**Оценочный материал**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по учебному предмету**

**«Основы духовно –нравственной культуры народов России»**

**9 класс**

Цель проведения - через самостоятельную деятельность учащихся систематизировать и обобщить знания по учебному предмету

1**.Назначение КИМ**.

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 9 класса по предмету ОДНКНР за курс 9 класса. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса ОДНКНР.

**2. Документы, определяющие содержание контрольно – измерительных материалов**

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

**3. Характеристика оценочных материалов**

Работа состоит из двух частей.

**ЧАСТЬ А**- базовый уровень сложности с выбором одного правильного ответа из трех предложенных сложности.

**ЧАСТЬ Б**– задание повышенной сложности. Задания повышенного уровня отмечены специальным значком: \*, что позволит учащимся ориентироваться в трудности задания и правильно рассчитать свои силы и время.

*Форма проведения: тестирование*

*На выполнение заданий отводится 40 минут.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Проверяемые умения** | **Номера заданий** |
| Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений) | **1,2,3,4** |
| осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России | 8,9 |
| расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно | 10-17 |
| знание изучаемых терминов и понятий. | 5,6,7 |

**Критерии оценивания работы**

***Часть А.***

1-17 задания – 1 балл за каждый правильный ответ.

\****Часть Б.***

задание – максимум 3 балла.

Итого 20 баллов

Шкала оценки в баллах:

|  |  |
| --- | --- |
| *Баллы* | *Оценка* |
| 19-20 | «5» (высокий) |
| 16-18 | «4» (выше среднего) |
| 15-13 | «3» (средний) |
| менее 13 | «2» (ниже среднего) |

Ответы

Вариант I

**Ключ оценивания:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **Правильный ответ** | **В** | **Б** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **Б** | **В** | **А** | **Б** | **А** | **А** | **В** | **А** | **Б** | **В** |

Часть Б -А