

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»

Утверждаю: Директор МАОУ «СОШ №152 г.Челябинска» _____ Л.В.Баранова « 1 » _____ декабря 2020 г.	Согласовано: заместитель директора МАОУ «СОШ №152 г.Челябинска» _____ Н.А Евстифеева « 30 » _____ ноября 2020 г.	Рассмотрено: на заседании МО _____ « 30 » _____ ноября 2020 г.
--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель начальных классов,
Кузнецова Вероника
Викторовна, высшая
квалификационная
категория

учитель начальных классов,
Селянина Наталья
Викторовна, высшая
квалификационная
категория

В связи с полученными результатами на ВПР-2020, в рабочую программу по предмету «Русский язык» на 2020/2021 необходимо внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Включить в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов задания с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

- Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация	Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Заглавная буква в словах.	Построение текста. Слова с удвоенными согласными. Мягкий знак (ь). Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласным. Разделительный мягкий знак (ь).	Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости	Текст. Предложение. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в

<p>содержащейся в тексте информации.</p>			<p>согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).</p>	<p>единственном (множественном) числе. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание возвратных глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени.</p>
<p>Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.</p>		<p>Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имен прилагательных.</p>	<p>Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.</p>	<p>Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Изменение по падежам имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе.</p>
<p>Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /</p>		<p>Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных.</p>	<p>Число имен существительных. Падеж имен существительных.</p>	<p>Изменение по падежам. Три склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном (множественном) числе.</p>

<p>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.</p>				
---	--	--	--	--