

## Общие рекомендации по выполнению индивидуального проекта

Цель и задачи выполнения индивидуального проекта.

Цель: оценивание/самооценивание уровня сформированности универсальных учебных действий в ходе работы над индивидуальным проектом для получения информации об уровне достижения метапредметных планируемых результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО.

Задачи:

1) предоставить возможность проявить и реализовать способность и готовность:

— к освоению содержания образования, самостоятельной форме его получения;

— к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

— к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

— к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2) способствовать:

— развитию мыслительных операций;

— развитию умений планирования (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

— формированию навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию из различных источников, определить критерии отбора и правильно ее использовать);

— развитию умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

— формированию и развитию навыков публичного выступления;

— формированию позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3) способствовать повышению уровня оценочной (экспертной) деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций.

Работа над ИП включает следующие этапы.

1. Организационный: определение темы проекта; поиск и анализ проблемы; постановка цели проекта.

2. Выполнение проекта: анализ имеющейся информации; сбор и изучение информации; построение алгоритма деятельности; выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом, внесение (по необходимости) изменений в проект.

3. Защита проекта: подготовка презентационных материалов; презентация проекта; изучение возможностей использования результатов проекта.

4. Оценивание проекта: анализ результатов выполнения проекта; оценка качества выполнения проекта.

### Примерный план выполнения ИП

Планируемые сроки	Обучающийся	Наставник ИП
<b><i>Организационный этап</i></b>		
20.01–24.01 (5 дней)	определение предметной области, типа, темы ИП	оказание помощи в выборе ИП
	определение наставника постановка цели и задач ИП	индивидуальные консультации
<b><i>Выполнение проекта</i></b>		
27.01–07.03 (6 недель)	формирование плана работы обучающегося над ИП	индивидуальные консультации
	выполнение сбора, обработки и анализа информации по теме ИП	Сопровождение деятельности обучающихся

	проведение необходимых исследований / иных видов работ для оформления практической части		
24.02–07.03 (не позднее, чем за неделю до защиты ИП)	Оформление бумажного варианта ИП	индивидуальные консультации	
	Подготовка презентации раздаточного материала		
	предзащита ИП (по решению ОО)	Сопровождение обучающихся в ходе предзащиты	
<b><i>Этап защиты ИП</i></b>			
10.03–14.03 (5 дней)	<b>Обучающийся</b>	<b>Наставник ИП</b>	<b>Экспертная комиссия</b>
	защита ИП		участие в работе экспертной комиссии
<b><i>Этап оценивания</i></b>			
10.03–14.03 (5 дней)	заполнение листа самооценки	заполнение оценочного листа наставника	заполнение оценочного листа экспертной комиссии