

## Оценочный лист экспертной комиссии

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тип проекта \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_

### Показатель для оценивания:

**уровень качества деятельности обучающегося над этапами проекта**

2 балла – полное соответствие заявленному критерию

1 балл – частичное соответствие заявленному критерию

0 баллов – несоответствие заявленному критерию

### Максимальное количество баллов: 28

Этапы	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
<b>1. Организационный этап</b>			
Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта Сбор, изучение и обработка информации	3.1.1	<b><u>Регулятивные</u></b> Выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях	
	1.1.3	<b><u>Познавательные</u></b> Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий	
<b>2. Деятельностный этап (выполнение проекта)</b>			
Сбор, изучение и анализ имеющейся информации	1.3.2	<b><u>Познавательные</u></b> Выбирать, анализировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах	
Построение алгоритма деятельности	3.1.3	<b><u>Регулятивные</u></b> Самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений	
Выполнение плана работы над индивидуальным	1.3.3	<b><u>Познавательные</u></b> Интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию,	

Этапы	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
учебным проектом		представленную в текстах, таблицах, схемах	
<b>3. Защита проекта</b>			
Подготовка презентационных материалов	1.3.7	<b><u>Познавательные</u></b> Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки	
Презентация проекта	2.1.7	<b><u>Коммуникативные</u></b> Публично представлять результаты проведённого анализа, выполненного эксперимента, исследования, проекта	
	2.1.8	<b><u>Коммуникативные</u></b> Самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала	
Изучение возможностей использования результатов проекта	1.2.7	<b><u>Познавательные</u></b> Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах	
	2.1.1	<b><u>Коммуникативные</u></b> Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах	
	2.1.5	<b><u>Коммуникативные</u></b> В ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой	

Этапы	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
		темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения	
<b>4. Оценивание проекта</b>			
Анализ результатов выполнения проекта	3.2.1	<b><u>Регулятивные</u></b> Владеть различными способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии	
Оценка качества деятельности при выполнении проекта	1.2.6	<b><u>Познавательные</u></b> Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений	
	3.2.4	<b><u>Регулятивные</u></b> Объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения	

Функциональные планируемые результаты	Оцениваются отдельно, при условии их наличия в проекте		
	0 – компетенция отсутствует/ 1 – компетенция выражена частично/ 2- компетенция выражена полно		
Естественно-научная грамотность	ЕНГ. К1	Научное объяснение явлений	
	ЕНГ. К2	Понимание особенностей естественно-научного исследования	
	ЕНГ. К3	Интерпретация данных для получения выводов	

<b>Функциональные планируемые результаты</b>	<b>Оцениваются отдельно, при условии их наличия в проекте</b>		
	<b>0 – компетенция отсутствует/ 1 – компетенция выражена частично/ 2- компетенция выражена полно</b>		
<b>Всего баллов:</b>			
Математическая грамотность	МГ.К1	Распознавание математической информации в реальных жизненных ситуациях	
	МГ.К2	Построение математической модели и обоснованный выбор математического аппарата для решения реальных проблем	
	МГ.К3	Оценка и аргументация средствами математики	
<b>Всего баллов:</b>			
Финансовая грамотность	ФГ.К1	Знание и понимание финансовых продуктов	
	ФГ.К2	Понимание финансовых понятий	
	ФГ.К3	Понимание финансовых рисков	
<b>Всего баллов:</b>			