

**Программа**  
**проведения педагогического совета «Эффективные пути и способы**  
**преодоления школьной неуспешности»**

**Дата проведения:** 17 ноября 2021 г. в 12.30

**Участники педсовета:** педагогический коллектив школы.

**Место проведения:** Актовый зал МАОУ СОШ № 152, г. Челябинск, ул. Чичерина, 3

**Присутствуют:** 68 человек - педагогических работников.

**Отсутствуют:**

**Регламент работы:** 90 минут

Для выработки решения педагогического совета необходимо избрать рабочую группу. Я предлагаю следующих учителей: Берсенева Е.М., Макаренкова Е.Ю., Френцель Е.А.

*(Голосование за открытие педагогического совета)*

**План проведения педагогического совета**

**Вступление. Слово директора и знакомство с темой педагогического совета.**

Коллеги, задумывались ли вы о причинах неуспешности школьников в нашей школе? О мерах по предупреждению этой неуспешности и способах решения этой проблемы? Каковы вообще признаки неуспешного ученика?

В нашей школе стоит проблема работы с неуспевающими учениками. Если судить по кадровому составу, можно сказать, что все наши педагоги являются высококвалифицированными специалистами, имеющими значительный педагогический стаж. Тем не менее, остро стоит вопрос “неуспеваемости” школьников. Поэтому сегодня мы поговорим с вами о причинах неуспеваемости и поищем способы ее преодоления, а также что нужно сделать чтобы ленивый стал трудолюбивым, а рассеянный – собранным.

Цель: выявить основные причины школьной неуспешности и определить меры профилактики, пути, способы решения этой проблемы.

Ход педсовета:

Задачи педсовета:

- определить наиболее эффективные образовательные технологии в работе учителя по повышению качества знаний учащихся;

- рассмотреть возможные мотивы неуспешности ребенка и определить меры по решению этих мотивов;

- мотивировать педагогический коллектив к активной работе по повышению качества знаний учащихся.

***План проведения педагогического совета 17.11.2021 г.  
«Эффективные пути и способы преодоления школьной неуспешности»***

| №         | Этап проведения   | Основной докладчик                                      | Продолжительность/мин |
|-----------|---|---|-----------------------|
| <i>I</i>  | <i>Вступительная часть.</i>   | Баранова Л.В.   | 7                     |
| <i>II</i> | <i>Практическая часть</i>   |   |                       |
|           | Психологические аспекты повышения мотивации обучающихся   | «Глиссандо» - центр детского развития города Челябинска | 40                    |
|           | Анализ анкеты «Причины неуспеваемости обучающихся» - мнение учителей и самих обучающихся  | Топунова В.Г.   | 5                     |
|           | Обеспечение объективности оценки результатов обучения   | Топунова В.Г.   | 7                     |
|           | Приемы стимулирования и мотивации учебной деятельности обучающихся как способ преодоления школьной неуспешности (начальная школа) | Евстифеева Н.В.   | 7                     |
|           | Повышение учебной мотивации обучающихся на уроках русского языка и литературы»  | Гордеева Е.Р.   | 7                     |
|           | Организация профориентационной работы как мера повышения  | Ишмаматьева Е.И.  | 7                     |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
|     | мотивации обучающихся   |                |   |
|     | Внутришкольная система объективной оценки качества подготовки обучающихся | Лысенко Т.А.   | 7 |
| III | <i>Решение педагогического совета</i>                                     | Рабочая группа | 5 |

**Решение педсовета** (слово предоставляется рабочей группе).

**Вывод:** правильное раскрытие причин неуспеваемости и определение путей ее ликвидации, высокое качество уроков, реальная помощь и тесный контакт всех членов семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом - это наиболее реальные пути для достижения высокой успеваемости и прочных знаний учащихся разного интеллектуального уровня.

**Оптимальная система мер по оказанию помощи слабоуспевающему школьнику**

1. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устроению типичных ошибок и пр.).
2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.
3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
4. Контроль над учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).
5. Различные формы взаимопомощи.
6. Дополнительные занятия с учеником учителя.

## **Решение педагогического совета:**

1. Администрации школы:
  - 1) Определить одним из приоритетных направлений работы школы - повышение качества знаний учащихся;
  - 2) Проводить персональный контроль по итогам учебных четвертей за работой учителей -предметников, имеющих неуспевающих учеников, с целью оказания методической помощи.
2. Руководителям методических объединений учителей – предметников:
  - 1) Рассмотреть вопрос о применении активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения на уроке с целью профилактики низкого качества знаний учащихся;
  - 2) Обсудить состояние работы со слабоуспевающими учащимися: формировать на уроках познавательный интерес к учению и положительные мотивы;
  - 3) Оказывать содействие молодым специалистам в использовании разнообразных форм контроля к неуспевающим школьникам.
3. Педагогическому коллективу:
  - 1) Использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлекссию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности;
  - 2) Продолжить работу по формированию у учащихся осознанных знаний и умений по безопасности жизнедеятельности;
  - 3) Провести комплекс мер, направленных на профилактику типичных причин слабых знаний учащихся, присущих определённым возрастным группам:
    - в начальных классах сосредоточить внимание на всестороннем развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;
    - в средних классах сделать акцент на формирование у учащихся сознательной дисциплины, образовательных (учебных) компетенций;
    - в старших классах сосредоточить внимание на формировании социально значимых мотивов учения.
  - 4) Принять к сведению актуальность проблемы профилактики неуспешности в школе, необходимость использования методов

индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам;

5) Продолжить работу по диагностике, контролю и оценки результатов обучения учащихся;

6) Обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий;

7) Активно привлекать учащихся в систему внеурочной работы по своему предмету, систему воспитательной работы в школе;

8) Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении;

9) Ежеженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей;

10) Активно использовать систему обратной связи с родителями, психологом и социальным педагогом школы.