**Спецификация контрольно-измерительных материалов по окружающему миру для проведения промежуточной аттестации**

**2 класс**

**Целью**проведения стандартизированной работы является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками предметных результатов освоения курса. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс окружающего мира 2 класса начальной школы.

С помощью этой работы осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Работа составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

***Структура тестовой работы***

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки по окружающему миру, она включает 13 заданий базового уровня сложности. Назначение второй группы - она включает 4 задания повышенной сложности– проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня.

**Распределение заданий по разделам программ(ы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Человек и общество | 1 | 3 |
| 2 | Человек и природа | 11 | 1 |
| 3 | Правила безопасной жизнедеятельности | 1 |  |
|  | **Всего** | **13** | **4** |

**План стандартизированной контрольной работы**

| **№** | **Раздел программы (содержательная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Макс.**  **балл** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Человек и природа | Различать объекты живой и неживой природы | базовый | с выбором ответа | 1б |
| 2 | Человек и природа | Распознавать изученные природные явления | базовый | задания с кратким ответом | 1б |
| 3 | Человек и общество | Узнавать государственную символику Российской Федерации | базовый | с выбором ответа | 1б |
| 4 | Человек и природа | Сравнивать объекты живой природы на основе внешних признаков | базовый | с выбором ответа | 1б |
| 5 | Правила безопасной жизнидеятельности | Умение различать телефоны экстренной помощи | базовый | с выбором ответа | 1б |
| 6 | Человек и природа | Описывать объекты природы, выделяя их существенные признаки | базовый | с выбором ответа | 1б |
| 7 | Человек и природа | Описывать объекты природы, выделяя их существенные признаки | повышенный | задание с установлением соответствия | 4б |
| 8 | Человек и общество | Знать государственную символику Российской Федерации | повышенный | с кратким ответа | 2б |
| 9 | Человек и природа | Описывать объекты природы, выделяя их существенные признаки | базовый | с выбором ответа | 1б |
| 10 | Человек и природа | Описывать объекты природы и явления, выделяя их существенные признаки | базовый | с выбором ответа | 1б |
| 11 | Человек и природа | Называть объекты природы | базовый | с кратким ответом | 2б |
| 12 | Человек и природа | Распознавать деревья, кустарники, травы | базовый | задание с установлением соответствия | 3б |
| 13 | Человек и природа | Различать овощные и плодовые культуры | базовый | задание с установлением соответствия | 3б |
| 14 | Человек и общество | Знать историю городов России | повышенный | с выбором ответа | 2б |
| 15 | Человек и общество | Различать профессии | повышенный | задание с установлением соответствия | 6б |
| 16 | Человек и природа | Различать природные объекты и предметы, созданные человеком. | базовый | задание с установлением соответствия | 7б |
| 17 | Человек и природа | Умение различать сезонные изменения в разные времена года | базовый | С кратким ответом | 1б |

**Инструкция по проверке и оценке работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | **Проверяемый планируемый результат** | Правильный ответ | Критерии оценивания /  Максимальный балл |
| 1 | Различать объекты живой и неживой природы | в) | 1б – без ошибок |
| 2 | Распознавать изученные природные явления | б) | 1б – без ошибок |
| 3 | Узнавать государственную символику Российской Федерации | а) | 1б – без ошибок |
| 4 | Сравнивать объекты живой природы на основе внешних признаков | а) | 1б – без ошибок |
| 5 | Умение различать телефоны экстренной помощи | б) | 1б – без ошибок |
| 6 | Описывать объекты природы, выделяя их существенные признаки | в) | 1б – без ошибок |
| 7 | Описывать объекты природы, выделяя их существенные признаки | 1. Исток 2. Приток 3. Устье 4. Русло | 4б – без ошибок  3б – 1 ошибка  2б – 2 ошибки  1б – 3 ошибки |
| 8 | Знать государственную символику Российской Федерации | Гимн, герб, флаг | 2б – без ошибок  1б – 1 ошибка |
| 9 | Описывать объекты природы, выделяя их существенные признаки | б) | 1б – без ошибок |
| 10 | Описывать объекты природы и явления, выделяя их существенные признаки | а) | 1б – без ошибок |
| 11 | Называть объекты природы | Верные названия планет | 2б – без ошибок  1б – 1 ошибка |
| 12 | Распознавать деревья, кустарники, травы | Дерево-берёза  Кустарник-малина  Трава-роза | 3б – без ошибок  По 1б за каждое правильное соединение |
| 13 | Различать овощные и плодовые культуры | Овощные культуры-огурец, свёкла  Плодовые культуры-слива, вишня | 3б – без ошибок  По 1б за каждое правильное соединение |
| 14 | Знать историю городов России | а), в) | 2б – без ошибок  1б – 1 ошибка |
| 15 | Различать профессии | Профессии промышленного производства – архитектор, токарь, сталевар  Профессии сельскохозяйственного производства - пастух, агроном, коневод | 6б – без ошибок  По 1б за каждое правильное соединение |
| 16 | Различать природные объекты и предметы, созданные человеком. | Природа: горы. Гриб, медведь, звёзды  Рукотворный мир: трактор, учебник, стул | 7б – без ошибок  По 1б за каждое правильное соединение |
| 17 | Умение различать сезонные изменения в разные времена года | осень | 1б – без ошибок |
| Всего |  |  | 38 баллов |

**Оценивания на основе «принципа сложения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество баллов | Уровневая шкала |
| 5 | 38 – 35 баллов | Высокий |
| 4 | 34 – 27 баллов | Повышенный |
| 3 | 26 – 19 баллов | Базовый |
| 2 | 0 – 18 баллов | Недостаточный |