**Спецификация контрольно-измерительных материалов по окружающему миру для проведения промежуточной аттестации**

**3 класс**

**Целью**проведения стандартизированной работы является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками предметных результатов освоения курса. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс окружающего мира 3 класса начальной школы.

С помощью этой работы осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Работа составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

***Структура тестовой работы***

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки по окружающему миру, она включает 14 заданий базового уровня сложности. Назначение второй группы - она включает 3 задания повышенной сложности– проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня.

**Распределение заданий по разделам программ(ы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Человек и общество | 4 |  |
| 2 | Человек и природа | 9 | 3 |
| 3 | Правила безопасной жизнедеятельности | 2 |  |
|  | **Всего** | **15** | **3** |

**План стандартизированной контрольной работы**

| **№** | **Раздел программы (содержательная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Макс.**  **балл** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Человек и природа | Различать объекты живой и неживой природы | базовый | с выбором ответа | **1** |
| 2 | Человек и природа | Распознавать изученные природные явления | базовый | задания с кратким ответом | **6** |
| 3 | Человек и природа | Знать понятия по темам | базовый | с выбором ответа | **1** |
| 4 | Человек и природа | Описывать объекты природы, выделяя их существенные признаки | базовый | с выбором ответа | **1** |
| 5 | Человек и природа | Описывать объекты природы, выделяя их существенные признаки | базовый | с выбором ответа | **1** |
| 6 | Человек и природа | Различать группы растений | базовый | с выбором ответа | **1** |
| 7 | Человек и природа | Использовать знания о процессах в природе | базовый | с выбором ответа | **1** |
| 8 | Человек и общество | Знать главу государства Российской Федерации – | базовый | с выбором ответа | **1** |
| 9\* | Человек и природа | Использовать знания о взаимосвязях в природе | повышенный | с выбором ответа | **2** |
| 10 | Человек и природа | Использовать знания об органах человека | базовый | с выбором ответа | **4** |
| 11 | Человек и природа | Использовать знания об организме человека | базовый | с выбором ответа | **1** |
| 12 | Правила безопасной жизнедеятельности | Соблюдать правила безопасного поведения | базовый | с выбором ответа | **1** |
| 13 | Правила безопасной жизнедеятельности | Умение различать телефоны экстренной помощи | базовый | задание с установлением соответствия | **4** |
| 14 | Человек и общество | Знать понятия по темам | базовый | с выбором ответа | **1** |
| 15 | Человек и общество | Различать доходы и расходы семейного бюджета | базовый | с выбором ответа | **1** |
| 16 | Человек и общество | Знать понятия по темам | базовый | с выбором ответа | **1** |
| 17\* | Человек и природа | Группировать по заданному параметру | повышенный | задание с установлением соответствия | **6** |
| 18\* | Человек и природа | Использовать знания о связи человека и природы | повышенный | задание с установлением соответствия | **4** |

**Инструкция по проверке и оценке работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемый планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания /  Максимальный балл |
| 1 | Различать объекты живой и неживой природы | **В** | **1** |
| 2 | Распознавать изученные природные явления | **ромашка, гора, глина, птица, облако, дерево** | **6** |
| 3 | Знать понятия по темам | **А** | **1** |
| 4 | Описывать объекты природы, выделяя их существенные признаки | **Б** | **1** |
| 5 | Описывать объекты природы, выделяя их существенные признаки | **Б** | **1** |
| 6 | Различать группы растений | **Б** | **1** |
| 7 | Использовать знания о процессах в природе | **Б** | **1** |
| 8 | Знать главу государства Российской Федерации – | **В** | **1** |
| 9 | Использовать знания о взаимосвязях в природе | **В** | **2** |
| 10 | Использовать знания об органах человека | глаза уши нос язык  орган слуха орган зрения орган вкуса орган обоняния | **4** |
| 11 | Использовать знания об организме человека | **Б** | **1** |
| 12 | Соблюдать правила безопасного поведения | **Г** | **1** |
| 13 | Умение различать телефоны экстренной помощи | 01 или 101 03 или 103 04 или 104 02 или 102  газовая служба пожарная охрана полиция скорая помощь | **4** |
| 14 | Знать понятия по темам | **Б** | **1** |
| 15 | Различать доходы и расходы семейного бюджета | **А** | **1** |
| 16 | Знать понятия по темам | **Б** | **1** |
| 17\* | Группировать по заданному параметру | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Твердое тело | Жидкость | Газ | | соль, глина | вода, молоко, | азот, кислород, | | **6** |
| 18\* | Использовать знания о связи человека и природы | |  |  |  | | --- | --- | --- | | вырубка лесов ради древесины; |  | загрязнение воздуха; | | истребление животных ради меха; | загрязнение водоёмов; | | слив сточных вод; | исчезновение некоторых видов животных; | | выбросы дыма от заводов и фабрик. | уменьшение количества лесов | | **4** |
| Всего |  |  | 38 баллов |

**Оценивание на основе «принципа сложения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество баллов | Уровневая шкала |
| 5 | 38 – 35 баллов | Высокий |
| 4 | 34 – 27 баллов | Повышенный |
| 3 | 26 – 19 баллов | Базовый |
| 2 | 0 – 18 баллов | Недостаточный |