

**Прогноз повышения качества образования.
Управленческие действия по реализации прогноза**

(1 четверть 2021/2022 учебный год)

4.1. Успеваемость по школе составила 99,44%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:

5д) 1 уч-ся:

5е) 1 уч-ся:

6в) 1 уч-ся;

9в) 1 уч-ся:

9е) 1 уч-ся:

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 9,6%. Прогноз - 12,67%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

2а) 1 уч-ся:

2б) 1 уч-ся:

2в) 1 уч-ся:

2г) 2 уч-ся:

2д) 2 уч-ся:

2е) 3 уч-ся:

3а) 2 уч-ся:

3б) 2 уч-ся:

3в) 3 уч-ся:

3д) 2 уч-ся:

3е) 3 уч-ся:

4а) 3 уч-ся:

4б) 1 уч-ся:

4в) 2 уч-ся:

4г) 2 уч-ся:

4д) 3 уч-ся:

5б) 2 уч-ся:

5г) 1 уч-ся:

5д) 1 уч-ся:

5е) 1 уч-ся:

6б) 1 уч-ся:

6в) 2 уч-ся:

6г) 1 уч-ся:

8в) 1 уч-ся:

8д) 1 уч-ся:

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 55,32%. Прогноз - 63,12%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

2а) 5 уч-ся:

2б) 7 уч-ся:

2в) 1 уч-ся:

2г) 3 уч-ся:

2д) 3 уч-ся:

2е) 3 уч-ся:

3а) 3 уч-ся:

3б) 5 уч-ся:

3г) 5 уч-ся:

3д) 3 уч-ся:

3е) 2 уч-ся:

4а) 4 уч-ся:

4б) 2 уч-ся:

4г) 6 уч-ся:

4д) 2 уч-ся:
4е) 1 уч-ся:
5а) 4 уч-ся:
5в) 4 уч-ся:
5д) 3 уч-ся:
5е) 3 уч-ся:
6а) 1 уч-ся:
6в) 2 уч-ся:
6г) 2 уч-ся:
6д) 2 уч-ся:
6е) 3 уч-ся:
7а) 1 уч-ся:
7б) 4 уч-ся:
7в) 4 уч-ся:
7г) 1 уч-ся:
7д) 1 уч-ся:
7е) 4 уч-ся:
8а) 4 уч-ся:
8б) 1 уч-ся:
8в) 1 уч-ся:
8г) 2 уч-ся:
8д) 2 уч-ся:
8е) 1 уч-ся:
9а) 2 уч-ся:
9б) 1 уч-ся:
9в) 1 уч-ся:
9д) 2 уч-ся:
9е) 1 уч-ся:

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

География: 9г, 9е,
Иностранный язык: 9г, 9д, 9е,
Информатика: 8а, 8в, 8г, 8д, 8е,
Литература: 7в,
Математика: 7г, 7д, 7е,
Русский язык: 8г, 9д,
Физика: 9г, 9д, 9е

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

Иностранный язык: 9г, 9е,
Информатика: 8а, 8в, 8г, 8е,
Математика: 8е

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Биология: 8в (13%),
География: 6а (14%), 6е (10%), 7д (10%), 8а (11%), 8г (11%), 8д (10%), 8е (10%), 9а (10%), 9г (10%), 9е (13%),
Изобразительное искусство: 5г (14%), 6а (13%), 6б (12%), 6в (10%), 6г (14%), 6д (12%), 6е (10%), 7в (14%),
Иностранный язык: 3б (10%), 5в (11%), 5д (12%), 5е (13%), 6а (18%), 6в (20%), 6д (12%), 7в (10%), 7г (12%), 8в (11%), 8е (12%), 9а (14%), 9б (13%), 9в (12%), 9г (31%), 9д (17%), 9е (19%),
Информатика: 8а (20%), 8б (17%), 8в (22%), 8г (20%), 8д (18%), 8е (14%),
История: 6д (10%), 7а (12%), 8а (11%), 8е (14%), 9а (16%), 9в (12%),
Литература: 5г (15%), 5е (10%), 7в (15%), 8д (15%), 9г (13%), 9е (13%),

Математика: 5б (11%), 5в (10%), 5г (11%), 5д (12%), 6а (17%), 6б (15%), 7а (12%), 7б (10%), 7в (10%), 7г (18%), 7д (20%), 7е (18%), 8а (11%), 8б (11%), 8в (15%), 8д (13%), 8е (16%),
Обществознание: 8в (10%), 9а (11%), 9б (13%),
Окружающий мир: 2в (12%),
Русский язык: 5а (12%), 5д (14%), 5е (13%), 6в (12%), 7б (12%), 7д (11%), 8а (16%), 8б (11%), 8г (14%), 8д (17%), 8е (10%), 9а (13%), 9б (13%), 9д (15%),
Технология: 6е (11%), 7д (12%),
Физика: 8б (13%), 8г (12%), 8е (11%), 9б (11%), 9г (13%), 9д (10%), 9е (11%),
Физкультура: 3а (11%), 3в (15%), 3г (11%), 4а (14%), 4б (14%), 6а (12%), 6б (14%), 8в (12%), 8д (11%)

4.8.Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

2в) 3 уч-ся:
3в) 3 уч-ся:
3г) 3 уч-ся:
3д) 1 уч-ся:
3е) 6 уч-ся:
4а) 2 уч-ся:
4в) 1 уч-ся:
4г) 4 уч-ся:
4д) 1 уч-ся:
4е) 2 уч-ся:
5а) 6 уч-ся:
5б) 4 уч-ся:
5в) 6 уч-ся:
5г) 8 уч-ся:
5д) 8 уч-ся:
5е) 11 уч-ся:
6а) 6 уч-ся:
6в) 5 уч-ся:
6г) 5 уч-ся:
6д) 6 уч-ся:
6е) 5 уч-ся:
7а) 11 уч-ся:
7б) 8 уч-ся:
7в) 15 уч-ся:
7г) 18 уч-ся:
7д) 18 уч-ся:
7е) 11 уч-ся:
8а) 12 уч-ся:
8б) 10 уч-ся:
8в) 14 уч-ся:
8г) 16 уч-ся.,
8д) 19 уч-ся:
8е) 15 уч-ся:
9а) 13 уч-ся:
9б) 15 уч-ся:
9в) 11 уч-ся:
9г) 12 уч-ся:
9д) 18 уч-ся:
9е) 20 уч-ся:

**Прогноз повышения качества образования.
Управленческие действия по реализации прогноза, 10-11 классы**

(1 четверть 2021/2022 учебный год)

4.1. Успеваемость по школе составила 100%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
нет уч-ся

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 0%. Прогноз - 0%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:
нет уч-ся

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 0%. Прогноз - 0%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:
нет уч-ся

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
нет предметов

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

Информатика: 10б

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

нет предметов

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

10а) 10 уч-ся:

10б) 9 уч-ся:

11б) 5 уч-ся: