**Оценочные материалы**

**для проведения контрольной работы**

**по учебному предмету «Основы духовно-**

**нравственной культуры народов России» (6 класс)**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 7 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

– определить уровень усвоения содержания образования по истории;

– предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;

– определить пути совершенствования преподавания курса истории древнего мира

2. Документы, определяющие содержание контрольно – измерительных материалов Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

**3. Характеристика оценочных материалов**

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 11 заданий с записью краткого ответа.В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 12 баллов.

**3. План (спецификация) контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Планируемые результаты обучения** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Макс. балл за задание** |
| 1 | Примеры ситуаций, регулируемых нравственными ценностями и социальными нормами – задание на обращение к социальным реалиям (вклад человека в развитие культуры общества) | Б | КО | 1 |
| 2 | Примеры ситуаций, регулируемых нравственными ценностями и социальными нормами (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | КО | 1 |
| 3 | Примеры ситуаций, регулируемых нравственными ценностями и социальными нормами – задание на анализ двух суждений (патриотизм) | Б | КО | 1 |
| 4 | Содержание и значение нравственных ценностей российского народа и социальных норм, веры и религии в жизни человека, семьи и общества – задание на анализ письменных источников (патриотизм, трудолюбие) | Б | КО | 1 |
| 5 | Примеры ситуаций, регулируемых нравственными ценностями и социальными нормами – задание на обращение к социальным реалиям (бережное отношение к природе) | Б | КО | 1 |
| 6 | Примеры ситуаций, регулируемых нравственными ценностями и социальными нормами (задание на анализ суждений) | Б | КО | 1 |
| 7 | Примеры ситуаций, регулируемых нравственными ценностями и социальными нормами (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | КО | 1 |
| 8 | Содержание и значение нравственных ценностей российского народа и социальных норм, веры и религии в жизни человека, семьи и общества – задание на анализ письменных источников (патриотизм, трудолюбие) | Б | КО | 1 |
| 9 | Примеры ситуаций, регулируемых нравственными ценностями и социальными нормами (задание на анализ двух суждений) | П | КО | 1 |
| 10 | Примеры ситуаций, регулируемых нравственными ценностями и социальными нормами (задание на обращение к социальным реалиям)  Оценка поведения людей с точки зрения нравственных ценностей и социальных норм – задание на обращение к социальным реалиям (нравственно / безнравственно) | П | КО | 1 |
| 11 | Примеры ситуаций, регулируемых нравственными ценностями и социальными нормами (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | КО | 1 |
| 12 | Примеры ситуаций, регулируемых нравственными ценностями и социальными нормами (задание на анализ двух суждений) | Б | КО | 1 |
| Всего заданий – 15; по уровню сложности: Б – 12.  Общее время выполнения работы – **45 минут**.  Максимальный первичный балл – **12***.* | | | | |

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по ОДНКНР отводится 1 час (45 минут). Работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 заданий. Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) в поле ответа в тексте работы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Вариант 1**

**1.Сколько народов проживает на территории России?**

1)Более 150

2)Более 175

3)Более 190

4)Более 210

**2.Как называется всё, что создано руками человека?**

1)Экономика

2)Культура

3)Политика

4)Социология

**3.Какой документ закрепляет многонациональный характер РФ?**

1)Конвенция о правах ребёнка

2)Хартия вольности

3)Декларация прав и свобод человека

4)Конституция

**4.Что из перечисленного можно отнести к проявлениям национальной культуры?**

1)Одежду

2)Народные танцы

3)Народные промыслы

4)Все ответы верны

**5.Многонациональная культура России сложилась на основе:**

1)слияния культур народностей, проживающих на территории РФ

2)объединения культуры России с культурами соседних стран

3)культуры русского народа

4)все ответы верны

**6.Что из перечисленного можно отнести к проявлениям национальной культуры?**

1)Язык

2)Образ жизни

3)Моральные нормы

4)Все ответы верны

**7. Какое из выражений правильное?**

***А) Образование – это процесс воспитания и обучения.***

***Б) Образование – это результат процесса обучения, проявляющийся в приобретенных знаниях, умениях, опыте.***

1) верно А;

2) верно Б;

3) оба неверны;

4) оба верны.

**8. Какая ступень образования не входит в общее образование?**

1) начальное общее образование;

2) среднее общее образование;

3) основное общее образование;

4) дошкольное образование.

**9. Что такое учреждение образования?**

1) это учреждения, где люди усваивают умения, навыки и знания;

2) это учреждения, где все желающие могут познакомиться с ценностями, созданными человеком;

3) это учреждения, где люди получают высшее образование;

4) это учреждения, где дети живут и получают образование.

**10. Что такое учреждение культуры?**

1) это учреждения, где люди усваивают умения, навыки и знания;

2) это учреждения, где все желающие могут познакомиться с ценностями, созданными человеком;

3) это учреждения, где люди получают высшее образование;

4) это учреждения, где дети живут и получают образование.

**11. Выберите учреждение образования:**



**12.Где прописаны права и обязанности обучающегося?**

1)Конвенция о правах ребёнка

2)Хартия вольности

3)Декларация прав и свобод человека

4)Конституция

**Система оценивания контрольной работы**

Полный правильный ответ на задания 1-12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Вариант 1 |
| 1. | 3 |
| 2. | 2 |
| 3. | 4 |
| 4. | 4 |
| 5. | 1 |
| 6. | 4 |
| 7. | 4 |
| 8. | 4 |
| 9. | 1 |
| 10. | 2 |
| 11. | 1 |
| 12. | 4 |

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
| 12-10 | 86−100 | «5» |
| 9-7 | 66−85 | «4» |
| 6-4 | 51-65 | «3» |
| 0-3 | 50−0 | «2» |