

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»  
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)**

Россия, 454100, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Чичерина, 3,  
тел./ факс: (8-351) 796-95-45, e-mail: [mou152@mail.ru](mailto:mou152@mail.ru), [http:// школа152.рф](http://школа152.рф);  
ОКПО 36920414, ОГРН 1027402544553, ИНН/КПП 7448026195/744801001

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете  
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»  
Протокол № 6

от «16» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

\_\_\_\_\_ Л.В. Баранова  
«16» апреля 2024 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска» за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №152 г. Челябинска» (МАОУ «СОШ №152 г. Челябинска»)
Руководитель	Баранова Лариса Владимировна
Адрес организации	454100, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Чичерина, д.3
Телефон, факс	8 (351) 796-95-45
Адрес электронной почты	mou152@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 24 марта 2016 г. № 12406 (документ Серия 74Л02 № 0001557)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07 июля 2016 г. № 2452; срок действия: до 19 июня 2024 г. (документ Серия 74А01 № 0001541)

МАОУ «СОШ №152 г. Челябинска» (далее – Школа) расположена в Курчатовском районе города Челябинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60 процентов – в 12 микрорайоне рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих микрорайонах 17, 18 и «Александровский».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

## I. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает функционирование Школы в соответствии с Уставом и нормативно-правовыми документами, актами; осуществляет общее руководство Школой; организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности организации
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет выступает от имени образовательной организации в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации. Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или руководителя школы, дает рекомендации и заключения о внесении изменений в Устав; о реорганизации или ликвидации Учреждения; об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов об использовании имущества, исполнение плана ФХД, годовую бухгалтерскую отчетность; предложения руководителя образовательной организации о совершении крупных сделок; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности; положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, осуществлять контроль его выполнения, вносить изменения и дополнения; – принимать Правила внутреннего трудового распорядка, обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины и рекомендации по её укреплению, участвовать в работе комиссии по трудовым спорам – содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; – вносить предложения по представлению работников к награждению отраслевыми и государственными наградами;

	- осуществлять поддержку общественных инициатив по развитию деятельности организации
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательным процессом Школы. К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение перспективных направлений функционирования и развития Школы;</li> <li>– совершенствование организации образовательного процесса;</li> <li>– внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и педагогического опыта;</li> <li>– анализ и обобщение результатов деятельности педагогического коллектива и другое</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики;
- МО учителей информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественно - научных дисциплин;
- МО учителей гуманитарных и общественных дисциплин;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Кроме того, на уровне начального общего образования реализовывалась:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи,
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС.

На уровне основного общего образования - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования.

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

### **Режим занятий учащихся**

Продолжительность 2023/2024 учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-х- 11-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя для 1-4 классов, для 5-9 классов;

6-ти дневная учебная неделя для 10 – 11 классов.

Школа работает в две смены. В первую смену обучаются 1-ые, 3вгд, 4абг, 5-ые, 9-ые, 10-ые, 11-ые классы. Во вторую смену обучаются 2-ые, 3абе, 4вде, 6-ые, 7-ые, 8-ые классы.

Продолжительность урока в 1-х классах (в первом полугодии) – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; в 2-х – 11-х классах – 40 минут.

### **Численность обучающихся**

Контингент обучающихся в течение 2023 года увеличивался. На 1 января 2023 года он составлял 1810 человек, на 31 декабря 2023 года – 1862 обучающихся. Укомплектовано 58 классов.

Школа остается востребованной образовательной организацией на протяжении 10 лет. Средняя наполняемость в классах изменялась на протяжении 2023 года и на 31 декабря составила 32,1 учеников. Наибольшее количество обучающихся в параллелях 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 8-х, 9-х, 10-х от 31,17 до 34,33 человек. Увеличение классов-комплектов невозможно из-за ограниченного количества учебных кабинетов.

### Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год, (на 31.12.2021г.)	2021–2022 учебный год, (на 31.12.2022г.)	2022–2023 учебный год, (на 31.12.2023г.)
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	<b>1737</b>	<b>1810</b>	<b>1862</b>
	– начальная школа	774	792	791
	– основная школа	843	912	959
	– средняя школа	120	106	112
2	<b>Количество учеников, переведенных условно:</b>			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	2	0	1
	– средняя школа	0	0	1
3	<b>Не получили аттестата:</b>			
	– об основном общем образовании	6	8	13
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>			
	– в основной школе	21	12	16
	– средней школе	7	4	7

Количество обучающихся Школы постоянно растёт, что с одной стороны, свидетельствует о востребованности образовательной организации, осуществляющей образовательный и воспитательный процесс на хорошем уровне, достаточно положительном имидже школы среди родительской общественности, но с другой стороны переполненность классов и большое количество классов-комплектов создает трудности в организации образовательного процесса в части составления расписания уроков и внеурочной деятельности, индивидуально-групповых, занятий дополнительного образования, проведения школьных воспитательных, профориентационных, профилактических и др. мероприятий. На протяжении более 10 лет школа не может выполнить заказ родителей о введении и функционировании группы продленного или полного дня, так актуальных для учащихся 1 и 2 классов. Высокая наполняемость в классе обучающихся влияет на качество образования.

Учащиеся, не получившие аттестаты об основном общем образовании, по заявлениям родителей переведены на повторное обучение по индивидуальным учебным планам, для подготовки и прохождения ГИА в следующем году.

Число аттестатов особого образца об основном общем образовании, по сравнению с прошлым годом увеличилось на четыре, а число учащихся, получивших аттестат особого образца о среднем общем образовании увеличилось на три.

Основными задачами, стоящими перед Школой, остаются задачи: 100% завершения обучения и прохождения государственной итоговой аттестации учащимися 9 и 11 классов; повышение качества образования обучающихся переводных классов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году  
(итоги 2022-2023 учебного года (на 31.05.2023г.))

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	189	189	100	155	82	39	21	0	0	0	0	0	0
3	201	201	100	154	77	40	20	0	0	0	0	0	0
4	205	205	100	167	81	35	17	0	0	0	0	0	0
Итого	595	595	100	476	80	114	19	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

(итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года (на 31.12.2023г.))

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	200	200	100	158	79	42	21	0	0	0	0	0	0
3	193	193	100	143	74	33	17	0	0	0	0	0	0
4	198	198	100	142	72	36	18	0	0	0	0	0	0
Итого	591	591	100	443	75	111	19	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» (итоги 2022-2023 учебного года) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» (итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года) следует отметить, что процент уровня обученности составляет 100%. При этом наблюдается понижение показателя качества освоения образовательных программ (процент учащихся, окончивших на «4» и «5» изменился с 80% до 75 %; процент учащихся, окончивших на «5» не изменился).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

(итоги 2022-2023 учебного года (на 31.05.2023г.))

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	199	199	100	127	64	17	9	0	0	0	0	0	0	0
6	189	189	100	96	51	15	8	0	0	0	0	0	0	0

7	185	185	100	96	52	15	8	0	0	0	0	0	0
8	173	173	100	75	43	11	6	0	0	0	0	0	0
9	173	160	92,4	96	55	16	9	13	7,5	0	0	0	0
Итого	919	906	98,5	490	53	74	8	13	1,4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году  
(итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года (на 31.12.2023г.))

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	206	206	100	141	68	23	11	0	0	0	0
6	195	194	99,5	91	47	10	5,1	1	0,5	1	0,5
7	182	176	96,7	62	34	9	4,9	6	3,3	1	0,5
8	189	189	100	76	40	9	4,8	0	0	1	0
9	187	185	99	67	36	9	4,8	2	1	0	0
Итого	959	950	99,1	437	45,6	60	6,3	9	0,9	3	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года (окончание 2 четверти, 1 полугодия 2023/2024 учебного года) с результатами освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022/2023 учебного года, то следует отметить, что показатель «процент уровня обученности» на 0,6% выше, по сравнению с результатом прошлого периода и составляет 99,1%. При этом наблюдается понижение показателя качества освоения образовательных программ (процент учащихся, окончивших на «4» и «5» изменился с 53% до 45,6 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

(итоги 2022-2023 учебного года (на 31.05.2023г.))

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	48	48	100	35	73	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	56	56	100	35	63	10	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	70	67	17	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

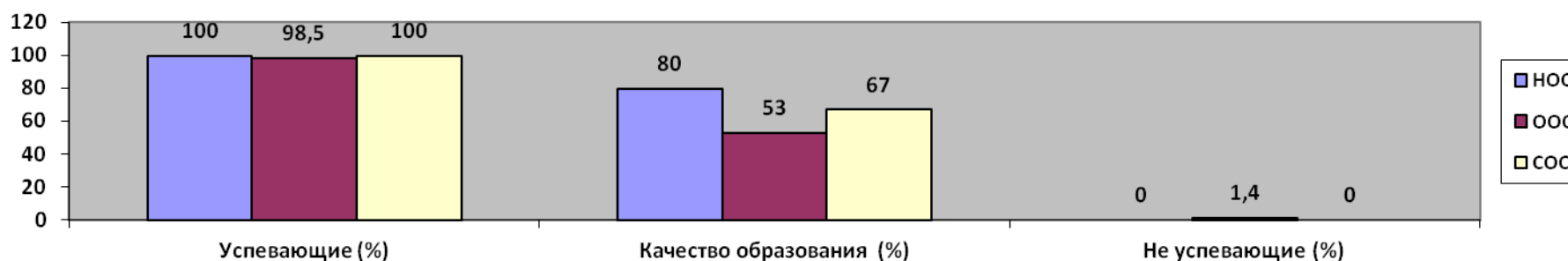
(итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года) (на 31.12.2023г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	64	64	100	44	69	16	25	0	0	0	0
11	48	48	100	30	63	5	10	0	0	0	0
Итого	112	112	100	74	66	21	19	0	0	0	0

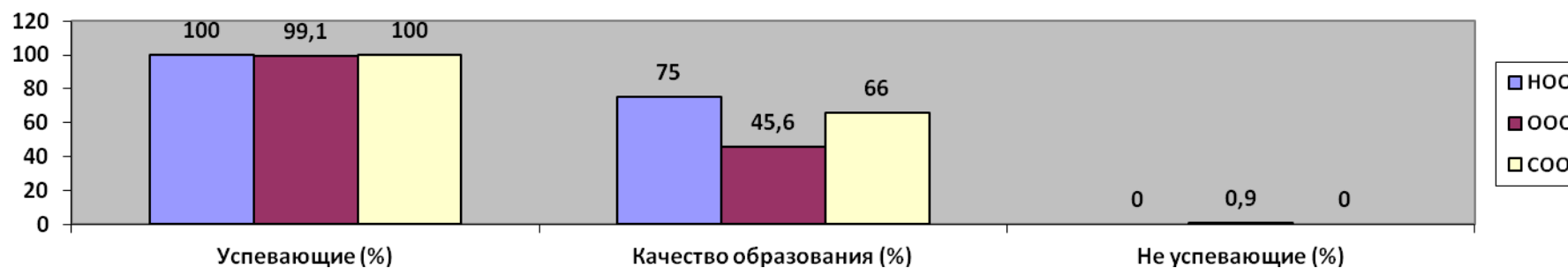
Если сравнить результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество обученности» на конец 2023 года (окончание 2 четверти, 1 полугодия 2023/2024 учебного года) с результатами освоения учащимися основной образовательной программы основного среднего образования по показателю «успеваемость» и

«качество обученности» по итогам 2022/2023 учебного года, то следует отметить, что данные показатели сохраняются на одном уровне. При этом наблюдается повышение процента обучающихся, окончивших период на отметку «5» с 16% до 19%

**Результативность образовательного процесса по основным параметрам обучения  
(по итогам 2022-2023 учебного года)**



**Результативность образовательного процесса по основным параметрам обучения  
(1 полугодие 2023-2024 учебного года)**



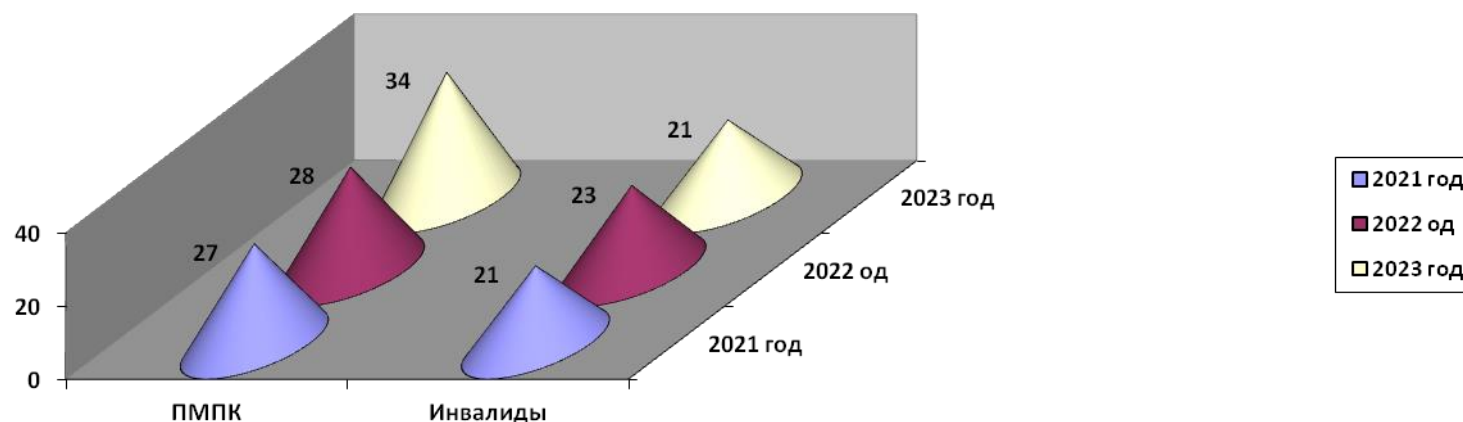
Задачи Школы:

- продолжить формирование внутришкольной системы объективной оценки качества подготовки обучающихся;
- совершенствовать систему профессионального развития педагогов (обеспечить профессиональное развитие педагогов в рамках прохождения ими курсов повышения квалификации и методической поддержки и консультаций более опытных и квалифицированных коллег, в рамках программы наставничества «учитель-учитель»);
- продолжить использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.);
- использовать эффективные подходы, методы, технологии и приёмы работы с детьми с риском образовательной неуспешности;
- продолжить организацию индивидуальной поддержки и мотивирования учащихся, формировать навыки, повышающие возможности к успешной социализации обучающихся;
- использовать методы диагностического и формирующего оценивания с целью раннего выявления учебных проблем учащихся и их сильных сторон, постановки индивидуальных учебных целей и поддержки самостоятельности обучающихся (не только контроль, но и поддержка обучения);
- продолжить использовать в практике преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности, применять дистанционные технологии в образовательном процессе;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
- создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку
- продолжить работу по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов
- продолжить вовлечение родителей в решение образовательных задач.

#### Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (учащиеся с особыми образовательными потребностями)

	2021 год(на 31.12.2021)		Всего	2022 год(на 31.12.2022)		Всего	2023 год (на 31.12.2023)		Всего
	1-4 классы	5-11 классы		1-4 классы	5-11 классы		1-4 классы	5-11 классы	
<b>ПМПК</b>	11	16	<b>27</b>	11	17	<b>28</b>	21	13	<b>34</b>

<b>инвалиды</b>	10	11	<b>21</b>	10	13	<b>23</b>	8	13	<b>21</b>
<b>Итого:</b>			<b>48</b>			<b>51</b>			<b>55</b>



В 2023 году число учащихся с ОВЗ увеличилось на 4 человека. В целом, наблюдается тенденция к росту численности категории учеников с инвалидностью и (или) системных нарушениями здоровья, имеющих особые образовательные потребности. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе работает психолого-педагогический консилиум. В процессе сопровождения данной категории учащихся выявляются трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся. Разрабатываются рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Проводится консультирование участников (преподавателей, родителей) образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. С целью реализации особых образовательных потребностей данной категории учащихся в Школе складывается определенная система работы. В данной системе ключевыми моментами остаются использование индивидуального образовательного маршрута, системный мониторинг успеваемости, индивидуально-коррекционные маршруты сопровождения (так называемое «Портфолио индивидуального сопровождения»). Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся «на дому» представляет собой

индивидуальный учебный план. Кроме этого, в Школе реализуются адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС и адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, в которых содержание обучения — адаптация материала к специфике нарушений, обнаруженных у ребенка. Системный мониторинг успеваемости обучающихся с ОВЗ в Школе позволяет вести государственная информационная система «Сетевой город. Образование». Данные «Портфолио индивидуального сопровождения» обучающихся с ОВЗ позволяют скорректировать маршрут сопровождения таких обучающихся. Педагоги отслеживают параметры сформированности показателей характеристики школьника на начало учебного года и по его завершении: особенности учебной деятельности, особенности поведения и общения, отношение к учебной деятельности. В мониторинге обучения учащегося представляется уровень усвоения планируемых результатов по предметам.

В разделе «Психологическое сопровождение» представлены материалы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению (результаты психологических исследований, психологический паспорт учащегося, план коррекционно-развивающих занятий). В разделе «Социальный паспорт семьи» (заполняет социальный педагог) содержатся сведения о составе семьи, взаимоотношениях учащегося с родителями, особенности семейного воспитания, состоит ли учащийся на учёте. Классный руководитель фиксирует мероприятия, проводимые с ребёнком и его семьёй по возникающим проблемам, проводимым консультациям, индивидуальным беседам. Учащиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях. В конце учебного года в соответствии с предоставленными за участие баллами можно проследить динамику общественной активности ребёнка. Система работы с такими детьми приводит к положительным результатам. Неуспевающих обучающихся среди них нет.

#### Задачи Школы:

- своевременное выявление и учет учащихся с особыми потребностями;
- эффективное планирование работы с ними;
- оперативное корректирование индивидуального сопровождения.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 28.03.2022 N 467 «О внесении изменений в приказ Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году" в сентябре-октябре 2022 года были проведены ВПР. Результаты ВПР были использованы для выявления пробелов в знаниях у обучающихся и для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

### Начальное общее образование

Учащиеся 4-х классов выполняли работу по русскому языку, математике, окружающему миру за курс 4-го класса. Представлена статистика по отметкам.

ВПР 2023 весна Русский язык 4				
Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,4	30,15	46,35	18,1
Челябинская обл.	4,87	28,76	48,37	18
Челябинский городской округ	3,22	26,48	50,2	20,1
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "	2,07	18,65	47,67	31,61

ВПР 2023 весна Математика 4				
Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,85	21,86	44,63	30,65
Челябинская обл.	2,36	19,42	45,51	32,71
Челябинский городской округ	1,55	16,55	45,57	36,33
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "	0,51	11,11	43,94	44,44

ВПР 2023 весна Окружающий мир 4				
Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5



Вся выборка	1,15	19,12	55,34	24,38
Челябинская обл.	0,63	17,04	58,18	24,15
Челябинский городской округ	0,47	14,8	57,82	26,91
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г.Челябинска "	0	6,57	53,54	39,9

% успеваемости по русскому языку составил 98%; по математике 99%, по окружающему миру – 100%

% качества по данным предметам составил:

Русский язык – 79%; математика – 88%; окружающий мир – 93%

### **Основное общее образование**

Учащиеся 5-х классов выполняли работу по русскому языку, математике, истории, биологии. Представлена статистика по отметкам. В анализе представлены диаграммы статистики отметок (соответствие, сравнение с результатом за четверть); также представлена статистика отметок школы по всем предметам ВПР в сравнении с результатами РФ, Челябинской областью, г.Челябинска

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ВПР Русский язык 2023 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2023 Математика 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 78 41.49

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 100 53.19

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 10 5.32

Всего 188 100

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

ВПР 2023 Биология 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	87	49.71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	72	41.14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	16	9.14
Всего	175	100

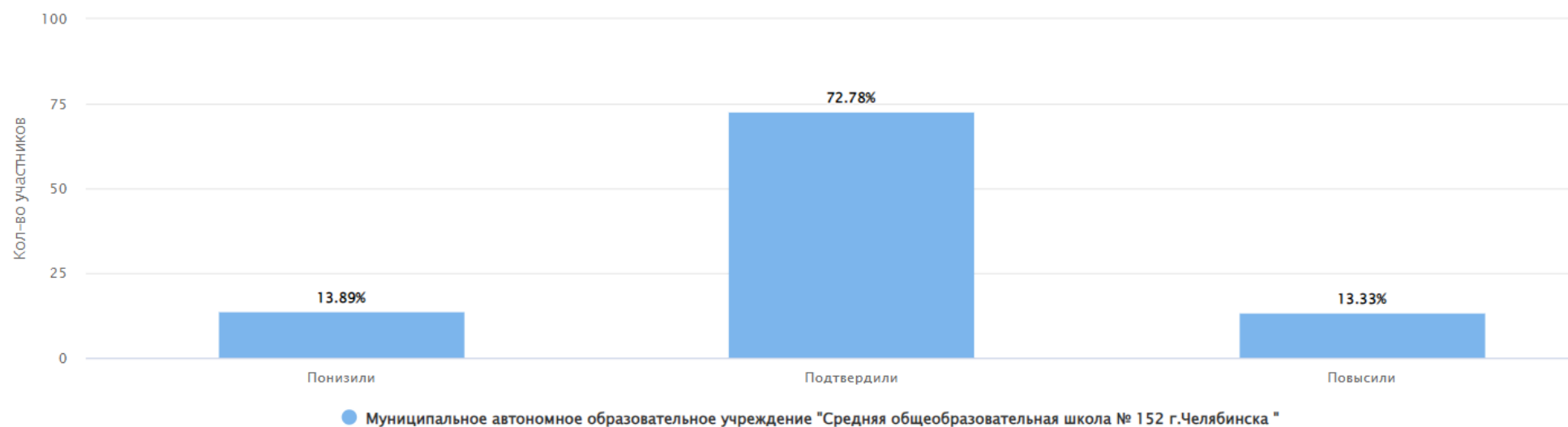
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2023 История 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	25	13.89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	131	72.78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	24	13.33
Всего	180	100

# Статистика по отметкам

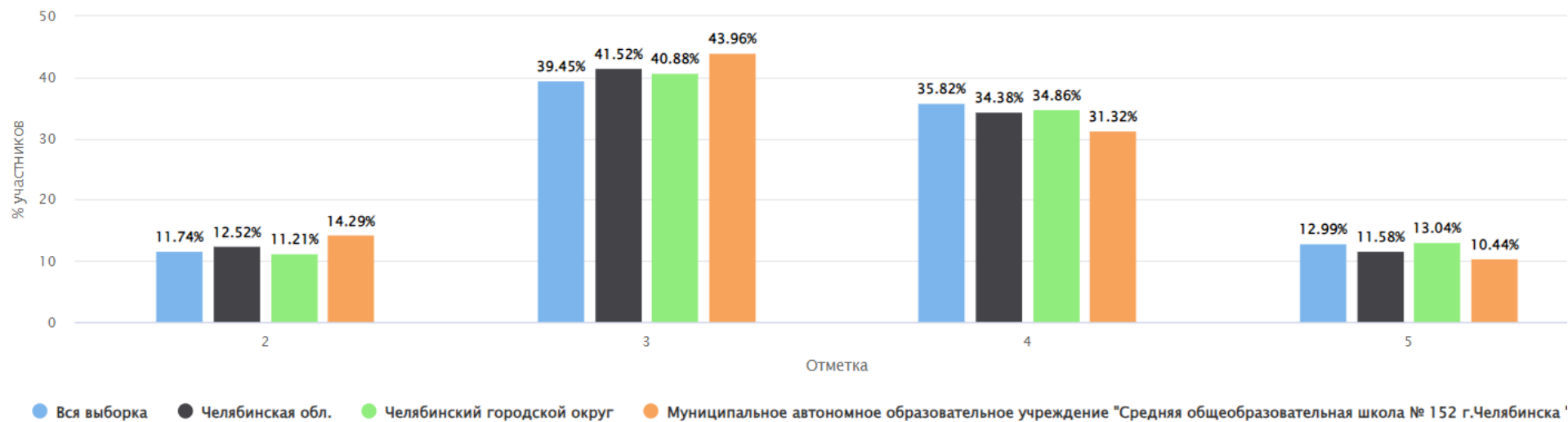
ВПР Русский язык 2023 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

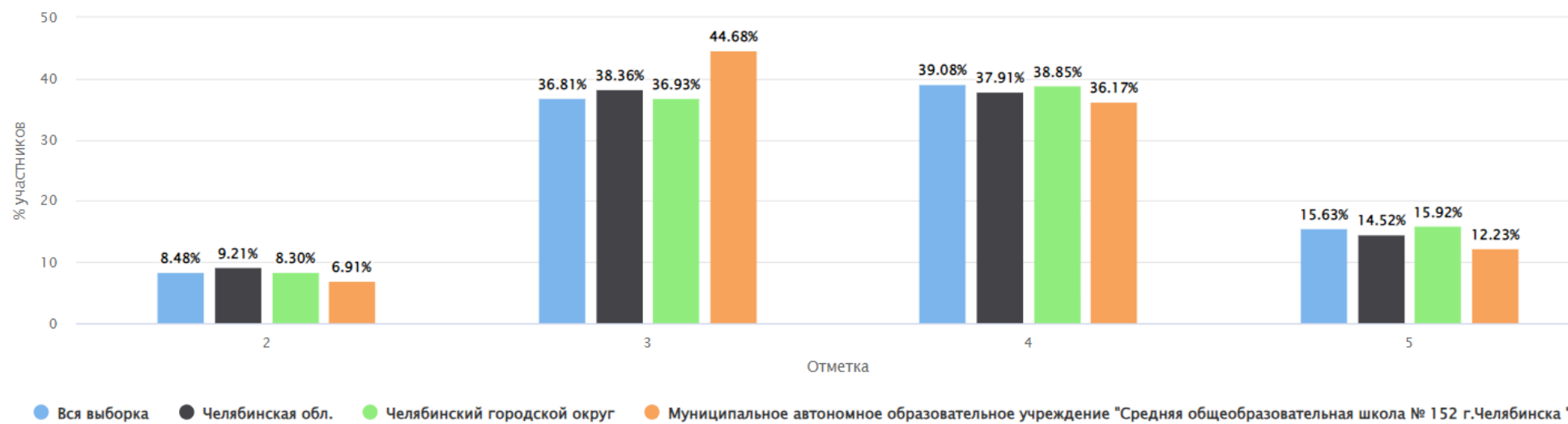
ВПР 2023 Математика 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



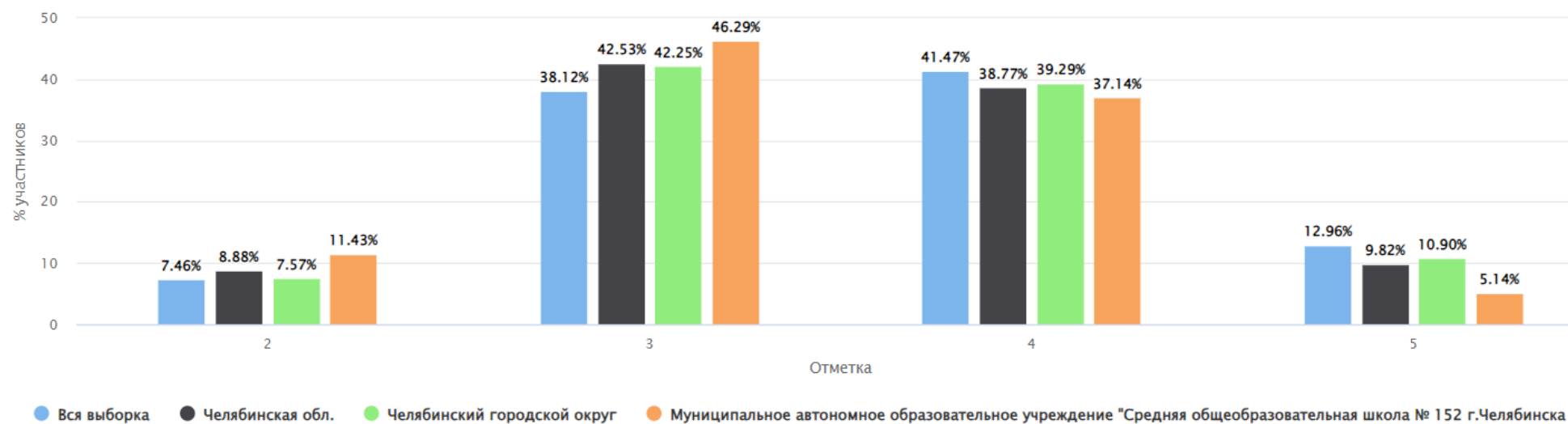
ВПР 2023 Биология 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма оценок



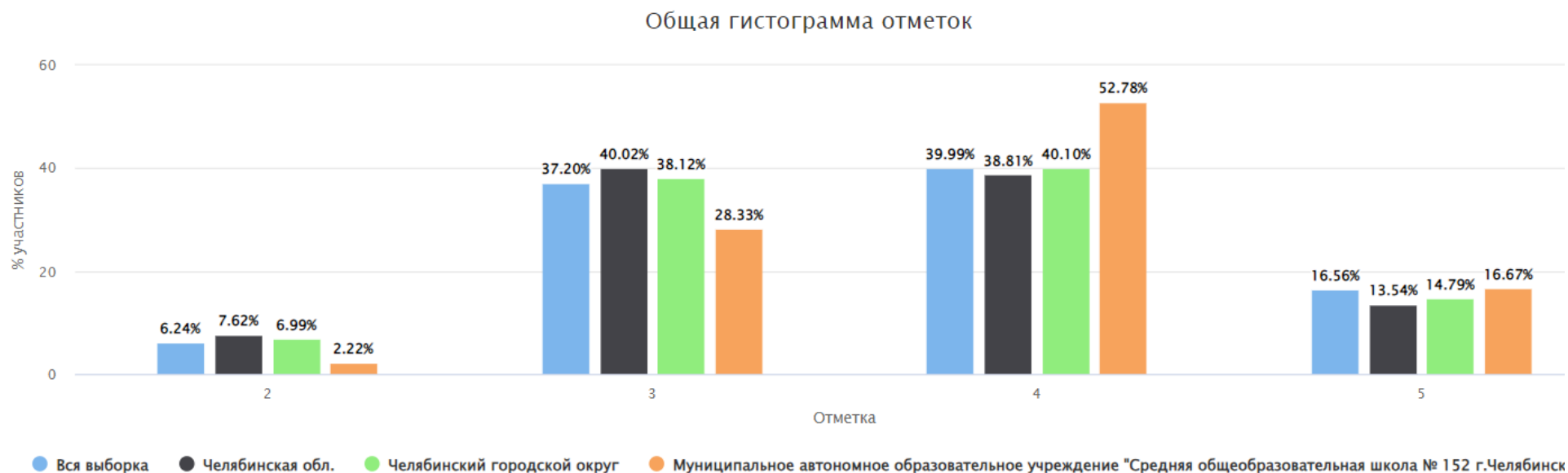


## ВПР 2023 История 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15



Ученики 5-х классов выполняли работу по русскому языку, математике, истории, биологии. Сравнение статистики результатов оценок показывает соответствие оценок показателям по всем четырем предметам, что свидетельствует об объективности проведения процедуры ВПР. Вместе с тем отмечено, что в среднем только 50% учащихся подтверждают результат оценок за четверть. Более 40% учащихся по русскому языку, математике, истории показали на ВПР результат ниже. Только по истории 72% учащихся подтвердили четвертной результат. Учителям – предметникам также представлен результат достижения планируемых результатов.

## ВПР 6 класс

Учащиеся 6-х классов выполняли ВПР по русскому языку и математике. Также ВПР по биологии, истории, географии, обществознанию (методом случайного выбора). Сравнение отметок школы (количество 2,3,4,5) в среднем соответствуют показателям РФ, Челябинской области, г. Челябинска, что также говорит об объективности проведения процедуры ВПР. Но нужно отметить, что наибольшее количество неудовлетворительных результатов отмечено по русскому языку (23%) и математике (12%). Большая смена кадрового состава. На методических объединениях необходимо спланировать работу по выполнению единых требований к качеству подготовки, с тем чтобы при смене учителя не терялась результативность. Результат соответствия отметок за ВПР с четвертным показателем выявил подтверждение отметок по географии (72%). По остальным предметам от 23 % до 54% учащихся работу ВПР выполнили хуже, чем имеют отметку за четверть. Больше всего понизили результат по МАТЕМАТИКЕ (54%)

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г.Челябинска "

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2023 Русский язык 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Дата: 15.03.2023

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

ВПР 2023 Математика 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Дата: 15.03.2023

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24

ВПР 2023 Биология линейная 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

46

51.69

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

39

43.82

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

4

4.49

Всего

89

100

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16

ВПР 2023 История 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников

%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

37

43.02

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

43

50.00

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

6

6.98

Всего

86

100

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2023 География 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	21	23.86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	64	72.73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	3.41
Всего	88	100

**Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "**

**Предмет: Обществознание**

**Максимальный первичный балл: 21**

**ВПР 2023 Обществознание 6 класс**

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников

%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

39

43.33

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

50

55.56

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

1

1.11

Всего

90

100

# Статистика по отметкам

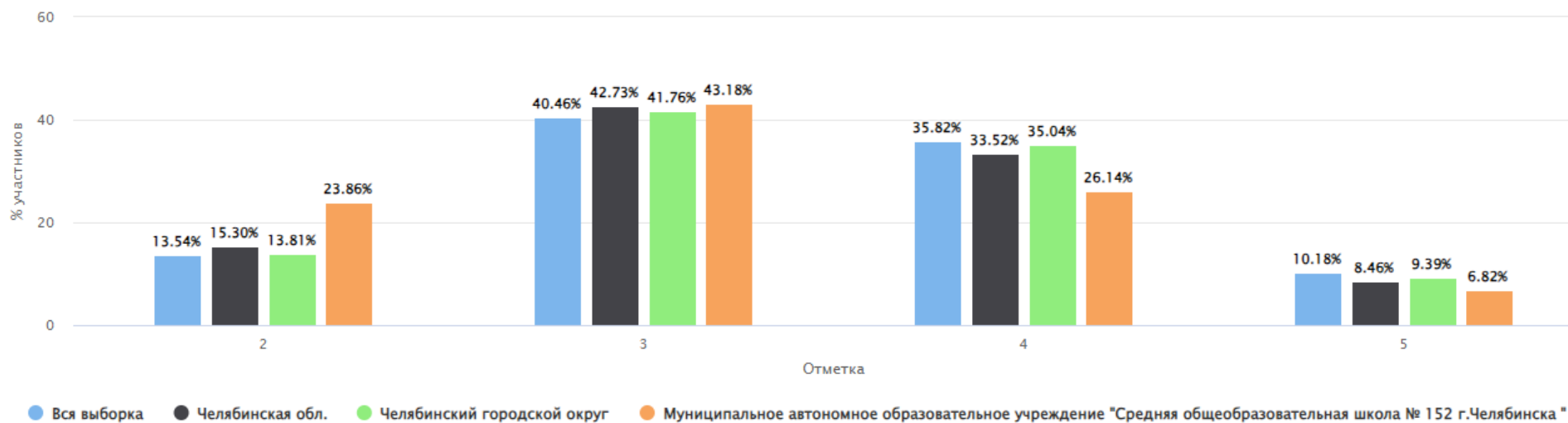
ВПР 2023 Русский язык 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок





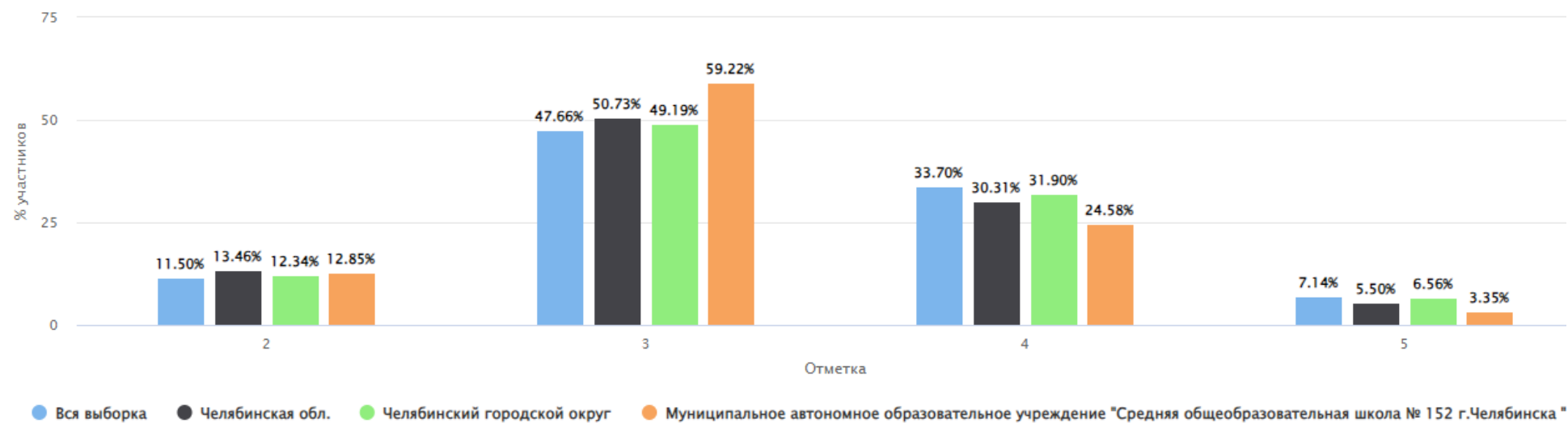
ВПР 2023 Математика 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



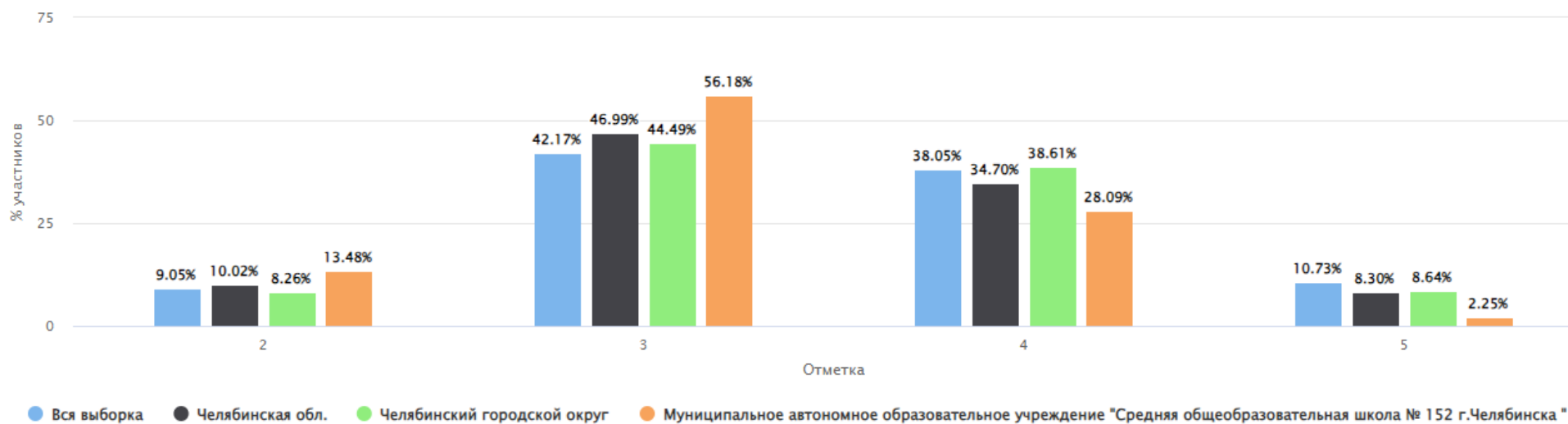
ВПР 2023 Биология линейная 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма отметок



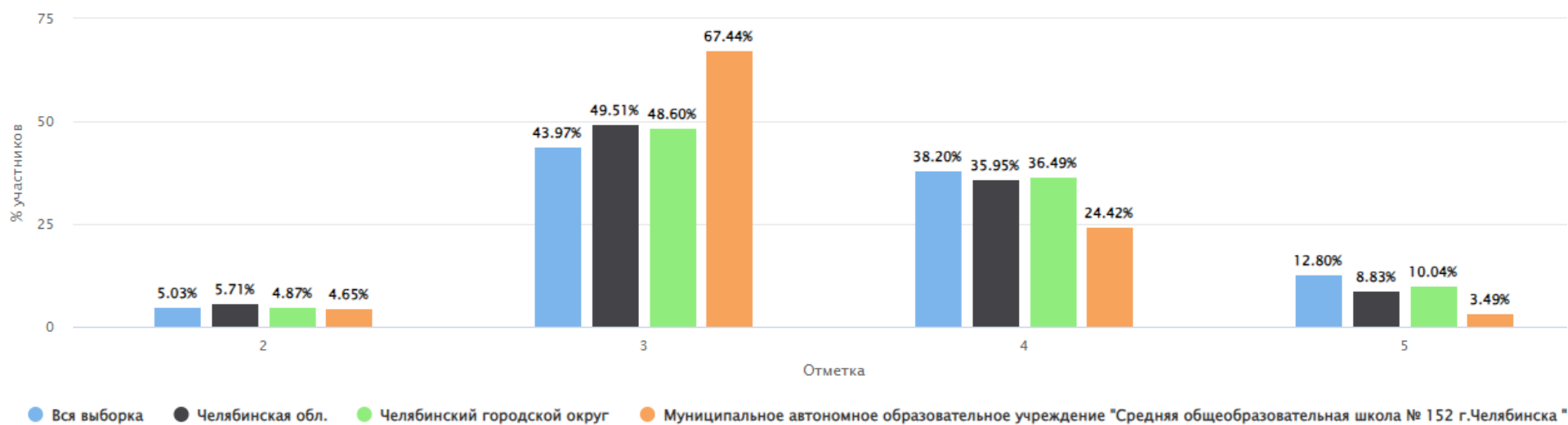
ВПР 2023 История 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



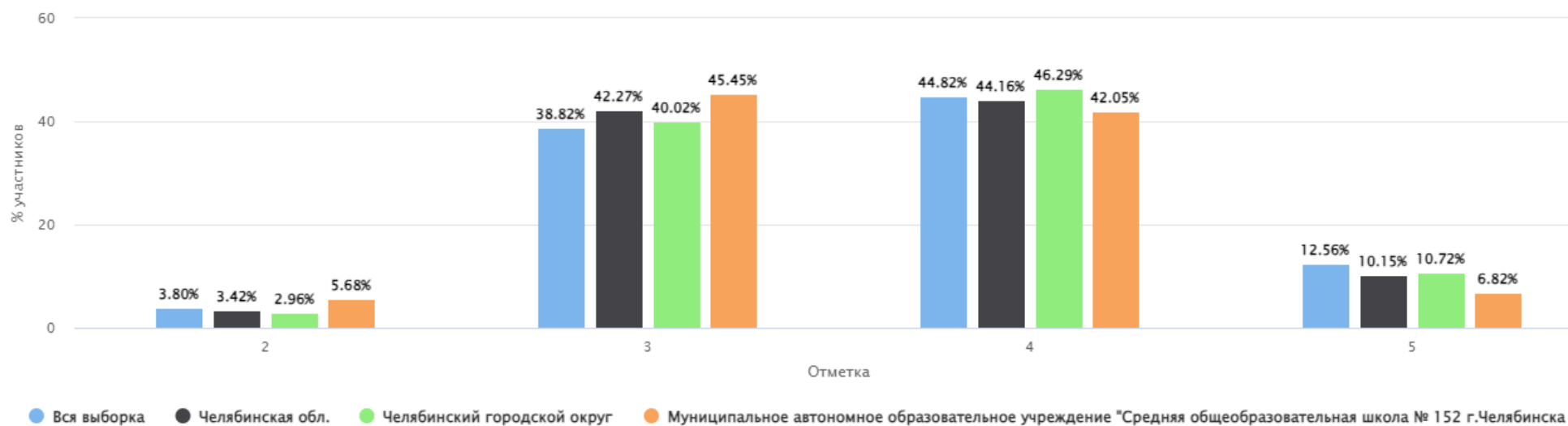
ВПР 2023 География 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма оценок



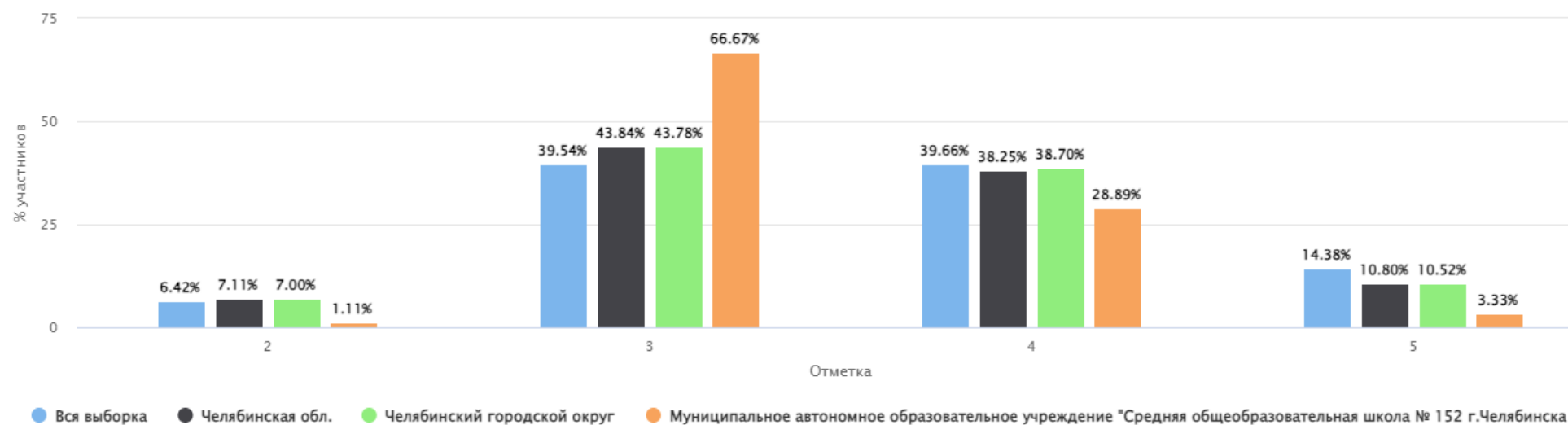
ВПР 2023 Обществознание 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма оценок



## ВПР 7 классы

Учащиеся 7-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, английскому языку. Также по физике, истории, географии, обществознанию, биологии. Сравнение отметок школы (количество 2,3,4,5) в среднем соответствуют показателям РФ, Челябинской области, г. Челябинска, что также говорит об объективности проведения процедуры ВПР. Без «2» выполнены работы ВПР по истории, обществознанию. Но нужно отметить, что наибольшее количество неудовлетворительных результатов отмечено по русскому языку (22%)

Результат соответствия отметок за ВПР с четвертным показателем выявил подтверждение отметок по обществознанию (74%), по географии (64%), по истории 61%. По остальным предметам от 35% по биологии до 59% по математике учащиеся подтверждают результат. Самая большая разница в худшую сторону по биологии. 56% учащихся на ВПР показали результата хуже четвертного. НА МО необходимо рассмотреть вопрос об объективности проведения контроля знаний учащихся. По истории 33% учащихся показали на ВПР результат выше четвертного.

Проведен анализ статистических данных результатов ВПР по городу, области, соотнесены с годовыми отметками. На заседаниях МО определены пути повышения качества подготовки и выполнения проверочных работ, а также объективности оценивания предметных и метапредметных результатов обучающихся. В рабочих программах указаны планируемые результаты, они же отражены в заданиях ВПР.

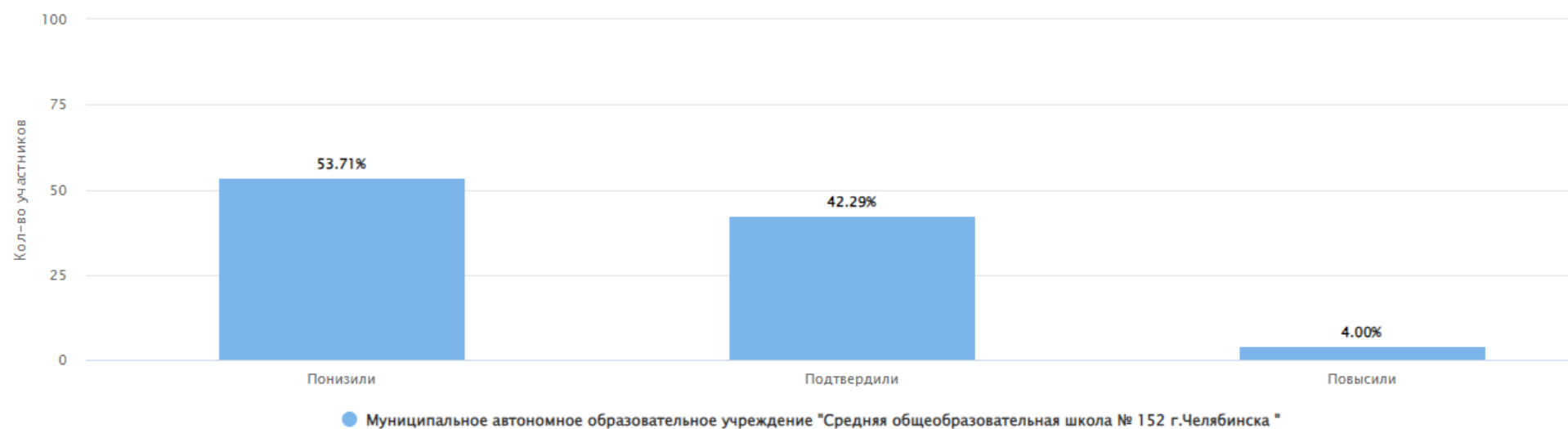
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

ВПР 2023 Русский язык 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	94	53.71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	74	42.29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	4.00
Всего	175	100

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

ВПР 2023 Математика 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников

%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

57

33.73

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

100

59.17

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

12

7.10

Всего

169

100



Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2023 Физика 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников

%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

30

33.71

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

52

58.43

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

7

7.87

Всего

89

100

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

ВПР 2023 История 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	5.08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36	61.02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	20	33.90
Всего	59	100

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35

ВПР 2023 География 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

18

33.33

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

35

64.81

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

1

1.85

Всего

54

100

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

ВПР 2023 Английский язык 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	93	54.07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	74	43.02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	2.91
Всего	172	100

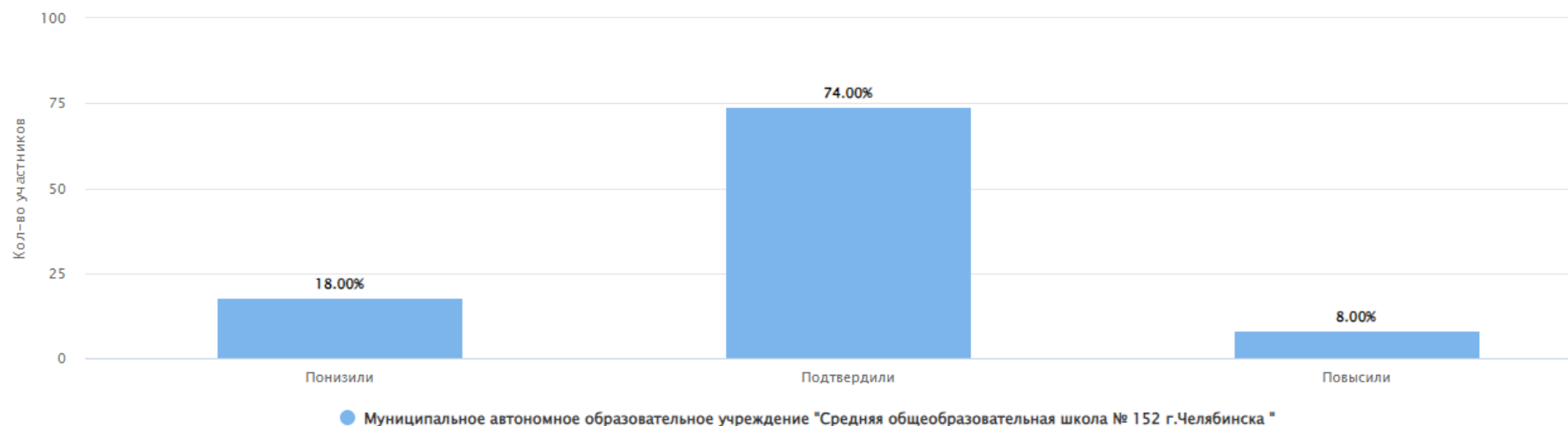
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

ВПР 2023 Обществознание 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	18.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	37	74.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	8.00
Всего	50	100

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Биология концентрическая

Максимальный первичный балл: 29

ВПР 2023 Биология 7 по образцу 8, линейная

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	49	56.32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	31	35.63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	8.05
Всего	87	100

# Статистика по отметкам

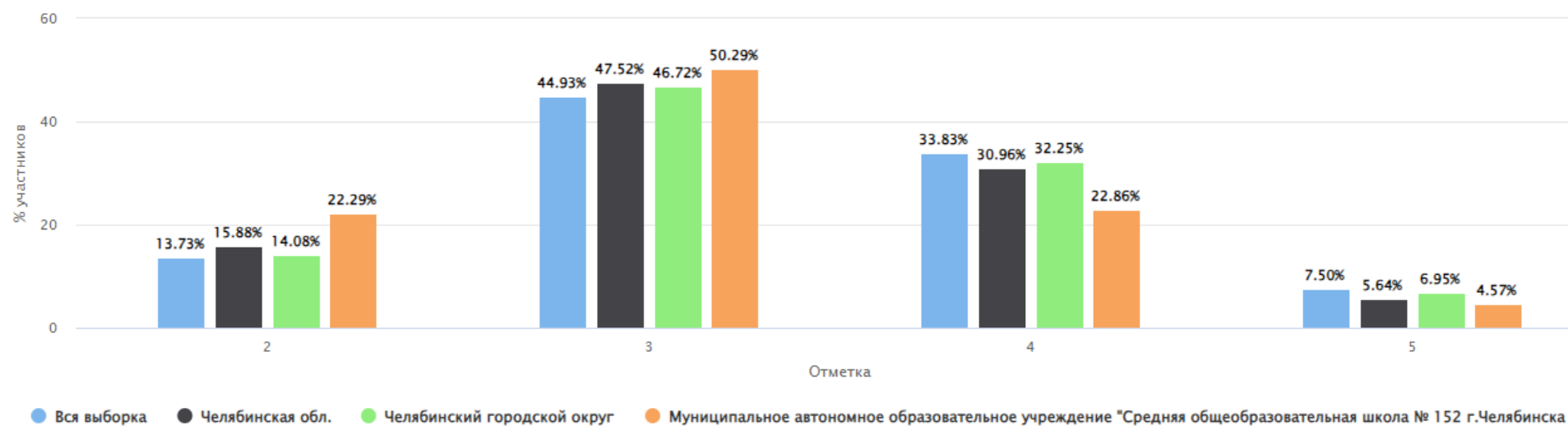
ВПР 2023 Русский язык 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма отметок



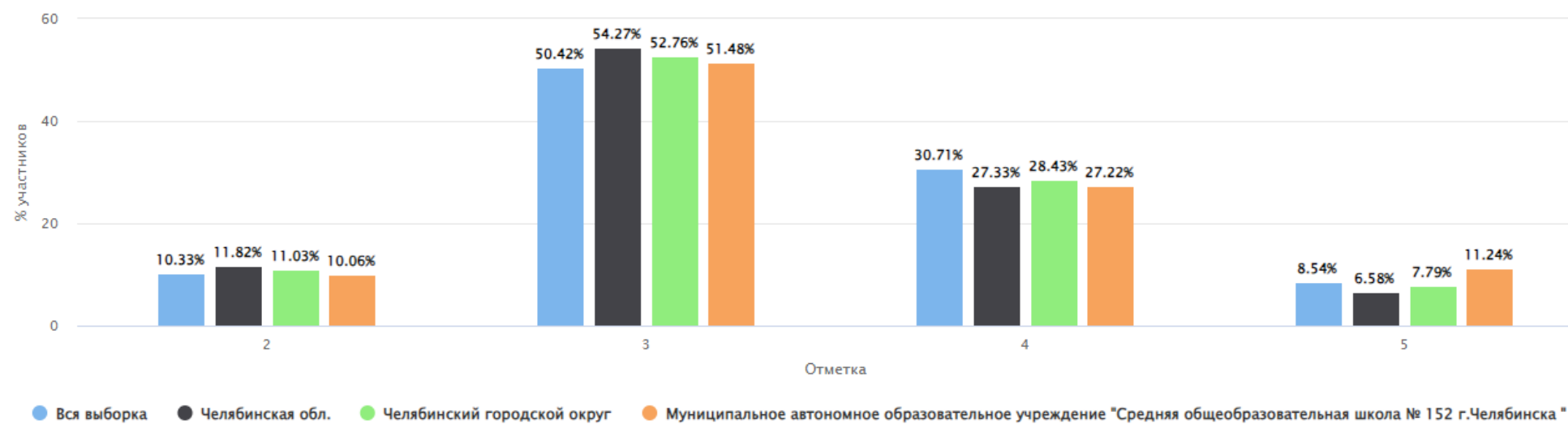
ВПР 2023 Математика 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма оценок





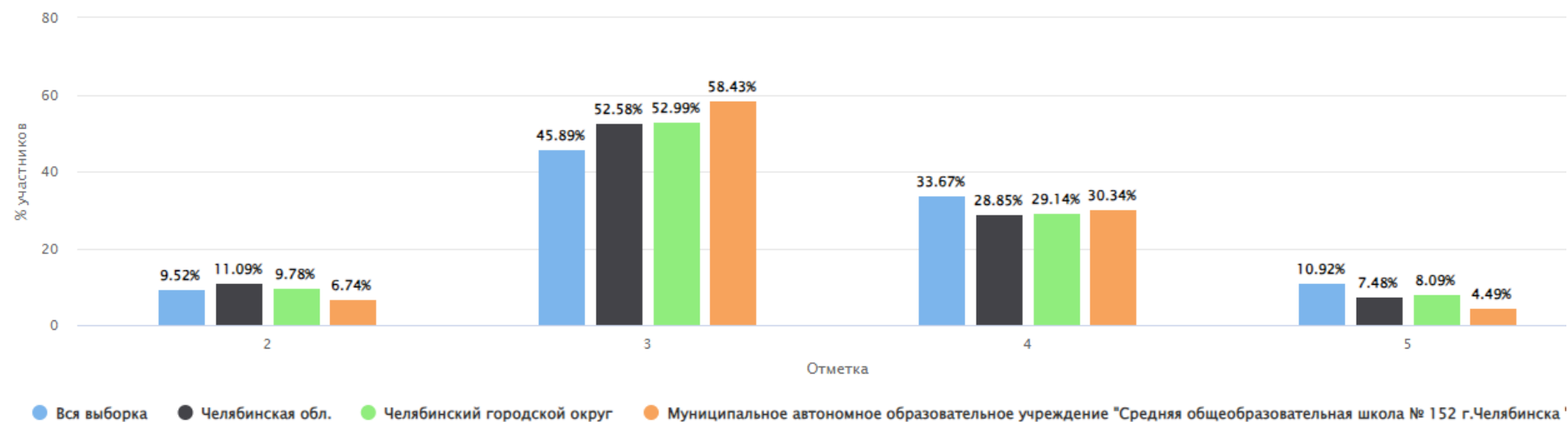
ВПР 2023 Физика 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма оценок



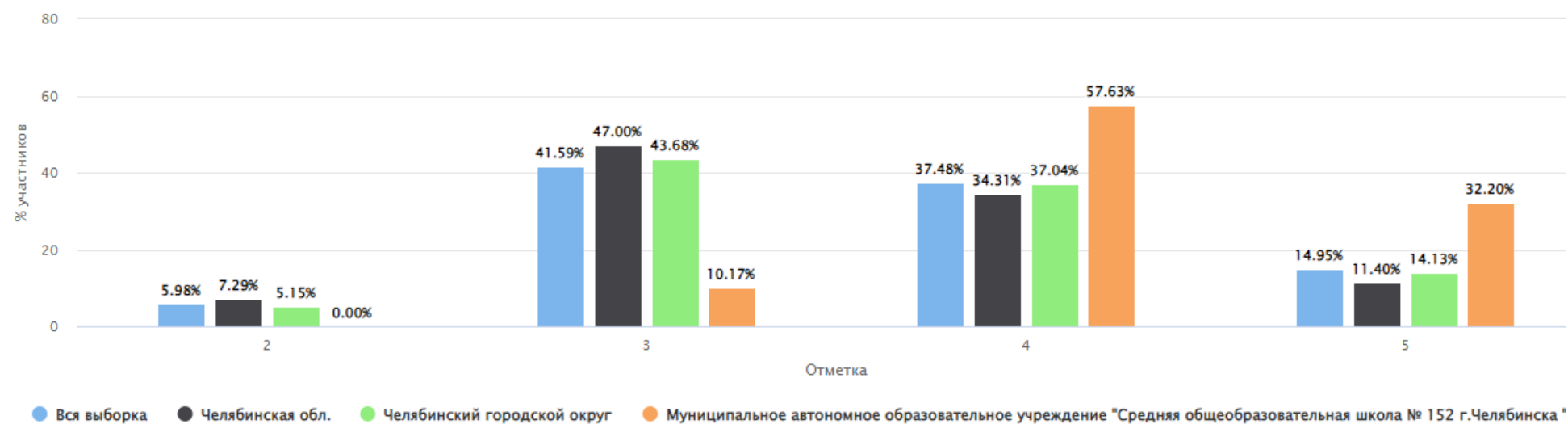
ВПР 2023 История 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок



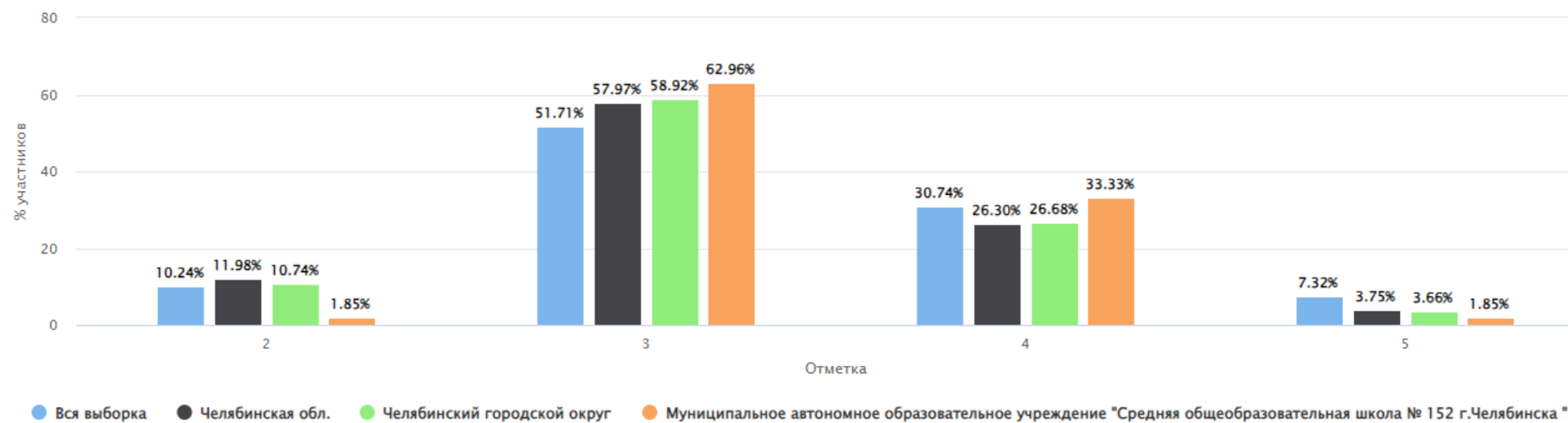
ВПР 2023 География 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35

Общая гистограмма отметок



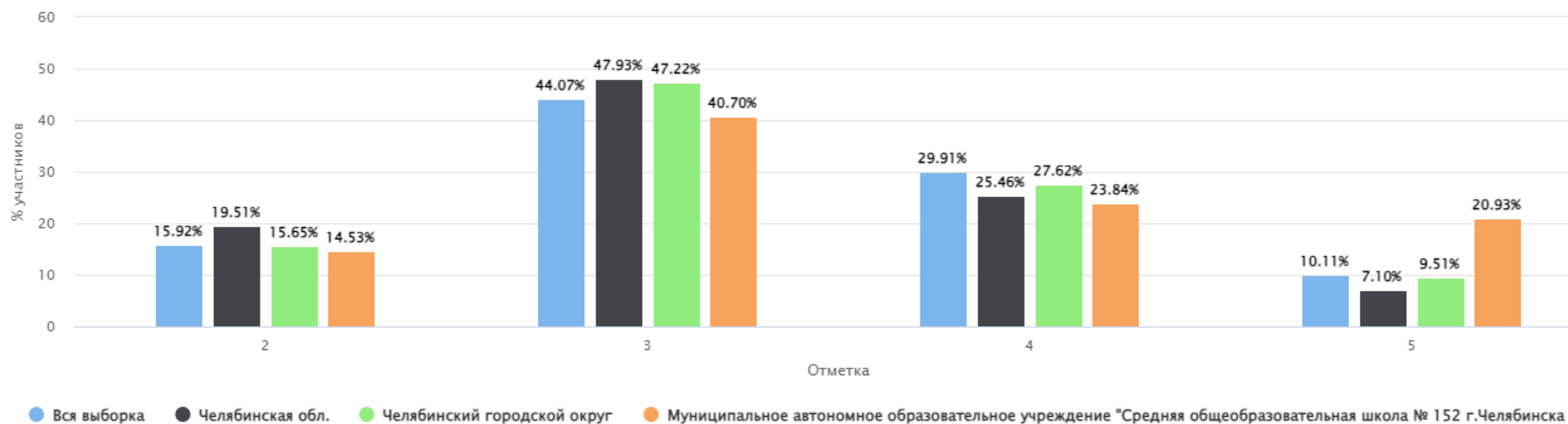
ВПР 2023 Английский язык 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма отметок



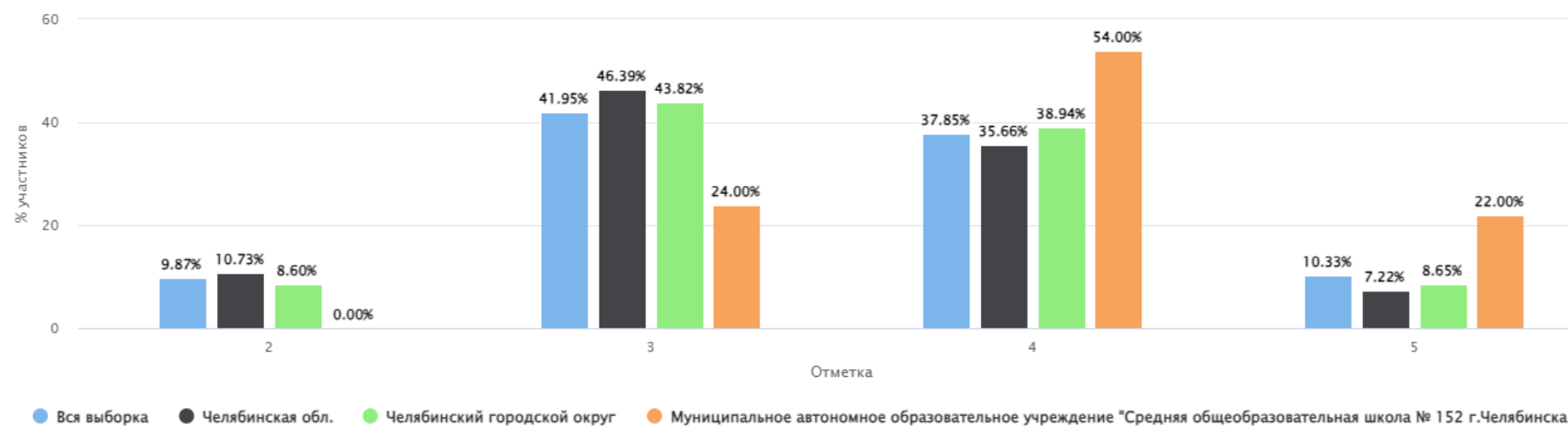
ВПР 2023 Обществознание 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



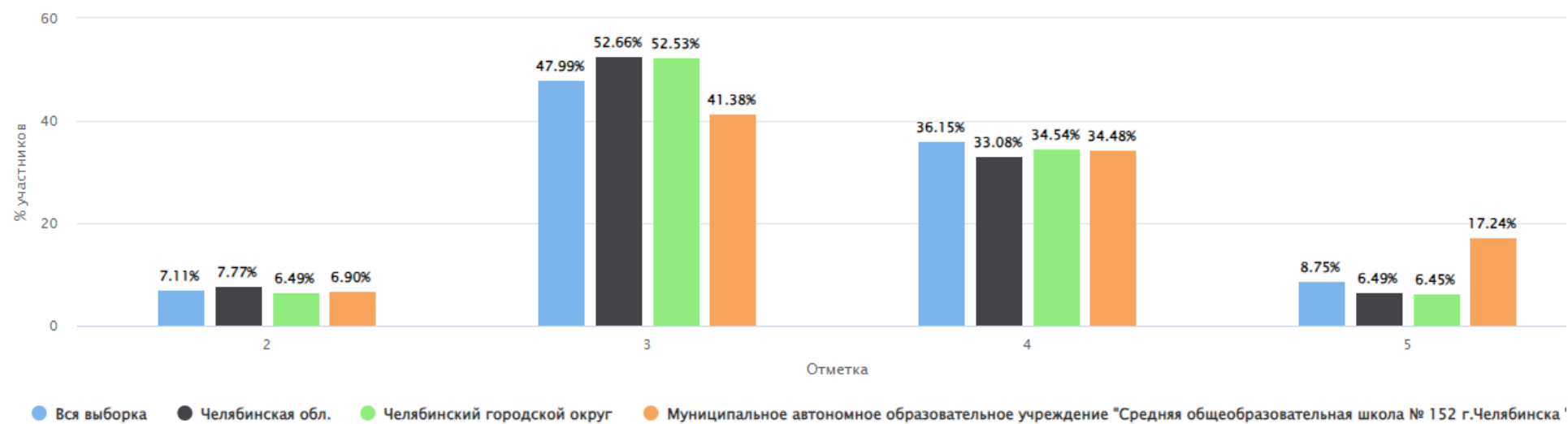
ВПР 2023 Биология 7 по образцу 8, линейная

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология концентрическая

Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма оценок



## ВПР 8 класс

Учащиеся 8-х классов выполняли ВПР по русскому языку и математике. Это параллель, которая в 2024 году будет проходить ГИА. Нужно отметить, что 55% учащихся 8-х классов по МАТЕМАТИКЕ получили на ВПР результат хуже четвертного. Также 22% учащихся не справились с заданиями ВПР (получили отметку «2») по предмету русский язык.

Также учащиеся выполняли работу ВПР по физике, химии, истории, географии, обществознанию. Статистика полученных 2,3,4,5 в целом соответствует результатам ВПР по России, Челябинской области, г. Челябинска. Что говорит об объективности проведения процедуры ВПР. По предметам химия 70% и по обществознанию 81% подтверждены четвертные результаты. Учителям предоставлен уровень достижения планируемых результатов. Необходимо повысить методическую работу по повышению качества преподавания, направленную на достижение планируемых результатов.

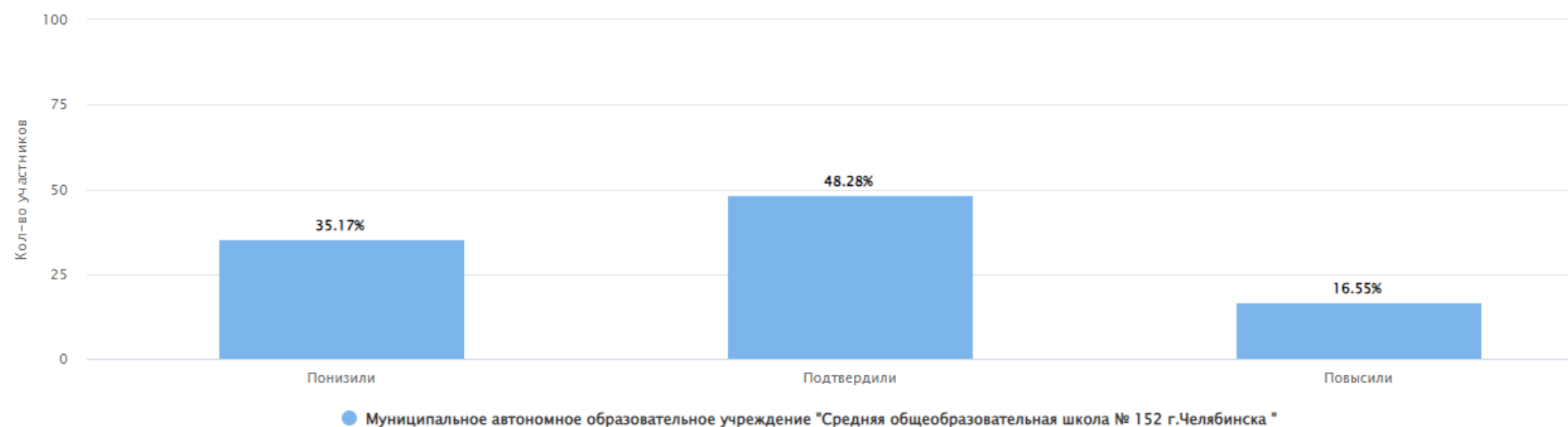
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2023 Русский язык 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников

%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

51

35.17

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

70

48.28

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

24

16.55

Всего

145

100



Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2023 Математика 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	80	55.56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	61	42.36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	2.08
Всего	144	100

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2023 Физика 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	20	45.45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	4.55
Всего	44	100

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

ВПР 2023 Химия 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	12.77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	33	70.21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	17.02
Всего	47	100

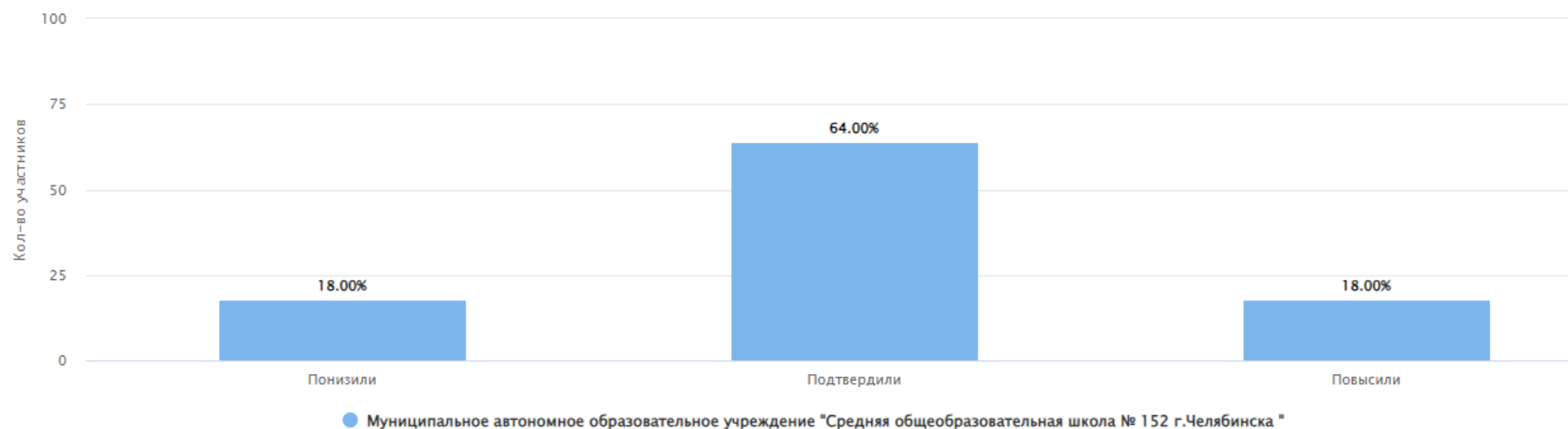
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

ВПР 2023 История 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	18.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	32	64.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	18.00
Всего	50	100

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2023 География 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	23	44.23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	28	53.85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1.92
Всего	52	100

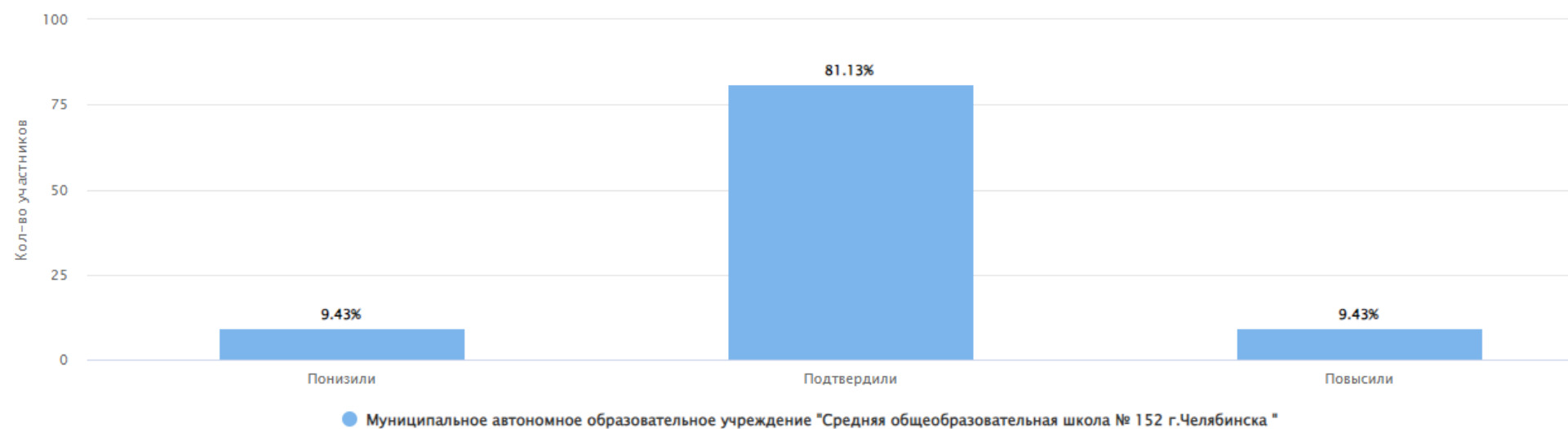
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

ВПР 2023 Обществознание 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

5

9.43

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

43

81.13

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

5

9.43

Всего

53

100

**Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "**

**Предмет: Биология концентрическая**

**Максимальный первичный балл: 29**

**ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс**

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	21	38.89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	30	55.56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	5.56
Всего	54	100

# Статистика по отметкам

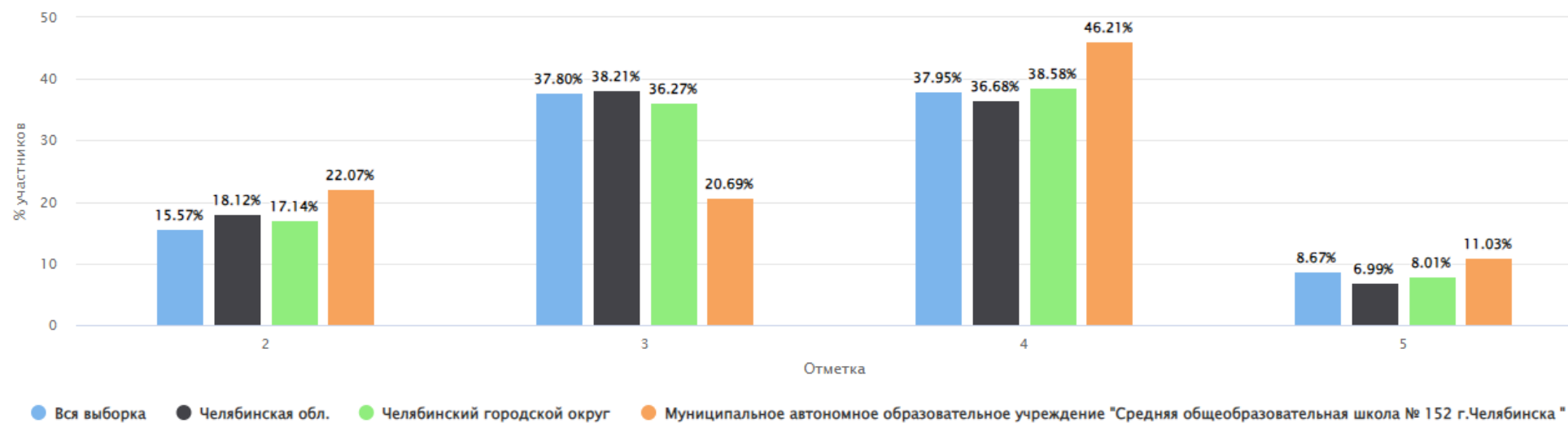
ВПР 2023 Русский язык 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок





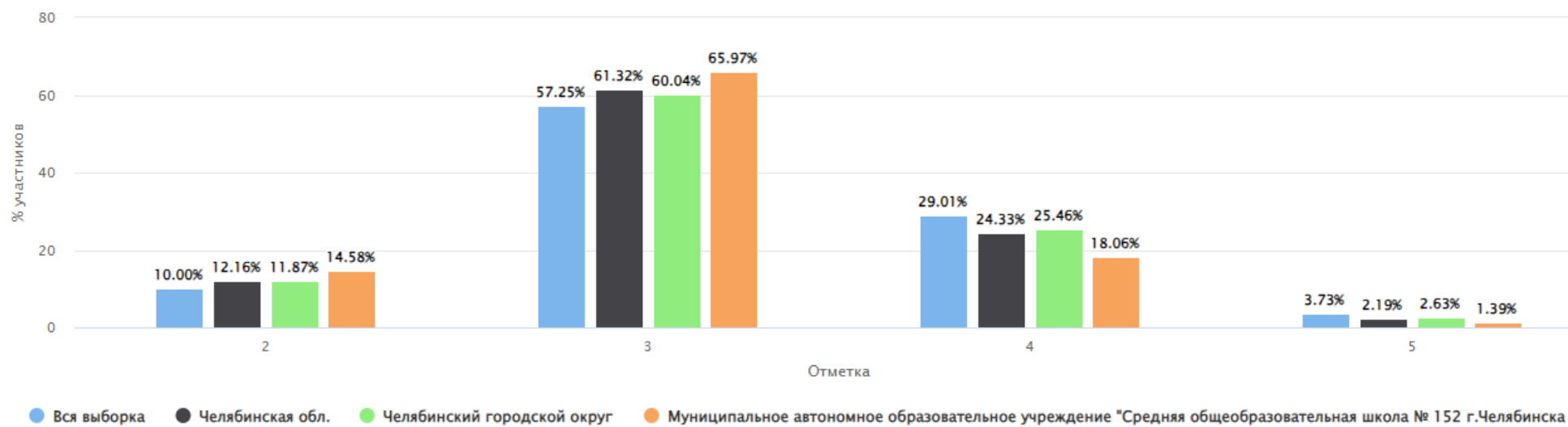
ВПР 2023 Математика 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



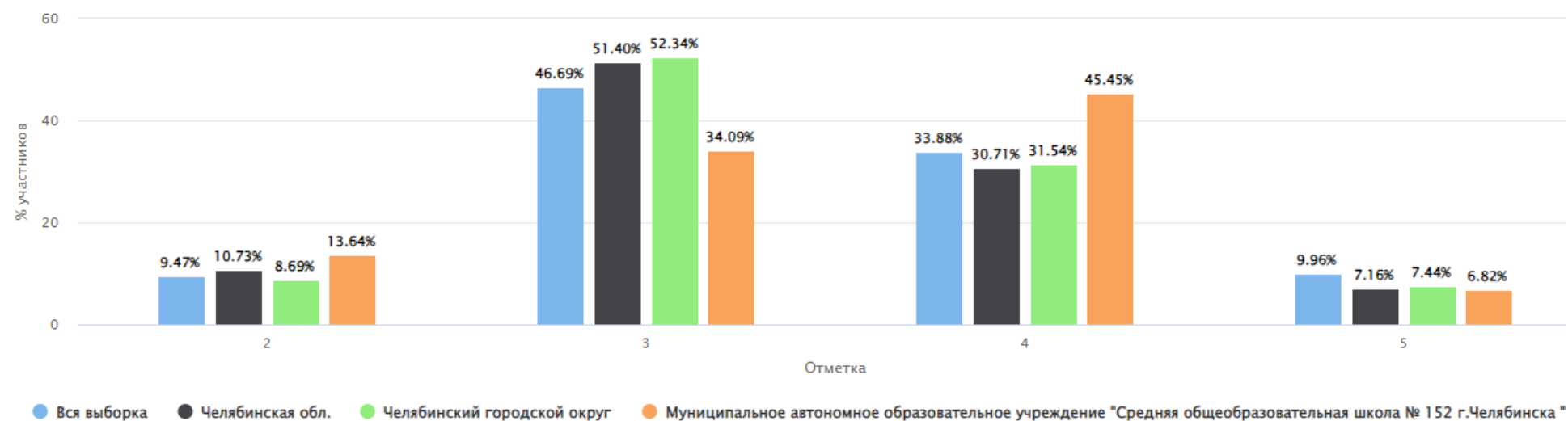
ВПР 2023 Физика 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма оценок



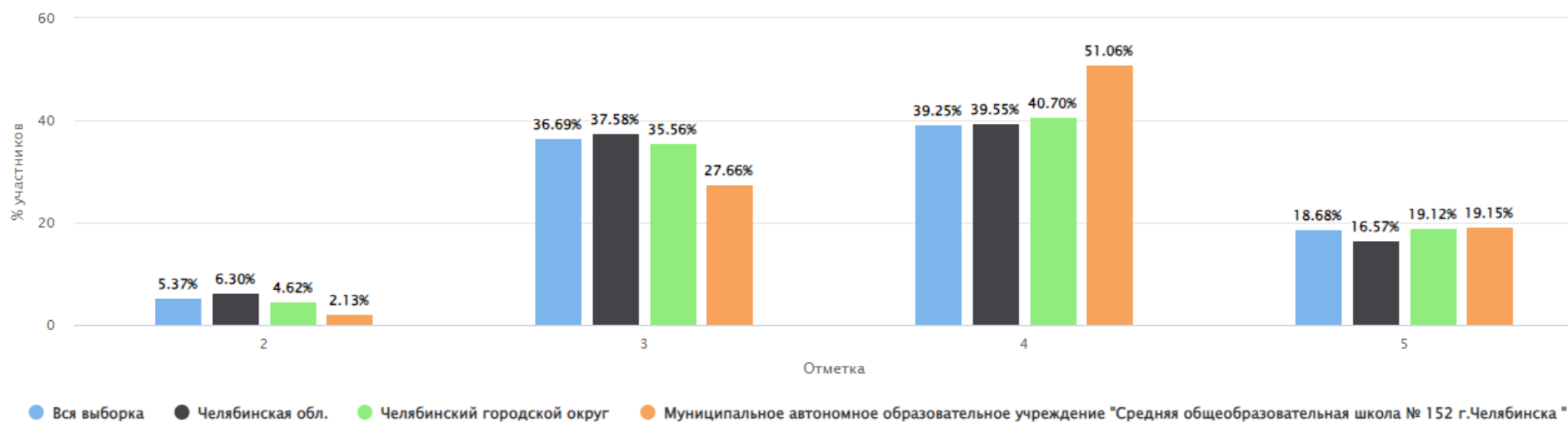
ВПР 2023 Химия 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

Общая гистограмма оценок



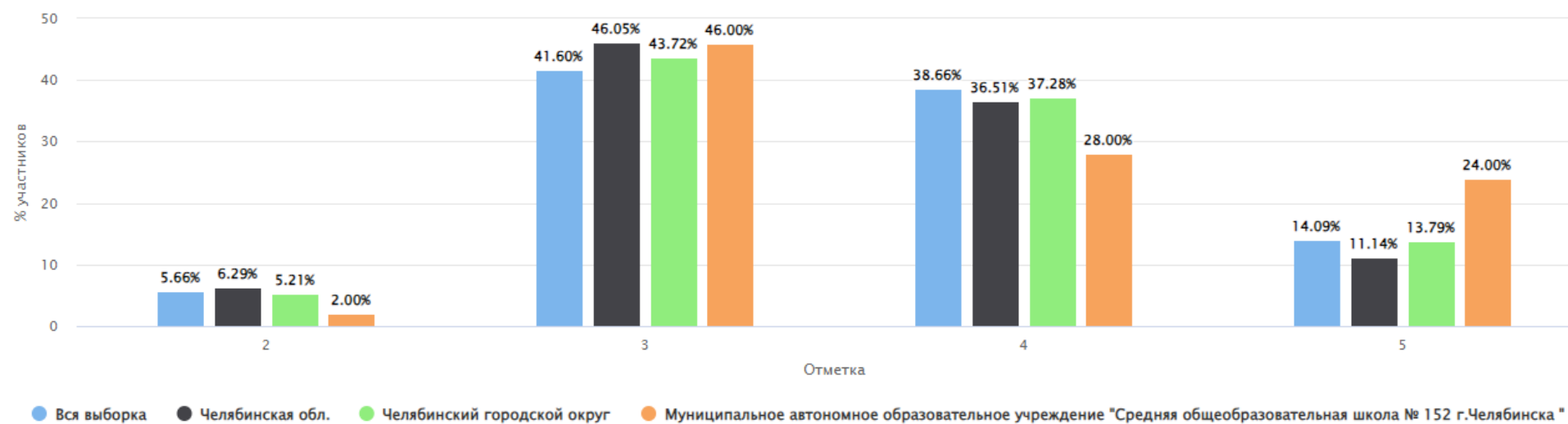
ВПР 2023 История 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок



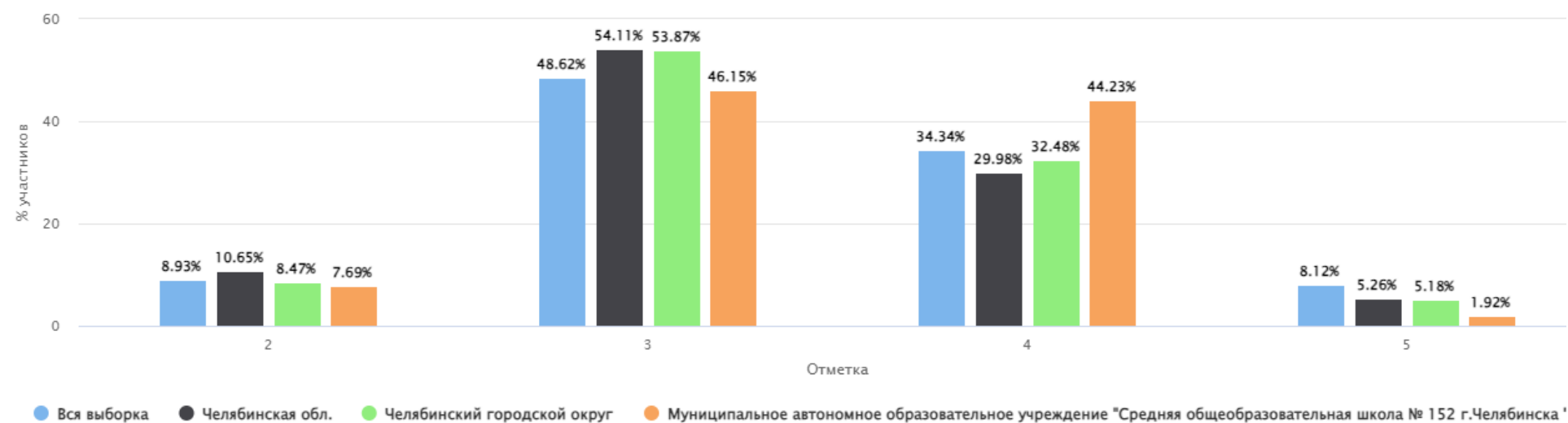
ВПР 2023 География 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма оценок



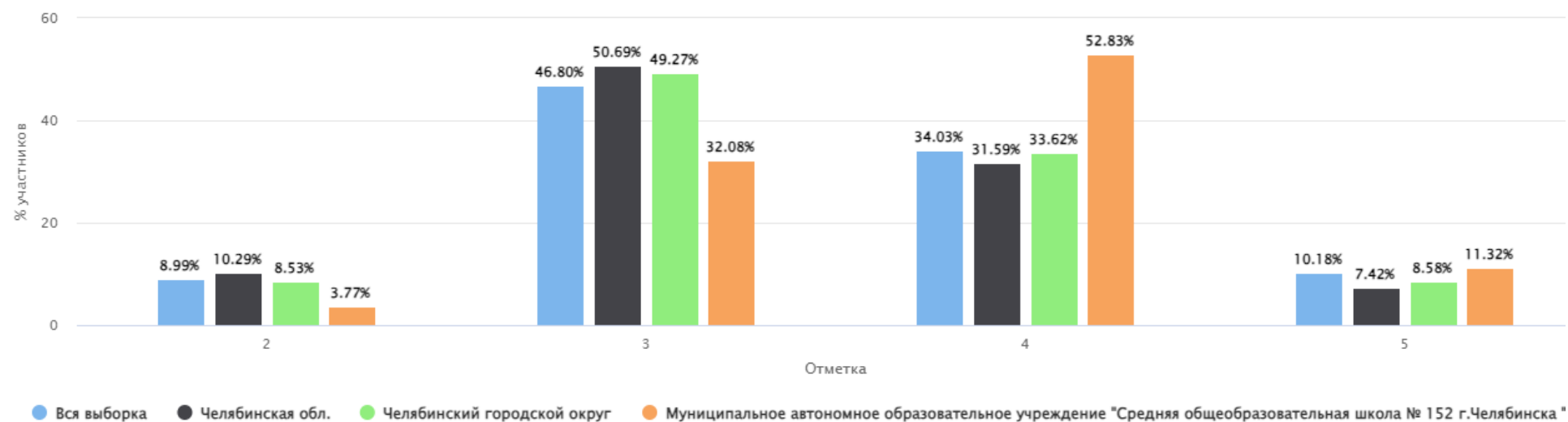
ВПР 2023 Обществознание 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

Общая гистограмма отметок



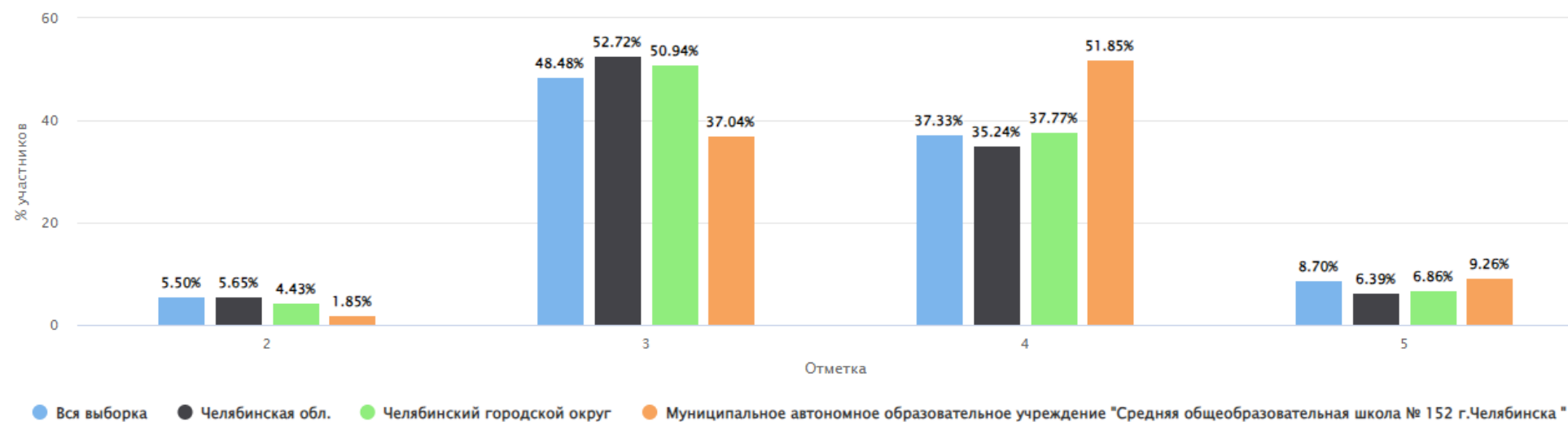
ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология концентрическая

Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма оценок



## ВПР 11 класс

Традиционно школа выбирает проведение ВПР в 11 классах по истории, биологии, физике. По данным предметам ВПР проводится по решению школы. В среднем от 50% до 60% учащихся подтверждают результат полугодовых отметок. Без «2» выполнена ВПР по истории.

Качество выполнения работ по физике составляет 78%; по биологии 72%; по истории 68%, что свидетельствует о высоком уровне сформированности базовых знаний учащихся по данным предметам.



Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

ВПР 2023 Физика 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	28.85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25	48.08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	12	23.08
Всего	52	100

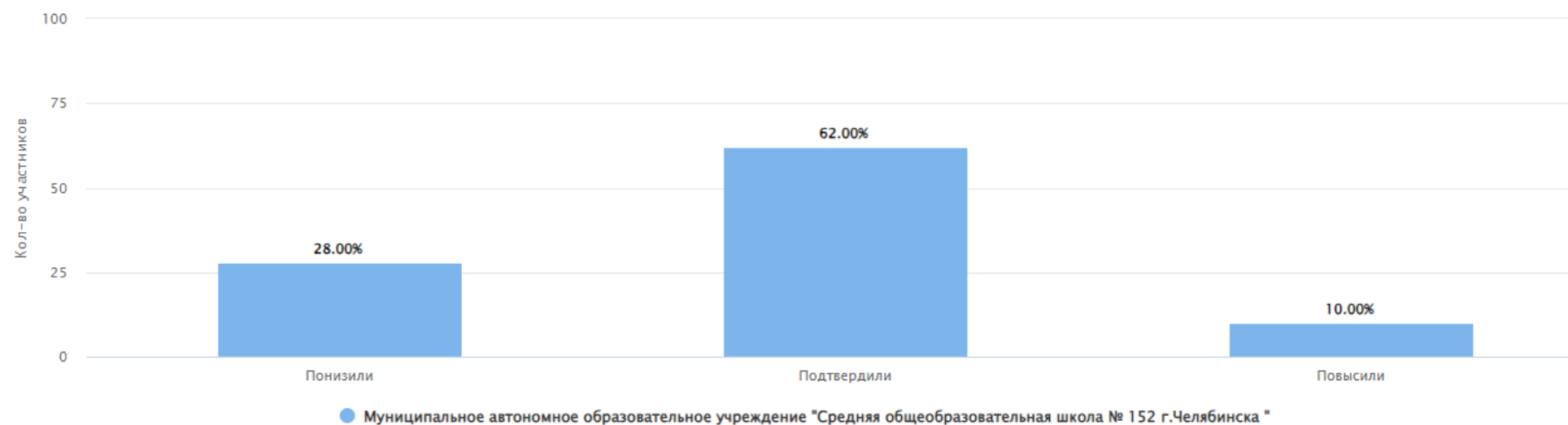
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г.Челябинска "

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32

ВПР 2023 Биология 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	28.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	31	62.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	10.00
Всего	50	100

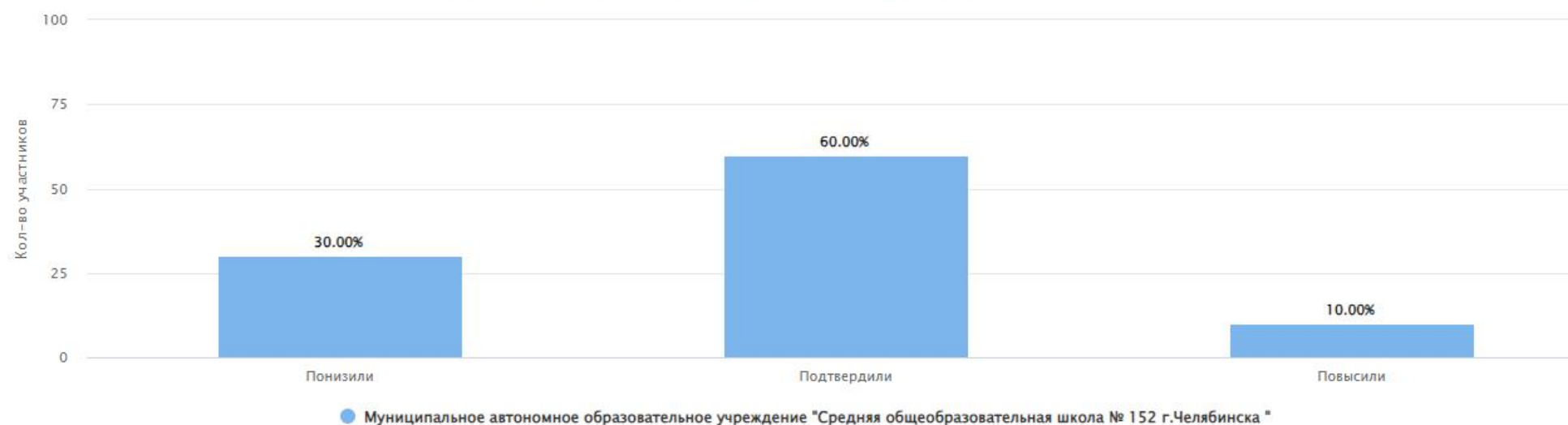
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска "

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21

ВПР История 2023 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	30.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	30	60.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	10.00
Всего	50	100

# Статистика по отметкам

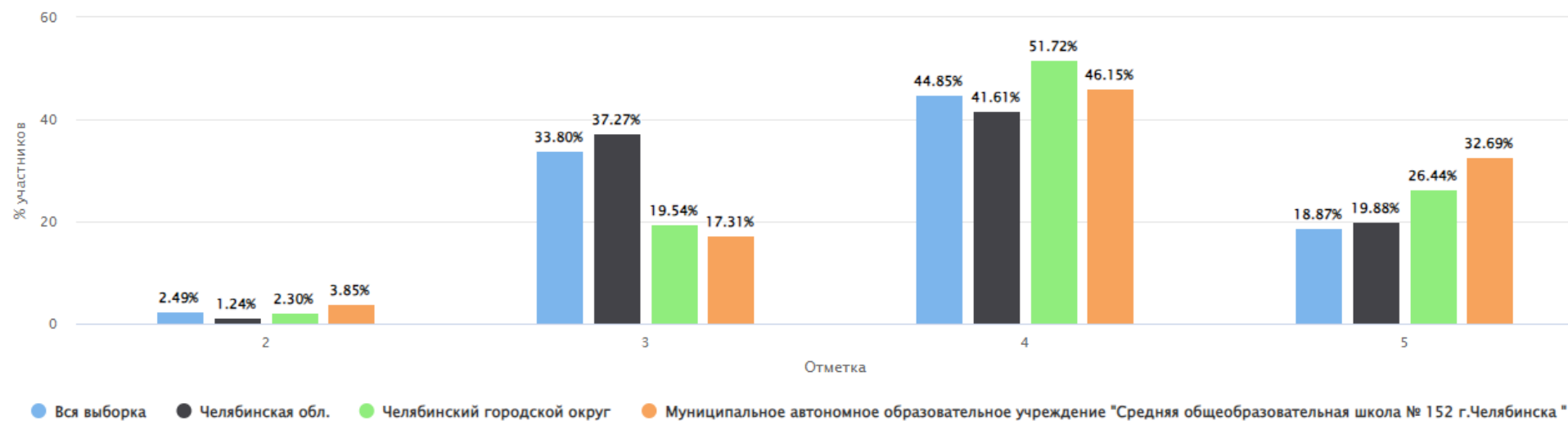
ВПР 2023 Физика 11 класс

Дата: 01.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

Общая гистограмма отметок



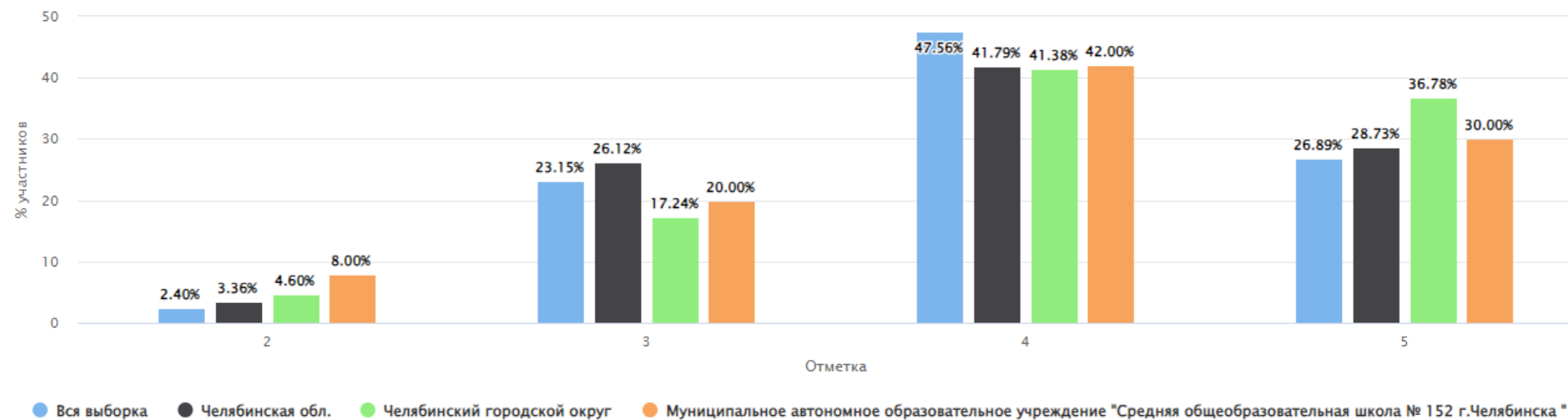
ВПР 2023 Биология 11 класс

Дата: 01.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма оценок

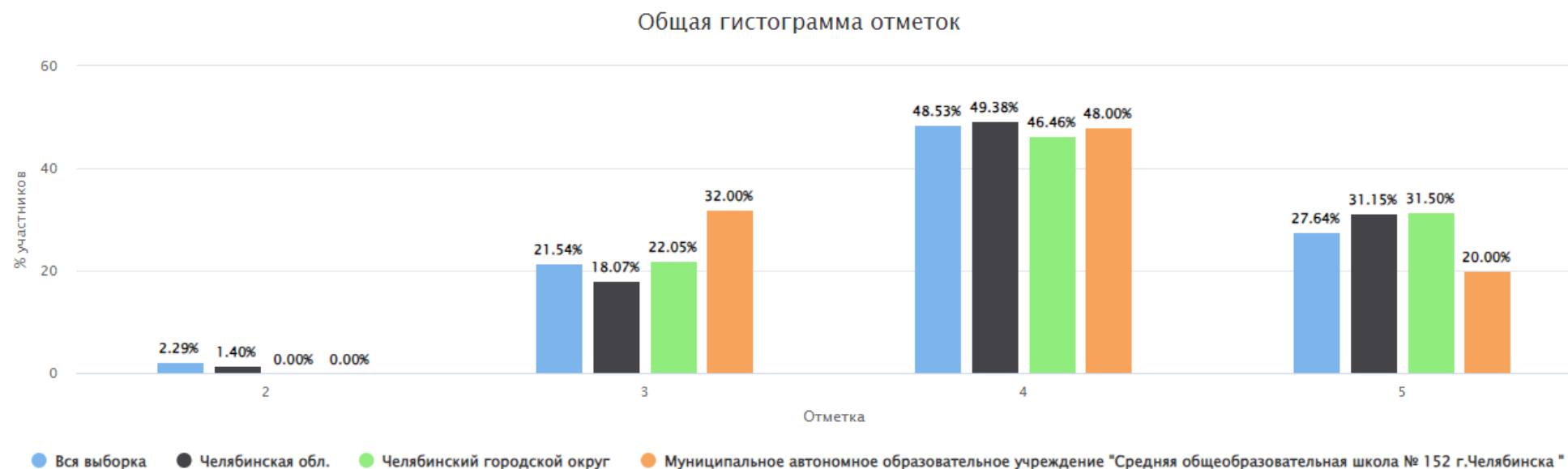


ВПР История 2023 11 класс

Дата: 01.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21



В целом, сравнивая по каждому предмету в каждой параллели результат школы с результатами РФ, Челябинской области, г, Челябинска, следует отметить, что результат школы в большинстве соответствует общей статистике.

#### Задачи Школы:

1. Усилить работу методических объединений (проанализировать индивидуальные и обобщенные результаты выполнения диагностических работ, заданий Всероссийских проверочных работ по предметам с позиций выявленных проблемных элементов содержания и сформированности умений обучающихся с целью разработки и реализации плана мероприятий по коррекции результатов обучающихся);

2. Учителям-предметникам систематически проводить повторение учебного материала, определять затруднения и планомерно проводить индивидуальную работу по их ликвидации, формировать у обучающихся потребность в пополнении и корректировке своих знаний; включать в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики того, насколько усвоен материал (после прохождения каждого раздела программы); вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.
3. Классным руководителям проводить систематическую работу с учащимися и родителями по формированию позитивного отношения к оценочной процедуре ВПР, особенностях её проведения и использовании результатов данной оценочной процедуры.

## Результаты государственной итоговой аттестации

### Результаты ГИА 9 класс

Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2023 году, чел.	176 (173 очно + 3 семейная форма)
Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, чел.	161
Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, чел.	16

Не завершили ГИА 15 человек.

### Результаты ГИА 9

Предмет	Средний балл за экзамен 2023 год	Средний балл (город)
---------	----------------------------------	----------------------

		2023 год
Русский язык	3,9	
Математика	3,3	
Физика	3,47	3,73
Химия	4	4,15
Информатика	3,9	3,61
Биология	3,8	3,78
История	3,58	3,53
География	3,77	3,54
Английский язык	4	4,3
Обществознание	3,3	3,26
литература	4,67	4,43

Количество обучающихся, получивших аттестат в этом учебном году выше, по сравнению с предыдущим. Следует отметить, что по предметам: информатика, биология, история, география, обществознание, литература результат ГИА учащихся школы равен или выше городских показателей.

Средний балл по ОГЭ



### Количество учащихся, завершивших обучение по ОП ООО с аттестатом с отличием

2019-2020 учебный год – 13 чел



2021 – 2022 учебный год – 12 человек

2022-2023 учебный год -16 человек

Стабильно количество учащихся, завершивших освоение ОП ООО с аттестатом с отличием.

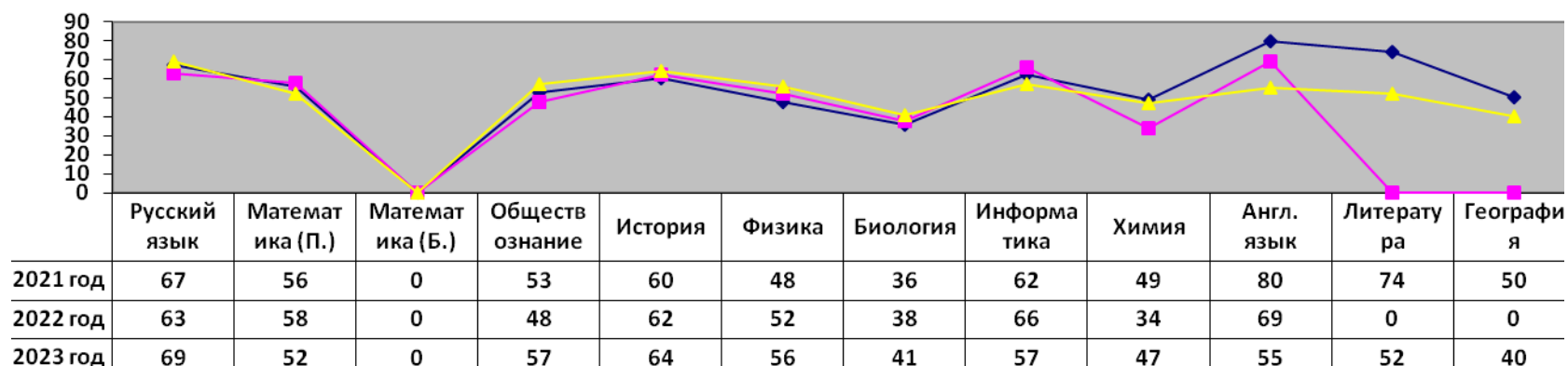
	<b>СОО (11 класс)</b>
Всего учащихся на конец учебного года	58 человек (56 очная форма; 1- семейное обучение; 1- самообразование)
Из них допущено к ГИА	58 человек (100%)
Завершили с получением аттестата	58 человек (100%)

**Результаты Единого государственного экзамена:**

Предмет	Средний балл		
	2022	2023	Город 2023
Русский язык	63	69	70
Математика проф.	58	52	59
Обществознание	48	57	56
История	62	64	59
Физика	52	56	55
Биология	38	41	54
Информатика	66	57	59
Химия	34	47	64
Английский язык	69	55	67
Литература		52	63
География		40	55

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество подготовки учащихся по обществознанию, истории, физике, биологии. По таким предметам, как русский язык, обществознание, история, физика результат ЕГЭ выше или равен результату среди общеобразовательных организаций г. Челябинска.

Средний балл по ЕГЭ



### Количество учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Стабильно количество учащихся, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем предметам, изучаемым на уровне СОО, набравших необходимое количество баллов при прохождении ЕГЭ для получения медали.

2022 – 2023 учебный год 7 человек.

### Информация

о наличии выпускников, получивших по итогам ЕГЭ наивысшее количество баллов

### Результаты государственной итоговой аттестации по **русскому языку**

№	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Количество баллов
1	Масленникова Анна Алексеевна	Русский язык	100 баллов
2	Романов Егор Алексеевич	Русский Язык	93 балла
3	Алимова Анастасия Алексеевна	Русский Язык	91 балл

Результаты государственной итоговой аттестации по **английскому языку**

№	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Количество баллов
1	Масленникова Анна Алексеевна	Английский язык	92 балла

Результаты государственной итоговой аттестации по **информатике**

№	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Количество баллов
1	Романов Егор Алексеевич	Информатика	98 баллов

Результаты государственной итоговой аттестации по **истории**

№	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Количество баллов
1	Беринцев Артём Владиславович	Истории	97 баллов

Результаты государственной итоговой аттестации по **обществознанию**

№	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Количество баллов
---	------------------	---------	-------------------

1	Масленникова Анна Алексеевна	Обществознание	92 балла
---	------------------------------	----------------	----------

Задачи Школы:

**на уровне каждого учителя:**

- анализировать собственную педагогическую деятельность с целью достижения учащимися планируемых результатов обучения;
- выделять актуальные методические проблемы и своевременно их решать;
- активно использовать в подготовке к ГИА технические возможности ГИС «Сетевой город. Образование», модуля МСОКО;
- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
- с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома.

**на уровне методических объединений:**

- проектировать методическую деятельность по обеспечению более высокого качества подготовки выпускников с учетом проведенного анализа результатов итоговой аттестации учащихся 2023 года и выявленного опыта учителей, достигающих высоких результатов в обучении учащихся;
- включить в работу мероприятия по изучению, распространению и освоению выявленного педагогического опыта учителей, чьи учащиеся показали наиболее высокие результаты.
- разработать систему подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ с использованием официальных сайтов: <http://old.fipi.ru/> , <http://gia.edu.ru/> , <http://ege.edu.ru/> .

При планировании повышения квалификации учителей-предметников учитывать результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.



Международный интеллектуальный конкурс «Классики»							<b>16</b>			<b>16</b>
XVI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием				<b>5</b>			<b>7</b>			<b>12</b>
I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности региональный этап					<b>1</b>					<b>1</b>
Открытый чемпионат по проектному управлению на кубок Губернатора Челябинской области		<b>1</b>	<b>2</b>							<b>3</b>
Городская естественно-научная интернет-викторина «Удивительное рядом»		<b>1</b>								<b>1</b>
Интеллектуальный марафон на кубок Главы города Челябинска		<b>3</b>								<b>3</b>
60-й Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 9-х – 11-х классов «Интеллектуалы XXI века»			<b>1</b>							<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>1</b>		<b>108</b>

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников различных конкурсов и олимпиад немного повысилось. Стало 3013 человек, вместо 2518 участников. В общем, количество победителей и призеров повысилось. На сегодняшний день это 108 человек, вместо 53 прошлого года.

В целом в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие практически большинство обучающихся 4-11 классов. Всего в школе приняли участие 1440 человек, что составляет 77 % от всех учащихся. 43 человек вышли в следующий муниципальный этап олимпиады. 11 человек стали призерами и победителями муниципального этапа, а 4 человека – регионального.

В многопрофильной олимпиаде «Звезда» приняли участие 358 человек – это 41 % обучающихся (6-11 классы). При этом 33 человека (9%) стали дипломантами заключительного этапа по различным направлениям.

Впервые ученик 7 класса Ерхов Д. стал призером открытой ой олимпиады школьников по геологии «Геосфера» (Санкт Петербург.

В 2023 году обучающиеся Дегтярева М., Сергеев Л., Бартош К., под руководством учителя истории и обществознания Берсан Е.В., стали дипломантами в Открытом чемпионате по проектному управлению на кубок Губернатора Челябинской области.

Под руководством учителя биологии Терентьевой И.Г. школа принимала участие в 2023 году в городской естественно-научной интернет-викторине «Удивительное рядом», в котором есть призер ученик 6 класса Главлюк А.

Ученица 9 класса Дегтярева М. стала победителем в I Всероссийской олимпиаде по естественно-научной грамотности регионального этапа (учитель Терентьева И.Г.).

Школа продолжает весьма успешно принимать участие в традиционных конкурсах, имея победителей и призеров: XVIII городской конкурс исследовательских работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века», 60 -й городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 9-11 классов «Интеллектуалы XXI века», Интеллектуальный марафон на кубок Главы города Челябинска, Челябинская городская интеллектуально-социальная программа «Шаг в будущее – созвездие - НТТМ», конкурс Международный математический конкурс «Кенгуру», Международный конкурс по английскому языку "Британский Бульдог".

Количество участников, победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад увеличивается на протяжении 3-х лет.

#### IV. Востребованность выпускников

Информация об определении выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования

##### Основное общее образование 9 класс

Наименование ОО	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	Из них продолжают образование			
		в СПО	в 10 классе в данном ОО	в 10 классе в ином ОО	Работа
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	161	84	62	12	3

Наименование ОО	ФИО выпускников, НЕ	Из них
-----------------	---------------------	--------

	получивших аттестаты об основном общем образовании в 2023 году	Остались на повторное обучение в ОО	Остались на повторное обучение в ОО по индивидуальному учебному плану	Перешли на семейную форму обучения	Другое
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	15	-	13	2	-

### Среднее общее образование 11 класс

Наименование ОО	Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них продолжают образование			
		в ОУ СПО	в ОУ ВПО	Поступают на работу	Другое
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	58	8	46	4	-

Среднестатистические результаты по продолжению образования выпускников 9-х классов в своей Школе составили 42% ; 37%; 31% и 39% соответственно в 2020г., 2021г., 2022г.; 2023г. Произошло небольшое увеличение таких учащихся. Число учеников, поступающих в учреждения СПО.

Среднестатистические результаты по поступлению в ВУЗы выпускников 11-х классов составили 73% ; 79%; 69% ; 79% соответственно в 2020г., 2021г., 2022г.; 2023 г Число обучающихся, поступивших для продолжения образования в ОУ высшего профессионального образования, увеличилось на 10%, в сравнении с прошлым годом.

Выпускники школы ежегодно проводят профориентационные встречи и беседы с учащимися школы, рассказывают об обучении в ВУЗАх и СПО.

### V. Анализ воспитательной работы

В 2023 году Школа реализовывала следующие воспитательные программы: Программа воспитания НОО, Программа воспитания ООО, Программа воспитания СОО, Программа комплексных мер по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» на период 2022-2025гг., Программа внеурочной деятельности при получении начального общего образования, Программа внеурочной деятельности при получении основного общего образования, Программа



внеурочной деятельности при получении среднего общего образования, Программа внеурочной деятельности при получении начального общего образования для детей с ОВЗ, Программа внеурочной деятельности при получении основного общего образования для детей с ОВЗ, Программа совместной деятельности школы с родителями учащихся «Семья и школа: от диалога к партнёрству на 2020-2025 гг.», Программа летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков «Орлята России».

#### Динамика внеучебных достижений обучающихся Школы

Количество	2021	2021	2022	2022	2023	2023
	(чел.)	(%)	(чел)	(%)	(чел)	(%)
<b>Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего</b>	<b>816</b>	<b>47,0</b>	<b>962</b>	<b>53,0</b>	<b>1012</b>	<b>54</b>
Городской уровень	211	12%	315	17.5	451	24
Областной уровень	33	2	42	2.3	57	3
Всероссийский и международный уровень	48	3	56	3.1	23	1.2
<b>Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>92</b>	<b>5.1</b>		
Городской уровень	37	2	46	2.5	86	4.6
Областной уровень	16	1	21	1.2	28	1.5
Всероссийский и международный уровень	29	1,6	32	1.7	33	1.8

Количество участников, победителей и призеров различных смотров, конкурсов, олимпиад увеличивается на протяжении 3-х лет.

#### Творческие, спортивные, социальные достижения учащихся в 2023 году

##### Наивысшие достижения детей в мероприятиях в 2023 учебном году

Ф.И.О. ребенка	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
Сидорова М Пушкарская В Петухова К Юнусова Е Мальцева В	Городской конкурс правовой направленности «ПравДА»	Городской	1 место	Берсан Е.В
Акимова А Меньшиков В Камалова А Пьянникова Д Акбарова А Узьянов Т Леонова А Копф Р Абрамова А Кононенко Хоменко Е Батина П Еремин К Чеурин Е Вакилова Э Попов Т Шалев М Прокопьева Д Распопов К Валеев Т Зинатулин Т	Региональный конкурс по выявлению лучших первичных отделений «Инициативность = возможность»	Региональный	Диплом победителя	Ситникова Ю.М

Стариков К Спицына В Ометюх Б				
Чеурин Е	Первый региональный слет «РОСПОДРОС» в г. Челябинске	Региональный	Победитель	-
Уфимцева Е	Региональный конкурс «Юный глава» г. Челябинска	Региональный	Участие	Ситникова Ю.М
Корнаева В	Участник торжественного открытия международной выставки-форума «Россия»	Всероссийский	Участие	-
Сафронова С Романова Е Жарова М Александрова В Антонетти К Антонова А Мальцева В Мазалова Д Николаева В Петухова К Юнусова Е Хусаинов В Масленников Е Землякова О Зенченко Ю Земзюлина А	Комплекс мероприятий по развитию и волонтерства и добровольчества в Челябинской области	Региональный	Участие	Гордеева Е.Р.
Джураев А Джураева С Зверев Д Ивлева А Куркуляк Д	Региональный конкурс от Движения первых «Хранители истории»	Региональный	Участие	Вакутина А.А.

Куркуляк И Кученкова В Линькова А Платухина С Хакимова О				
Еремин М Колхозова К Дударев С Цевелева А Тюнина М Старостина Е Ергунова Д Макарова Ю Лнонова А Колесниченко К	Марафон историй и традиций «Движения первых»	Муниципальный	Участие	Ситникова Ю.М
Еремин К	Региональный онлайн – конкурс «Ближе к звездам»	Региональный	Участие	Вакутина А.А
Власова Д	Всероссийский конкурс сочинений 2023	Всероссийский	Участие	Шарипова Е.С.
Масленников А.	Всероссийский конкурс сочинений 2023	Всероссийский	Участие	Котнова Е.В
Сидорова М.	Всероссийский конкурс сочинений 2023	Всероссийский	Участие	Гордеева Е.Р
Еремин К Уфимцева Е	Молодежный конкурс видеопоззии «Глядя в небеса»	Всероссийский	Участие	Гордеева Е.Р
Сафронова С Романова Е Сандлер А	Региональный проект «Руками (не) трогать»	Региональный	Участие	Берсан Е.В

Антипаев И Жарова М Еремин М					
Тумеян Н Хахимнджанов М Кодиралиев М	Районный этап XXIV городской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир»	Районный	Участие	Федюшина О.М	
Филиппева Е	Открытый городской конкурс «открытка для мамы»	Городской	Победитель	Кузнецова В.В	
Потапова П	Международный конкурс КИТ при поддержке Администрации Челябинска, управления культуры Челябинска	Международный	Лауреат 3 степени	Шумакова Т.В.	
Потапова П	Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»	Международный	Лауреат 1 степени	Шумакова Т.В.	

#### Наивысшие достижения спортивной направленности

Ф.И.О. ребенка	МОУ (сокращенное в соответствии с Уставом), класс	МУДО (сокращенное в соответствии с Уставом)	Наименование мероприятия	Статус	Дата, место проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
Бабурин Дмитрий	МАОУ СОШ №152 г.		Всероссийская олимпиада школьников по	Победитель	10.02-11.02 2023 г. Образовательный	38	Истомин А.А.

Сергеевич	Челябинска		физической культуре		центр №2 г. Челябинска		
Сидоренко Михаил Андреевич	МАОУ СОШ №152 г. Челябинска		Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Победитель	10.02-11.02 2023 г. Образовательный центр №2 г. Челябинска	29	Перемотина И.И.

**Наивысшие достижения городской спартакиады обучающихся МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»**

МАОУ СОШ №152 г. Челябинска	Отборочные соревнования по волейболу среди сборных команд юношей 5-11 классов	победитель		март 2023 ОЦ2	1 место
МАОУ СОШ №152 г. Челябинска	Городские соревнования по волейболу среди юношей 5-11 классов «Школьная волейбольная лига»	победитель		Сентябрь - апрель 2022-2023	1 место
МАОУ СОШ №152 г. Челябинска	Всероссийские соревнования по баскетболу среди школьных команд девушек 7-9 классов «Школьная лига	Победитель регионального финала		Апрель 2023 г. Чебаркуль	1 место

	Локобаскет»			
МАОУ СОШ №152 г. Челябинска	Президентские состязания среди сборных команд 5 классов общеобразовательных школ Курчатовского района	призер	Май 2023 ОЦ2	2 место
МАОУ СОШ №152 г. Челябинска	Городские соревнования по кроссу 5-7 класс Девочки	призёр	Сентябрь 2023	3 место
МАОУ СОШ №152 г. Челябинска	Городские соревнования по баскетболу	Призер	Ноябрь 2023	2 место
МАОУ СОШ №152 г. Челябинска	Соревнования по баскетболу 3*3 Лига Писклова РДДМ	победитель	Ноябрь 2023	1 место
МАОУ СОШ №152 г. Челябинска	Межрегиональные соревнования по конькобежному спорту "ВСЕ НА СТАРТ" 2024	Победитель	Февраль 2023	2 место 2 место 3 место 17 человек - участников
МАОУ СОШ №152 г. Челябинска	Открытые Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "ЛЁД НАДЕЖДЫ НАШЕЙ" 2023	Победитель	Февраль 2023	1 место 1 место 2 место 8 человек - участников

**По результатам городской спартакиады обучающихся МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» занимает**

<b>Год</b>	<b>Место в Курчатовском районе</b>	<b>Место в городе</b>
2017/2018	3 место	20
2018/2019	2	9
2019/2020	2	8
2020/2021	2	- (Не подводились итоги)
2021/2022	2	15 место
2022/2023	3	58 место

В 2021 году в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» был создан школьный спортивный клуб, который продолжает свою работу. В 2023 году в ШСК зарегистрировано 172 человека, это на 10 человек больше, чем в 2022 году.

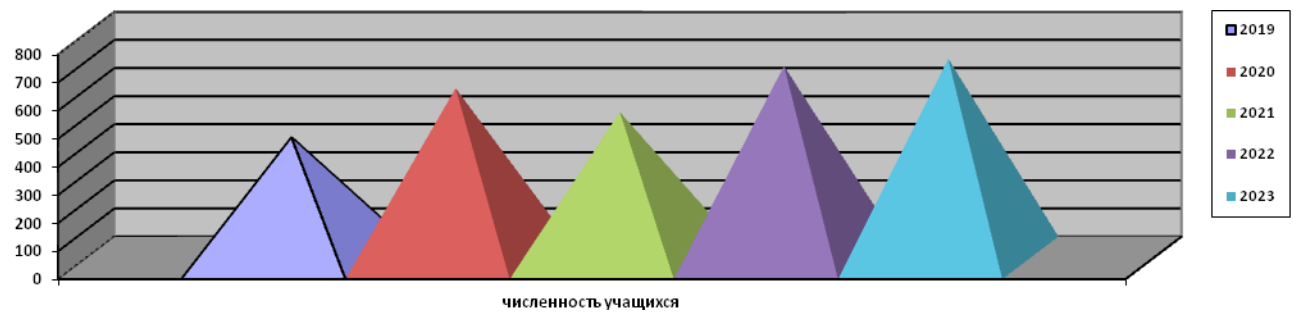
В системе дополнительного образования заняты учащиеся с 1 по 11 классы.

С 1 сентября 2023 года работают объединения по 4 направлениям: спортивно-оздоровительное, художественное, естественнонаучное, социально - педагогическое. В работе объединений задействовано 19 педагогов, из них 14 учителей, 5 педагогов дополнительного образования. Охват дополнительным образованием учащихся составил в 2018 году 390 человек (24%). В 2019 году - 429 человек (25,5%) в 2020 году – 604 (30%). В 2021 – 519 человек (32 %). В 2022 – 683 человека (39%) в 2023 году 709 человек (39%).

Учащимся школой предоставлена возможность заниматься и реализовывать себя в различных направлениях:

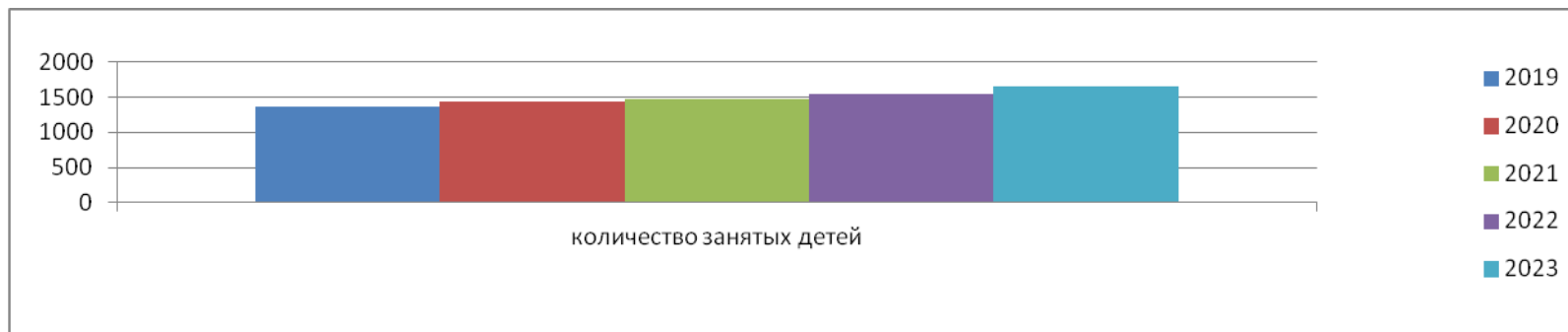
- Спортивно - оздоровительное направление: «ОФП», «Волейбол», «Олимпиадец»
- Социальное – педагогическое направление: «Журналист», «Лидер», «Новое поколение», «Орлята России»
- Естественно - научное направление: «Знатоки», «Одарёнок», «Английский язык», «Человек в современном обществе».
- Художественное направление: «Волшебный узор», «Мажор», «Закулисье», «Театр Мод», «Детский Хор»





Занятость учащихся в дополнительном образовании ВНЕ Школы представлена в следующей таблице:

Период	Количество занятых детей	В процентах
2018 год	1314	80%
2019 год	1362	81%
2020 год	1436	84%
2021 год	1478	84,7%
2022 год	1542	88%
2023 год	1650	88%



Работа педагогического коллектива направлена на вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования. Для достижения результатов в школе проводятся различные мастер классы, встречи с интересными людьми. Организована работа по взаимодействию с различными социальными партнерами. Количество обучающихся в системе дополнительного образования остаётся стабильным в процентном соотношении.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Школе (1-11 классы) организована внеурочная деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трёх уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

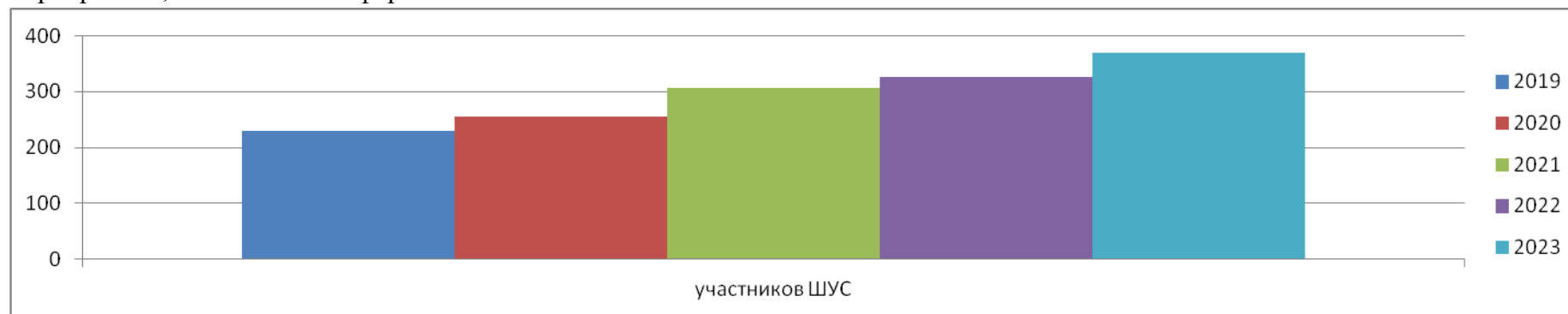
<b>Направления</b>	<b>Курс внеурочной деятельности 1-4 классы</b>
Духовно - нравственное	«Тропинка к своему Я»
Социальное	«Разговоры о важном» «Орлята России»
<b>Направления</b>	<b>Курс внеурочной деятельности 5-9 классы</b>
Социальное	«Проектная деятельность»
	«Разговоры о важном»
	Россия – мои горизонты

	Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна
Общекультурное	«Магия творчества»
	«Нетрадиционные техники рисования»
Духовно-нравственное	«Познай себя»
	«Достопримечательности Южного Урала»
	«Уроки финансовой грамотности»
	«Твоя профессиональная карьера»
<b>Направления</b>	<b>Курс внеурочной деятельности 10 классы</b>
Обще интеллектуальное	«История в лицах»
Социальное	«Я выбираю профессию»
Духовно-нравственное	«Этика и психология семейной жизни»

Охват детей внеурочной деятельностью в 2018 году составлял 1490 учащихся, что составляло 91%, а в 2019 году 1615 учащихся (96%). Занятость в 2020 учебном году составила 100%. Занятость в 2021 учебном году составила 100%. Занятость в 2022 учебном году составила 100%. В 2023 году составила – 100%



В Школе продолжает активно развиваться ученическое самоуправление. Численный состав ученического самоуправления растёт (2018 год – 170 учащихся, 2019 год – 230 учащихся, 2020 – 256 учащихся, 2021 – 306 учащихся 2022 – 326, 2023 - 369). Принцип партнерства и поддержки детских инициатив лежит в основе деятельности школьного ученического самоуправления. В 2023 году ШУС были организованы и проведены: День знаний, Посвящение в первоклассники, Семейный праздник, День Учителя, День святого Валентина, Прощание с букварем, День настроения, Зарница. Также участники ШУС принимают активное участие в организации школьных мероприятий, тематических оформлений школы.



В рамках патриотического воспитания и во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с письмом Министерства Просвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06"Об использовании государственных символов Российской Федерации", Стандартом церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации от 06.06.2022:

1. В МАОУ «СОШ №152 г. Челябинска» введена церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой недели на торжественной линейке с 01.09.2022 года.
2. Для реализации церемонии в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» создана знаменная группа из числа 9-11 классов в количестве 12 человек (юношей и девушек)
3. Также каждый понедельник в 1-11 классах проводятся «Разговоры о важном».
4. Проводятся встречи с писателем, общественным деятелем Вафиным В.А. о вечных ценностях, подвиге солдат и любви к Родине.

В 2023 году в школе продолжили свою работу два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Благодаря их активной работе в школе, созданное в 2021 году первичное отделение Российского движения школьников, в данный момент Движение Первых в 2023 году увеличилось численно и расширился спектр направлений работы с детьми. В состав

участников Движения Первых вошли 300 человек. Актив составляет 46 человек. Кроме этого, организовано движение «Орлята России» среди обучающихся начальных классов (все начальные классы). Были реализованы следующие направления деятельности: Дни единых действий, военно-патриотическое направление, гражданская активность и др. Участники и победители: Конкурс «Большая перемена» - участник полуфинала, Региональный конкурс по выявлению лучших первичных отделений «Инициативность = возможность - победители, Региональный конкурс «Юный глава» г. Челябинска, Комплекс мероприятий по развитию и волонтерства и добровольчества в Челябинской области, Региональный конкурс от Движения первых «Хранители истории», Марафон историй и традиций «Движения первых», Региональный онлайн – конкурс «Ближе к звездам», Региональный проект «Руками (не) трогать». Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - победители.

### **Социальное и психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса Школы**

#### **Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
2. Отслеживать динамику психологического развития обучающихся в процессе школьного обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку педагогам;
4. Оказывать психолого-педагогическую помощь родителям обучающихся;
5. Содействовать созданию комфортного социально-психологического климата в образовательном учреждении.

#### Сравнительная характеристика работы педагогов-психологов за 3 года

№ п/п	Вид работы	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество обучающихся, принимавших участие в тестировании по адаптации обучающихся	1 классы-176 5 классы - 134 10 классы - 55	1 классы-176 5 классы - 134 10 классы - 55	1 классы-185 5 классы - 174 10 классы - 39
2.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по психологии «Звезда» (8-11 классы)	66 чел.	63 чел	17 чел.
3.	Социально-психологическое тестирование (7-11 классы)	439 чел.	455 чел	440 чел
4.	Социальное тестирование «Я и мои социальные роли» (профориентация)	26 чел.	167 чел	201 чел

5.	Социальное тестирование «Общение без конфликтов»	98	-	-
6.	Психолого-педагогическое просвещение	Обучающиеся -% Учителя -% Родители -	Обучающиеся -85% Учителя -81% Родители -50%	Обучающиеся - 86% Учителя -82% Родители -51%
7.	Дети с ОВЗ	19 чел.	25 чел.	26 чел.
8.	Выполнение задач по реализации ФГОС Развитие коммуникативных, познавательных навыков обучающихся	1-4 классы -203 5-9 классы -90	1-4 классы -408 5-9 классы -245	1-4 классы -720 5-9 классы -396
9.	Снятие уровня тревожности при подготовке к экзаменам (9-11 классы)	170 чел.	170 чел	171чел
10.	Выступление на педсоветах (количество)	2	2	2
11.	В течение года проводилось психологическое консультирование. Помощь получили учителя, родители и школьники.	102 чел.	249 чел.	354 чел
12.	Курсы и вебинары	Курсы - 3 Вебинары - 17	Курсы -2 Вебинары -21	Курсы -3 Вебинары -30

#### Выводы:

Проблема школьной мотивации – одно из главных направлений в работе педагогов-психологов в Школе. Работа по этому направлению осуществлялась совместными усилиями с педагогами, родителями, социальным педагогом, администрацией Школы.

В связи с введением ФГОС СОО в 10 и 11 классах, в учебный план введен курс по выбору «Психология общения». Также в 10 и 11 классах проводится внеурочная деятельность «Правила семейной жизни». В 6-х классах ведётся внеурочная деятельность «Познай себя», в 1, 2 и 3 классах «Тропинка к своему Я». В школе организован семейный клуб «Вместе», для просветительских встреч с учениками и родителями, встречи которого проходят раз в две недели по четвергам.

Выполнение задач по реализации ФГОС, которые были поставлены перед психологами школы, реализовывались с использованием различных форм и методов: тренинги, классные часы, беседы, индивидуальные и групповые занятия и др. Охвачены все параллели школы.

Психологическое консультирование – одна из значимых форм работы. Помощь получили учителя, родители и школьники. На консультацию к психологу в 2021 году – 102 человека, в 2022 – 249 человек, а в 2023 году -354 человека. Увеличение числа обращений

свидетельствует о возрастании интереса к психологии, повышении внимания к собственному эмоциональному состоянию, межличностным отношениям с окружающими и доверию школьному психологу. Однако имеются единичные случаи, при которых сопровождение и помощь школьного психолога не дают положительных результатов, в подобных случаях рекомендовалось обращение в специализированные учреждения в рамках межведомственного сотрудничества.

#### Задачи:

- Поддержание благоприятного психологического климата, психологической безопасности в условиях образовательного учреждения;
- Оказание психологической поддержки и помощи участникам образовательного процесса (ученикам разных возрастов, родителям, учителям) в различных ситуациях затруднения;
- Диагностика и коррекция уровня познавательных процессов, личностных характеристик, эмоционального состояния учащихся, выявления проблем в обучении, разработка индивидуальных коррекционных программ;
- Развитие психологической культуры учащихся, формирование навыков психологической грамотности (организация тренингов, занятий в мини группе);
- Оценка эффективности программ коррекции.

#### **Приоритетные направления деятельности социальных педагогов:**

1. работа с семьями;
2. работа по профилактике преступлений и правонарушений;
3. работа, направленная на формирование здорового образа жизни.

На начало нового учебного года, в обязательном порядке, ежегодно составляется Социальный паспорт школы (в сентябре), который обновляется раз в три месяца на основании социальных паспортов классов. Наибольшее внимание в работе уделяется семьям, имеющих детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детям, состоящим на педагогическом контроле. В течение учебного года проводился еженедельный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий в школу, выявлялись затруднения в усвоении учебного материала, осуществлялось тесное взаимодействие с родителями и классными руководителями. Преимущественными формами профилактической работы с родителями являлись: беседы, выходы в семью, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних ОДН ОП «Курчатовский», рассмотрение вопросов на заседаниях Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на совете профилактики за прошедший период: пропуски занятий по неуважительной причине, неудовлетворительная подготовка к урокам учащихся, нарушение дисциплины; дисциплина и успеваемость учащихся «группы риска»; внутрисемейные проблемы, отсутствие взаимопонимания между детьми и родителями, работа учителей - предметников с учащимися «группы риска», с учащимися, имеющую низкую успеваемость; собеседование с неуспевающими учащимися.

Одним из самых важных направлений деятельности школы является профилактика правонарушений среди учащихся, в т.ч. учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Профилактика проводится в форме индивидуальных бесед, профилактических бесед с приглашением инспектора ОДН. Направления мероприятий, проводимых в течение года в рамках классов – лекции. Темы лекций: «Профилактика курения среди подростков», «Правила поведения в школе», «Лекции на родительском собрании в параллели 8-х классов», «Ответственность несовершеннолетних», «Культура общения и уважения своих сверстников и педагогов; Профилактика преступности в молодежной среде», Способы совершения мошенничества и краж с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, меры противодействия», «Основания постановки на профилактический учет в ОДН с учащимися», «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних», «Вред от употребления алкогольной и табачной продукции».

В 2023 году проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Составлен список учащихся «группы риска», созданы индивидуальные маршруты сопровождения этих детей, согласно которым осуществлялась деятельность в тесной взаимосвязи с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-психологами, социальным педагогом, администрацией школы, КДН и ЗП, УСЗН, ОП Курчатовского района г. Челябинска.

В «группу риска» включены дети и подростки, состоящие на учете в ОДН. В 2023 году на учете ОДН состояло 5 человек (учащиеся 9-го, 8-го, 7-го, 2-х классов). В конце 2023 года на внутришкольном профилактическом учете состояло 12 учащихся, зафиксировано 2 попытки суицида среди учениц 6-го и 8-го классов. Причина: отсутствие взаимопонимания в семье.

С учащимися, поставленными на учет в ОДН, проводилась еженедельная профилактическая работа:

- составлены индивидуальные программы коррекции поведения;
- велись индивидуальные консультации для учащихся и их родителей;
- учащиеся привлекались к внеклассным мероприятиям;
- инспектор ОДН ОП «Курчатовский» осуществлял контроль, позволяющий оперативно реагировать на факты правонарушений со стороны данных учащихся;
- проводилась работа по оказанию социально-педагогической и социально-психологической помощи учащимся из семей группы риска, в целях снижения уровня преступности.

<b>Правонарушения, преступления</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023</b>
-нанесение телесных повреждений	0	0	0
-кражи	1	1	1
- бродяжничество	0	0	1
-мелкое хищение, кража, несовершеннолетними, не достигшими возраста уголовной ответственности	0	0	1



- употребление алкогольных напитков:	1	1	1
Количество правонарушений:	1	2	
Количество несовершеннолетних, привлеченных к административной ответственности	0	0	1
-самовольные уходы	2	1	2
СОП	1	1	0

Профилактическая работа проводится, но бывают негативные моменты, связанные с возрастными особенностями старших подростков, так как в этот период в формировании личности происходят существенные сдвиги, которые приводят к коренному изменению поведения, прежних интересов и иногда эти изменения проявляются в таких ситуациях.

Причинами совершения преступлений за данный период являлись:

- низкая правовая компетентность учащихся, так как они не видят грани дозволенного и недозволенного;
- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
- ощущение взрослости, влияние друзей, стремление самоутвердиться.

Постоянной составляющей деятельности социального педагога являлась работа с категорией опекаемых детей. Численность опекаемых детей в 2023 году - **19 человек**. Работа с данной категорией детей включала следующее:

- посредничество между школой и органами опеки;
- взаимодействие с опекунами по причине возникновения каких-либо вопросов;
- контроль за состоянием здоровья;
- контроль за условиями жизни;
- контроль за занятостью во внеурочное время;
- контроль за успеваемостью ребенка.

Также велась работа с категорией дети-инвалиды. За прошедший период количество детей, относящихся к данной категории 22 человек.

Работа с детьми инвалидами включает в себя: посредничество между органами Медико-социальной экспертизы, обновление банка данных о детях-инвалидах, составление индивидуальных маршрутов, планов-мероприятий, отчет по окончании ИПРА.

#### Вывод:

1. Необходимо продолжить и усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних совместно с ОДН и другими службами межведомственного взаимодействия, продолжить просветительскую работу, работу по повышению уровня родительской ответственности и родительской компетентности.

2. Профилактическая работа ведется, но из-за недостаточной правовой и педагогической культуры родителей, не всегда выполняются рекомендации, предлагаемые им для улучшения социальной ситуации.

#### **Основные задачи:**

1. Привлечение специалистов МБУ ДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» и других профильных структур для организации различных мероприятий для детей группы риска.
2. Привлечение специалистов из ОГБУ Центр диагностики и консультирования.
3. Организация выездного мероприятия в учреждения образования и культуры для детей группы риска с целью просвещения и мотивации к стремлению развиваться.
4. Сбор данных и накопление материалов, отражающих динамику коррекции детей, имеющих отклонения в поведении.
5. Повышение мотивации детей и подростков к успешности в обучении, к активности во внеурочной, внеклассной деятельности, к правовому поведению, к здоровому образу жизни.
6. Уменьшение количества детей и подростков «группы риска», состоящих на различных видах контроля и учета.
7. Вовлечение детей, состоящих на разных видах контроля в сферу положительного воспитательного воздействия (общешкольные мероприятия, акции, кружки и спортивные секции).
8. Уменьшение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
9. Уменьшение количества правонарушений.
10. Информирование обучающихся и их семей о различных видах социальной помощи.
11. Продолжать просветительскую работу с родителями учащихся по повышению уровня ответственности и родительской компетенции в вопросах воспитания, обеспечения и защите законных прав и интересов детей, их безопасности

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее отдельных элементах.

Целью ВСОКО является систематическая комплексная оценка качества образования: результатов и условий осуществления образовательной деятельности, мониторинга функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации на основе применения современных инновационных механизмов управления ВСОКО, формирование

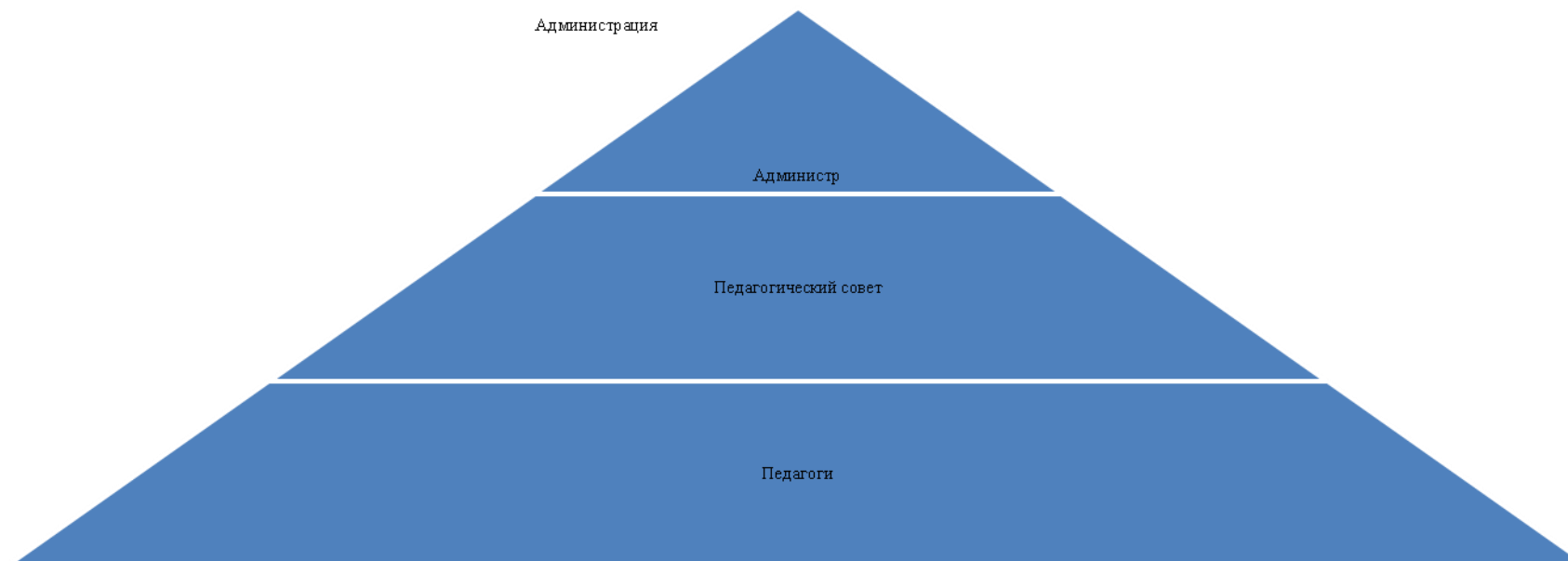
объективной информационной основы для принятия своевременных обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышения уровня информированности участников образовательных отношений Школы. Функционирование ВСОКО Школы осуществляется через механизмы управления качеством образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования остаются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;
- развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся.

ВСОКО Школы основывается на единстве нормативного, критериально-ориентированного, комплексного, деятельностного и информационного подходов и включает в себя следующие уровни управления качеством образования.

#### Уровни управления качеством образования Школы



В основе ВСОКО Школы лежат Циклограмма мероприятий ВСОКО и план внутришкольного контроля. В соответствии с данными школьными нормативными документами были проведены: оценочные процедуры и их анализ, методические совещания по итогам функционирования МСОКО (отчеты ГИС СГО), совещания при заместителе директора по итогам обучения и повышения качества образования за учебные периоды (четверти, полугодия); индивидуальные собеседования с учителями-предметниками и классными руководителями, имеющими наибольшее количество «проблемных» компонентов, инструктивно-методические совещания с анализом прогноза повышения качества образования по уровням, параллелям и предметам.

До настоящего времени Школа активно использует в практике внутренней системы оценки качества образования технические возможности государственной информационной системы «Сетевой город. Образование» и возможности модуля МСОКО (многоуровневой системы оценки качества образования) и большой опыт наработок в рамках опорной площадки Федерального инновационного проекта «Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» АИС «Сетевой город. Образование» по направлению ««Организация работы и введение средневзвешенного балла как принципа объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся в образовательный процесс МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

С каждым годом расширяется опыт распространения эффективных педагогических практик на уровне международно – практических конференций.

V Международно – практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем».	Троян Светлана Анатольевна	«Технические аспекты введения средневзвешенного балла в государственной информационной системе «Сетевой город. Образование»»
	Макаренкова Елена Юрьевна	«Организация работы по введению средневзвешенного балла с учётом специфики предметов на уровне основного общего образования, среднего общего образования»
	Френцель Екатерина Аликовна	«Организация работы по введению средневзвешенного балла с учётом специфики предметов на уровне основного общего образования, среднего общего образования»

	Кузнецова Елена Васильевна	«Организация работы по введению средневзвешенного балла с учётом специфики предметов на уровне начального общего образования»
	Берсенёва Екатерина Михайловна	«Организация работы по введению средневзвешенного балла с учётом специфики предметов на уровне начального общего образования»
	Гладских Ольга Сергеевна	«Организация работы по введению средневзвешенного балла с учётом специфики предметов на уровне основного общего образования, среднего общего образования»
VI Международно – практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем».	Гладских Ольга Сергеевна	«Ключевые «инструменты» адаптации возможностей средневзвешенной оценки и модуля МСОКО к практике работы руководителя методического объединения и учителей- предметников по повышению качества образования  (из опыта работа руководителя методического объединения учителей математики и информатики МАОУ "СОШ № 152 города Челябинска" Гладских Ольги Сергеевны )
	Берсенёва Екатерина Михайловна	«Организация работы по ведению внутриклассного и внутришкольного оценивания с помощью средневзвешенной

		оценки индивидуальных достижений обучающихся и возможностей модуля МСОКО на уровне начального общего образования»
	Ситникова Юлия Максимовна	«Использование возможностей средневзвешенной оценки результатов учебной деятельности и модуля МСОКО в деятельности классного руководителя для повышения качества образования»
VII Международно – практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем».	Безгина Юлия Феликсовна	«Оценочная деятельность педагога с использованием ресурсов АИС СГО «МСОКО» как фактор повышения качества предметных результатов обучающихся»
	Глинина Оксана Викторовна	«Автоматическая проверка алгоритма при обучении программированию в курсе информатики основного образования»
IX Международная научно – практическая конференция «Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление».	Зайнитдинова Алия Фархитдиновна	«Контрольно – оценочная деятельность педагога и проблема объективного оценивания образовательных результатов обучающихся»

Открытость функционирования ВСОКО выражается в полной информационной доступности результатов оценки качества образования, в том числе и функциональной грамотности на сайте Школы (школа 152.рф) и наличием «обратной» связи (Анкетирование) от всех участников образовательных отношений.

Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся

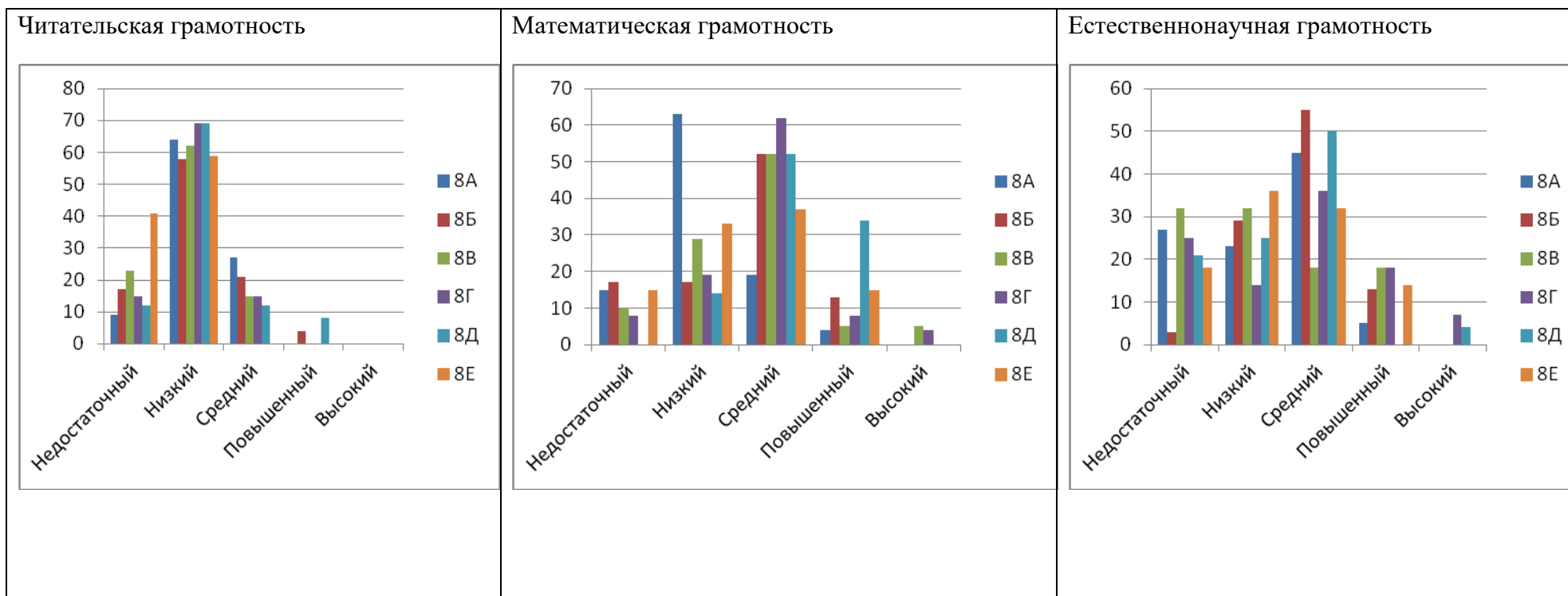
Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Для реализации проекта по формированию и оценке функциональной грамотности школьников Школа активно

принимает участие в мероприятиях, обеспечивающих информационно-методическую, научную поддержку педагогов, разработанных ФГБНУ “Институт Стратегии Развития Образования”; использует в работе задания электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>), материалы Центра оценки качества образования <http://centeroko.ru/>; портала Единого содержания общего образования <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost/>

В октябре, ноябре 2023 года обучающиеся 8-х, 9-х классов выполняли диагностические работы по функциональной грамотности.

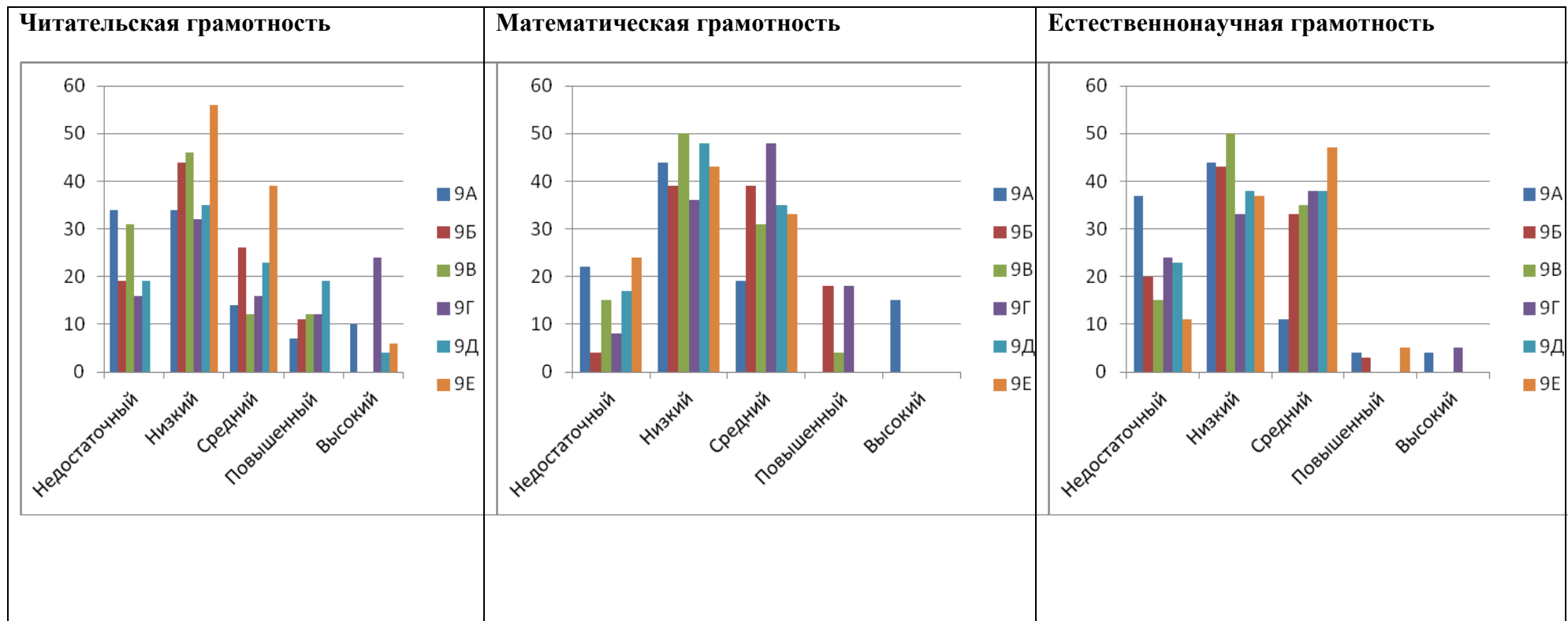
**Цель диагностики:** определение уровня сформированности читательской грамотности, математической грамотности и естественнонаучной грамотности обучающихся 8, 9 классов.

Результаты обучающихся 8 классов по уровням сформированности функциональной грамотности



На основании результатов можно сделать вывод о том, что успешнее всего обучающиеся 8 классов справились с диагностикой математической грамотности. Требуют дальнейшей работы развитие читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся.

Результаты обучающихся 9 классов по уровням сформированности функциональной грамотности



В параллели 9 классов читательская грамотность развита на более высоком уровне. Пристального внимания требуют развитие всех видов функциональной грамотности.

**Задачи Школы по развитию функциональной грамотности**

на уровне каждого учителя:

- формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности;



- на уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот;
- использовать практики развивающего обучения;
- использовать в работе задания электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- анализировать собственную педагогическую деятельность с целью достижения учащимися планируемых результатов обучения;
- принимать участие в федеральных методических семинарах по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности

#### **на уровне методических объединений:**

- Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива;
- включить в работу мероприятия по изучению, распространению и освоению выявленного педагогического опыта учителей, чьи учащиеся показали наиболее высокие результаты;
- организовать систему работы с учащимися по повышению осознанности и мотивации к обучению.

#### Задачи Школы по развитию системы ВСОКО

- обеспечение функционирования и развития ВСОКО;
- выбор обоснованных задач, показателей для оценки и определение методов сбора информации, в том числе отбор содержания ВСОКО;
- выбор вариативных оценочных процедур и проведение мероприятий в рамках ВСОКО в соответствии с поставленными задачами;
- осуществление сопровождения процедур в рамках ВСОКО, а также процесса сбора информации в соответствии с поставленными задачами;
- осуществление мониторинга результативности и эффективности ВСОКО;
- анализ и представление полученных данных результатов мониторинга ВСОКО;
- обеспечение информационной открытости, публичности ВСОКО;
- разработка рекомендаций по результатам мониторинга результативности и эффективности ВСОКО;
- принятие управленческих решений по результатам мониторинга результативности и эффективности ВСОКО;
- последующая оценка эффективности управленческих решений.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 72 педагога, из них 3 – совместители. Из общего числа педагогов 6 человек имеют среднее специальное образование. С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают 2 педагога, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году аттестацию прошли 15 человек, все 15 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечить оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала
- поддержание благоприятного климата в коллективе.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- развита система наставничества опытных учителей над молодыми специалистами и учителями, впервые пришедшими работать в школу в рамках деятельности методических объединений учителей.

Однако, высокая нагрузка педагогов (2 ставки), в связи с вакансиями учителей математики, русского языка, начальной школы, не позволяет достичь более высоких результатов качества обучения. Накапливается усталость, сокращается время для повышения педагогического мастерства, качественного проведения уроков и занятий. Идет процесс старения и выгорания педагогических работников.

Методическая работа в Школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Целью методической работы является повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов; МО учителей математики; МО учителей информатики; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей естественно - научных дисциплин; МО учителей гуманитарных и общественных дисциплин; МО учителей иностранного языка; МО учителей физической культуры и ОБЖ; МО учителей технологии.

В 2023 году педагогический коллектив работал по плану, составленному на основании анализа работы за предыдущий год и положения о Методическом объединении. Основная тема работы МО «Повышение эффективности и качества образования в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» в рамках реализации ФГОС путем обновления содержания и педагогических технологий».

Методическая тема Школы «Системно – деятельностный подход в организации образовательного процесса». Эту тему определили на основе анализа профессиональной деятельности педагогов.

Темы, над которыми работают методические объединения школы, сформулированы, главным образом, введением обновленных ФГОС НОО ООО и реализацией ФГОС основного общего образования и начального образования, и методической темой школы.

Каждый учитель работал над методической темой. Эти темы связаны с освоением передовых технологий, организацией научно-исследовательской деятельности, с подготовкой к ГИА, с достижением личностных, метапредметных и предметных результатов, развитие и оценка функциональной грамотности.

### **Курсовая подготовка**

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение квалификации педагогических и руководящих работников, посредством прохождения курсовой подготовки.

В школе разработан перспективный план прохождения курсовой подготовки, создана персонифицированная база данных педагогических и руководящих работников. Учителя регулярно обновляют и расширяют знания по своему предмету. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. На сегодняшний день повышение квалификации работника не регулируется временными рамками прохождения курсов раз в 3 года, учитель обязан постоянно повышать свой профессиональный статус постоянно.

В 2023 году учителя проходили обучение на курсах повышения квалификации дистанционно через обучающую платформу Академия Ресурсы образования, дополнительно к площадкам города Челябинска.

### **Обучение административно-управленческого персонала, педагогических работников на курсах повышения квалификации (ГБУ ДПО ЧИШКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО "УМЦ")**

1.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	100 %
2.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	98 %

### **Выводы:**

1. Курсовая подготовка в школе представлена на высоком уровне.
2. За период 2022/2023 учебного года курсовую подготовку прошли 64 педагогов, что составило 77 % от общего числа

3. В целом прослушано 82 курса ПК.
4. 1 педагог (1,4 %) начал участвовать в курсах профессиональной переподготовки.
5. Не прошли еще обучение педагоги «молодые специалисты».
6. Планирует пройти курсы Челнокова М.В.

#### **Рекомендации:**

1. Педагогам – предметникам, преподающим в 1 - 11 классах, пройти курсовую подготовку по внедрению и реализации ФООП по преподаваемым предметам.
2. Всем педагогическим работниками вносить данные о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке в ГИС «Сетевой город», вести «Портфолио». Руководителям МО строго вести контроль за ведением учителями данного модуля.

### **Совершенствование содержания и организации образовательного процесса. Организация учебного процесса**

#### **Организация учебного процесса**

- Изучение современных образовательных технологий на основе здоровьесбережения;
- Изучение передового педагогического опыта и опыта учителей методического объединения по внедрению инновационных форм организации учебной и внеклассной деятельности;
- Создание УМК по предметам;
- Осуществление анализа и самоанализа учебной и методической деятельности;

На методических объединениях неоднократно проводились инструктажи и индивидуальные собеседования с учителями по работе с документацией, а также с другими документами. Особое внимание уделялось методическим письмам по преподаванию учебных предметов в 2022/2023 учебном году, по составлению рабочих программ. В начале учебного года практически все учителя предоставили КТП по своим образовательным областям, согласно рекомендациям ЧИППКРО (методические письма по каждому учебному предмету).

Все учителя приняли активное участие в создании УМК. В него вошли учебные пособия, учебники, методическая литература для учителя, дидактические материалы для учащихся. Кроме этого, в УМК по своему предмету входят личные наработки каждого учителя. Наличие в арсенале учителя различных заданий дифференциального и индивидуального характера помогает ему на уроке уделить внимание разным группам учеников: и более сильным, и более слабым.

#### **Научно - методическая работа**

Для реализации задач, поставленных перед учителями, продолжалась работа над своими методическими и научно - методическими темами.

Одним из направлений работы по данному разделу является участие детей в НОУ на школьном этапе. Это - конференция «Умники и умницы».

В конференции приняли участие 85 делегатов из числа обучающихся, 34 учителя – предметника. На конференцию было представлено 36 реферативно-исследовательских работы 36 учащимися. Работы были представлены разного уровня. Все работы отвечали требованиям к составлению реферативно – исследовательских (1-11). Большинство работ имеет практический интерес, сопровождаются выводами, обобщениями. Учащиеся показывали знания сверх программы. Все выступающие представляли свои работы выразительным, логичным и связанным изложением. Многие конкурсанты выступали с иллюстрацией в виде презентации. Присутствующих обучающихся 47 человек.

Работы победителей достаточно серьезные, где полностью обоснованы методы решения проблемы, получены новые теоретические результаты, имеются элементы новизны, использованы известные факты и научные результаты, даются ссылки на разработки ученых, занимающихся в рассматриваемой области исследования, полностью присутствует структурная целостность работы.

Работы были представлены учащимися, руководителями которого оказались 24 учителя – предметника. Это 32 % педагогов коллектива. Наблюдается уменьшение количества учителей, занимающихся с учащимися исследовательской деятельностью (прошлый год 40 %). В данный момент времени болели несколько учителей. Несомненно, эта та работа, которая требует от учителя очень многого, но в соответствии с требованиями ФГОС, учащиеся должны участвовать в проектной деятельности, в которых они получают опыт публичных выступлений, опыт выполнения самого проекта и презентации полученного проектного продукта. Но и нельзя забывать, что каждый учитель, в качестве наставника, ведет индивидуальные проекты с обучающимися 7, 9, 10 и 11 классов. А в параллелях 5, 6, 8 классах можно выбрать как, индивидуальный проект, так и групповой и учитель тоже выступает в качестве наставника.

Также большое место в работе учителей МО занимает работа с **одаренными детьми**, подготовка детей к олимпиадам и конкурсам. Учителя вместе с детьми приняли участие в разных олимпиадах и конкурсах. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2023 весомые. Ученики школы стали победителями и призерами в самых разных мероприятиях. По сравнению с 2022 годом количество участников различных конкурсов и олимпиад повысилось. Повысилось и число победителей и призёров разного уровня. Их число составило 108 человек. В 2023 году продолжена работа на портале ГИС СГО раздел «Одаренные дети», в котором зарегистрированы обучающиеся – призёры и победители различных олимпиад и конкурсов на уровне муниципалитета и выше. За 2023 год в данном разделе были зарегистрированы 64 обучающихся, 22 учителя наставника. Организована планомерная работа по обновлению данных раздела ГИС СГО «Одаренные дети».

## **Качество осуществления учебного процесса**

Одной из главных задач этого раздела работы является обеспечение каждому учащемуся школы высокого уровня преподавания для достижения всеми учащимися обязательного уровня знаний, т.е. стандарта.

Для достижения этих задач учителями - предметниками ведется методическая работа, проводятся семинары, собеседования, обсуждаются возникающие проблемы. Решению этих задач также способствует такая форма, как взаимопосещение уроков, посещение и проведение открытых уроков. Было организовано взаимопосещение уроков с различными программами наблюдения, например, с целью изучения введения ФГОС НОО, ООО и СОО, использование информационных технологий в учебном процессе, изучение активности учащихся на уроке развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся, внеурочной деятельности учащихся.

Все учителя являются членами районных методических объединений.

Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию, средства, формы, приемы обучения. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов. Выбор учителем методической темы по самообразованию определяется потребностью учителя в повышении своей научно-теоретической подготовки, в совершенствовании практических умений и навыков, необходимых в педагогической деятельности, дальнейшем изучении вопросов дидактики, психологии, теории воспитания, в овладении анализом и синтезом научно-практической деятельности. Следует отметить, что темы самообразования есть у всех учителей. Многие из учителей МО имеют четкий план работы над темой самообразования. Результатом данной работы являются выступления на заседаниях школьных методических объединений.

На протяжении всего учебного года в нашей школе проходили практику студенты в начальной школе и на базе кабинета физики.

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт – это одна из главных задач методической работы. В школе созданы условия для раскрытия творческого и профессионального потенциала учителя – это «круглые столы» по обмену опытом.

Задачи, над которыми работали учителя МО по данному разделу:

- Обеспечить каждому учащимся школы высокий уровень преподавания предметов;
- Обеспечить достижение всеми учащимся школы обязательного уровня знаний;
- Использование различных форм проверки знаний с учетом возрастных особенностей ученика;
- Овладение всеми преподавателями МО нетрадиционными формами уроков;
- Овладение различными типами анализа и самоанализа урока и собственной деятельности;
- Обеспечение гуманной направленности обучения, воспитание культуры педагогического влияния педагога на ученика;
- Развитие сети дополнительных услуг.

### **Обновление содержания основного общего образования**

С 1 сентября 2014 года в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» была начата работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/2564 от 28.08.2014г. «О введении ФГОС основного общего образования в образовательных организациях Челябинской области с 1 сентября 2014г»).

С 1 сентября 2019 года школа осуществляет реализацию программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2636 «О введении ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области с 1 сентября 2019 года».

Выполненные виды деятельности для решения данного вопроса:

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС через:

- создание совета и рабочей группы по введению ФГОС СОО;
- координацию деятельности администрации школы, педагогического совета, рабочей группы учителей 11-х классов, психолога, учителей-предметников школы;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (директора, заместителя директора по УР, ВР, учителей-предметников, педагогов, проводящих занятия внеурочной деятельностью, классного руководителя, психолога, социального педагога);
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательной организации: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсов повышения квалификации педагогическими кадрами;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в основном звене;
- составление плана деятельности школы по внедрению ФГОС ООО;
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО, которые будут в полном объеме использоваться в учебном процессе в 11-х классах;
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС СОО;
- оказание методической помощи классным руководителям, учителям.



На сайте школы в разделе «Образовательные стандарты» размещаются материалы, освещающие деятельность школы по реализации ФГОС.

**3 марта 2023 года** состоялся педагогический совет по теме "Развитие функциональной грамотности - как одно из условий достижений высокого качества образования". Участниками педсовета стал педагогический коллектив школы в количестве 65 человек.

***Цели:***

1. Раскрыть понятие «функциональная грамотность»
2. Повысить интерес к работе по формированию функциональной грамотности школьников через изучение и внедрение новых образовательных технологий, повышение уровня самообразования;
3. Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.
4. Выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности.

***Решение педагогического совета***

- На заседаниях МО организовать обучающие семинары по развитию функциональной грамотности в рамках предметных областей;
- Разработать рекомендации по формированию ФГ для преподавания всех предметов и всех ступеней школьного образования;
- Изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей;
- Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности;
- Использовать на уроках, внеклассных мероприятиях разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность;
- Использовать банк заданий Института стратегии развития образования РАО, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся.

**ВЫВОДЫ:**

- Очень важно понять каждому педагогу, что данное направление работы касается каждого из нас. Мы все вместе работаем на результат, который покажут наши дети. Именно нам решать, чему учить? зачем учить? как учить? А главное - как учить результативно?
- Проблема функциональной грамотности рассматривается как проблема поиска механизмов и способов быстрой адаптации в современном мире; для формирования ФГ в урочной деятельности используют продуктивные формы групповой работы, тестовые задания с использованием схем, рисунков, диаграмм и графиков. Выполнение заданий с рисунками заставляет школьников более серьезно относиться

к иллюстрациям учебника, использовать их не только для конкретизации учебного материала, но и в качестве дополнительного источника знаний. Заданий на ФГ в учебниках мало, либо вообще нет. Поэтому их разработка ложится на плечи учителя.

### **Проектная исследовательская деятельность**

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;

Много внимания на уроках уделяется проектной деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов.

Данная деятельность учащихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. Таким образом, проектная деятельность учащихся становится все более актуальной в современной педагогике. И это не случайно, ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников. А повсеместная компьютеризация позволяет каждому учителю более творчески подходить к разработке своих уроков, а также сделать образовательный процесс более интересным, разнообразным и современным.

Согласно ФГОС второго поколения, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная деятельность. В то же время через проектную деятельность формируются абсолютно все универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте.

### **Проектная деятельность в школе охватывает все уровни**

1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс
Практикуются совместные проекты по какой-либо проблеме, проекты, выполненные совместно с родителями, индивидуальные проекты	Проекты носят больше всего творческий характер, распространены в 5-8 классах как групповые проекты, так и индивидуальные, в 9 классе – индивидуальный проект	Проекты носят исследовательский и прикладной характер

Сложившаяся система проектной деятельности в нашей школе способствует повышению мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности школьников. Проектная деятельность помогает нам готовить выпускников, способных быть социально ответственными, конструктивно сотрудничать с другими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить, самостоятельно добывать новые знания.

В школе разработана Программа развития универсальных учебных действий, в которой четко прописаны цели и задачи проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Она является частью Основной образовательной программы всех уровней образования.

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Классы, реализующие ООП ООО в опережающем режиме	5 классы	5 - 6 классы	5 - 7 классы	5 - 8 классы	5 – 9 классы	5 – 10 классы	5 – 11 классы	5 – 11 классы	5-11 классы
Количество участников проекта из числа обучающихся	142	287	459	579	823	879	956	966	962
Количество участников проекта из числа педагогов	22	37	43	49	55	58	76	47	64
Выступление на конференции «Мой проект»	63	216	254	334	430	731	523	644	656
РИКО				7 классы – 140 человек	7 классы – 173 человека	7 классы – 148 человека	7 классы – 158 человек	7 классы – 169 человек	7 классы – 185 человек
ИИП					9 классы – 133 человека	9 классы – 141 человека	9 классы – 170 человека	9 классы – 150 человека	9 классы – 173 человека
ИП						10 классы – 56 человек	10 классы – 62 человек 11 классы -	10 классы – 58 человек	10 классы – 48 человек

							53 человека	11 классы - 62 человека	11 классы - 56 человека
--	--	--	--	--	--	--	-------------	-------------------------------	-------------------------------

В 2023 году состоялась диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект). С января по март обучающиеся выполняли индивидуальный проект под руководством наставников. В конце такой работы была публичная защита проекта, результатом которой стало то, что все обучающиеся выполнили проект в полном объеме. В РИКО ИП приняло участие 181 человека из 185 – 97 % обучающихся 7-х классов. Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающихся на базовом уровне показали 58 человек – 32 %, повышенный уровень 123 человек – 68 %, недостаточный уровень – 0 %. Функциональная грамотность сформирована на базовом уровне у 73 человек – 40 %, на повышенном уровне у 99 человек – 55 %, на недостаточном уровне у 9 человек – 5 %.

В защите ИП 9 классы приняло участие 166 человека из 167 – 99% обучающихся 9-х классов.

класс	9а	9б	9в	9г	9д	9е	всего
базовый уровень освоения	--	1	2	4	4	--	11 – 7%
повышенный уровень освоения	29	28	27	23	21	27	155 – 93%
недостаточный уровень освоения	--	--	--	--	--	--	--
	29	29	29	27	25	27	166

класс	9а	9б	9в	9г	9д	9е	всего	%
информационно-познавательный	3	23	11	15	14	11	77	46%
исследовательский	21	5	13	7	5	5	56	34%
социальный	3	-	2	3	4	3	15	9%

творческий	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	18	<b>11%</b>
	29	29	29	27	25	27	166	29

### 10 классы

класс	10а	10б	всего
базовый уровень освоения	--	<b>3</b>	<b>3</b> <b>9,4</b>
повышенный уровень освоения	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>46</b> <b>90,6 %</b>
недостаточный уровень освоения	--	--	<b>0</b> <b>0 %</b>
		18	32

### 11 классы

**Цель проведения** – оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников 11 класса 2022/2023 учебного года при освоении основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

В соответствии с требованиями Стандарта метапредметные планируемые результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать

и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками проектной деятельности.

Индивидуальный проект – самостоятельная работа, осуществляемая обучающимися на протяжении определенного периода по личностно окрашенной теме, в ходе реализации которой автор получает в качестве результата продукт воплощенного замысла и опыт применения универсальных учебных действий.

Целью выполнения индивидуального проекта является предоставление обучающимися возможности реализовать способности и готовность к освоению содержания образования в самостоятельной форме.

#### **Распределение обучающихся по типам проектов**

<b>класс</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>	<b>всего</b>	<b>%</b>
информационно-познавательный	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>77 %</b>
исследовательский	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18 %</b>
социальный	<b>--</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2 %</b>
творческий	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>2</b>	<b>3 %</b>
	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	

#### **Полученные оценки за итоговый индивидуальный проект**

класс	11а	11б	всего	%
Оценка «5»	28	26	54	96 %
Оценка «4»	--	2	2	4 %
Оценка «3»	--	--	--	
	28	28	56	

класс	11а	11б	всего
повышенный уровень освоения	28	28	56 100 %

В защите итогового индивидуального проекта приняли участие 56 человека из 56 – 100 % обучающихся 11-х классов.

#### **Выводы:**

1. Все обучающиеся 11 класса представили свои итоговые индивидуальные проекты на защите. Показали повышенный уровень усвоения 100 % обучающихся.
2. С целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся учителям, работающим в классах, реализующих ФГОС, планировать работу по организации исследовательской деятельности с первой учебной четверти, включая в свою работу и долговременные проекты. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования.
3. Классным руководителям оценки за выполнение итогового индивидуального проекта выставить личные дела обучающихся.
4. Обсудить итоги проведения защиты проектов на методических объединениях учителей-предметников, довести данную информацию до педагогического коллектива школы.
5. Довести информацию об итогах защиты итогового индивидуального проекта до родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **Внеклассная работа**

Все большее внимание в школе уделяется аспектам воспитания, поэтому в методическом объединении тоже планируется и проводится воспитательная работа по предмету. В школе традиционно прошли предметные недели, но не во всех методических объединениях в связи с карантинными мероприятиями по гриппу. Так провели свои предметные недели методические объединения учителей математики информатики, учителей начальных классов, учителей истории и обществознания, учителей иностранного языка. Все учителя этих методических объединений приняли активное участие в предметных неделях.

**Распространение собственного опыта работы в печатном варианте** – характерная особенность работы педагогического коллектива. Вот и в этом учебном году следующие учителя напечатали свои статьи:

Ф.И.О. учителей	Название работы	Где
Зайнитдинова А.Ф.	«Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление, использование возможностей автоматизированных информационных систем»	VIII Международная научно-практическая конференция Центр развития образования города Челябинска
Евстифеева Н.А.	«Коллективный проект в 1 классе: Наш друг светофор» «Чтение с увлечением. Презентация опыта: деловые игры Я читатель, Читающая семья» Классный час: Человек рожден для добра.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
Гладских О.С.	1. Методическая разработка: Урок "Взаимное расположение прямой и окружности " (8 класс) 2. Методическая разработка: Урок "Табличные значения синуса, косинуса, тангенса при решении задач по геометрии " (8 класс)	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Корпылева АМ.	1) Разработка урока математики в 5 классе "Диаграммы" 2) Технологическая карта урока "Решение уравнений"	1. Всероссийский конкурс "Профессиональное мастерство" 2. <a href="https://vestnikprosveshheniya.ru">https://vestnikprosveshheniya.ru</a>
Троян С.А.	1) Методическая разработка: Урок «Моделирование в электронных таблицах» (10 класс) 2) Педагогическое издание «Вестник Просвещения»	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://vestnikprosveshheniya.ru">https://vestnikprosveshheniya.ru</a>



	Урок "Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации" (информатика, 5 класс)	
Гордеева Е.Р.	1. Конспект урока по русскому языку в 5 классе «Согласные звонкие и глухие» 2. Презентация урока по русскому языку в 5 классе «Викторина по русскому языку» 3. Методическая разработка мероприятия «Последний звонок в 4 классе» 4. Методическая разработка классного часа в 7 классе «Конфликты».	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Кулаков С.Н.	1. Аксиологический анализ литературного произведения, 2. Анализ «Маленьких трагедий» А. С. Пушкина, 3. Аксиологический анализ романного творчества М. А. Булгакова 4. Ценностный подход в педагогике	(сайт проза.ру)
Курманова А.Р.	«Рабочая программа по ФГОС ООО для УМК Комаровой Ю.А. «Английский язык» 5 класс (Рабочий конструктор)»	<a href="https://урок.РФ.ru">https://урок.РФ.ru</a>
Макаренкова Е.Ю.	1) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Немецкий язык» 5-9 классы, «Инфоурок». 2) Презентация к уроку английского языка «Let'ssing» <u>2 класс</u> . 3) Технологическая карта урока "Geography. Countryfacts. Факты о странах."(4 класс),	<a href="https://урок.РФ.ru">https://урок.РФ.ru</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru">https://kopilkaurokov.ru</a>
Пундик Е.В.	«Упражнение на отработку вопросительных предложений и кратких ответов в PastSimple»,	PRODLENKA
Соколова Л.С.	Технологическая карта урока метапредметной	<a href="https://урок.РФ.ru">https://урок.РФ.ru</a>

	направленности	
Хромушина А.Р.	1)Методическая разработка: «Повторение Навегот 5 класс» 2)Методическая разработка: «КИМ к промежуточной аттестации 9 класс»	<a href="https://урок.РФ.ru">https://урок.РФ.ru</a>
Сергеева М.Г.	Опыт работы по системе использования деятельностного подхода опубликован на сайте <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> (разработка уроков, рабочая программа 5-9 класс по истории "Инфоурок")	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Берсан Е.В.	1. Презентация. НЭП. История. 10 класс. 2. Презентация «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» 3. КИМ. Полугодовая контрольная работа по истории. 10 класс. 4. Презентация. Древнейшие люди. История. 5 класс 5. Презентация. Индустриализация. 10 класс 2023	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Шумакова Т. В.	1. «Проектная деятельность на уроках музыки. Критерии оценивания.» 2. «Оценочные материалы на уроках музыки. Проектная деятельность. Критерии оценивания» 3. «Разработка рабочей программы по предмету «Музыка» 5- 8 классов».	<a href="https://www.pedalmanac.ru/331929">https://www.pedalmanac.ru/331929</a> <a href="https://образовательные материалы. РФ.публикации/42603/375830">https://образовательные материалы. РФ.публикации/42603/375830</a> <a href="https://portalpedaqoqa.ru/servis/publik">https://portalpedaqoqa.ru/servis/publik</a>

В городских семинарах приняло участие более 80 человек.

Все учителя работали в «Сетевом городе».

Также необходимо отметить, что в связи с переходом в дистанционный режим работы, учителями в своей работе активно используются следующие образовательные платформы: в начальной школе это чаще всего **Учи.ру**, в средней и старшей школе **Якласс, OnlyneTestPad, Google формы, ФИПИ, Skysmart, Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ**,

Постоянно принимают участие педагоги школы в различных мониторингах, проводимых Комитетом по делам образования города Челябинска.

У каждого учителя есть учебные программы, методические обеспечения этих программ, имеется своя методическая копилка, разработки проверочных работ, тестов, открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Во всех кабинетах школы есть оборудование для проведения уроков с использованием ИКТ.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Перед Школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека.

Основные направления деятельности библиотеки Школы:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

### **Оснащение и оборудование библиотеки**

Библиотека школы оснащена АРМ библиотекаря (компьютер, принтер, сканер) с выходом в Интернет. Есть проектор и экран. Библиотека занимает изолированное помещение – площадью 66,8 квадратных метров, читальный зал совмещен с абонементом. В читальной зоне находятся офисные стулья (22), столы для читателей (5), столы для библиотекарей (2), книжные шкафы (10), односторонние (4) и двухсторонние (9) стеллажи для книг. Есть 2 книгохранилища для учебников.

Библиотека школы обслуживает следующие группы читателей: учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, работников школы.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

На 31.12.2023 г. – библиотечный фонд состоит из учебной и методической литературы, периодических изданий, СД-дисков, учебников:

- Книжный фонд – 6.965 экз.
- Фонд учебников – 52.673 экз.
- Учебно-методические пособия – 318 экз.
- Электронные образовательные ресурсы – 0 экз.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. За 2023 год поступило 4300 экз. учебников на сумму 2226399 руб. 85 коп. Подписка периодических изданий осуществляется через сеть Интернет. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, составляет 29 экз. Обучающиеся полностью обеспечены учебной литературой в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

#### **Сведения о комплектовании фонда основной учебной литературы за 2022-2023 год**

<b>Год</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>	<b>Сумма, руб.</b>
2022	1642	1036457,58
2023	4300	2226399,85

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Детская литература».

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Ежедневно ведётся «Дневник библиотеки», в котором указывается количество книговыдач и посещений читателей. Средний уровень посещений школьной библиотеки в день составляет 32 человека. С каждым годом литература среди обучающихся 1-4 классов становится более востребована. Обучающиеся активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, при выполнении домашних заданий, а также для внеклассного чтения.

В 2023 г. продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

Литература среди обучающихся 5-11 классов в 2023 году пользовалась аналогичным спросом, как и в прошлом, школьники отдают предпочтение поиску информации в электронных источниках по профильным предметам.

#### Статистика посещаемости библиотеки за 2022-2023 учебный год

Год	Кол-во учащихся	Средне кол-во читателей за день	Кол-во книговыдач за год
2022	1802	30	5848
2023	1823	32	5911

**В 2023 учебном году было выполнено:**

- Изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования;

- Оформление заказа учебной литературы на 2023/2024 учебный год;
- Оформление подписки на периодические издания;
- Обеспечение работы абонементного зала, читального зала;
- Своевременная обработка и регистрация поступающей литературы;
- Сверка поступающей литературы с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
- Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- Ведение работы по сохранности фонда;
- Работа по мелкому ремонту художественных и учебных изданий;
- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей в читальном зале.

#### **Работа с читателями**

- Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей;
- Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах пользования библиотекой, о культуре чтения книг;
- Рекомендательные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку, при выдаче книг на дом;
- Обслуживание читателей в читальном зале;
- Массовая работа: беседы (учащиеся средней школы), викторины (учащиеся начальной школы), библиотечные часы, библиотечные уроки;
- Использование библиотечных форм работы для популяризации литературы: организация презентаций и книжно-иллюстрированных выставок;
- Поиск литературы по заданной тематике.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

**Для активизации чтения были проведены следующие мероприятия:**

1. Книжная выставка ко Дню знаний «Школьные годы — чудесные».
2. Литературная выставка к юбилею (195 лет) Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русского писателя.
3. Рейд «Обложка» (аккуратность, целостность и наличие обложек).
4. Подбор литературы к Международному дню пожилых людей «Мои года – мое богатство».
5. Книжная выставка «Труд и талант учителя», посвященная Международному Дню учителя.
6. Библиотечный урок "О том, как создавались книги...".
7. Книжная выставка «Мой папа мастер на все руки!» посвященная Дню отца в России.
8. Акция «Читаем русские народные сказки».
9. Книжная выставка и подборка литературы ко Дню народного единства «Мы едины!».
10. Беседа «Выбор книг в библиотеке».
11. Книжная выставка и подборка литературы ко Дню матери «Единственной маме на свете».
12. Рейд «Сохрани учебник».
13. Книжная выставка «Мы как все и чуть сильнее», посвященный Международному дню инвалидов.
14. Мастер-класс открытка «Праздник к нам идет!».
15. Книжная выставка к юбилею Аркадия Петровича Гайдара (120 лет) (1904-1941), советского детского писателя.
16. Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
17. Книжная выставка «Дети блокадного Ленинграда».
18. Книжная выставка и подборка литературы ко Дню российской науки «Только наука познает мир».
19. Проверка состояния учебников «Мой учебник!».
20. Акция «Дарите книги с любовью».
21. Книжная выставка к 225 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-18445), русского баснописца.
22. Подборка литературы к празднику День защитника Отечества на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать!».
23. Беседа «Подарок маме».
24. Книжная выставка «Вперед!», посвященная 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), советского летчика-космонавта.
25. Подборка литературы ко Всемирному дню водных ресурсов «В капле воды отражается мир».

26. Неделя детской книги.
27. Книжная выставка к 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852), русского прозаика, драматурга.
28. Подборка литературы к Международному дню птиц «Пернатые друзья. Знакомство с Красной книгой».
29. Экскурсия для 1-х классов «Знакомство с библиотекой».
30. Книжная выставка-память «Страницы книг расскажут о войне».
31. Акция «Читаем книги о войне».
32. Книжная выставка и подборка литературы к Международному дню музеев.
33. Подведение итогов конкурса « Лучший читатель года».

С целью оперативной подачи информации всем участникам образовательного процесса на сайте школы ведется страница «Библиотека школы» с разделами: «Общие сведения», «Правила пользования», «Познавательная литература». Все посетители сайта имеют возможность ознакомиться с графиком и режимом работы школьной библиотеки, общими положениями, основными правилами пользования, списком учебников на текущий год, а так же видеть актуальные новости, конкурсы, акции и рекомендуемую литературу.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. В течение учебного года велась справочная и информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов. Стоит отметить, что чтение перестало быть главным из любимых занятий детей, в том числе и младших подростков. Необходимо строить всю работу так, чтобы дети как можно чаще обращались к книге, пропагандировать и привлекать их к систематическому чтению, к реализации их творческих способностей. Исходя из обозначенных в анализе успехов и проблем, можно сказать, что задачи, поставленные в начале учебного года достигнуты.

#### Задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;



- Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению;
- Провести анализ фондов для выявления невостребованной литературы.

Основная цель библиотеки на следующий год - предоставить обучающимся и сотрудникам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники. Перспективным направлением развития школьной библиотеки является создание информационно-библиотечного центра.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс осуществляется в типовом четырёхэтажном здании общей площадью 7 696 м<sup>2</sup>, построенном в 1989 году. Школа оснащена необходимыми инженерными коммуникациями: водопроводом, центральным отоплением, канализацией, вентиляцией, электричеством. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре (СОУЭ), первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Для обеспечения сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса по периметру территории установлено ограждение, на контрольно-пропускном пункте установлена электромагнитная система контроля и управления доступом (домофон), тревожная кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП), организован пропускной режим силами работников школы и частной охранной организацией (ЧОП), функционирует система видеонаблюдения (по периметру здания (наружное видеонаблюдение) установлено 18 видеокамер, внутри здания (внутреннее видеонаблюдение) - 23 видеокамеры), по периметру здания установлено 10 уличных светильников, на территории образовательной организации (по периметру школьного стадиона) установлено 6 двухрожковых фонарных столбов.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы:

- 38 учебных кабинетов, 12 из которых для начальной школы;
- специализированные кабинеты по химии, физике, биологии, ОБЖ, 2 мобильных компьютерных класса, 2 мастерские для проведения уроков технологии (швейная мастерская и столярная), кабинет обслуживающего труда;
- 5 административных кабинетов;
- 2 спортивных зала, танцевальный зал, актовый зал на 120 мест;
- библиотека;

- столовая на 250 посадочных мест и пищеблок;
- медицинский кабинет, включающий процедурный кабинет.

Учебные помещения обеспечены необходимой мебелью, техническими средствами обучения (мультимедийными средствами, компьютерами), оборудованием, видео- и аудиотехникой, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме. Муниципальное задание в установленных нормативных показателях исполнено.

Школа включилась в федеральный проект "Цифровая образовательная среда", который направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, а так же позволяющей создать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала.

В рамках реализации этого проекта, Школа была подключена к платформе образовательной социальной сети ИКОП «Сферум», в которой созданы сообщества для учителей, учеников и их родителей. В настоящее время на платформе «Сферум» работают 100 % педагогов Школы.

На сайте школы создан раздел «Цифровая образовательная среда», включающий в себя разработанную модель цифровой образовательной среды; информацию о материально - технической базе Школы; школьном учебном центре; методическом сопровождении дистанционной формы обучения.

Школа и педагогический коллектив подключены к платформе ФГИС «Моя школа», целью создания которой является обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий. ФГИС «Моя школа» обеспечивает реализацию следующих функций:

- работа с библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе обеспечение возможности использования цифрового образовательного контента педагогическими работниками для подготовки и проведения уроков, а обучающимися - для осуществления самоподготовки путем изучения релевантного верифицированного цифрового образовательного контента;

- работа с презентациями, текстовыми документами, документами, содержащими таблицы, посредством программ, обеспечивающих доступ к информации на сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (браузеры), для использования в образовательном процессе, в том числе для совместной работы пользователей системы «Моя школа»;
- возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции.

В 2023 году в Школе имеется следующее компьютерное оборудование:

- 28 скоростных сканеров с двусторонней печатью;
- 7 интерактивных досок;
- 1 интерактивный проектор;
- 244 персональных компьютеров ( из них 220 ноутбуков);
- 46 мультимедийных проекторов;
- 25 моноблоков;
- 30 МФУ;
- 53 принтера.

Обновлено оборудование для доступа к vlnet каналам для организации доступа к платформам «Ученик», «Учитель» (кабинеты 205, 218,101). Это значительно увеличило и обновило материально-техническую базу цифровой образовательной среды школы.

В школе смонтирована сеть ВЭРС (Выделенная Электрическая Распределительная Сеть). Каждый учебный класс оборудован выходом через сеть в проводной интернет, имеется сеть Wi-Fi (5 точек); разработан проект по дальнейшему подключению к сети Wi-Fi библиотеки, актового зала. В школе проводится работа по подключению к ЕСПД (единой системе передачи данных), поставлено оборудование. Скорость интернет-потока составляет 100М/бит. 158 ноутбуков имеет доступ к Интернету. Все это даёт возможность создать цифровое пространство, позволяющее:

- конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с зачетом результатов обучения по онлайн-курсам;
- автоматизировать административные, управленческие и организационные процессы; проводить процедуры оценки качества образования;
- еревести отчетность образовательной организации в цифровой формат;
- обеспечить возможность организации электронного, смешанного и дистанционного обучения;

- формировать профили “цифровых компетенций” участников образовательных отношений.

Исходя из данных мониторинга, Школа имеет оптимальный уровень оснащения информационно-коммуникационной инфраструктуры, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с итоговым результатом 81,25%. Что помогает реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС всех уровней образования.

Школа вовлечена в Федеральные и Региональные проекты:

- проект «Школы Минпросвещения России», направленный на создание равных условий для получения каждым школьником доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации. (По результатам самодиагностики проекта, за период с июня по ноябрь 2023года Школа достигла среднего уровня вовлеченности, увеличив показатели на 16,61% до 72,17%.)
- "Билет в будущее" - профориентационный проект, направленный на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника; помогающий лучше ориентироваться в мире профессий, а также трендах развития профессий будущего.
- Урок Цифры - всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики

Муниципальное задание в установленных нормативных показателях исполнено.

Поставленные перед коллективом цель и задачи направленные на совершенствование образовательной среды, на повышение доступности качественного образования, рост академических и личностных достижений обучающихся с разными образовательными способностями и возможностями в целом решаются.

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной  
организации,  
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1862 учеников
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	791 ученика
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	952 ученика
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 учеников
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	843 ученика/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,0 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13 учеников (7,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 учеников/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 ученик/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13 учеников (7,5%)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 учеников/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 учеников/9,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 ученика/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1440 человек/77,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/5,8 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	9 человека/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	16 человек/ 8,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	82 ученика/4,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 учеников/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1862/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 учеников/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 91,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	40 человек/ 56%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	35 человек/ 48,6 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 6,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 3 лет	8 человек/ 11,1 %
1.30.2	Свыше 20 лет	34 человека/ 47,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 22,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 51 года	24 человек/ 17,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек из 82 человек/ 95 % <b>Без молодых специалистов и техперсонала</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек из 82 человек/ 95 % <b>Без молодых специалистов и техперсонала</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1070 учеников/57%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,67 кв.м.