации(производительность труда/развитие бизнеса) | П | КО | 1 |
| 16 | П | КО | 1 |

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открыты ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

**Система оценивания контрольной работы**

За верное выполнение заданий 1–3, 5,6, 8-16 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

Задания 4 и 7 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Количество баллов | |
| **I вариант** |  |
| 1 | 4 | 1 |
| 2 | 4 | 1 |
| 3 | 3 | 1 |
| 4 | 21213 | 2 |
| 5 | 4 | 1 |
| 6 | 3 | 1 |
| 7 | 32112 | 2 |
| 8 | 3 | 1 |
| 9 | 4 | 1 |
| 10 | 3 | 1 |
| 11 | 2 | 1 |
| 12 | 1423 | 1 |
| 13 | 1 | 1 |
| 14 | 3/факторные доходы | 1 |
| 15 | 12 | 1 |
| 16 | 235 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **18-16** | **15-13** | **12-10** | **менее 9** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **высокий** | **повышенный** | **базовый** | **низкий** |