**Спецификация контрольно-измерительных материалов по окружающему миру для проведения промежуточной аттестации**

**4 класс**

**Целью**проведения стандартизированной работы является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками предметных результатов освоения курса. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс окружающего мира 4 класса начальной школы.

С помощью этой работы осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Работа составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

***Структура тестовой работы***

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки по окружающему миру, она включает 13 заданий базового уровня сложности. Назначение второй группы - она включает 4 задания повышенной сложности– проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня.

**Распределение заданий по разделам программ(ы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Человек и общество | 4 | 1 |
| 2 | Человек и природа | 7 | 3 |
| 3 | Правила безопасной жизнедеятельности | 2 |  |
|  | **Всего** | **13** | **4** |

**План стандартизированной контрольной работы**

| **№** | **Раздел программы (содержательная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Макс.**  **балл** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Человек и природа | Знать понятия по темам | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 2\* | Человек и природа | Распознавать изученные природные объекты | повышенный | задания с кратким ответом | 4 |
| 3 | Человек и природа | Описывать объекты природы, выделяя их существенные признаки | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 4 | Человек и природа | Соблюдать правила нравственного поведения в природе | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 5\* | Человек и природа | Группировать изученные объекты живой природы | повышенный | с выбором ответа | 4 |
| 6 | Правила безопасной жизнедеятельности | Соблюдать правила безопасного поведения в природе | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 7 | Человек и природа | Использовать знания географических объектов | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 8 | Человек и природа | Использовать знания о полезных ископаемых | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 9 | Человек и природа | Описывать объекты природы, выделяя их существенные признаки | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 10\* | Человек и природа | Использовать знания о природных зонах | повышенный | с выбором ответа | 5 |
| 11 | Правила безопасной жизнедеятельности | Соблюдать правила здорового образа жизни | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 12 | Человек и природа | Использовать знания об организме человека | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 13\* | Человек и общество | Умение соотносить изученные исторические события и исторических деятелей | повышенный | задание с кратким ответом | 2 |
| 14 | Человек и общество | Умение соотносить изученные исторические события и исторических деятелей | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 15 | Человек и общество | Умение соотносить изученные исторические события и исторических деятелей | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 16 | Человек и общество | Знать выдающихся людей разных эпох | базовый | с выбором ответа | 1 |
| 17 | Человек и общество | Знать государственные праздники России | базовый | с выбором ответа | 1 |

**Инструкция по проверке и оценке работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемый планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания /  Максимальный балл |
| 1 | Знать понятия по темам | Б | 1 |
| 2\* | Распознавать изученные природные объекты | *Солнце, Земля, Венера, Меркурий, Марс, Луна*.  Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун | Верно подчеркнул – 2б  Верно дописал все планеты – 2б/4б |
| 3 | Описывать объекты природы, выделяя их существенные признаки | Б | 1 |
| 4 | Соблюдать правила нравственного поведения в природе | Б | 1 |
| 5\* | Группировать изученные объекты живой природы | а) земляника, слива, просо, яблоко;  б**)** рожь, морковь, тыква, томаты;  в) ячмень, укроп, овес, гречиха;  г) гладиолус, пион, смородина, астра. | За каждое правильное слово – по 1 б/4б |
| 6 | Соблюдать правила безопасного поведения в природе | В | 1 |
| 7 | Использовать знания географических объектов | В | 1 |
| 8 | Использовать знания о полезных ископаемых | А | 1 |
| 9 | Описывать объекты природы, выделяя их существенные признаки | Г | 1 |
| 10\* | Использовать знания о природных зонах | |  |  | | --- | --- | | 1. Арктика | А. Карликовая ива, карликовая берёза | | 2. Тундра | Б. Зона напоминает огромный пляж | | 3. Лес | В. смешанный, широколиственный, хвойный | | 4. Степь | Г. безжизненная снежная пустыня | | 5. Пустыня | Д. цепь питания: ковыль- суслик- орёл | | За каждую верно соединенную строчку по 1 б/5б |
| 11 | Соблюдать правила здорового образа жизни | Б | 1 |
| 12 | Использовать знания об организме человека | В | 1 |
| 13\* | Умение соотносить изученные исторические события и исторических деятелей | Куликовская битва | 2 |
| 14 | Умение соотносить изученные исторические события и исторических деятелей | А | 1 |
| 15 | Умение соотносить изученные исторические события и исторических деятелей | Б | 1 |
| 16 | Знать выдающихся людей разных эпох | Б | 1 |
| 17 | Знать государственные праздники России | В | 1 |
| Всего |  |  | 28 баллов |

**Оценивание на основе «принципа сложения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество баллов | Уровневая шкала |
| 5 | 26-28 баллов | Высокий |
| 4 | 20-25 баллов | Повышенный |
| 3 | 14-19 баллов | Базовый |
| 2 | 0-13 баллов | Недостаточный |