

Памятка. Профессиональные и личные качества наставника

Используйте памятку, чтобы выбрать кандидатов на должность наставника.

- 1 Личное желание**
Наставник должен не только понимать суть своей роли и преимущества этого положения, но и иметь желание заниматься этой деятельностью. Иначе выбранный наставник может считать наставничество обузой и из-за этого негативно относиться к своей новой обязанности.
- 2 Авторитет**
Человек, который по профессиональным или личным причинам не смог добиться авторитета в коллективе, не подходит на роль наставника. Выбирайте наставников из лидеров ученического или педагогического коллектива. Авторитет наставника и его лидерские качества помогут наставляемому быстрее освоиться в коллективе и достичь желаемых результатов.
- 3 Коммуникативные способности**
Наставник должен регулярно общаться с наставляемым, уметь доступно донести информацию. Назначайте наставником ученика или педагога, который может дать эмоциональный отклик на состояние партнеров общения.
- 4 Организованность**
Кандидат на должность наставника должен уметь расставлять приоритеты, распределять рабочее время и работать с большой нагрузкой.
- 5 Профессиональная компетентность**
У наставника-учителя должны быть знания и навыки, специализация или категория. Он должен поддерживать профессиональную компетенцию. Стаж работы в организации и должности – не меньше трех лет.
- 6 Исполнительская дисциплина и ответственность**
Одна из функций наставника – подавать личный пример. Поэтому наставником назначайте ответственного ученика или сотрудника, у которого нет дисциплинарных нарушений.
- 7 Эмоциональная уравновешенность**
Кандидат на должность наставника должен уметь поддерживать оптимальное состояние, быстро адаптироваться к изменениям и принимать обдуманные решения в ситуации информационной перегрузки.
- 8 Позитивный эмоциональный настрой**
Эмоционально «выгоревшие» педагоги не смогут быть хорошими наставниками. Им самим нужна помощь и поддержка.