

**Прогноз повышения качества образования.
Управленческие действия по реализации прогноза**

(За 2 полугодие 2023/2024 уч.год)

4.1. Успеваемость по школе составила 98,26%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:

- 7а) 1 уч-ся
- 7г) 1 уч-ся
- 7д) 2 уч-ся
- 8а) 1 уч-ся
- 8д) 3 уч-ся
- 9г) 2 уч-ся
- 9д) 2 уч-ся
- 9е) 1 уч-ся

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 10,29%. Прогноз - 13,11%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

- 2а) 4 уч-ся, 2б) 3 уч-ся, 2в) 1 уч-ся, 2г) 2 уч-ся, 2д) 1 уч-ся, 2е) 3 уч-ся, 3б) 3 уч-ся, 3д) 4 уч-ся, 3е) 1 уч-ся, 4а) 2 уч-ся, 4б) 2 уч-ся, 4в) 2 уч-ся, 4д) 2 уч-ся, 5б) 2 уч-ся, 6в) 1 уч-ся, 6д) 1 уч-ся, 8б) 1 уч-ся, 9в) 2 уч-ся, 9г) 1 уч-ся, 10б) 4 уч-ся, 11а) 2 уч-ся, 11б) 1 уч-ся.

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 49,13%. Прогноз - 56,61%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

- 2а) 3 уч-ся
- 2б) 2 уч-ся
- 2в) 4 уч-ся
- 2г) 2 уч-ся
- 2д) 6 уч-ся
- 2е) 1 уч-ся
- 3а) 2 уч-ся
- 3б) 2 уч-ся
- 3в) 1 уч-ся
- 3г) 4 уч-ся
- 3д) 4 уч-ся
- 3е) 3 уч-ся
- 4а) 3 уч-ся
- 4б) 1 уч-ся
- 4в) 4 уч-ся
- 4г) 2 уч-ся
- 4д) 1 уч-ся
- 4е) 7 уч-ся
- 5а) 1 уч-ся
- 5б) 2 уч-ся
- 5в) 3 уч-ся
- 5г) 2 уч-ся
- 5д) 3 уч-ся
- 5е) 1 уч-ся
- 6б) 4 уч-ся
- 6в) 2 уч-ся
- 6г) 2 уч-ся
- 6д) 4 уч-ся
- 6е) 2 уч-ся
- 7а) 3 уч-ся
- 7б) 4 уч-ся
- 7в) 3 уч-ся
- 7г) 1 уч-ся
- 7д) 2 уч-ся

8а) 2 уч-ся
8б) 1 уч-ся
8в) 2 уч-ся
8г) 2 уч-ся
8д) 2 уч-ся
9а) 4 уч-ся
9б) 2 уч-ся
9в) 4 уч-ся
9г) 2 уч-ся
9е) 6 уч-ся
10а) 1 уч-ся
10б) 2 уч-ся
11б) 4 уч-ся

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

Биология : 6в,
Информатика : 5г,
Математика : 6в, 6г, 7а, 7в,
Русский язык : 7г, 7д, 7е, 8е,
Физика : 7в

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

География : 10а,
Иностранный язык : 9д,
Информатика : 7б, 10а,
Русский язык : 7г, 7д, 7е

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Биология : 5а (10%), 5б (13%), 5в (12%), 6а (11%), 6в (14%), 6д (10%), 8а (12%), 8в (11%), 8е (11%), 9г (11%), 10а (10%), 11а (10%), 11б (18%),
География : 5б (13%), 5г (10%), 6б (10%), 6в (10%), 7б (11%), 7д (12%), 10а (14%),
Иностранный язык : 5б (10%), 5е (10%), 6а (16%), 6б (14%), 9б (14%), 9в (12%), 9д (14%), 11а (18%), 11б (11%),
Информатика : 5г (15%), 7а (16%), 7б (19%), 7в (14%), 7г (12%), 7д (11%), 7е (12%), 9а (12%), 10а (12%),
История : 9б (10%),
Литература : 4в (10%), 5б (12%), 6б (13%), 9г (10%), 11б (12%),
Математика : 4а (12%), 4г (13%), 5б (10%), 5в (13%), 5г (12%), 6а (13%), 6б (13%), 6в (16%), 6г (15%), 6д (10%), 6е (12%), 7а (10%), 8а (11%), 9б (10%), 9е (10%), 11а (10%),
Музыка : 7а (20%), 7б (16%), 7в (17%), 7г (18%), 7е (21%),
Обществознание : 9а (10%),
Окружающий мир : 4в (20%),
Русский язык : 4в (20%), 5а (12%), 5б (10%), 5в (12%), 6в (11%), 6г (11%), 6е (14%), 7а (12%), 7г (17%), 7д (22%), 7е (21%), 11а (17%), 11б (17%),
Физика : 7в (14%), 11б (10%),
Физкультура : 3в (10%), 5в (10%), 6а (13%), 6б (17%), 8б (12%), 10а (13%), 10б (11%),
Химия : 9в (12%)

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

2г) 1 уч-ся
2д) 3 уч-ся
2е) 1 уч-ся
3б) 2 уч-ся

3д) 4 уч-ся
3е) 1 уч-ся
4а) 5 уч-ся:
4б) 4 уч-ся
4г) 2 уч-ся
4е) 2 уч-ся
5а) 8 уч-ся
5б) 6 уч-ся
5в) 6 уч-ся
5г) 16 уч-ся
5д) 10 уч-ся
5е) 9 уч-ся
6а) 8 уч-ся
6б) 8 уч-ся
6в) 13 уч-ся
6д) 9 уч-ся
6е) 14 уч-ся
7а) 12 уч-ся
7б) 9 уч-ся
7в) 16 уч-ся
7д) 19 уч-ся
7е) 17 уч-ся
8б) 2 уч-ся
8в) 10 уч-ся
8г) 14 уч-ся
8д) 11 уч-ся
8е) 12 уч-ся
9а) 16 уч-ся
9б) 12 уч-ся
9в) 12 уч-ся
9г) 8 уч-ся
9д) 15 уч-ся
9е) 3 уч-ся
10а) 4 уч-ся
10б) 2 уч-ся
11а) 2 уч-ся
11б) 7 уч-ся