

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете  
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»  
Протокол № 1

от « 31 » августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

 Н.В. Щеголева  
« 31 » августа 2020 г.

**План внутренней системы оценки качества образования  
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»  
на 2020-2021 учебный год**

## **Цели, задачи внутренней системы оценки качества образования**

Основная цель – продолжить совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе.

Задачи:

- оценить соответствие качества предоставляемого образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее - ФГОС ОО);
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

**Циклограмма мероприятий внутренней системы оценки качества образования  
Начальное общее образование**

Направление	Класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Оценка достижений планируемых результатов освоения ООП НОО	1 класс	Входная диагностика						Диагностика сформированности метапредметных УУД (групповой проект)	Диагностика сформированности метапредметных УУД (комплексная работа)  Итоговые контрольные работы	Диагностика сформированности личностных ПП  Промежуточная аттестация
	2 класс	Вводный контроль (математика, русский язык, литературное чтение)			Контроль за 1 полугодие			Диагностика сформированности метапредметных УУД (групповой проект)	Диагностика сформированности метапредметных УУД (комплексная работа)  Диагностика сформированности личностных ПП	Итоговые контрольные работы  Промежуточная аттестация
	3 класс	Вводный контроль (математика, русский язык, литературное чтение)			Контроль за 1 полугодие			Диагностика сформированности метапредметных УУД (групповой проект)  <i>МИКО – чтение, работа с информацией</i>	Диагностика сформированности метапредметных УУД (комплексная работа)  Диагностика сформированности личностных ПП	Итоговые контрольные работы  Промежуточная аттестация
	4 класс	Вводный контроль (математика, русский язык, литературное чтение)			<i>МИКО Русский язык</i>  Контроль за 1 полугодие			Диагностика сформированности метапредметных УУД (групповой проект)	<i>PIRLS – международное сравнительное исследование</i>  <i>Диагностические проверочные работы по русскому языку, математике, окруж. миру (ВПР)</i>  Диагностика сформированности личностных ПП	<i>РИКО – комплексная работа</i>  Промежуточная аттестация

**Циклограмма мероприятий внутренней системы оценки качества образования  
Основное общее образование**

Направление оценки	Класс	сентябрь/ октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	5 класс	<i>Диагностические проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру (ВПР)</i>  Вводный контроль по предметам		Контроль за 1 полугодие				<i>Диагностика сформированности метапредметных УУД (защита проектов)</i>  ВПР  Итоговые контрольные работы	Промежуточная аттестация	
	6 класс	<i>Диагностические проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии (ВПР)</i>  Вводный контроль по предметам		Контроль за 1 полугодие				<i>Диагностика сформированности метапредметных УУД (защита проектов)</i>  ВПР  Итоговые контрольные работы	Промежуточная аттестация	
	7 класс	<i>Диагностические проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии (ВПР)</i>  Вводный контроль по предметам		Контроль за 1 полугодие	<i>Диагностика процесса формирования УУД (РИКО – индивидуальный проект)</i>			ВПР  Итоговые контрольные работы	Промежуточная аттестация	
	8 класс	<i>Диагностические проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию</i>		Контроль за 1 полугодие	МИК			<i>Диагностика сформированности метапредметных УУД (защита проектов)</i>  ВПР  Итоговые контрольные работы	Промежуточная аттестация	

		, географии, английскому языку (ВПР)  Вводный контроль по предметам								
	9 класс	Диагностические проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию , физике, химии (ВПР)  Вводный контроль по предметам Региональная оценка по модели PISA		Контроль за I полугодие		Итоговое собеседовани е – допуск к ГИА Пробные экзамены (ОГЭ) – математика, русский язык		Диагностика процесса формирования УУД (индивидуальный проект) Итоговые контрольные работы	Промежуточная аттестация  Государственна я итоговая аттестация	Государственна я итоговая аттестация

**Циклограмма мероприятий внутренней системы оценки качества образования  
Среднее общее образование**

Направление	Клас с	сентябрь /октябрь	ноябрь	декабрь	январ ь	февраль	мар т	апрель	май	июнь
-------------	-----------	----------------------	--------	---------	------------	---------	----------	--------	-----	------

оценки											
Оценка достижения планируемых результатов освоения ОП СОО	10 класс	РИКО – ОГЭ Вводный контроль	РИКО - ОКР	Контроль за 1 полугодие				<i>Диагностика сформированности метапредметных УУД (защита проектов)</i>  Итоговые контрольные работы	Промежуточная аттестация		
	11 класс	Вводный контроль	МИКО - общественные	Контроль за 1 полугодие		<i>Диагностика процесса формирования УУД (индивидуальный проект)</i>  Пробные экзамены (ЕГЭ) – русский язык, математика (база, профиль)	ВПР	Итоговое сочинение (допуск к ГИА)  Итоговые контрольные работы	Промежуточная аттестация  Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация	

### Циклограмма мероприятий внутренней системы оценки качества образования

#### Общие мероприятия

Направление оценки	Класс	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
--------------------	-------	--------	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----	------

Оценка реализации образовательных программ	1 класс				Изучение качества проведения классных часов							
	5 класс		Посещение (взаимопосещение учителями-предметниками, учителями начальных классов) уроков «Создание условий для преемственности обучения, адаптации пятиклассников»		Изучение качества проведения классных часов		Проверка портфолио обучающихся					
	10 класс		Посещение (взаимопосещение учителями-предметниками) уроков «Создание условий для преемственности обучения десятиклассников»									
	1-11 классы		Изучение качества проведения классных часов (2 классы)	Изучение качества проведения классных часов (3 классы)	Взаимопосещение уроков: 1. Повышение уровня методической подготовки молодого учителя при посещении уроков учителя-наставника 2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов и обмен опытом проведения урока 3. Получение нового импульса в дальнейшей профессиональной деятельности Изучение качества проведения классных часов (11 классы – ноябрь; 7 классы – декабрь; 6, 9, 10 классы – январь; 4,8 классы – февраль) Проверка портфолио обучающихся (8 классы – январь) Изучение социально-психологического климата в школе (ноябрь)							
Оценка условий реализации образовательных программ	1-11 классы	Проверка готовности РП и приложений		Проверка ЭЖ. Цель: анализ	Проверка журналов ВД Цель: анализ			Проверка ЭЖ, журналов ВД			Проверка ЭЖ, журналов ВД	

х программ		к ним: КТП, ОМ		работы учителей по выполнению требований к ведению журнала	работы учителей по выполнени ю требований к ведению журнала			Цель.: выполнение требований по ведению журналов, объективност ь оценивания			Цель.: прохождение программы, готовность журналов	
	9 класс				Опрос обучающихся Формировали е УП ООП СОО 2021- 2022				Разработка рабочих программ ООП СОО на 2021- 2022 учебный год			

Направление оценки	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Управленческие действия/ решения		Внесение изменений в РП, основные								Анализ прогноза повышения качества образования (по	



		ОП. План повышения квалификаци и педагогов								итогах 2020- 2021 учебного года)	
			Совещание по преемственност и обучения обучающихся 5 классов		Совещание по адаптации обучающихся 10 классов	Формировани е заказа учебников		Перспективны й план (заявка) развития учебных кабинетов		Диагностика уровня удовлетворенност и образов.услугами	
		Анализ состояния локальной нормативной базы, корректировка необходимых документов			Анализ прогноза повышения качества образования (по итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года)			Анализ прогноза повышения качества образования (по итогам 3 четверти 2020-2021 учебного года)			
				Проведение методических семинаров (взаимообучение): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет психологических особенностей детей, имеющих особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования.</li> <li>2. Метапредметный характер урока</li> <li>3. Формирование УУД на уроках</li> <li>4. Здоровьесбережение – основа качества образования</li> <li>5. Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей</li> <li>6. Пути и средства повышения эффективности и качества урока</li> </ol> Проведение педагогического совета: «Использование цифровой образовательной среды школы в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО с целью создания условия для							

				личностного развития учащихся» Проведение городского вебинара <u>«Организация проектной деятельности обучающихся средней школы как форма их самореализации в учебно- воспитательном процессе(в рамках внедрения ФГОС СОО)»</u>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--