

12 ноября 2020 года состоялся педагогический совет на тему: «Использование цифровой образовательной среды школы в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО с целью создания условий для личностного развития учащихся»

Цель проведения педагогического совета: обобщение и презентация опыта, новых практик и подходов в педагогической и управленческой деятельности по внедрению и развитию цифровой образовательной среды в школе, способствующей обеспечению доступного качественного образования и созданию условий для личностного роста обучающихся.

Задачи:

- Создать возможность для ознакомления педагогического коллектива школы с образовательными и управленческими достижениями учителей и администрации в области внедрения цифровых образовательных ресурсов и различных электронных форм.
- Создать условия для распространения и публичного представления своей деятельности учителями коллективу школы, а также для профессионального самоутверждения, саморазвития и самосовершенствования.
- Представить презентацию и информировать коллектив школы о перспективах развития цифровой образовательной среды в школе и о деятельности школьного учебного центра.

План проведения педагогического совета

№	Этап проведения	Основной докладчик	Продолжительность/мин
<i>I</i>	<i>Вступительная часть.</i>	Баранова Л.В.	10
<i>II</i>	<i>Теоретическая часть</i>		
	Анализ анкеты «Оказание помощи в работе с цифровыми ресурсами»	Топунова В.Г.	7
	Цифровая образовательная среда – реалии современной образовательной среды. Использование Skysmart	Истомина В.Ю.	10
	Использование платформы Яндексучебник.ру в процессе повторения учебного материала	Силантьева Т.В.	7
	Использование платформы Учи.ру на уроках окружающего мира	Чепуренко Г.А.	10
	Использование электронной платформы ЯКласс на уроках физики	Лой Т.А.	7

Топунова Валентина Григорьевна,
заместитель директора по УР МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

	Использование дистанционной обучающимися	РЭШ в работе	в с	Топунова В.Г.	5
	Интерактивная эффективная работа в школе	доска инструмент	- для	Дубровина Т.А.	10
	Полезные ресурсы для повышения психологической компетентности учителей	интернет ресурсы	для	Сидорова И.А.	7
	Презентация рубрики на сайте школы «Цифровая образовательная среда»	рубрики на сайте		Троян С.А.	5
	Школьный учебный центр: новый проект в действии	новый проект		Глинина О.В. Дубровина Т.А.	10
III	<i>Решение педагогического совета</i>			Рабочая группа	10
	Рефлексия				

В век информационных технологий и продвинутых учеников педагогам необходимо наполнять свои уроки новыми современными цифровыми формами работы. Но как это сделать, чтобы урок оставался информативным, а учащийся в итоге показал результат? Мнения разделяются, и не все педагоги готовы использовать цифровые ресурсы, считая их не эффективными. Эта проблема и станет предметом обсуждения в рамках данного педагогического совета. А в условиях масштабной цифровизации особенно актуально поделиться опытом с коллегами.

В рамках педагогического совета поговорим о том, как мотивировать учащихся использовать свои смартфоны и планшеты на уроке непосредственно для образовательной деятельности. А также оценим возможности современных цифровых средств обучения и необходимый уровень ИКТ-компетентности педагога.

Новые формы взаимодействия участников образовательного процесса предусматривают широкую организацию электронной образовательной среды, элементы которой можно создать самостоятельно. В этом может помочь заинтересованность обеих сторон процесса – педагогов и обучаемых. Посредниками в этом взаимодействии могут стать электронные образовательные ресурсы.

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС (ЦОР) – ресурс, который создан на базе цифровых технологий и его можно воспроизводить с помощью цифровых устройств.

Общие принципы реализации электронного обучения описаны в таких законодательных документах, как:

1. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 года № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»,

Топунова Валентина Григорьевна,
заместитель директора по УР МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

3. Национальный проект «Образование», и внутри него — федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

24 декабря 2018 г. на коллегии Министерства Просвещения РФ утверждены новые концепции преподавания предметов, в которых учтены направления развития не только содержания урочной деятельности, но и внеурочной работы, системы дополнительного образования, программ воспитания и социализации. «Все проекты носят практико-ориентированный характер, в том числе учитывают актуальность использования современных информационных технологий» - подчеркнула заместитель министра Просвещения РФ Т.Ю. Синюгина.

Государственная политика в сфере образования сегодня направлена на всестороннее повышение качества образования. Основной целью национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В свою очередь образовательные организации направляют свою работу на повышение качества преподавания и изучения различных предметных областей при получении общего образования с учетом перспективных задач развития Российской Федерации, что отражено в Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Поэтому для достижения указанной цели необходимо решение задач по обновлению и развитию технологий и методик обучения, расширению использования электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества преподавания. А также необходимо совершенствование системы подготовки педагогических работников и повышение их квалификации с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействие их профессиональному росту.

Топунова В.Г. заместитель директора по учебной работе. Перед педагогическим советом была запущена анкета «Оказание помощи в работе с цифровыми ресурсами», с результатами которой сейчас познакомит. Использование РЭШ в дистанционной работе с обучающимися.

Истомина В.Ю., заместитель директора по информатизации, представит выступление по теме «Цифровая образовательная среда». Цифровой образовательный ресурс - не только важный элемент развивающей образовательной среды, но и великолепное методическое сопровождение и украшение занятия. Что же такое - ЦОР?»

Сегодня вам будет представлен лучший опыт коллег по использованию ЦОР в учебном процессе. Каждое дистанционное мероприятие — это очередная ступень к вершине знаний, ключ к успеху, развитию. Как обучающиеся в начальной школе систематизируют свои знания, этой теме

Топунова Валентина Григорьевна,
заместитель директора по УР МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»
посвящен доклад **Силантьевой Т.В.**, «Использование платформы Яндексучебник.ру в процессе повторения учебного материала»

Для осуществления погружения в среду для очень многих преподаваемых видов деятельности идеально подходят электронные платформы. Используя такие платформы, мы можем провести обучающегося от стадии наблюдателя – «ситуация объект-объект», до стадии активного участника – «ситуация субъект-субъект». Как это происходит – вы узнаете из выступления **Чепуренко Г.А.**, «Использование платформы Учи.ру на уроках окружающего мира».

Использования педагогом цифровых образовательных ресурсов непосредственно на занятии расскажет в своем докладе **Лой Т.А.** «Использование электронной платформы ЯКласс на уроках физики».

Топунова В.Г. Использование РЭШ в дистанционной работе с обучающимися.

Хочу отметить, что в школе мы развиваем информационную компетенцию, предполагающую умение ориентироваться в современном информационном пространстве, искать информацию, отбирать, критически оценивать ресурсы Интернета, общаться с помощью новых видов связи. «Интерактивная доска - эффективный инструмент для работы в школе» - доклад учителя информатики **Дубровиной Т.А.**

Урок современного учителя сегодня полностью трансформировался. Вместо карты мы используем экран, вместо учебника - электронное пособие. Использование цифровых ресурсов дает качественно новое решение для образования – реализацию эффективной модели преподавания школьных предметов. Технология использует «оживший» мир виртуальных объектов учебной дисциплины, с которым контактирует учащийся.

Представляю вашему вниманию «Полезные интернет ресурсы для повышения психологической компетентности учителей», с которыми вас познакомит психолог **Сидорова И.А.**

В заключении педагогического совета хочется предоставить слово учителям информатики **Троян С.А.**, которая познакомит нас всех с новой рубрикой на сайте нашей образовательной организации.

Глинина О.В. представит нашему вниманию первые результаты по внедрению и реализации

Топунова Валентина Григорьевна,
заместитель директора по УР МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

Проект решения педагогического совета.

1. Педагогическому коллективу активизировать работу по использованию цифровых образовательных ресурсов, информацию о результатах работы обсудить в рамках методических объединений в мае 2021 года.
2. Всем педагогическим сотрудникам изучить ресурс Microsoft Office 365, начать работу по размещению методических материалов на сайте школы в рубрике «Цифровая образовательная среда».
3. Педагогическим работникам осваивать новую информационную компетенцию в любом формате: сертификат о прохождении курсов, сертификат по участию в вебинаре, создание онлайн – теста и т.п. Данными методическими материалами пополнять школьный банк цифровых образовательных ресурсов. О результатах работы доложить на педагогическом совете в мае 2021 году.
4. Продолжить работу по формированию электронного портфолио учителя, наполнять его различными «новыми продуктами» с использованием цифровых образовательных ресурсов. С этой целью провести обучающую работу по ведению электронного портфолио «учителя»: структура, наполняемость, формат документов
5. Учителям-наставникам оказать содействие молодым специалистам в проведение урока с использованием интерактивных средства обучения.
6. Администрации школы на методическом совете поощрить авторов наиболее интересных, доступных и эффективных методических разработок с использованием цифровых образовательных ресурсов. Итоги представить на педагогическом совете в мае 2021 года.

Топунова Валентина Григорьевна,
заместитель директора по УР МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

ВЫВОДЫ:

Уважаемые коллеги, завершается наш разговор о внедрении в школьную жизнь ЦОС.

Сегодня представление о том, что школа должна давать прежде всего знания, умения и навыки, т.е. служить своего рода «раздаточным пунктом» готовых знаний, уже неактуально. Двадцать первый век требует от образованных людей таких способностей, как способность самостоятельно ориентироваться во всех видах обширной информации, способность решать многочисленные задачи, требующие умения разбираться в любой ситуации и находить рациональные решения.

Перед учителями стоит задача использования в своей работе ЦОС.

Становится очевидным, что традиционное образовательное пространство школы определено должно быть расширено! Для того чтобы это произошло традиционная школа должна открыть свои двери всем современным образовательным ресурсам и педагогическим технологиям, и чем их станет больше, тем больше возможностей будет у наших учеников получить то образование которое они сами для себя выбрали.

Стояли рядом два плуга. Один был ржавый и некрасивый, а второй весь блестящий, начищенный. Ржавый плуг с завистью смотрел на то, как солнце отражается на блестящих боках соседа. Однажды он не выдержал и сказал:

- Это несправедливо! Мы с тобой одинаковые. Нї ты такой красивый, весь блестящий, а я нет. Должно быть равноправие!

Второй плуг усмехнулся и сказал:

- Должна быть справедливость! Я с раннего утра и до позднего вечера работаю, поэтому и блестящий. Мне просто некогда ржаветь!

О тяжести внедрения нового, о трудоемкости и мотивации в достижении успеха, в начале нового дела можно сказать: «Не останавливаться, не бояться и результат превзойдет ожидания»!

Мы желаем вам достичь высот в создании ЦОРов, никогда не опускать руки, мыслить нестандартно, проявлять креативность.