**Спецификация контрольно-измерительных материалов по окружающему миру для проведения промежуточной аттестации**

**1 класс**

**Целью**проведения стандартизированной работы является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками предметных результатов освоения курса. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс окружающего мира 1 класса начальной школы.

С помощью этой работы осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Работа составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

***Структура тестовой работы***

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки по окружающему миру, она включает 8 заданий базового уровня сложности. Назначение второй группы - она включает 4 задания повышенной сложности– проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня.

**Распределение заданий по разделам программ(ы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Человек и общество | 1 | 2 |
| 2 | Человек и природа | 6 | 2 |
| 3 | Правила безопасной жизнедеятельности | 1 |  |
|  | **Всего** | **8** | **4** |

**План стандартизированной контрольной работы**

| **№** | **Раздел программы (содержательная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Макс.**  **балл** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Человек и природа | Умение различать сезонные изменения в разные времена года | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 2\* | Человек и природа | Различать природные объекты и предметы, созданные человеком. | повышенный | задания с кратким ответом | 2 |
| 3 | Человек и природа | Умение различать сезонные изменения в разные времена года | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 4 | Человек и природа | Умение различать деревья, кустарники, травы | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 5 | Человек и природа | Знать последовательность времен года | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 6 | Человек и природа | Различать съедобные и ядовитые грибы | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 7\* | Человек и природа | Различать группы животных | повышенный | задания с кратким ответом | 2 |
| 8 | Человек и природа | Оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 9 | Правила безопасной жизнедеятельности | Соблюдать правила безопасного поведения пешехода | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 10\* | Человек и общество | Воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны | повышенный | задания с кратким ответом | 2 |
| 11 | Человек и общество | Знать главу государства Российской Федерации – | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 12\* | Человек и общество | Знать государственную символику России | повышенный | задания с кратким ответом | 2 |

**Инструкция по проверке и оценке работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | **Проверяемый планируемый результат** | Правильный ответ | Критерии оценивания /  Максимальный балл |
| 1 | Умение различать сезонные изменения в разные времена года | 1 | верный ответ 1балл |
| 2\* | Различать природные объекты и предметы, созданные человеком. | Деревья, птица, месяц | верный ответ 2 балла,  допущена 1 ошибка 1 балл |
| 3 | Умение различать сезонные изменения в разные времена года | 4 | верный ответ 1балл |
| 4 | Умение различать деревья, кустарники, травы | 2 | верный ответ 1балл |
| 5 | Знать последовательность времен года | 3 | верный ответ 1балл |
| 6 | Различать съедобные и ядовитые грибы | 2 | верный ответ 1балл |
| 7\* | Различать группы животных | Рыбы  Птицы | верный ответ 2 балла,  допущена 1 ошибка 1 балл |
| 8 | Оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе | 2 | верный ответ 1балл |
| 9 | Соблюдать правила безопасного поведения пешехода | 4 | верный ответ 1балл |
| 10\* | Воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны | Россия  Москва | верный ответ 2 балла,  допущена 1 ошибка 1 балл |
| 11 | Знать главу государства Российской Федерации – | 1 | верный ответ 1балл |
| 12\* | Знать государственную символику России | 2 | Верно нашли флаг Росси и раскрасили 2 балла, допущена ошибка при раскрашивании 1 балл |
| Всего |  |  | 16 баллов |

**Оценивания на основе «принципа сложения»**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Уровневая шкала |
| 16 – 15 | Высокий |
| 14 – 12 | Повышенный |
| 11 – 8 | Базовый |
| Менее 7 | Недостаточный |