**Спецификация**

**итоговой контрольной работы**

**по учебному предмету «Основы духовно –нравственной культуры народов России»**

**5 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 5 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

– определить уровень усвоения содержания образования по истории;

– предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;

– определить пути совершенствования преподавания курса истории древнего мира.

**2. Документы, определяющие содержание контрольно – измерительных материалов** Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

**3. Характеристика оценочных материалов**

Контрольная работа состоит из 15 заданий с записью краткого ответа

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 15 баллов.

**3.** **План (спецификация) контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемые виды деятельности | Проверяемое содержание – раздел курса | Уровень сложности задания | Максимальный балл за задание |
| 1 | Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только ра­ционально, но и образно | Россия- наш общий дом | Б | 1 |
| 2 | Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только ра­ционально, но и образно | Россия- наш общий дом | Б | 1 |
| 3 | Объяснение смысла изученных понятий и терминов | Духовно- нравственное богатство личности | Б | 1 |
| 4 | Объяснение смысла изученных понятий и терминов | Духовно- нравственное богатство личности | Б | 1 |
| 5 | Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только ра­ционально, но и образно | Духовно- нравственное богатство личности | Б | 1 |
| 6 | Объяснение смысла изученных понятий и терминов | Семья и духовно- нравственные ценности | Б | 1 |
| 7 | Объяснение смысла изученных понятий и терминов | Семья и духовно- нравственные ценности | Б | 1 |
| 8 | Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только ра­ционально, но и образно | Семья и духовно- нравственные ценности | Б | 1 |
| 9 | Объяснение смысла изученных понятий и терминов | Духовно- нравственное богатство личности | Б | 1 |
| 10 | Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только | Духовно- нравственное богатство личности | Б | 1 |
| 11 | Объяснение смысла изученных понятий и терминов | Духовно- нравственное богатство личности | Б | 1 |
| 12 | Объяснение смысла изученных понятий и терминов | Россия- наш общий дом | Б | 1 |
| 13 | Объяснение смысла изученных понятий и терминов | Россия- наш общий дом | Б | 1 |
| 14 | Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России | Культурное единство России | Б | 1 |
| 15 | Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только ра­ционально, но и образно | Духовно- нравственное богатство личности | Б | 1 |
| Всего заданий – 15; по уровню сложности: Б – 15  Общее время выполнения работы – **45 минут**.  Максимальный первичный балл – 15*.* | | | | |

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание с кратким ответом 1- 15 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или их последовательность.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
| 15-17 | 85-100 | «5» |
| 10-14 | 60-80 | «4» |
| 5-9 | 30-50 | «3» |
| 0-4 | 0-20 | «2» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Вариант 1** |
| 1 | В |
| 2 | Б |
| 3 | Б |
| 4 | В |
| 5 | Б |
| 6 | Б |
| 7 | А |
| 8 | В |
| 9 | Б |
| 10 | А |
| 11 | А |
| 12 | Б |
| 13 | А |
| 14 | Б |
| 15 | 3142 |