

Оценочный лист экспертной комиссии

Ф. И. О. обучающегося _____

Класс _____

Тип проекта _____

Тема проекта _____

Ф. И. О. эксперта _____

Показатель для оценивания:

уровень качества деятельности обучающегося над этапами проекта

2 балла — полное соответствие заявленному критерию

1 балл — частичное соответствие заявленному критерию

0 баллов — несоответствие заявленному критерию

Максимальное количество баллов: 28

Этапы	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
1. Организационный этап			
Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта. Сбор,	3.1.1	Регулятивные Выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях	
изучение и обработка информации	1.1.3	Познавательные Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий	
2. Деятельностный этап (выполнение проекта)			
Сбор, изучение и анализ имеющейся информации	1.3.2	Познавательные Выбирать, анализировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах	

Построение алгоритма деятельности	3.1.3	<p><u>Регулятивные</u> Самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений</p>	
Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом	1.3.3	<p><u>Познавательные</u> Интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах</p>	
3. Защита проекта			
Подготовка презентационных материалов	1.3.7	<p><u>Познавательные</u> Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки</p>	
Презентация проекта	2.1.7	<p><u>Коммуникативные</u> Публично представлять результаты проведенного анализа, выполненного эксперимента, исследования, проекта</p>	

	2.1.8	<p><u>Коммуникативные</u> Самостоятельно выбирать формат выступления с учетом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала</p>	
Изучение возможностей использования результатов проекта	1.2.7	<p><u>Познавательные</u> Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах</p>	
	2.1.1	<p><u>Коммуникативные</u> Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах</p>	
	2.1.5	<p><u>Коммуникативные</u> В ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения</p>	

4. Оценивание проекта		
Анализ результатов выполнения проекта	3.2.1	<u>Регулятивные</u> Владеть разными способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
Оценка качества деятельности при выполнении проекта	1.2.6	<u>Познавательные</u> Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
	3.2.4	<u>Регулятивные</u> Объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретенному речевому опыту и корректировать собственную речь с учетом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения

Функциональные планируемые результаты	Оцениваются отдельно, при условии их наличия в проекте		
	0 — компетенция отсутствует / 1 — компетенция выражена частично / 2 — компетенция выражена полно		
Естественно-научная грамотность	ЕНГ.К1	Научное объяснение явлений	
	ЕНГ.К2	Понимание особенностей естественно-научного исследования	
	ЕНГ.К3	Интерпретация данных для получения выводов	
			Всего баллов:

Функциональные планируемые результаты	Оцениваются отдельно, при условии их наличия в проекте		
	0 — компетенция отсутствует / 1 — компетенция выражена частично / 2 — компетенция выражена полно		
Математическая грамотность	МГ.К1	Распознавание математической информации в реальных жизненных ситуациях	
	МГ.К2	Построение математической модели и обоснованный выбор математического аппарата для решения реальных проблем	
	МГ.К3	Оценка и аргументация средствами математики	
Всего баллов:			
Финансовая грамотность	ФГ.К1	Знание и понимание финансовых продуктов	
	ФГ.К2	Понимание финансовых понятий	
	ФГ.К3	Понимание финансовых рисков	
Всего баллов:			