

Принято
на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 27.08.2020

«Утверждаю»

директор МАОУ «СОШ №152 г. Челябинска»

Л.В. Баранова

Приказ № 178 от 01.09.2020

**Положение о разработке, принятии и утверждении рабочих программ
начального общего, основного и среднего общего образования обучающихся
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ)(статьи 12, 13, 28, 30, 63);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578, приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613);
- письмом МОиН Челябинской области от 28.03.2019 №03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»;
- письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».
- также в соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» (далее - школа).

1.2. **Рабочая программа** – нормативно-управленческий документ школы, характеризующий систему организации образовательной деятельности. Составляется рабочая программа с учетом особенностей школы и с учетом особенностей учащихся конкретного класса.

1.3. **Рабочая программа** - это индивидуальный инструмент педагога, с помощью которого он определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, форумы, методы, и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенными Стандартом целью и результатами обучения.

2. Структура и содержание рабочих программ начального, основного и среднего общего образования

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов рабочих программ начального, основного общего и среднего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (раздел III).

2.2. Структура рабочих программ учебных предметов, курсов является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает, в соответствии с п.5 Приказа Министерства образования и науки РФ 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», в соответствии с п.18.2 Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897», и, в соответствии приказом Министерства образования и науки России от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» в себя следующие элементы:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (согласно Примерной программе по учебному предмету стандартов второго поколения);
2. содержание учебного предмета, курса (согласно Примерной программе по учебному предмету стандартов второго поколения);
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

3. Содержание рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов

3.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. В данном разделе описываются:

а) достижение обучающимися личностных результатов на конец каждого года обучения. Личностные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» и «Обучающийся получит научится». Прописываются личностные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся.

б) достижение обучающимися метапредметных результатов на конец каждого года обучения. В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов трёх междисциплинарных программ «Программа формирования универсальных учебных действий»; «Чтение. Работа с текстом»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на конец каждого года обучения. Метапредметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» и «Обучающийся получит возможность научиться».

Курсивом выделяются метапредметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Метапредметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться»

в) достижение обучающимися предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» и «Обучающийся получит возможность научиться».

3.2. Содержание учебного предмета, курса. В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий.

3.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы. Тематическое планирование по учебному предмету, курсу разрабатывается для 1-9 классов отдельно. Тематическое планирование утверждается ежегодно. В тематическом планировании должны быть отражены используемые учителем электронные образовательные ресурсы, как в очном так и в дистанционном формате, по собственному выбору (Российская электронная школа, Яндекс учебник, Учи.ру, образовательная онлайн-платформа ЯКласс и др.).

3.4. Тематическое планирование для начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывается по следующей форме:

Утверждаю:
Директор МАОУ
«СОШ №152 г. Челябинска»

Согласовано:
Зам. директора МАОУ
«СОШ №152 г. Челябинска»

Рассмотрено:
на заседании МО

_____ Л.В. Баранова
« ____ » _____ 2020 г

_____ В.Г. Топунова
« ____ » _____ 2020 г

_____ Е.А. Френцель
« ____ » _____ 2020 г

Тематическое планирование 10 класс 2019/2020 учебный год
Учитель: Топунова В.Г.

№п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Оценочная деятельность
	По плану	Фактически			

Тематическое планирование иностранному языку разрабатывается по следующей форме:

Утверждаю:
Директор МАОУ
«СОШ №152 г. Челябинска»

Согласовано:
Зам. директора МАОУ
«СОШ №152 г. Челябинска»

Рассмотрено:
на заседании МО

_____ Л.В. Баранова
« ____ » _____ 2020 г

_____ В.Г. Топунова
« ____ » _____ 2020 г

_____ Е.А. Френцель
« ____ » _____ 2020 г

Тематическое планирование 10 класс 2019/2020 учебный год
Учитель: Топунова В.Г.

№п/п	Тема/ учебная ситуация	Кол час	Поярочное название урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Социокультурная компетенция	Региональный компонент	Дата	п р и м е ч	
				лексика	грамматика	говорение	чтение	аудирование	письмо					

4. Порядок разработки, утверждения и общие требования к реализации рабочих программ

4.1. Учитель или группа учителей разрабатывают рабочие программы самостоятельно в соответствии с требованиями Стандарта и с учетом примерных основных образовательных программ;

4.2. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно с учетом методических писем;

4.3. Рабочая программа утверждается единожды в начале реализации на все годы приказом директора школы; тематическое планирование утверждается ежегодно (до 15 сентября текущего года). Рабочая программа корректируется с учетом изменений реальных условий, закрепленных приказом директора;

4.4. Согласование и утверждение рабочей программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение Программы на заседании предметного методического объединения;
- получение экспертного заключения (согласования) у заместителя директора, курирующего данного педагога, предмет, курс, направление деятельности;
- получение утверждения у директора;

4.5. Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов;

4.6. При несоответствии рабочей программы установленным данным Положением требованиям директор накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения;

4.7. Учитель обеспечивает реализацию в полном объеме рабочей программы, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

4.8. Контроль за выполнением рабочей программы осуществляет заместитель директора по учебной работе.

5. Оформление рабочей программы

5.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, верхнее и нижнее поля - 2 см, левое поле - 3 см, правое поле - 1,5 см, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2. Титульные листы даны в приложении. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как листы и приложения.

Приложение 1.

Образец оформления рабочей программы (1-11 классы)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»

Утверждаю:
Директор МАОУ
«СОШ №152 г.Челябинска»

Согласовано:
зам.директора МАОУ
«СОШ №152 г.Челябинска»

Рассмотрено:
на заседании МО

Рабочая программа

По предмету:
Программа:
Класс:

Образец оформления КТП

Утверждаю:
Директор МАОУ
«СОШ №152 г.Челябинска»

Согласовано:
Зам. директора МАОУ
«СОШ №152 г.Челябинска»

Рассмотрено:
на заседании МО

_____ Л.В.Баранова
« » 2020 г

_____ В.Г. Топунова
« » 2020 г

_____ Е.А.Френцель
« » 2020 г

Тематическое планирование 10 класс 2019/2020 учебный год

Учитель: Топунова В.Г.

№п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Оценочная деятельность
	По плану	Фактически			

Приложение 2

Нормативно – правовое обеспечение

Перечень нормативно-правовых документов, на основе которых составлена рабочая программа, указан в соответствии с Методическими письмами ЧИППКРО (по учебному предмету «Об организации образовательного процесса в _____ учебном году» (приложение к письму МОиН Челябинской области от _____ № _____).

Приложение 3

Учебно-методический комплекс предметной области « _____ »
на 2020/2021 учебный год

Класс	Учебная дисциплина	Программа	Учебник	Методическое и дидактическое обеспечение	
				учителя	ученика

Учебно-методический комплекс по (предмет) полностью соответствует требованиям ФГОС, входит в федеральный перечень учебников и учебных пособий на _____ учебный год и обеспечивает реализацию рабочей программы.

Характеристика оценочных материалов

Формами промежуточной аттестации являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы, диктанты, письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.

Планирование контроля и оценки знаний учащихся на _____ учебный год

Формы контроля		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
		количество	количество	количество	количество	количество
Самостоятельные работы						
Проверочные работы						
Контрольные работы	итоговые					
	тематические					
Зачеты						
Лабораторные работы						
Практические работы						
Сочинения						
Изложения						
.....						
.....						
Административный контроль						

Источники оценочных материалов

№ п/п	Название	Автор	Выходные данные

Представленные в рабочей программе оценочные материалы соответствуют требованиям ФГОС и входят в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации программы по учебному предмету основного общего образования.

Примечание: Контрольно-измерительные материалы, разработанные учителем, должны быть представлены в приложении.

Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствует содержанию рабочей программы по предмету с учетом требований к планируемым результатам освоения учебного предмета. При этом скорректированы оценочные материалы в части объема заданий для выполнения и времени выполнения. При подборе содержания занятий для учащихся с ОВЗ учитываются, с одной стороны, принцип доступности, а с другой стороны, не допускаются излишнего упрощения материала. Содержание становится эффективным средством активизации учебной деятельности в том случае, если оно соответствует психическим, интеллектуальным возможностям детей и их потребностям.

В ходе обучения применение средств активизации учебной деятельности является необходимым условием успешности процесса обучения школьников с ОВЗ.

При работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья соблюдаются общие принципы и правила:

- 1). Индивидуальный подход к каждому ученику;
- 2). Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности);
- 3). Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки;
- 4). Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Эффективными приемами воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:

- игровые ситуации;
- дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

При проектировании основных образовательных программ начального общего, основного общего учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности.

Нормативными основаниями учета таких особенностей в содержании основных образовательных программ являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и федеральные государственные образовательные стандарты начально общего и основного общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательные программы включены вопросы, связанные с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05. 2014 №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для образовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» при реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта для изучения национальных, региональных и этнокультурных особенностей в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Включение национально-регионального компонента содержания образования обогащает образовательные цели и выступает важным средством воспитания и обучения, источником распространения о жизни региона и всей страны. Учащиеся получают реальную возможность применения полученных знаний и умений на практике. Реализация национально-регионального содержания образования осуществляется путем диффузного включения регионального материала в содержание соответствующих тем уроков. Отбор национально-регионального содержания изучаемых вопросов произведен в соответствии с рекомендациями ЧИППКРО и методическими рекомендациями по использованию национально-регионального содержания основного образования.

Национальные, региональные и этнокультурные особенности реализуются в начальном общем образовании в форме:

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание учебного материала, учитывающего национальные, региональные и этнокультурные особенности
1		

Национальные, региональные и этнокультурные особенности реализуются в основном общем и среднем общем образовании в форме:

№ п/п	№ урока	Тема урока по КТП	Содержание национальных, региональных и этнокультурных особенностей
1			

Национальные, региональные и этнокультурные особенности реализуются при изучении английского языка в форме:

№ п/п	№ урока	Тема урока по КТП	Содержание национальных, региональных и этнокультурных особенностей	Основные виды учебной деятельности

Используемые и рекомендуемые источники для реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей:

- 1.....
- 2.....