

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 152
г. Челябинска
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска
Приказ от 29.08.2025 № 122/4-ОПП

**Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества
образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью**

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
 - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
 - оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
 4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
 5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	<i>Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i>			
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УР	Август- сентябрь	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УР	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ

1.3	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УР, соц.педагог	сентябрь, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов учебного плана и коррекционных программ специалистов Службы сопровождения	Заместитель директора по УР, учителя начальных классов, учителя-предметники, специалисты Службы сопровождения	сентябрь	Образовательные и рабочие программы
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по ВР	сентябрь	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Ответственный за сайт ОУ	В течение года	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УР, члены ППк	В течение года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
2	Кадровое обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ			

2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по УР руководители МО	По плану ОУ	Повышение квалификации и педагогов
2.2	Участие в городских МО (изучение опыта других образовательных учреждений,	Руководители ШМО, учителя начальных	По плану МО	Повышение квалификации педагогов

	представление собственного опыта)	классов и учителя-предметники, специалисты Службы сопровождения		
2.2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора, руководители МО	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	<i>Методическое обеспечение инклюзивного образования</i>			
3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ (при необходимости)	Педагог-библиотекарь, зам.директора по УР	В течение всего периода	Обеспечение учебниками и пособиями с учётом специфики обучающихся
3.2	Координация деятельности Службы сопровождения	Зам. директора по УР, руководители МО	В течение учебного года	План работы
3.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете)	Педагог-библиотекарь	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки

3.4	<p>Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -преемственность НОО,ООП ООО и СОО; организация внеурочной деятельности; -особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ; 	<p>Зам. директора по УР, руководители МО</p> <p>учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги-психологи</p>	В течение учебного года	Апробация новых идей,моделей, программ и технологий пореализации инклюзивного образования
4	<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
4.1	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Зам. директора по УР, педагог-библиотекарь	Декабрь, январь февраль текущего уч. года	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ

4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно- методических материалов и оборудования.	Зам. директора по АХР	Май сентябрь	Оформление заявки
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
5	<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>			
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Педагог организатор	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
5.2	Международный день толерантности.	Педагогические организаторы	Ежегодно, Ноябрь - декабрь	Формирование инклюзивной культуры
6	<i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i>			
6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Заместитель директора по УР, ответственный за сайт ОУ	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
7	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей –инвалидов</i>			
7.1	Организация консультаций для родителей (законных	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного	Предоставление родителям детей с ОВЗ

	представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью		о года	консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на образование на 100%
7.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и Воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
8	<i>Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
8.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	Август – сентябрь	Наличие программ дополнительного образования