

Примерный план психолого-педагогического сопровождения участников происшествия

№	Мероприятия, форма проведения	Планируемый результат	Ответственный	Источник Предоставления информации	Ближайшие сроки	Пролонгированные сроки
Работа обучающимися						
1.	Проведение углубленного тестирования	Выявить и/или уточнить особенности развития личности обучающегося (участника происшествия)	Педагог-психолог	Педагог-психолог	1-3 дня после происшествия	Через 3 месяца
2.	Психолого-педагогическое наблюдение	Выявить и/или уточнить особенности развития личности обучающегося (участника происшествия). Выявить уровень рискованного поведения	Классный руководитель/педагоги/педагог-психолог/социальный педагог <i>(в рамках выполнения профессиональных обязанностей)</i>	Классный руководитель/ педагоги/ педагог/психолог/социальный педагог	ежедневно	В течение года
3.	Индивидуальная консультация по результатам тестирования, и информирование о возможности получения психолого – педагогической помощи	Обучающийся (участник происшествия) получит представление о себе, получит знания о возможностях получения психологической помощи не только в школе, но и в других организациях	Педагог-психолог	Педагог-психолог	не позднее 3 дней после тестирования	через 3 месяца
4.	Вовлечение во внеурочную деятельность	Помощь в выборе несовершеннолетнему участнику происшествия наиболее интересных форм активности	Классный руководитель/заместитель директора по ВР	Педагог-психолог	Исходя из обстоятельств ситуации, с учётом индивидуальных особенностей	постоянно
5.	Проведение тематической Групповой беседы исходя из анализа происшествия	Обсуждение актуальных вопросов исходя из анализа происшествия	Педагог-психолог/ Социальный педагог/ классный руководитель	Классный руководитель/ Социальный педагог/ педагог-психолог	Исходя из Анализа происшествия	Исходя из Анализа происшествия
6.	Проведение углубленного тестирования одноклассников/близкого круга общения несовершеннолетнего участника происшествия	Выявить и/или уточнить особенности развития личности несовершеннолетних	Педагог-психолог	Педагог-психолог	3-5 дней	через 3 месяца

7.	Психолого-педагогическое наблюдение одноклассников/близкого круга общения несовершеннолетнего	Выявить и/или уточнить особенности развития личности несовершеннолетних. Выявить уровень рискованного поведения несовершеннолетних	Классный руководитель/ педагог/ педагог-психолог/социальный педагог (в рамках выполнения профессиональных обязанностей)	Классный руководитель/ педагог/ педагог-психолог/социальный педагог	ежедневно	В течение года
8.	Проведение группового занятия по развитию навыков конструктивного общения	Несовершеннолетние осваивают навыки конструктивного взаимодействия с окружающими. Снизится проявление импульсивности.	Педагог-психолог/социальный педагог/ классный руководитель	Педагог-психолог/социальный педагог/ классный руководитель	Исходя из анализа происшествия	Исходя из анализа происшествия/до стабилизации ситуации
9.	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	Расширится репертуар поведенческих навыков за счет социально-приемлемых форм	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Исходя из Анализа происшествия	исходя из анализа происшествия/по мере необходимости
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся						
1.	Проведение индивидуальных Консультаций родителей	Родители получают информацию об индивидуальных особенностях своего ребенка и расширяют психолого-педагогические компетенции в вопросах оказания ему поддержки	Педагог-психолог	Педагог-психолог/классный руководитель	В день происшествия	исходя из анализа происшествия/по мере необходимости
2.	Проведение родительских собраний	Родители повысят свою Педагогическую культуру, повысят свою ответственность за воспитание своих детей	Директор/заместитель директора по ВР/социальный педагог/педагог-психолог/профильные специалисты	Директор/заместитель директора по ВР/социальный педагог/педагог-психолог/профильные специалисты	исходя из анализа происшествия	исходя из анализа происшествия/по мере необходимости
Работа с педагогами и другими сотрудниками образовательной организации						
1.	Проведение инструктивно-методических мероприятий для сотрудников	Администрация, классные руководители, учителя-предметники и другие специалисты образовательной организации получают адресные рекомендации по происшествию	Педагог-психолог/ Профильные специалисты	Педагог-психолог/ Профильные специалисты	Исходя из анализа происшествия	Исходя из Анализа происшествия/по мере необходимости
2.	Индивидуальные консультации	Классные руководители, учителя-	Педагог-психолог/	Педагог-психолог/	Исходя из анализа происшествия	Исходя из

	Классного руководителя, учителей-предметников	Предметники и другие специалисты образовательной организации получают рекомендации по индивидуально-дифференцированному подходу к несовершеннолетнему участнику происшествия/другим обучающимся, а также родителям (законным представителям) обучающихся	Профильные специалисты	Профильные специалисты		анализа происшествия/по мере необходимости
--	---	--	------------------------	------------------------	--	--