

# СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## Контрольная работа по ОБЗР (9 класс)

**Назначение диагностической работы** - определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов по всем изученным темам за год, а также выявить уровень достижения метапредметных результатов. Каждое задание базового уровня в диагностической работе оценивает конкретный предметный планируемый результат, задания повышенного уровня сложности позволяют оценить и предметные, и метапредметные планируемые результаты.

**Планируемые результаты:** Проверить уровень достижения результатов по основным темам курса ОБЗР 9 класса.

### Критерии оценивания диагностической работы

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 19 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

Таблица 1

**Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале**

| Процент выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
|---|-------------------|------------------|-----------------|
| 91-100                                    | 15-19             | 5                | Повышенный      |
| 71-90                                     | 10-14             | 4                |                 |
| 50-70                                     | 6-9               | 3                | Базовый         |
| Менее 50                                  | Менее 6           | 2                | Недостаточный   |

**Примечание.**

### Критерии оценивания для детей ОБЗ:

|                   |          |          |          |
|-------------------|----------|----------|----------|
| Цифровая отметка  | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Количество баллов | 4-5      | 6-8      | 9        |

### **Продолжительность работы**

Продолжительность диагностической работы 40 минут.

### **Распределение заданий по разделам программ(ы)**

| № п/п | Раздел программы (содержательная линия) | Количество заданий базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
|-------|---|--|---|
| 1     | Основные понятия курса ОБЖ              | 6  |   |
| 2     | Правила поведения при терроризме        | 3  |   |
| 3     | Правила поведения при ЧС                | 6  | 1   |
|       | Всего                                   | 15   | 1   |

### **План диагностической работы**

| № задания | Раздел программы (содержательная линия) | Проверяемый планируемый результат | Уровень сложности | Тип задания                                      | Время выполнения(мин) | Максимальное количество баллов |
|-----------|---|-----------------------------------|-------------------|--|-----------------------|--------------------------------|
| 1         | Основные понятия курса ОБЖ              | Выбрать правильный вариант        | Базовый           | С выбором верного ответа из нескольких вариантов | 2                     | 1 балл                         |
| 2         | Правила поведения при терроризме        | Выбрать правильный вариант        | Базовый           | С выбором верного ответа из нескольких вариантов | 2                     | 1 балл                         |
| 3         | Правила поведения при ЧС                | Выбрать правильный вариант        | Базовый           | С выбором верного ответа из нескольких вариантов | 2                     | 1 балл                         |
| 4         | Правила поведения при ЧС                | Написать правильные действия      | Повышенный        | С кратким ответом                                | 10                    | 4 балла                        |
|           | <b>Всего</b>                            |                                   |                   |  | 40                    | 1 балл                         |

### Нормативно-правовое обеспечение

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

ФОП ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

ФОП СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»