

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)**

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»
Протокол № 1

от « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

_____ Л.В. Баранова

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ,
А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ
МАОУ «СОШ №152 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Организация обучения учащихся на дому с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МАОУ «СОШ №152 г.Челябинска» (далее школа) регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

1.2. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.3. Задачи организации обучения учащихся на дому:
создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по основной общеобразовательной программе или адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя школы об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2 Для организации обучения учащегося на дому его родитель (законный представитель) представляют в школу следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому,
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при организации обучения по адаптированной основной образовательной программе).

2.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в школе издается приказ об организации обучения учащегося на дому.

2.4. Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (*приложение 1*)

2.5. Организуется обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации обучения на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При не предоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками очно или посредством дистанционной формы реализации образовательных программ.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана (*приложение 2*); адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.12. Для обучения учащихся на дому по основной образовательной программе разрабатывается индивидуальный учебный план (*приложение 2*) и индивидуальное расписание занятий. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся / федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы.

2.13. Для обучения учащихся на дому по адаптированной основной образовательной программе разрабатывается индивидуальный учебный план /СИПР и индивидуальное расписание занятий. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.14. Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/ СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки в соответствии с примерным учебным планом.

Изменения, вносимые в образовательные программы в части учебного плана, утверждаются приказом ОО.

Индивидуальным учебным планом может быть предусмотрено следующее соотношение форм организации обучения:

не менее 30% учебных часов индивидуального учебного плана – индивидуальная форма обучения;

не более 70 % учебных часов учебного плана - иные формы обучения (классно-урочная, самообразование).

Недельная учебная нагрузка очной части обучения учащегося составляет:

1 – 4 классы – до 8 часов;

5 – 8 классы – до 10 часов;

9 классы – до 11 часов;

10 – 11 классы – до 12 часов.

2.15. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором школы.

2.16. Расписание занятий составляется заместителем директора по УР и утверждается директором школы. В соответствии с условиями школы индивидуальные занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут проводиться не на дому, а в помещении школы при соблюдении определенных условий:

-письменного заявления родителей о согласии на обучение в здании школы;

-расписания занятий с указанием кабинетов;

2.17. Знания обучающихся систематически оцениваются. Сведения о детях, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.18. На обучающихся ведется журнал индивидуального обучения, который соответствует требованиям к ведению журнала. Журнал проверяется 1 раз в месяц (1-го числа каждого месяца).

2.19. Продолжительность занятий с обучающимися в соответствии с Календарным графиком школы составляет 40 минут. Количество часов соответствует учебному плану учреждения (34 недели в год).

2.20. Занятия, пропущенные по болезни или другой причине обучающегося или учителя, компенсируются за счёт корректирования тематического планирования или дополнительных занятий (по согласованию с родителями).

2.21. Освоение основной общеобразовательной программы / адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом

и положением о промежуточной аттестации школы. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана

2.22. Для обучающихся выпускных 9 и 11 классов промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля, государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в формах ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ.

2.23. Обучающимся выпускных классов 9 и 11 классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.24. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

2.25. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

2.26. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.27. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

2.28. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители директора школы.

2.29. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Организация:

предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс; оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель (и)) учащегося: обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие. создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место; обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому; контролируют выполнение учащимся домашних заданий; своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники: организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий; своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость; вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ Организации,
- индивидуальный учебный план или СИПР,
- индивидуальное расписание занятий.

5. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения на дому

5.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

5.2. Если период обучения учащегося на дому начинается с 1 сентября текущего учебного года, то оплата часов учителям включается в тарификацию, в остальных случаях учителям производится почасовая оплата.

5.3. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником, обучающимся на дому прекращается раньше срока.

ДОГОВОР №__
о получении образования на дому

г. Челябинск

"__" _____ 20__ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска», именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Барановой Ларисы Владимировны, действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____,

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 2).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

на время обучения бесплатно учебники/ справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы; обеспечить реализацию индивидуального учебного плана/СИПР с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР; создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования; осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс; оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося; обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому; обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях; своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

Получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения

_____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

ИНН 7448026195 / КПП 744801001

ОГРН 1027402544553

454100, Челябинская область, г. Челябинск,
ул. Чичерина, 3

юридический адрес

8 (351) 796-95-45

номер телефона

Директор МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

_____ Л.В. Баранова

« _____ » _____ 20 ____ г.

Законный представитель:

Фамилия, имя, отчество

Паспорт серии _____ № _____

Выдан _____

дата выдачи

Кем выдан:

Адрес места жительства:

Контактный телефон (домашний, мобильный,
рабочий):

подпись ФИО

« _____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ №152 г.Челябинска»

_____ Л.В.Баранова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на _____ учебный год

обучающегося _____ класса _____

_____ название общеобразовательной программы

Недельный учебный план для обучающегося на дому			
Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Количество часов с использованием дистанционных образовательных технологий и консультаций, самостоятельной работы обучающегося
Обязательная часть			
Итого			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Внеурочная деятельность			