

Основные этапы проектного обучения

Этапы выполнения проекта	Задачи, решаемые учащимися	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Формы и методы обучения
1. Поиск-вый	<ul style="list-style-type: none"> Поиск и анализ проблемы; выбор темы проекта; планирование проектной деятельности по этапам; сбор, изучение, обработка и анализ информации по теме проекта 	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждают проблему с учителем и сверстниками; формулируют задачи; уточняют и анализируют информацию; устанавливают цели и выбирают план действий; проводят исследования, фиксируют результаты 	<ul style="list-style-type: none"> Мотивирует учащихся; ставит перед участниками проблему и организует её обсуждение, объясняет цели проекта; наблюдает, консультирует 	<ul style="list-style-type: none"> Проблемная беседа; рассказ; консультация; самостоятельная работа; экскурсия
2. Конструкторский	<ul style="list-style-type: none"> Поиск оптимального решения задачи проекта; исследование вариантов конструкции с учётом требований дизайна; выбор технологии изготовления; экономическая оценка; экологическая экспертиза; составление конструкторской и технологической документации 	<ul style="list-style-type: none"> Работают с информацией; проводят синтез, анализ и оценку идей; выполняют графические работы; оформляют документацию 	<ul style="list-style-type: none"> Организует, активизирует и направляет поиск и выработку идей; высказывает предположения; помогает в выборе решений; советует (по просьбе); рекомендует; наблюдает; консультирует 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа; дискуссия; «мозговой штурм»; морфологический анализ; дизайн-анализ; ТРИЗ; ролевая игра; самостоятельная работа

Продолжение

Этапы выполнения проекта	Задачи, решаемые учащимися	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Формы и методы обучения
3. Технологический	<ul style="list-style-type: none"> Составление плана практической реализации проекта, подбор необходимых инструментов, материалов и оборудования; выполнение запланированных технологических операций; текущий контроль качества; внесение при необходимости изменений в конструкцию и технологию 	<ul style="list-style-type: none"> Выполняют необходимую подготовку и изготавливают изделие; осуществляют самоконтроль и корректировку своей деятельности; проводят контроль качества обработки деталей изделия 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечивает материальную базу; косвенно руководит деятельностью учащихся; организует и координирует процесс изготовления изделия; знакомит с новыми приемами обработки материалов; консультирует, советует 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа; показ; упражнение; самостоятельная работа; практическая работа
4. Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> Оценка качества выполнения изделия; анализ процесса и результатов выполнения проекта; изучение возможности использования результатов проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> Осуществляют самоанализ и дают самооценку результатов проектирования; готовят документацию к защите; защищают проект; участвуют в коллективном обсуждении и оценке результатов проекта 	<ul style="list-style-type: none"> Консультирует; оказывает помощь; организует защиту и обсуждение проектов; слушает; участвует в анализе и оценке результатов проекта; аргументированно оценивает работу учащихся над проектом 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа; дискуссия; консультация; деловая (ролевая) игра; имитационно-деятельностная игра