

**Информационная справка о результатах итогового контроля
2023-2024 уч. год**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Параллель 5-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5А	Русский язык	84%	достаточ	56%	37%	5	3,5
5Б	Русский язык	94%	достаточ	56%	34%	3	3,6
5В	Русский язык	88%	достаточ	59%	36%	5	3,6
5Г	Русский язык	84%	достаточ	41%	40%	5	3,4
5Д	Русский язык	82%	достаточ	45%	39%	6	3,3
5Е	Русский язык	77%	достаточ	55%	33%	7	3,5
Среднее по параллели		84%	достаточ	52%	36,5%	5	3,4

Типичные ошибки:

1. Анализ словосочетаний и предложений;
2. Самостоятельные и служебные части речи;
3. Морфемный разбор прилагательных, глаголов.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
5А	Русский язык	высокая	достаточ	-	63%	56%	-	3,7	3,5	-
5Б	Русский язык	достаточ	достаточ	=	34%	56%	+	3,2	3,6	+
5В	Русский язык	высокая	достаточ	-	83%	59%	-	4	3,6	-
5Г	Русский язык	высокая	достаточ	-	43%	41%	-	3,4	3,4	=
5Д	Русский язык	высокая	достаточ	-	68%	45%	-	3,9	3,3	-

5Е	Русский язык	достато ч	достато ч	=	54%	55%	+	3,5	3,5	=
----	--------------	--------------	--------------	---	-----	-----	---	-----	-----	---

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести индивидуальные консультации с неуспевающими;
2. На каждом уроке проводить работу с текстом;
3. Орфографические разминки.

Параллель 6-х классов

Клас с	Предме т	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
6А	Русски й язык	81%	достаточ	53%	40%	7	3,4
6Б	Русски й язык	82%	низкая	50%	41%	8	3,4
6В	Русски й язык	83%	низкая	23%	41%	5	3,1
6Г	Русски й язык	75%	низкая	25%	41%	8	3
6Д	Русски й язык	77%	низкая	39%	44%	7	3,2
6Е	Русски й язык	73%	низкая	23%	48%	12	3
Среднее по параллели		78,5%	низкая	35,5%	42,5%	7	3,1

Типичные ошибки:

1. Выполнение морфологического разбора;
2. Обоснование выбора постановки тире;
3. Определите и запишите основную мысль текста;
4. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов;
5. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении;
6. Распознавание стилистической окраски слова;
7. Подбор синонима к слову;
8. Объяснение значения фразеологизма.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предм ет	Показатели контроля								
		Результативнос ть		Динамика результативно сти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
6А	Русски й язык	высока я	достат оч	-	57%	53%	-	3,5	3,4	-
6Б	Русски й язык	достат оч	низкая	-	39%	50%	+	3,3	3,4	+
6В	Русски	достат	низкая	-	42%	23%	-	3,3		-

	й язык	оч							3,1	
6Г	Русский язык	достаточ	низкая	-	33%	25%	-	3,2	3	-
6Д	Русский язык	достаточ	низкая	-	40%	39%	-	3,4	3,2	-
6Е	Русский язык	низкая	низкая	=	36%	23%	-	3,1	3	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальные консультации с неуспевающими
2. Работа с текстом на каждом уроке
3. Синтаксические и пунктуационные разминки

Параллель 7-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	Русский язык	89%	низкая	36%	42%	3	3,2
7б	Русский язык	97%	досточ	67%	31%	1	3,8
7в	Русский язык	80%	низкая	27%	48%	6	3,2
7Г	Русский язык	61%	низкая	4%	59%	11	2,6
7Д	Русский язык	48%	низкая	10%	53%	15	2,6
7Е	Русский язык	56%	низкая	7%	58%	15	2,6
Среднее по параллели		71%	низкая	25%	48,5%	8,5	3

Типичные ошибки:

1. Анализ словосочетаний и предложений;
2. Самостоятельные и служебные части речи;
3. Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности;
4. Морфемный, морфологический, синтаксический разборы.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла			
7А	Русский	достато	низкая	-	65%	36%	-	3,6	3,2	-

	й язык	ч								
7Б	Русский язык	высокая	досточ	-	75%	67%	-	4	3,8	-
7В	Русский язык	низкая	низкая	=	30%	27%	-	3,2	3,2	=
7Г	Русский язык	достато ч	низкая	-	37%	4%	-	3,3	2,6	-
7Д	Русский язык	высокая	низкая	-	71%	10%	-	3,9	2,6	-
7Е	Русский язык	высокая	низкая	-	75%	7%	-	3,9	2,6	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести индивидуальные консультации с неуспевающими;
2. На каждом уроке проводить работу с текстом;
3. Синтаксические и пунктуационные разминки.

Параллель 8-х классов

Клас с	Предме т	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
8А	Русский язык	89%	достаточ	50%	36%	3	3,4
8Б	Русский язык	97%	высокая	83%	27%	1	4,1
8В	Русский язык	73%	низкая	35%	47%	7	3,2
8Г	Русский язык	79%	достаточ	46%	39%	6	3,4
8Д	Русский язык	82%	достаточ	54%	40%	5	3,5
8Е	Русский язык	66%	низкая	21%	54%	10	2,9
Среднее по параллели		81%	достаточ	48%	40,5%	5	3,4

Типичные ошибки:

1. Распознавание подчинительного словосочетания;
2. Соблюдение орфографических норм;
3. Морфологический разбор слова.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предм ет	Показатели контроля								
		Результативнос ть		Динамика результативно сти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
8А	Русски й язык	высока я	достат оч	-	60%	50%	-	3,8	3,4	-
8Б	Русски й язык	достат оч	высока я	+	38%	83%	+	3,3	4,1	+
8В	Русски й язык	достат оч	низкая	-	46%	35%	-	3,3	3,2	-
8Г	Русски й язык	достат оч	достат оч	=	44%	46%	+	3,4	3,4	=
8Д	Русски й язык	достат оч	достат оч	=	28%	54%	+	3	3,5	+
8Е	Русски й язык	низкая	низкая	=	14%	21%	+	3	2,9	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести индивидуальные консультации с неуспевающими;
2. На каждом уроке проводить работу с текстом;
3. Синтаксические и орфографические разминки.

Параллель 9-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемос ть	Результативн ость	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
9А	Русски й язык	100%	высокая	52%	22%	0	3,7
9Б	Русски й язык	97%	высокая	63%	30%	1	3,7
9В	Русски й язык	83%	достаточ	41%	37%	5	3,3
9Г	Русски й язык	100%	достаточ	55%	31%	1	3,6
9Д	Русски й язык	100%	достаточ	34%	33%	1	3,4
9Е	Русски й язык	100%	высокая	55%	30%	0	3,6
Среднее по параллели		96%	высокая	50%	30,5%	1	3,5

Типичные ошибки:

1. Пунктуация. Функции знаков препинания
2. Наличие примеров-аргументов

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предм ет	Результативнос ть		Динамика результативно сти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
9А	Русски й язык	высока я	высока я	=	82%	52%	-	4	3,7	-
9Б	Русски й язык	достат оч	высока я	+	42%	63%	+	3,5	3,7	+
9В	Русски й язык	достат оч	достат оч	=	56%	41%	-	3,4	3,3	-
9Г	Русски й язык	высока я	достат оч	-	61%	55%	-	3,6	3,6	=
9Д	Русски й язык	высока я	достат оч	-	75%	34%	-	3,9	3,4	-
9Е	Русски й язык	достат оч	высока я	+	68%	55%	-	3,9	3,6	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальные консультации с неуспевающими;
2. Работа с текстом на каждом уроке, отработка аргументации;
3. Синтаксические и пунктуационные разминки.

Параллель 10-х классов

Клас с	Предме т	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
10а	Русски й язык	100%	высокая	67%	27%	0	3,9
10б	Русски й язык	100%	высокая	70%	24%	0	4
Среднее по параллели		100%	высокая	68,5	25,5%	0	3,9

Типичные ошибки:

1. Типичные грамматические ошибки при построении словосочетания, простого и сложного предложений.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предм ет	Показатели контроля		Динамика результативно сти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
		Результативнос ть								
10а	Русски й язык	высок ая	высока я	=	58%	67%	+	3,6	3, 9	+
10б	Русски	высок	высока	=	67%	70%	+	3,9	4	+

	й язык	ая	я							
--	--------	----	---	--	--	--	--	--	--	--

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальные консультации с неуспевающими;
2. Работа с текстом на каждом уроке;
3. Синтаксические разминки;
4. Отработка 8 задания ЕГЭ

Параллель 11-х классов

Клас с	Предме т	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
11А	Русски й язык	89%	высокая	56%	25%	2	3,6
11Б	Русски й язык	86%	достаточ	34%	36%	4	3,2
Среднее по параллели		87,5%	достаточ	45%	30,5%	3	3,4

Типичные ошибки:

1. Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи
2. Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
3. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями
4. Пунктуационный анализ
5. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
6. Функционально-смысловые типы речи
7. Соблюдение пунктуационных норм

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Клас с	Предм ет	Показатели контроля								
		Результативнос ть		Динамика результативно сти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
11а	Русски й язык	высока я	высока я	=	78%	56%	-	3,8	3, 6	-
11б	Русски й язык	достат оч	достат оч	=	41%	34%	-	3,4	3, 2	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальные консультации с неуспевающими
2. Работа с текстом на каждом уроке

ЛИТЕРАТУРА

Параллель 5-х классов

Клас	Предмет	Показатели контроля за год
------	---------	----------------------------

с							
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
5А	литерату ра	94%	высокая	65%	24%	2	3,9
5Б	литерату ра	100%	высокая	65%	28%	0	3,6
5В	литерату ра	100%	высокая	86%	17%	0	4,1
5Г	литерату ра	97%	высокая	62%	25%	1	3,8
5Д	литерату ра	100%	высокая	79%	18%	0	4,1
5Е	литерату ра	97%	высокая	61%	23%	1	3,8
Среднее по параллели		98%	высокая	69%	22,5%	0,6	3,8

Типичные ошибки: нет

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предмет	Показатели контроля								
		Результативно сть		Динамика результативно сти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
5А	Литерату ра	достат оч	высок ая	+	40%	65%	+	3,4	3,9	+
5Б	Литерату ра	высока я	высок ая	=	85%	65%	-	3,8	3,6	-
5В	Литерату ра	высока я	высок ая	=	78%	86%	+	3,8	4,1	+
5Г	Литерату ра	низкая	высок ая	+	27%	62%	+	3,2	3,8	+
5Д	Литерату ра	высока я	высок ая	=	69%	79%	+	3,9	4,1	+
5Е	Литерату ра	высока я	высок ая	=	63%	61%	-	3,6	3,8	+

Параллель 6-х классов

Клас	Предмет	Показатели контроля за год
------	---------	----------------------------

с		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6А	Литература	90%	достаточ	58%	36%	5	3,7
6Б	Литература	81%	низкая	42%	48%	9	3,3
6В.	Литература	94%	достаточ	52%	25%	2	3,8
6Г	Литература	100%	достаточ	74%	20%	0	4
6Д	Литература	100%	достаточ	58%	32%	0	3,7
6Е	Литература	100 %	достаточ	39%	35%	0	3,6
Среднее по параллели		94%	достаточ	54%	33%	2,6	3,6

Типичные ошибки :

- 1.Соблюдение правил составления тезисного плана
- 2.Речевое оформление

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предмет	Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
		высокая	достаточ							
6А	литература	высокая	достаточ	-	67%	58%	-	3,9	3,7	-
6Б	литература	достаточ	низкая	-	43%	42%	-	3,3	3,3	=
6В	литература	низкая	достаточ	+	43%	52%	+	3,5	3,8	+
6Г	литература	достаточ	достаточ	=	50%	74%	+	3,5	4	+
6Д	литература	достаточ	достаточ	=	44%	58%	+	3,2	3,7	+
6е	литература	достаточ	достаточ	=	61%	39%	-	3,7	3,6	-

Пути устранения типичных ошибок:

- 1.Провести индивидуальные консультации с неуспевающими
- 2.На каждом уроке проводить работу с текстом

Параллель 7-х классов

Клас с	Пре дмет	Показатели контроля за год					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
7А	литерату ра	97%	высокая	76%	22%	1	4
7Б	литерату ра	96%	высокая	77%	21%	1	4
7В	литерату ра	100%	высокая	67%	22%	0	3,9
7Г	литерату ра	100%	высокая	80%	18%	0	4,1
7Д	литерату ра	100%	высокая	85%	14%	0	4,3
7Е	литерату ра	100%	высокая	82%	16%	0	4,2
Среднее по параллели		98%	высокая	77%	18%	0,3	4,08

Типичные ошибки: нет

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предмет	Результативно сть		Динамика результативно сти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
		высока я	высока я							
7А	литерату ра	высока я	высока я	=	84%	76%	-	4,2	4	-
7Б	литерату ра	высока я	высока я	=	88%	77%	-	4,3	4	-
7В	литерату ра	высока я	высока я	=	53%	67%	+	3,7	3,9	+
7Г	литерату ра	высока я	высока я	=	79%	80%	+	4,2	4,1	-
7Д	литерату ра	высока я	высока я	=	85%	85%	=	4,3	4,3	=
7Е	литерату ра	высока я	высока я	=	97%	82%	-	4,6	4,2	-

Пути устранения типичных ошибок: нет

Параллель 8-х классов

Клас с	Предмет	Показатели контроля за год					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл

8А	литература	100%	достаточ	55%	33%	0	3,6
8Б	литература	100%	высокая	87%	19%	0	4,2
8В	литература	100%	достаточ	52%	33%	0	3,6
8Г	литература	86%	низкая	39%	43%	4	3,4
8Д	литература	100%	достаточ	29%	36%	0	3,4
8Е	литература	97%	достаточ	17%	40%	1	3,1
Среднее по параллели		97%	достаточ	46,5%	34%	0,8	3,55

Типичные ошибки: нет

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
8А	литература	высокая	достаточ	-	75%	55%	-	3,8	3,6	-
8Б	литература	высокая	высокая	=	97%	87%	-	4,5	4,2	-
8В	литература	высокая	достаточ	-	60%	52%	-	3,6	3,6	=
8Г	литература	достаточ	низкая	-	46%	39%	-	3,4	3,4	=
8Д	литература	высокая	достаточ	-	80%	29%	-	4	3,4	-
8Е	литература	низкая	достаточ	+	37%	17%	-	3,2	3,1	-

Пути устранения типичных ошибок: нет

Параллель 9-х классов

Клас с	Предмет	Показатели контроля за год					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	

9А	литература	100%	высокая	65%	25%	0	4
9Б	литература	100%	высокая	69%	27%	0	4
9В	литература	97%	достаточ	69%	23%	0	3,9
9Г	литература	100%	высокая	100%	19%	0	4,3
9Д	литература	100%	высокая	100%	25%	0	4,1
9Е	литература	100%	достаточ	95%	17%	0	4,1
Среднее по параллели		99,5%	высокая	83%	22,6%	0	4

Типичные ошибки: нет

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
		высокая	низкая		74%	65%				
9А	литература	высокая	высокая	=	74%	65%	-	4	4	=
9Б	литература	высокая	высокая	=	79%	69%	-	3,9	4	+
9В	литература	низкая	достаточ	+	50%	69%	+	3,4	3,9	+
9Г	литература	низкая	высокая	+	39%	100%	+	3,3	4,3	+
9Д	литература	низкая	высокая	+	43%	100%	+	3,3	4,1	+
9Е	литература	низкая	достаточ	+	29%	95%	+	3	4,1	+

Пути устранения типичных ошибок: нет

Параллель 10-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за год					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
10А	литература	100%	высокая	74%	26%	0	4
10Б	литература	100%	высокая	88%	20%	0	4,2

Среднее по параллели	100%	высокая	81%	23%	0	4,1
----------------------	------	---------	-----	-----	---	-----

Типичные ошибки: нет

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
10А	литература	высокая	высокая		=	92%		74%	-	
10Б	литература	высокая	высокая	=	90%	88%	-	4,4	4,2	-

Пути устранения типичных ошибок: нет

Параллель 11-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за год					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11А	литература	100%	высокая	94%	6%	0	4,7
11Б	литература	100%	высокая	96%	5%	0	4,8
Среднее по параллели		100%	высокая	95%	5,5	0	4,75

Типичные ошибки: нет

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
11А	литература	высокая	высокая		=	100%		94%	-	
11Б	литература	высокая	высокая	=	90%	96%	+	4,5	4,8	+

Пути устранения типичных ошибок: нет

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Параллель 5-х классов

Клас с	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
5а	Английск ий язык	100%	высокая	75%	20%	нет	3,9
		100%	достаточная	47%	33%	нет	3,6
5б	Английск ий язык	100%	высокая	47%	28%	нет	3,5
		100%	высокая	69%	30%	нет	3,8
5в	Английск ий язык	100%	высокая	93%	15%	нет	4,2
		100%	достаточная	69%	32%	нет	3,8
5г	Английск ий язык	71%	низкая	6%	47%	5уч-ся	2,8
		94%	достаточная	41%	39%	1уч-ся	3,4
5д	Английск ий язык	100%	высокая	88%	14%	нет	4,1
		100%	высокая	77%	27%	нет	3,8
5е	Английск ий язык	88%	достаточная	59%	32%	2уч-ся	3,5
		100%	достаточная	40%	39%	нет	3,4
Среднее по параллели		96%		59,2%	29,6%	8	3,6

Типичные ошибки:

1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные

2. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения

3. Предлоги места, направления, времени.

4. Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предмет	Показатели контроля								
		Результативно сть		Динамика результативно сти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднег о балла
5а	Английск ий язык	В	В	0	88%	75 %	-	4, 3	3,9	-
		В	Д	-	76%	47 %	-	4, 1	3,6	-
5б	Английск ий язык	В	В	0	63%	47 %	-	3, 8	3,5	-
		В	В	0	57%	69 %	+	3, 7	3,8	+

5в	Английский язык	В	В	0	76%	93%	+	4	4,2	+
		В	Д	-	56%	69%	+	3,7	3,8	+
5г	Английский язык	Д	Н	-	20%	6%	-	3,2	2,8	-
		В	Д	-	69%	41%	-	3,9	3,4	-
5д	Английский язык	В	В	0	65%	88%	+	3,9	4,1	+
		В	В	0	50%	77%	+	3,6	3,8	+
5е	Английский язык	В	Д	-	81%	59%	-	3,9	3,5	-
		В	Д	-	59%	40%	-	3,7	3,4	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Выполнять упражнения на определение разных типов предложений.
2. Повторять правило образования множественного числа существительных.
3. Тренировать употребление предлогов.
4. Уделять внимание поисковому чтению.

Параллель 6-х классов

Клас с	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
6а	Английский язык	100%	достаточная	36%	37%	нет	3,5
		92%	достаточная	38%	37%	1уч-ся	3,5
6б	Английский язык	100%	достаточная	46%	31%	нет	3,7
		77%	низкая	38%	44%	3уч-ся	3,2
6в	Английский язык	100%	высокая	65%	26%	нет	4
		100%	высокая	100%	15%	нет	4,5
6г	Английский язык	100%	высокая	85%	17%	нет	4,4
		100%	высокая	100%	15%	нет	4,5
6д	Английский язык	100%	высокая	100%	18%	нет	4,4
		73%	низкая	47%	43%	4уч-ся	3,2
6е	Английский язык	100%	высокая	69%	22%	нет	4,1
		100%	высокая	100%	12%	нет	4,5
Среднее по параллели		95%		68,6%	26,4%	8	4,1

Типичные ошибки:

1. Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах.

2.Порядок слов в распространенных и нераспространенные простых и сложных предложениях.

3.Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предмет	Показатели контроля								
		Результативно сть		Динамика результативно сти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
ба	Английск ий язык	В	Д	-	91%	36%	-	4,5	3,5	-
		В	Д	-	55%	38%	-	3,7	3,5	-
бб	Английск ий язык	В	Д	-	86%	46%	-	4,4	3,7	-
		Д	Н	-	47%	38%	-	3,6	3,2	-
бв	Английск ий язык	Н	В	+	62%	65%	+	3,9	4	+
		Д	В	+	88%	100 %	+	4,3	4,5	+
бг	Английск ий язык	В	В	0	80%	85%	+	4,1	4,4	+
		В	В	0	93%	100 %	+	4,2	4,5	+
бд	Английск ий язык	В	В	0	91%	100 %	+	4,2	4,4	+
		Д	Н	-	57%	47%	-	3,5	3,2	-
бе	Английск ий язык	В	В	0	82%	69%	-	4,4	4,1	-
		В	В	0	100 %	100 %	0	4,5	3,9	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Включать задания на аудирование на каждом уроке.
2. Во всех видах упражнений обращать внимание на типы предложений и порядок слов в них.
3. Повторять изученные местоимения.

Параллель 7-х классов

Класс	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемо сть	Результативно сть	Показате ль качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешно сти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
7 а	Английск ий язык	91%	высокая	82%	20%	луч-ся	4,2
		100%	высокая	57%	25%	нет	3,7
7 б	Английск ий язык	100%	высокая	93%	14%	нет	4,5
		100%	высокая	62%	22%	нет	3,8
7 в	Английск ий язык	100%	высокая	50%	24%	нет	3,8
		100%	высокая	60%	26%	нет	3,9
7 г	Английск ий язык	100%	высокая	80%	17%	нет	4,1
		100%	высокая	100%	14%	нет	4,5

7 д		Английск	92%	высокая	92%	12%	луч-ся	4,6
		ий язык	100%	высокая	67%	26%	нет	3,7
7 е		Английск	100%	высокая	53%	27%	нет	3,7
		ий язык	100%	высокая	100%	12%	нет	4,5
Среднее по параллели			98%		74,6%	19,9%	2	4

Типичные ошибки:

1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них.

2. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

3. Личные формы глаголов действительного залога.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Показатели контроля								
	Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
7а	В	В	0	64%	82%	+	4,2	4,2	0
	В	В	0	64%	57%	-	3,9	3,7	-
7б	В	В	0	82%	93%	+	4,5	4,5	0
	В	В	0	60%	62%	+	3,8	3,8	0
7в	В	В	0	80%	50%	-	4,1	3,8	-
	В	В	0	58%	60%	+	3,7	3,9	+
7г	В	В	0	93%	80%	-	4,6	4,1	-
	В	В	0	75%	100%	+	4,1	4,5	+
7д	В	В	0	80%	92%	+	4,4	4,6	+
	В	В	0	67%	67%	0	3,9	3,7	-
7е	В	В	0	65%	53%	-	3,8	3,7	-
	В	В	0	82%	100%	+	4	4,5	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. На каждом этапе урока обращать внимание на типы предложений.
2. Повторять формы глаголов.
3. Закрепить правило образования степеней сравнения прилагательных.

Параллель 8-х классов

Клас с	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован	Средн ий балл

					ти (КО)		ия	
8а	Английский язык	100%	высокая	65%	23%	нет	3,9	
		100%	высокая	78%	23%	нет	4	
8б	Английский язык	100%	высокая	64%	20%	нет	4	
		100%	высокая	100%	6%	нет	4,9	
8в	Английский язык	100%	высокая	88%	23%	нет	3,9	
		100%	достаточная	50%	30%	нет	3,5	
8г	Английский язык	100%	высокая	75%	18%	нет	4,2	
		100%	высокая	88%	21%	нет	4,1	
8д	Английский язык	100%	высокая	75%	17%	нет	4,3	
		100%	высокая	56%	27%	нет	3,7	
8е	Английский язык	100%	достаточная	38%	34%	нет	3,5	
		100%	достаточная	25%	38%	нет	3,3	
Среднее по параллели		100%		66,8%	23,3%		3,9	

Типичные ошибки:

1.Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов.

2.Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; PresentPerfect; PresentContinuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них.

3.Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и PastContinuous, Present и PastPerfect.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
8а	Английский язык	В	В	0	50%	65%	+	3,8	3,9	+
		В	В	0	73%	78%	+	4,1	4	-
8б	Английский язык	В	В	0	69%	64%	-	3,7	4	+
		В	В	0	100%	100%	0	4,4	4,9	+
8в	Английский язык	В	В	0	75%	88%	+	3,8	3,9	+
		Д	Д	0	13%	50%	+	3,3	3,5	+
8г	Английский язык	Д	В	+	57%	75%	+	3,6	4,2	+
		В	В	0	63%	88%	+	4	4,1	0

								1		
8д	Английский язык	В	В	0	73%	75%	+	3,7	4,3	+
		В	В	0	50%	56%	+	3,6	3,7	+
8е	Английский язык	Д	Д	0	50%	38%	-	3,5	3,5	0
		В	Д	-	50%	25%	-	3,5	3,3	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Выполнять задания на аудирование на каждом уроке.
2. В лексико-грамматических заданиях определять типы предложений и обращать внимание на порядок слов.
3. Тренировать поисковое чтение.

Параллель 9-х классов

Класс	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	Английский язык	100%	высокая	60%	27%	нет	3,8
		83%	низкая	42%	42%	2 уч-ся	3,3
9б	Английский язык	100%	достаточная	19%	39%	нет	3,2
		91%	достаточная	27%	37%	1 уч-ся	3,3
9в	Английский язык	100%	достаточная	15%	38%	нет	3,2
		77%	низкая	31%	43%	3 уч-ся	3,1
9г	Английский язык	90%	высокая	60%	26%	1 уч-ся	3,9
		100%	высокая	54%	26%	5 уч-ся	3,8
9д	Английский язык	100%	высокая	55%	26%	нет	3,6
		25%	низкая	8%	58%	9 уч-ся	2,4
9е	Английский язык	100%	высокая	86%	22%	нет	4
		91%	достаточная	27%	40%	1 уч-ся	3,3
Среднее по параллели		88%		40,3%	35,3%	22	3,4

Типичные ошибки:

1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них

2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные

3. Числительные количественные, порядковые.

4. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
9 а	Английский язык	В	В	0	54%	60%	+	3,8	3,8	+
		В	Н	-	60%	42%	-	3,6	3,3	-
9 б	Английский язык	Д	Д	0	14%	19%	+	3,1	3,2	+
		Н	Д	+	36%	27%	-	3,4	3,3	-
9 в	Английский язык	Н	Д	+	7%	15%	+	2,5	3,2	+
		Д	Н	-	36%	31%	-	3,5	3,1	-
9 г	Английский язык	Д	В	+	23%	60%	+	3,2	3,9	+
		Н	В	+	38%	54%	+	3	3,8	+
9 д	Английский язык	Д	В	+	60%	55%	-	3,7	3,6	-
		Д	Н	-	47%	8%	-	3,3	2,4	-
9 е	Английский язык	Д	В	+	43%	86%	+	3,4	4	+
		Н	Д	+	0%	27%	+	3	3,3	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отрабатывать построение различных типов предложений.
2. В лексико-грамматических упражнениях находить имена существительные и числительные, повторять правила.
3. Выполнение упражнений на словообразование разных частей речи.

Параллель 10-х классов

Клас с	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10а	Английский язык	100%	высокая	93%	18%	нет	4,1
		93%	высокая	64%	26%	1 уч-ся	3,8
10б	Английский язык	100%	высокая	80%	10%	нет	4,5
		93%	достаточная	53%	31%	1 уч-ся	3,7
Среднее по параллели		96,5%		72,5%	21,2%	2	4

Типичные ошибки:

1. Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-. Суффикс

наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im-

2.Лексическая сочетаемость.

3.Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; с изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
10 а	Английский язык	В	В	0	71%	93%	+	4	4,1	+
		В	В	0	62%	64%	+	3,8	3,8	0
10 б	Английский язык	В	В	0	91%	80%	-	4,6	4,5	-
		Д	Д	0	33%	53%	+	3,4	3,7	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. На каждом этапе урока обращать внимание на словообразование разных частей речи.
2. Выполнять упражнения на лексическую сочетаемость.
- 3.Отрабатывать написание личного письма.

Параллель 11-х классов

Класс	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11а	Английский язык	82%	высокая	82%	23%	2 уч-ся	4,1
11б	Английский язык	100%	высокая	100%	13%	нет	4,2
		77%	высокая	54%	26%	3 уч-ся	3,7
Среднее по параллели		86,3%		78,6%	20,6%	5	4

Типичные ошибки:

- 1.Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов.
- 2.Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; с изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной

информации партнера по письменному общению.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
11а	Английский язык	В	В	0	100%	82%	-	4,7	4,1	+
11б	Английский язык	В	В	0	100%	100%	0	4,5	4,2	-
		В	В	0	80%	54%	-	4,1	3,7	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Тренировать поисковое чтение.
2. Отрабатывать написание личного письма.
3. Работать над техникой перевода.

МАТЕМАТИКА

Параллель 5-х классов

Класс	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	математика	94	достаточ	55	34	2	3,6
5б		86	достаточ	49	37	5	3,6
5в		85	достаточ	52	34	5	3,4
5г		85	достаточ	52	34	5	3,4
5д		84	достаточ	63	33	5	3,6
5е		81	достаточ	58	35	6	3,5
Среднее по параллели		85,8	достаточ	54,8	34,5	4,7	3,5

Типичные ошибки:

1. Действия с обыкновенными дробями
2. Нахождение части от целого и целого по его части
3. Объем

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля					
		Успеваемость	Динамика результативности	Показатель качества обученности	Динамика показателя качества	Средний балл	Динамика среднего

					и (КО)		обученности (КО)		балла	
5а	математика	100	94	-	71	55	-	4,1	3,6	-
5б		100	86	-	85	49	-	4,2	3,6	-
5в		92	85	-	69	52	-	4,1	3,4	-
5г		78	85	+	63	52	-	3,7	3,4	-
5д		100	84	-	85	63	-	4,3	3,6	-
5е		79	81	+	75	58	-	4,1	3,5	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка вычислительных навыков
2. Отработка модели построения решения текстовых задач
3. Применение формул нахождения геометрических величин

Параллель 6-х классов

Класс	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6а	математика	79	низкая	18	54	6	3
6б		81	низкая	16	51	6	3
6в		69	низкая	10	60	9	2,8
6г		84	низкая	6	53	5	2,9
6д		79	низкая	14	54	6	2,9
6е		84	низкая	34	46	6	3,2
Среднее по параллели		79,3	низкая	16,3	53	6,3	2,96

Типичные ошибки:

1. Задание на проценты
2. решение несложных логических задач
3. Порядок действий, использование скобок в буквенных выражениях.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		Успеваемость		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
6а	математика	70	79	+	46	18	-	3,6	3	-
6б		93	81	-	50	16	-	3,8	3	-

бв	50	69	+	29	10	-	2,9	2,8	-
бг	61	84	+	36	6	-	3,1	2,9	-
бд	87	79	-	65	14	-	3,9	2,9	-
бе	69	84	+	31	34	+	3,1	3,2	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка вычислительных навыков
2. Применение свойств при решении задач на проценты
3. Повторение и отработка преобразования выражений

Параллель 7-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
7а	алгебра	82	низкая	21	41	6	3
7б		93	достаточ	24	35	2	3,2
7в		75	низкая	18	45	7	3
7г		75	низкая	0	49	7	2,8
7д		97	высокая	55	30	1	3,7
7е		93	достаточ	45	36	3	3,5
Среднее по параллели		85,8	достаточ	27,2	39,3	4,3	3,2

Типичные ошибки:

1. Решение задач на движение, совместную работу
2. Положительные и отрицательные числа. Действия с ними. Модуль числа
3. Функции. График функции. Свойства функции

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		Успеваемос ть		Динамика результативнос ти	Показател ь качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
7а	алгебра	72	82	+	4	21	+	2,8	3	+
7б		100	93	-	35	24	-	3,5	3,2	-
7в		58	75	+	4	18	+	2,7	3	+
7г		100	75	-	14	0	-	3,2	2,8	-
7д		77	97	+	17	55	+	3	3,7	+
7е		97	93	-	16	45	+	3,2	3,5	+

Клас с	Предме т	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
7а	Геометр ия	62	низкая	12	62	12	2,7
7б		96	высокая	64	27	1	4
7в		55	низкая	0	62	10	2,5
7г		79	низкая	14	59	11	3
7д		46	низкая	17	59	13	2,6
7е		89	достаточ	44	40	3	3,4
Среднее по параллели		71,2	достаточ	25,2	51,5	8,3	3

Типичные ошибки:

1. Сумма углов треугольника. Свойства прямоугольного треугольника

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предмет	Показатели контроля								
		Успеваемос ть		Динамика результативнос ти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
7а	Геометр ия	75	62	-	10	12	+	2,9	2,7	-
7б		100	96	-	65	64	-	4	4	0
7в		57	55	-	5	0	-	2,6	2,5	-
7г		100	79	-	14	14	0	3,2	3	-
7д		50	46	-	13	17	+	2,6	2,6	0
7е		100	89	-	64	44	-	3,8	3,4	-

Клас с	Предм ет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
7а	ТВис	81	низкая	15	47	5	3
7б		100	высокая	52	21	0	3,7
7в		78	низкая	22	46	6	3
7г		96	высокая	37	30	1	3,4
7д		81	достаточ	35	39	5	3,2
7е		86	достаточ	31	33	4	3,2

Среднее по параллели	87	достаточ	32	36	3,5	3,3
----------------------	----	----------	----	----	-----	-----

Типичные ошибки:

1. Описательная статистика

2. Извлечение информации из диаграмм, графиков и таблиц

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		Успеваемост ь		Динамика результативнос ти	Показател ь качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
7а	ТВиС	88	81	-	75	15	-	4,1	3	-
7б		100	100	0	43	52	-	3,5	3,7	+
7в		68	78	+	41	22	-	3,3	3	-
7г		100	96	-	52	37	-	3,7	3,4	-
7д		87	81	-	74	35	-	4,2	3,2	-
7е		100	86	-	38	31	-	3,4	3,2	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение свойств геометрических фигур

2. Отработка вычислений, содержащих формулы сокращенного умножения

3. Отработка модели решения текстовых задач

4. Работа с информацией, представленной в виде, таблиц, графиков, диаграмм

Параллель 8-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
8а	алгебра	72	низкая	7	49	8	2,8
8б		93	достаточ	55	31	3	3,6
8в		96	низкая	25	42	1	3,2
8г		87	низкая	13	50	4	3
8д		97	низкая	17	44	1	3,1
8е		93	низкая	3	49	2	3
Среднее по параллели		89,7	низкая	20	44,2	3,2	3,1

Типичные ошибки:

1. Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений

2. Решение задач на части, доли и проценты

3. Действия с алгебраическими дробями

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		Успеваемос ть		Динамика результативнос ти	Показател ь качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
8а	алгебра	73	72	-	27	7	-	3,2	2,8	-
8б		83	93	+	54	55	+	3,5	3,6	+
8в		81	96	+	48	25	-	3,3	3,2	-
8г		82	87	+	32	13	-	3,1	3	-
8д		83	97	+	39	17	-	3,3	3,1	-
8е		71	93	+	14	3	-	2,9	3	+

Клас с	Предме т	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
8а	геометр ия	91	высокая	76	21	3	4,2
8б		100	высокая	87	13	0	4,5
8в		84	низкая	4	47	4	2,9
8г		85	низкая	19	46	4	3,1
8д		97	достаточ	33	39	1	3,3
8е		97	низкая	0	46	1	3
Среднее по параллели		92,3	достаточ	36,5	35,3	2,2	3,5

Типичные ошибки:

1. Касательная и секущая к окружности. Равенство отрезков касательных, проведенных из одной точки.
2. Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предмет	Показатели контроля								
		Успеваемос ть		Динамика результативнос ти	Показател ь качества обученност и (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
8а	геометри я	74	91	+	26	76	+	3	4,2	+
8б		94	100	+	64	87	+	3,8	4,5	+
8в		96	84	-	30	4	-	3,3	2,9	-
8г		85	85	0	23	19	-	3,1	3,1	0
8д		100	97	-	57	33	-	3,6	3,3	-

8е		71	97	+	8	0	-	2,8	3	+
----	--	----	----	---	---	---	---	-----	---	---

Клас с	Предм ет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
8а	ТВиС	83	достаточ	48	38	4	3,4
8б		93	высокая	93	16	2	4,6
8в		93	высокая	61	28	2	3,8
8г		97	высокая	45	30	1	3,6
8д		100	высокая	55	30	0	3,7
8е		100	достаточ	21	39	0	3,3
Среднее по параллели		94,3	высокая	53,8	28,5	1,5	3,7

Типичные ошибки:

1. Частоты и вероятность событий. Опыты с равновозможными элементарными событиями
2. решение задач с использованием комбинаторных методов

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		Успеваемос ть		Динамика результативнос ти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показателя качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
8а	ТВиС	75	83	+	38	48	+	3,3	3,4	+
8б		89	93	+	79	93	+	4,1	4,6	+
8в		96	93	-	75	61	-	4,1	3,8	-
8г		93	97	+	29	45	+	3,3	3,6	+
8д		88	100	+	75	55	-	3,8	3,7	-
8е		75	100	+	20	21	+	3	3,3	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка применения теоремы Пифагора при решении геометрических задач
2. Отработка решения дробно-рациональных уравнений
3. Повторение свойств касательных и секущих к окружности
4. Решение задач комбинаторными методами

Параллель 9-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт	Средни й балл

				ти (КО)		образован ия	
9а	алгебра	54	низкая	8	57	11	2,6
9б		80	низкая	12	50	5	2,9
9в		96	достаточ	32	36	1	3,4
9г		77	низкая	32	44	7	3,2
9д		88	достаточ	38	38	3	3,4
9е		90	низкая	0	46	2	2,9
Среднее по параллели		88	низкая	20,3	45,2	4,8	3,1

Типичные ошибки:

1. Решение текстовых задач разными методами
2. Квадратные уравнения. Уравнения, сводящиеся к квадратным
3. Тождества. Преобразование алгебраических выражений.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Успеваемост ь		Динамика результативнос ти	Показател ь качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
9а	алгебра	77	54	-	46	8	-	3,4	2,6	-
9б		87	80	-	81	12	-	3,9	2,9	-
9в		83	96	+	45	32	-	3,5	3,4	-
9г		78	77	-	19	32	+	3	3,2	+
9д		93	88	-	72	38	-	4	3,4	-
9е		100	90	-	33	0	-	3,5	2,9	-

Клас с	Предме т	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
9а	геометр ия	79	низкая	46	42	6	3,4
9б		85	достаточ	38	37	4	3,3
9в		86	достаточ	29	39	4	3,3
9г		93	низкая	30	43	5	3,3
9д		74	низкая	33	41	9	3,2
9е		100	достаточ	16	38	0	3,2
Среднее по параллели		86,2	достаточ	32	40	4,7	3,3

Типичные ошибки:

1. Вписанная и описанная окружность

2. Теорема косинусов

3. Анализ высказываний

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предмет	Показатели контроля								
		Успеваемость		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика а среднего балла
9а	геометрия	85	79	-	46	46	0	3,6	3,4	-
9б		100	85	-	75	38	-	4,1	3,3	-
9в		77	86	+	46	29	-	3,4	3,3	-
9г		79	93	+	36	30	-	3,3	3,3	0
9д		71	74	+	46	33	-	3,5	3,2	-
9е		100	100	0	81	16	-	4,2	3,2	-

Клас с	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	ТВиС	100	высокая	58	22	0	3,8
9б		97	высокая	55	26	1	3,6
9в		96	достаточ	50	35	4	3,7
9г		97	высокая	62	23	1	3,7
9д		96	достаточ	50	35	4	3,7
9е		94	достаточ	13	39	1	3,2
Среднее по параллели		96,7	достаточ	48	30	1,8	3,6

Типичные ошибки:

1. Решение комбинаторных задач

2. Случайный опыт с равновероятными элементарными событиями. (игральная кость)

3. Представление о геометрической вероятности.

4. Сложение и умножение вероятностей, условная вероятность

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предмет	Показатели контроля						
		Успеваемость		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл
9а	ТВиС		100		58		3,8	

9б		97			55			3,6		
9в		94	96	+	67	50	-	3,8	3,7	-
9г			97			62			3,7	
9д		90	96	+	85	50	-	4,1	3,7	-
9е		100	94	-	95	13	-	4,6	3,2	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка применения различных способов решения квадратного уравнения
2. Отработка модели решения текстовых задач
3. Отработка применения теоремы синусов/ косинусов в решении задач по геометрии
4. отработка решений задач на геометрическую вероятность.

Параллель 10-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
10а	алгебра	89	достаточ	44	33	3	3,6
10б		91	достаточ	43	37	2	3,7
Среднее по параллели		90	достаточ	43,5	35	2,5	3,65

Типичные ошибки:

1. Тригонометрические уравнения повышенной сложности

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предм ет	Показатели контроля								
		Результативнос ть		Динамика результативно сти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл	Динами ка среднего балла	
10а	алгебра	100	89	-	84	44	-	4,5	3,6	-
10б		100	91	-	77	43	-	4,2	3,7	-

Клас с	Предме т	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
10а	геометр ия	87	высокая	53	30	4	3,6
10б		96	высокая	65	21	1	4

Среднее по параллели	86,5	высокая	59	25,5	2,5	3,8
----------------------	------	---------	----	------	-----	-----

Типичные ошибки:

1. перпендикулярность прямой и плоскости. Признаки и свойства

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		Результативно сть		Динамика результативно сти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
10а	геометр ия	100	87	-	91	53	-	4,4	3,6	-
10б		100	96	-	100	21	-	4,6	4	-

Клас с	Предм ет	Показатели итогового контроля						Средни й балл
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия		
10а	ТВиС	100	высокая	71	14	0	4,3	
10б		100	высокая	83	17	0	4,2	
Среднее по параллели		100	высокая	77	15,5	0	4,25	

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предм ет	Показатели контроля								
		Результативн ость		Динамикарезультати вности	Показате ль качества обученнос ти (КО)		Динамик а показате ля качества обученно сти (КО)	Средн ий балл		Динами ка среднег о балла
10а	ТВиС	100	100	0	91	71	-	4,4	4,3	-
10б		100	100	0	90	83	-	4,4	4,2	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка решения тригонометрических выражений, уравнений
2. Перевод радиан в градусы
3. Отработка вычислительных навыков

Параллель 11-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
11а	алгебра	94	высокая	69	25	1	3,7
11б		100	высокая	86	17	0	4
Среднее по параллели		97	высокая	77,5	22	0,5	3,85

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предм ет	Показатели контроля								
		Результативнос ть		Динамика результативно сти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
11а	алгебра	100	94	-	93	69	-	4,6	3,7	-
11б		96	100	+	61	86	+	3,8	4	+

Клас с	Предме т	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
11а	геометр ия	100	высокая	78	13	0	4,3
11б		100	высокая	67	21	0	3,9
Среднее по параллели		100	высокая	77,5	17	0	4,1

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		Результативно сть		Динамика результативно сти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
11а	геометр ия	100	100	0	93	78	-	4,5	4,3	-
11б		100	100	0	63	67	+	3,7	3,9	+

Клас с	Предм ет	Показатели итогового контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
11а	ТВиС	100	высокая	100	9	0	4,4
11б		100	высокая	90	12	0	4,2
Среднее по параллели		100	высокая	95	10,5	0	4,3

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предм ет	Показатели контроля								
		Результативнос ть		Динамика результативно сти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
11а	ТВиС	100	100	0	100	100	0	4,7	4,4	-
11б		100	100	0	63	90	+	3,7	4,2	+

ИНФОРМАТИКА Параллель 5-х классов

	Предмет	Показатели контроля за полугодие						
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл	
5	Информати ка	100	достаточная	43	33	0	3,6	
а		88	достаточная	38	33	2	3,3	
5		100	высокая	63	30	2	3,8	
б		93	достаточная	50	32	1	3,5	
5		100	высокая	75	25	0	4	
в		94	высокая	56	29	1	3,6	
5		71	низкая	12	50	5	2,9	
г		65	низкая	29	41	6	2,9	
5		94	достаточная	41	37	1	3,4	
д		93	достаточная	40	32	1	3,4	
5		94	достаточная	63	35	2	3,6	
е		87	достаточная	33	38	2	3,2	
Среднее по		90		45	35		3,4	

параллели						
-----------	--	--	--	--	--	--

Рекомендации:

Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов); (Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения); (Логические значения, операции, выражения), (Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя) (Основные компоненты компьютера и их функции)

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
5 а	Информатика	94	100	+	76	43	-	4	3,6	-
		100	88	-	100	38	-	4,7	3,3	-
5 б		79	100	+	71	63	-	3,6	3,8	+
		91	93	+	91	50	-	4	3,5	-
5 в		100	100	=	100	75	-	4,6	4	-
		100	94	-	89	56	-	4,4	3,6	-
5 г		76	71	-	53	12	-	3,3	2,9	-
		93	65	-	80	29	-	3,8	2,9	-
5 д		93	94	+	87	41	-	4,1	3,4	-
		100	93	-	94	40	-	4,5	3,4	-
5 е	85	94	+	62	63	-	3,6	3,6	=	
	86	87	+	79	33	-	3,6	3,2	-	

Пути устранения типичных ошибок:

- 1) Развивать навыки самостоятельной работы при изучении информатики.
- 2) Обучать учащихся системе работы с текстом учебника, выполнения домашних заданий.
- 3) Изучить возможные причины неуспеваемости отстающих и в меру сил нейтрализовать их.
- 4) Организовать постоянный контроль за учебной работой отстающих учеников.
- 5) Индивидуализировать домашние задания с учетом возможностей ученика и его наклонностей.

Параллель 6-х классов

	Предмет	Показатели контроля за полугодие					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
6	Информатика	93	высокая	73	25	1	4

а	ка	100	высокая	62	26	0	3,8
б		100	высокая	63	27	0	3,7
б		100	высокая	86	19	0	4
б		100	высокая	63	28	0	3,8
в		92	достаточная	58	32	1	3,5
б		100	высокая	53	25	0	3,8
г		91	высокая	27	30	1	3,3
б		93	Достаточная	60	34	2	3,8
д		94	высокая	69	28	1	3,6
б		93	достаточная	43	36	1	3,4
е		100	высокая	53	28	0	3,5
Среднее по параллели		96		59	28		3,7

Рекомендации:

Повторить: (Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами.)

(«Умение выполнять и строить простые алгоритмы»)

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
б	Информатика	80	93	+	50	73	+	3,6	4	-
		86	100	+	71	62	-	3,9	3,8	+
100		100	=	53	63	+	3,7	3,7	+	
93		100	+	43	86	+	3,7	4	+	
64		100	+	36	63	+	3	3,8	-	
77		92	+	38	58	+	3,5	3,5	+	
78		100	+	22	53	+	3	3,8	-	
77		91	+	0	27	+	2,8	3,3	=	
82		93	+	53	60	+	3,7	3,8	+	
100		94	-	57	69	+	3,9	3,6	+	
88		93	+	50	43	-	3,6	3,4	+	
94	100	+	59	53	-	3,9	3,5	+		

Пути устранения типичных ошибок:

- 1) Развивать навыки самостоятельной работы при изучении информатики.
- 2) Обучать учащихся системе работы с текстом учебника, выполнения домашних заданий.
- 3) Изучить возможные причины неуспеваемости отстающих и в меру сил нейтрализовать их.
- 4) Организовать постоянный контроль за учебной работой отстающих учеников.
- 5) Индивидуализировать домашние задания с учетом возможностей ученика и его наклонностей.

Параллель 7-х классов

	Предмет	Показатели контроля за полугодие						
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл	
7	Информатика	93	высокая	36	30	1	3,6	
а		42	низкая	8	57	8	2,5	
7		92	высокая	54	30	1	3,7	
б		57	низкая	14	47	6	2,7	
7		92	достаточная	69	31	1	3,8	
в		8	низкая	8	70	11	2,2	
7		93	достаточная	40	37	1	3,5	
г		20	низкая	0	64	8	2,2	
7		93	высокая	64	23	1	4,1	
д		25	низкая	13	55	6	2,4	
7		100	достаточная	33	32	0	3,5	
е		50	низкая	8	51	6	2,6	
Среднее по параллели		64		29	44		3	

Рекомендации:

Повторить Уметь использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры

Уметь сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных

Уметь работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса

Уметь оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых и видеофайлов

Уметь кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
7	Информатика	87	93	-	67	36	-	3,8	3,6	-
а		100	42	-	100	8	-	4,5	2,5	-
7		67	92	+	17	54	+	2,9	3,7	+
б		45	57	+	9	14	+	2,5	2,7	+
7		79	92	+	43	69	+	3,4	3,8	+
в		20	8	-	10	8	-	2,3	2,2	-
7		60	93	+	10	40	+	2,7	3,5	+
г		30	20	-	0	0	=	2,3	2,2	-

7	85	93	+	77	64	-	4	4,1	+
д	8	25	+	8	13	+	2,2	2,4	+
7	71	100	+	59	33	-	3,7	3,5	-
е	100	50	-	79	8	-	4,2	2,6	-

Пути устранения типичных ошибок:

- 1) Развивать навыки самостоятельной работы при изучении информатики.
- 2) Обучать учащихся системе работы с текстом учебника, выполнения домашних заданий.
- 3) Изучить возможные причины неуспеваемости отстающих и в меру сил нейтрализовать их.
- 4) Организовать постоянный контроль за учебной работой отстающих учеников.
- 5) Индивидуализировать домашние задания с учетом возможностей ученика и его наклонностей.

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8 а	Информатика	100	высокая	86	11	0	4,4
		65	низкая	29	52	6	3,1
8 б		100	высокая	89	10	0	4,4
		85	высокая	62	25	2	3,8
8 в		100	высокая	73	18	0	4
		92	высокая	67	21	1	3,7
8 г		85	высокая	69	22	2	3,8
		59	достаточная	53	38	7	3,3
8 д		93	высокая	60	25	1	3,7
		69	достаточная	50	34	5	3,5
8 е		93	достаточная	43	36	1	3,4
		54	достаточная	46	39	6	3,2
Среднее по параллели		83		61	28		3,7

Рекомендации:

Повторить: Уметь записывать целые числа в различных позиционных системах счисления, сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления

Уметь составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник, с использованием циклов и ветвлений

Уметь определять значение простых логических выражений, строить таблицы истинности

Уметь искать информацию в Интернете

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
8 а	Информатика	100	100	=	73	86	+	4,4	4,4	=
		60	65	+	40	29	-	3,2	3,1	-
8 б		94	100	+	89	89	=	4,4	4,4	=
8 в		100	85	-	42	62	+	3,6	3,8	+
		82	100	+	36	73	+	3,5	4	+
8 г		30	92	+	20	67	+	2,6	3,7	+
		83	85	+	17	69	+	3,2	3,8	+
8 д		92	59	-	31	53	+	3,2	3,3	+
		92	93	+	58	60	+	3,9	3,7	-
8 е		79	69	-	43	50	+	3,4	3,5	+
	83	93	+	50	43	-	3,6	3,4	-	
		30	54	+	36	46	+	2,6	3,2	+

Пути устранения типичных ошибок:

- 1) Развивать навыки самостоятельной работы при изучении информатики.
- 2) Обучать учащихся системе работы с текстом учебника, выполнения домашних заданий.
- 3) Изучить возможные причины неуспеваемости отстающих и в меру сил нейтрализовать их.
- 4) Организовать постоянный контроль за учебной работой отстающих учеников.
- 5) Индивидуализировать домашние задания с учетом возможностей ученика и его склонностей.

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9 а	Информатика	86	достаточная	43	31	1	3,3
		43	достаточная	35	39	12	3,1
9 б		86	высокая	57	30	1	3,4
9 в		83	высокая	75	25	4	4
		100	достаточная	33	32	0	3,6
9 г		81	низкая	48	42	12	3,7
		83	низкая	33	43	2	3,2
			74	достаточная	42	39	5

				обученности (КО)		образования	
10 а	Информатика	85	достаточная	46	40	2	3,4
		80	низкая	33	44	3	3,2
10 б		92	достаточная	50	33	1	3,7
		100	высокая	69	18	0	4
Среднее по параллели		89,25		49,5	33,75		3,6

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

Повторить: Формализация понятия алгоритма. Составление и исполнение программ для машины Тьюринга

Целочисленный тип данных. Программирование обработки цифр числа в различных системах счисления. Проверка, является ли число простым. Решето Эратосфена.

Алгоритм Евклида

Процедуры и функции. Передача параметров. Локальные и глобальные объекты.

Рекурсия

Кодирование числовой информации. Позиционные и непозиционные системы счисления. Запись целых и дробных чисел в системе счисления с основанием p ($p \in \mathbb{N}, p > 1$)

Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод числа из системы счисления с основанием $p = k^m$ в систему счисления с основанием $q = k^{mn}$ ($k, n, m \in \mathbb{N}, k, m > n > 1$). Выполнение основных арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление) в системе счисления с основанием, отличным от 10

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
10 а	Информатика	92	85	-	58	46	-	3,8	3,4	-
		73	80	+	36	33	-	3,3	3,2	-
10 б		87	92	+	87	50	-	4,5	3,7	-
		100	100	=	91	69	-	4	4	=

Пути устранения типичных ошибок:

- 1) Развивать навыки самостоятельной работы при изучении информатики.
- 2) Обучать учащихся системе работы с текстом учебника, выполнения домашних заданий.
- 3) Изучить возможные причины неуспеваемости отстающих и в меру сил нейтрализовать их.
- 4) Организовать постоянный контроль за учебной работой отстающих учеников.
- 5) Индивидуализировать домашние задания с учетом возможностей ученика и его склонностей.

Параллель 11-х классов

	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11 а		100	высокая	78	15	0	4,3
11 б		100	высокая	60	27	0	3,9
		93	достаточная	60	32	1	3,7
Среднее по параллели		98		66	25		4

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
11 а		100	100	=	67	78	+	4	4,3	+
11 б		93	100	+	36	60	+	3,5	3,9	+
		86	93	+	36	60	+	3,2	3,7	+

Пути устранения типичных ошибок:

- 1) Развивать навыки самостоятельной работы при изучении информатики.
- 2) Обучать учащихся системе работы с текстом учебника, выполнения домашних заданий.
- 3) Изучить возможные причины неуспеваемости отстающих и в меру сил нейтрализовать их.
- 4) Организовать постоянный контроль за учебной работой отстающих учеников.
- 5) Индивидуализировать домашние задания с учетом возможностей ученика и его наклонностей.

ИСТОРИЯ

Параллель 5-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за год					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт	Средний балл

				ти (КО)		образован ия	
5а	история	100%	высокая	63%	21%	0	3,9
5б	Истори я	100%	высокая	68%	25%	0	4
5в	Истори я	100%	Высокая	63%	28%	0	3,9
5г	Истори я	100%	Достаточная	37%	38%	0	3,4
5д	Истори я	100%	высокая	53%	34%	0	3,6
5е	история	100%	высокая	59%	29%	0	3,8
Среднее по параллели		100%	Высокая	57%	29%	0	3,7

Типичные ошибки: Возникновение полисов – городов-государств. Устройство полиса. Развитие земледелия и ремесла. Демократия в Афинском полисе. Законы Солона Гражданские войны в Риме. Борьба полководцев за единоличную власть. Гай Юлий Цезарь. Установление пожизненной диктатуры

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Учител ь	Предме т	Показатели контроля								
		успеваемост ь		Динамика успеваемост и	Показатель качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
5а	История	100%	100 %	0	91%	63%	-	4,2	3, 9	-
5б	История	100%	100 %	0	80%	68%	-	4	4	0
5в	История	100%	100 %	0	77%	63%	-	4,1	3, 9	-
5г	История	100%	100 %	0	65%	37%	-	3,7	3, 4	-
5д	История	100%	100 %	0	85%	53%	-	4	3, 6	-
5е	История	100%	100 %	0	61%	59%	-	3,8	3, 8	0

Пути устранения типичных ошибок: Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в виде составления терминологических и хронологических таблиц.

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 100%
2. результативность высокая
3. качество обученности 57% ниже показатели 5 г классе
4. показатель неуспешности 29% , выше в 5г, 5д классах
5. Не освоили стандарт образования 0 человек

6. Средний балл 3,7 ниже показатели 5 г, 5 д классы

Параллель 6-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели контроля за год					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
6 а	истори я	100%	достаточная	46%	31%	нет	3,5
6 б	истори я	100%	высокая	62%	28%	нет	3,7
6 в	истори я	100%	достаточная	40%	34%	нет	3,5
6 г	истори я	100%	достаточная	48%	31%	нет	3,3
6 д	истори я	100%	высокая	60%	29%	нет	3,7
6 е	истори я	100%	высокая	62%	29%	нет	3,2
Среднее по параллели		100%		53%	30,3	нет	3,5

Типичные ошибки:

1. в определении хронологической последовательности событий.
2. на знание фактов.
3. в установлении соответствия между понятием и значением.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		успеваемост ь		Динамика успеваемост и	Показатель качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)		Средни й балл	Динамик а среднего балла
6 а	история	100%	100%	=	76 %	46 %	-	4	3,5	-
6 б	история	100%	100%	=	62 %	62 %	=	3,8	3,7	-
6 в	история	100%	100%	=	56 %	40 %	-	3,8	3,5	-
6 г	история	100%	100%	=	48	48	=	3,6	3,3	-

					%	%				
6 д	история	100%	100%	=	54 %	60 %	+	3,6	3,7	+
6 е	история	100%	100%	=	48 %	62 %	+	3,7	3,2	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Уделять внимание повторению дат и событий, связанных с ними
- 2 Проводить хронологические диктанты
- 3 Уделять внимание на выделение признаков тех или иных исторических событий

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 100%
2. результативность высокая, достаточная
3. качество обученности 53% ниже показатели в 6 а, в,г классах
4. показатель неуспешности 30, 3%, выше в 6 в,г классах
5. Не освоили стандарт образования 0 человек
6. Средний балл 3,5 ниже показатели 6 г классе

Параллель 7-х классов

Клас с	Предме т	Показатели контроля за год					Средни й балл
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	
7а	история	100%	достаточ	26%	37%	0	3,4
7б	история	100%	достаточ	33%	31%	0	3,5
7в	история	100%	достаточ	27%	35%	0	3,4
7г	история	100%	достаточ	22%	37%	0	3,2
7д	история	96%	выс	52%	29%	1	3,6
7е.	история	93%	достаточ	30%	37%	2	3,2
Среднее по параллели		98%	достаточ	36%	32%	3	3,4

Типичные ошибки:

1. Знание дат Новой истории (государств Европы) и истории России с конца XVсерединыXVII.
2. Выделение главных мыслей истории России и проведение параллели с всеобщей историей (государств Европы) для формирования вывода на примере государств Европы.
3. Знание понятий Новой истории и истории России с конца XV середины XVII.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Учител ь	Предме т	Показатели контроля				
		успеваемос ть	Динамика успеваемос ти	Показатель качества обученнос ти (КО)	Динамика показателя качества обученнос ти	Средни й балл

							и (КО)			
7а	история	78%	100%	+	22%	26%	+	3	3,4	+
7б	история	96%	100%	+	52%	33%	-	3,6	3,5	-
7в	история	68%	100%	+	24%	27%	+	2,9	3,4	+
7г	история	85%	100%	+	56%	22%	-	3,4	3,2	-
7д	история	88%	96%	+	52%	52%	=	3,6	3,6	=
7е	история	82%	93%	+	55%	30%	-	3,4	3,2	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка дат и событий - Англии, Франции, Германии, Швейцарии, в контексте истории России
2. Отработка навыка чтения и осмысления отдельных частей параграфа. Выделение главных мыслей.
3. Отработка понятий и определений- Англии, Франции, Германии, Швейцарии, в контексте истории России

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 98%
2. результативность достаточная
3. качество обученности 36% ниже показатели в 7 а, в, г классах
4. показатель неуспешности 32% , выше в 7ав,г классах
5. Средний балл 3,4 ниже показатели 7 г, е классе

Параллель 8-х классов

Клас с	Предме т	Показатели контроля за год					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
8а	история	100%	высокая	52%	28%	0	3,5
8б	Истори я	100%	высокая	94%	14%	0	4,3
8в	Истори я	100%	Высокая	53%	29%	0	3,5
8г	Истори я	100%	высокая	52%	27%	0	3,6
8д	Истори я	100%	высокая	61%	25%	0	3,6
8е	история	100%	достаточная	19%	36%	0	3,2
Среднее по параллели		100%	Высокая	64%	53%	0	3,6

Типичные ошибки: Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный

договор». «Народный суверенитет». Идея прогресса. Просвещение и власть. Идеи Просвещения как мировоззрение буржуазии. Английское Просвещение. Особенности французского Просвещения. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке. Развитие парламентской монархии в Англии. Воцарение Ганноверской династии. Развитие партийно-политической системы. Георг II

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
8а	История	100%	100%	0	91%	71%	-	4	3,5	-
8б	История	100%	100%	0	55%	94%	+	3,9	4,3	+
8в	История	100%	100%	0	57%	53%	-	3,7	3,5	-
8г	История	100%	100%	0	48%	52%	+	3,5	3,6	+
8д	История	100%	100%	0	80%	61%	-	3,4	3,6	+
8е	История	100%	100%	0	37%	19%	-	3	3,2	+

Пути устранения типичных ошибок: Необходимо продолжить работу с учащимися, учитывая ошибки, допущенные ими при выполнении заданий. Усилить работу над умениями учащихся сопоставлять, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника и работать с картой.

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 98%
2. результативность достаточная
3. качество обученности 64 % ниже показатели в 8 а, в, г, е классах
4. показатель неуспешности 53 %, ниже в 8 е классе
5. Не освоили стандарт образования 0 человек
6. Средний балл 3,6 ниже показатели 8а, е класса

Параллель 9-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за год					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9 а	истори	100%	достаточная	43%	33%	1	3,6

	я						
9 б	история	100%	достаточная	41%	31%	0	3,5
9 в	история	100%	достаточная	27%	34%	0	3,3
9 г	история	100%	достаточная	50%	33%	0	3,5
9 д	история	100%	достаточная	46%	30%	0	3,6
9 е	история	100%	достаточная	40%	34%	0	3,4
Среднее по параллели		100%	достаточная	41,1%	32,5%	1	3,5

Типичные ошибки:

1. в определении хронологической последовательности событий.
2. на знание фактов.
3. в умении выделять предложения, в которых изложены факты и возможности подобрать предложения с аргументами, подтверждающими эти факты.
- 4.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		успеваемост ь		Динамика успеваемост и	Показатель качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)		Средн ий балл	Динамик а среднего балла
9 а	история	100%	100%	=	57 %	43%	-	3,8	3,6	-
9 б	история	100%	100%	=	66 %	41%	-	3,5	3,5	=
9 в	история	100%	100%	=	50 %	27%	-	3,2	3,3	-
9 г	история	100%	100%	=	65 %	50%	+	3,9	3,5	=
9 д	история	100%	100%	=	50 %	46%	-	3,6	3,6	=
9 е	история	100%	100%	=	47 %	40%	-	3,5	3,4	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Для устранения пробелов в знаниях включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продолжить составление терминологических и хронологических таблиц и составления тезисов по пройденной теме, для лучшего усвоения терминологии, дат.
3. Усилить работу над умениями учащихся сопоставлять, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника и работать с

картой.

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 100%
2. результативность достаточная
3. качество обученности 41,1% ниже показатели в 9в классе
4. показатель неуспешности 32,5 %, ниже в 9 б,г, е классах
5. Средний балл 3,6 ниже показатели 9в класса

Параллель 10-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
10а	Истори я	97	высокая	72	18	1	4
10б	Истори я	100	высокая	80	17	0	4,2
Среднее по параллели		98,5	высокая	76	17,5	0,5	4,1

Типичные ошибки:

1. Вопрос на соотношение событий и дат Первой Мировой войны.
2. Вопрос на установление последовательности событий Гражданской войны
3. Открытый вопрос на раскрытие сущности понятий.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		успеваемос ть		Динамика успеваемос ти	Показатель качества обученнос ти (КО)		Динамика показателя качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
10а	История	93	97	+	87	72	-	4,3	4	-
10б	История	100	100	0	80	80	0	4	4,2	+

Пути устранения типичных ошибок:

- 1) Повторение западающих тем
- 2) Индивидуальная работа с отстающими
- 3) Повторение и закрепление основных понятий

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 98,5%
результативность высокая
качество обученности 76% ниже показатели 10а
показатель неуспешности 17,5% ниже 10б
Средний балл 4,1 ниже показатели 10а

Параллель 11-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели контроля					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
11а	Истори я	100	высокая	100	10	0	4,7
11б	Истори я	100	высокая	97	14	0	4,3
Среднее по параллели		100	высокая	98,5	12	0	4,5

Типичные ошибки:

1. Вопрос на соотношение событий и дат Второй Мировой Войны
2. Вопрос на соотношении событий и дат Великой Отечественной войны
3. Вопрос на установление последовательности событий СССР в 1950-1980-х годах

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		успеваемос ть		Динамика успеваемос ти	Показатель качества обученнос ти (КО)		Динамика показателя качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
11а	История	100	100	+	100	100	+	4,8	4,7	+
11б	История	96	100	+	57	97	+	3,7	4,3	+

Пути устранения типичных ошибок:

- 1) Повторение западающих тем
- 2) Индивидуальная работа с отстающими
- 3) Повторение и закрепление основных понятий

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 98,5% ниже показателя 11б

показатель неуспешности 12% ниже 10а

Не освоили стандарт образования 0 человек

Средний балл 4,5 ниже показателя 11б

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Кла	Предмет	Показатели итогового контроля
-----	---------	-------------------------------

сс		Успеваемо сть	Результативно сть	Показате ль качества обученнос ти (КО)	Показател ь неуспешно сти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
ба,	обществозна ние	100	высокая	93%	9%	0	4,6
бб,	обществозна ние	100	высокая	94%	7%	0	4,6
бв,	обществозна ние	100	высокая	73%	21%	0	3,8
бг,	обществозна ние	100	высокая	66%	20%	0	3,8
бд,	обществозна ние	100	высокая	67%	22%	0	3,8
бе,	обществозна ние	100	высокая	58%	26%	0	3,7
Среднее по параллели		100	высокая	74%	18%	0	4,05

Типичные ошибки:

1. Социальная стратификация
2. Критерии социальной стратификации
3. Признаки типов обществ

4.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предмет	Показатели контроля								
		Успеваемо сть		Динамика успеваемо сти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
		1 пол.- ие	год		1 пол. -ие	год		1 пол -ие	го д	
ба,	обществозна ние	100	100	0	17	93	+	3,2	4, 6	+
бб,	обществозна ние	100	100	0	59	94	+	3,6	4, 6	+
бв,	обществозна ние	92	100	+	46	73	+	3,4	3, 8	+
бг,	обществозна ние	96	100	+	22	66	+	3,2	3, 8	+
бд,	обществозна ние	93	100	+	37	67	+	3,3	3, 8	+
бе,	обществозна ние	88	100	+	58	50	-	3,5	3, 7	+

Пути устранения типичных ошибок (в начале следующего учебного года)

1. Ежеурочное повторение понятийного аппарата

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 100%
2. результативность высокая
3. качество обученности 74 % ниже показатели в б г,д,е классе
4. показатель неуспешности 18 %, ниже в б в, г, д, е классах
5. Не освоили стандарт образования 0 человек
6. Средний балл 4,05 ниже показатели б в, д, е классах

Параллель 7-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за год					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	обществознание	93%	выс	75%	27%	2	3,9
7б	обществознание	94%	выс	83%	29%	2	3,7
7в	обществознание	76%	достаточ	39%	39%	7	3,3
7г	обществознание	90%	выс	67%	31%	3	3,7
7д	обществознание	96%	выс	89%	20%	1	4,1
7е	обществознание	90%	выс	48%	30%	3	3,5
Среднее по параллели		90%	выс	50%	32,1%	18	3,5

Типичные ошибки:

1. Составление рассказа с применением обществоведческих понятий
3. Сопоставление понятий с определениями
4. Анализ диаграмм социологического опроса

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
7а	обществознание	78%	93%	+	22	752 %	+	3	3,9 %	+
7б	обществознание	96%	93%	-	52	83%	+	3,6	3,7 %	+

7в	обществознание	68%	76%	+	24	39%	+	2,9	3,3%	+
7г	обществознание	85%	90%	+	56	67%	+	3,4	3,7%	+
7д	обществознание	88%	96%	+	52	89%	+	3,4	4,1%	+
7е	обществознание	82%	90%	+	55	48%	-	3,4	3,5%	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка знания понятий и определений для составления связного текста по смыслу
2. Отработка модели рассказа с применением правовых понятий
3. Применение навыка осмысленного чтения вопроса при анализе социологического опроса (выделение количества опрошенных в соответствии с поставленным вопросом).

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 90%
2. результативность высокая
3. качество обученности 50 % ниже показатели в 7 в,е в классе
4. показатель неуспешности 32 %, ниже в 7 в классах
5. Не освоили стандарт образования 18 человек:
6. Средний балл 3,5 ниже показатели 7 в класса

Параллель 8-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за год					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	Обществознание	100%	высокая	67%	27%	0	3,7
8б	Обществознание	100%	высокая	94%	11%	0	4,5
8в	Обществознание	100%	Высокая	52%	31%	0	3,5
8г	Обществознание	100%	Высокая	48%	31%	0	3,5
8д	Обществознание	100%	высокая	62%	31%	0	3,5
8е	Обществознание	100%	достаточная	22%	40%	0	3,2
Среднее по параллели		100%	Высокая	53	28,5	0	3,6

Типичные ошибки: Экономические цели государства

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемос ть		Динамика успеваемос ти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
8а	Обществознан ие	100 %	100 %	0	50%	67%	+	3,5	3, 7	+
8б	Обществознан ие	100 %	100 %	0	70%	94%	+	3,9	4, 5	+
8в	Обществознан ие	100 %	100 %	0	55%	52%	-	3,7	3, 5	-
8г	Обществознан ие	100 %	100 %	0	26%	48%	+	3,3	3, 5	+
8д	Обществознан ие	100 %	100 %	0	34%	62%	+	3,3	3, 5	+
8е	Обществознан ие	100 %	100 %	0	33%	22%	-	3	3, 2	+

Пути устранения типичных ошибок: провести индивидуальную работу по устранению пробелов в виде составления конспектов и схем

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 100%
2. результативность высокая
3. качество обученности 53 % ниже показатели в 8 г, е в классе
4. показатель неуспешности 28,5 %, ниже в 8 е классе
5. Не освоили стандарт образования 0 человек
6. Средний балл 3,6 ниже показатели 8 е классе

Параллель 9-х классов

Клас с	Предм ет	Показатели контроля за год					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
9 а	общест в	100%	достаточная	37%	33%	0	3,4
9 б	общест в	100%	высокая	52%	30%	0	3,6
9 в	общест в	100%	достаточная	37%	36%	0	3,5
9 г	общест в	100%	высокая	65%	30%	0	3,7
9 д	общест в	100%	достаточная	54%	32%	0	3,6

9 е	обществ	100%	достаточная	33%	36%	0	3,3
Среднее по параллели		100%	достаточная	46%	33%	0	3,5

Типичные ошибки:

1. знание теоретического материала по политической сфере,
2. слабо владеют обществоведческой терминологией и имеют недостаточные знания в области экономики.
3. Трудности возникают и с распознаванием признаков понятий и их характерных черт

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		успеваемост ь		Динамика успеваемост и	Показатель качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
9 а	обществ	100%	100%	=	70%	37%	-	3,9	3,4	-
9 б	обществ	100%	100%	=	48%	52%	+	3,5	3,6	+
9 в	обществ	100%	100%	=	44%	37%	-	3,5	3,5	+
9 г	обществ	100%	100%	=	46%	65%	+	3,5	3,7	+
9 д	обществ	100%	100%	=	48%	54%	+	3,6	3,6	=
9 е	обществ	100%	100%	=	56%	33%	-	2,9	3,3	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов.
2. Шире использовать обсуждение на уроках актуальных дискуссионных вопросов, привлекать материалы о глобализации, особенностях современного общества, проблемах формирования общества
3. Больше рассматривать с учащимися конкретные прикладные ситуации, иллюстрирующие теоретическое содержание курса, приводить значительное количество конкретных примеров, опираться не только на теоретический материал учебников, но и на материалы СМИ.

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 100%
2. результативность достаточная
3. качество обученности 46 % ниже показатели в 9 а,е в классах
4. показатель неуспешности 33 %, ниже в 9 г, д классах
5. Не освоили стандарт образования 0 человек
6. Средний балл 3,5 ниже показатели 9 е классах

Параллель 10-х классов

Клас с	Предмет	Показатели контроля					
		Успеваемо сть	Результативн ость	Показате ль	Показател ь	Не освоили	Средн ий

				качества обученно сти (КО)	неуспешно сти	стандарт образова ния	балл
10а	Обществозна ние	97	высокая	63	21	1	3,9
10б	Обществозна ние	100	высокая	73	19	0	4
Среднее параллели по		98,5	высокая	68	20	0,5	3,95

Типичные ошибки:

1. Функционирование рынков. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.
2. Финансовые институты. Банки. Банковская система.
3. Экономика предприятия. Издержки, выручка, прибыль

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемос ть		Динамика успеваемос ти	Показател ь качества обученност и (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
10а	Обществозна ние	100	97	-	56	63	+	3,7	3,9	+
10б	Обществозна ние	96	100	+	64	73	+	3,8	4	+

Пути устранения типичных ошибок:

- 1) Повторение западающих тем
- 2) Индивидуальная работа с отстающими
- 3) Повторение и закрепление основных понятий

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 98,5%

результативность высокая

качество обученности 68% ниже показатели 10а

показатель неуспешности 20 ниже 10б

Не освоили стандарт образования 1 человек

Средний балл 3,95 ниже показатели 10а

Параллель 11-х классов

Клас с	Предмет	Показатели контроля					
		Успеваемо сть	Результативн ость	Показате ль качества обученно сти (КО)	Показател ь неуспешно сти	Не освоили стандарт образова ния	Средн ий балл

11а	Обществознание	100	высокая	67	18	2	4,1
11б	Обществознание	97	высокая	48	24	1	3,7
Среднее по параллели		98,5	высокая	57,5	21	1,5	3,9

Типичные ошибки:

1. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей
2. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса
3. Признаки понятий

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
11а	Обществознание	100	100	0	56	67	+	3,7	4,1	+
11б	Обществознание	96	97	+	64	48	-	3,8	3,7	-

Пути устранения типичных ошибок:

- 1) Повторение западающих тем
- 2) Индивидуальная работа с отстающими
- 3) Повторение и закрепление основных понятий

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 98,5%
результативность высокая
качество обученности 57,5% ниже показателя 11б
показатель неуспешности 21% ниже 11а
Не освоили стандарт образования 3 человек
Средний балл 3,9 ниже показателя 11б

МУЗЫКА

Параллель 5-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за год					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл

5«А»	Музыка	100 %	высокая	100 %	3 %	нет	4,9
5«Б»	Музыка	100 %	высокая	100 %	2 %	нет	5
5«В»	Музыка	100 %	высокая	100 %	1 %	нет	5
5 «Г»	Музыка	100 %	высокая	100 %	2 %	нет	5
5«Д»	Музыка	100 %	высокая	100 %	1 %	нет	5
5«Е»	Музыка	100 %	высокая	100 %	3 %	нет	4,9
Среднее по параллели		100 %	высокая	100 %	2 %	-//-	5

Типичные ошибки:

1. Одно из сложных заданий: Систематизация музыковедческой информации было выполнено обучающимися на достаточно высоком уровне. В заданиях такого типа оценивалось умение работать с текстом, выделять главное в информации, систематизировать информацию. На следующий учебный год продолжать работу по систематизации полученных знаний.

2. Творческая интерпретация музыкального произведения в этом полугодии более смело и уверенно, применяя различные средства музыкальной выразительности, было выполнено обучающимися.

3. Аргументация точки зрения. В заданиях такого типа точка зрения, утверждения подкреплялись знаниями обучающихся, умением рассуждать, сопоставлять информацию.

4. Сформированность деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса. В заданиях оценивались вокально - хоровые навыки, умения правильной вокализации, применения в процессе вокального исполнения музыкально- выразительных средств и приемов певческого искусства. Позитивные результаты по выполнению данного задания получили, так же, достаточно высокую оценку.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		успеваемост ь		Динамика результативнос ти	Показател ь качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
5«А»	Музыка	100%	100%	=		100 %	+	4,9	4,9	=
5 «Б»	Музыка	100%	100%	=		100 %	+	4,9	5	+
5 «В»	Музыка	100%	100%	=		100 %	+	4,9	5	+
5 «Г»	Музыка	100%	100%	=		100 %	+	4,9	5	+
5«Д»	Музыка	100%	100%	=		100 %	+	4,9	5	+

5 «Е»	Музыка	100%	100%	=		100%	+	4,9	4,9	=
-------	--------	------	------	---	--	------	---	-----	-----	---

Пути устранения типичных ошибок:

1. Развивать у обучающихся способность к музыкальному анализу. Анализируя музыкальное произведение, стремиться применять музыкально — выразительные средства, элементы музыки.
2. Развивать восприятие эмоционально — образного мышления через ассоциативное мышление, образное сравнение выразительных средств произведений искусства.
3. Развивать умение характеризовать интонационное содержание музыкального произведения через вокализацию музыкального материала.
4. Развивать певческие навыки и умения, владение голосовым аппаратом. Развивать артикуляционные способности, укреплять и развивать дикцию.
5. Уделять большее внимание развитию дыхательной системы, укреплять и развивать диафрагмальное дыхание, способствующее правильной опоре звука, в процессе вокализации музыкального материала.
6. Продолжать развивать умения работы с информацией. Развивать правильное, целостное восприятие музыкального искусства, учиться воспринимать музыкальное искусство через призму соединения разных видов искусства.

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 100%
2. результативность высокая
3. качество обученности 100 % ниже показатели в 0 в классах
4. показатель неуспешности 2 %, ниже в 5 в, д классах
5. Не освоили стандарт образования 0 человек
6. Средний балл 5 ниже показатели 5 а, д классах

Параллель 6-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за год					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6А	Музыка	100 %	Высокая	100 %	1 %	нет	5
6«Б»	Музыка	100 %	Высокая	100 %	1 %	нет	5
6«В»	Музыка	100 %	Высокая	100 %	2 %	нет	5
6 «Г»	Музыка	100 %	Высокая	100 %	2 %	нет	5
6	Музыка	100 %	Высокая	100 %	3 %	нет	4,9

«Д»	а							
б «Е»	Музык а	100 %	Высокая	100 %	2 %	нет	5	
Среднее по параллели		100 %	Высокая	100 %		-//-	5	

Типичные ошибки:

1. Наибольшую сложность вызвали задание по систематизации музыковедческой информации. Использование музыковедческих сведений одно из самых сложных применений знаний теоретической основы предмета «Музыка». Затруднения вызывали задания на соответствие, аргументацию точки зрения. Наибольший результат по таким заданиям показал б «А», «Б», «В» классы.

2. Задания на интерпретацию музыкально — образного содержание произведения усложнились в рамках итогового контроля, поэтому вызвали определенные затруднения. В большей степени, при раскрытии содержания произведения применять музыковедческие термины, анализировать средства музыкальной выразительности.

3. Продолжить работу по работе с текстовой информацией. Не всегда, на должном уровне обучающиеся показывают умения выделить и усвоить главное в содержании, обобщать информацию, делать выводы.

4. Не всегда показывают знание жанровых особенностей музыкального искусства, знание основ сюжетных линий произведений. При раскрытии особенностей музыкальных жанров, не всегда точно знают строение и определение жанров музыки.

5. В процессе вокального исполнения не всегда уделяется внимание дикционной основе, контролю дыхания, фразировке.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля за полугодие								
		успеваемост ь		Динамика результативнос ти	Показател ь качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
б«А»	Музыка	100 %	100 %	+	100 %	100 %	+	4,9	5	+
б«Б»	Музыка	100 %	100 %	+	100 %	100 %	+	4,9	5	+
б«В»	Музыка	100 %	100 %	+	100 %	100 %	+	4,9	5	+

7 а	музыка	100%	высокая	88%	5%	0	4,8
7 б	музыка	100%	высокая	97%	1%	0	4,9
7 в	музыка	100%	высокая	100%	0	0	5
7 г	музыка	100%	высокая	90%	3%	0	4,8
7 д	музыка	100%	высокая	83%	5%	0	4,7
7 е	музыка	100%	высокая	81%	7%	0	4,6
Среднее по параллели		100%	высокая	90%	3,5%	0	4,8

Типичные ошибки:

1. При выполнении заданий на систематизацию музыковедческой информации (задания на соответствие) не всегда точно дается определение музыкальных терминов, не всегда точное и развернутое определение музыкальных жанров и видов музыкального искусства.

2. При аргументации точки зрения, хотелось бы более точного определения информации при сравнении, анализе музыкального произведения.

3. Хотелось бы видеть более вариативное выполнение заданий по творческой интерпретации музыкального произведения.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предм ет	Показатели контроля								
		успеваемос ть		Динамика успеваемос ти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
7 а	музыка	100 %	100 %	0	90 %	88%	-	4, 5	4,8	+
7 б	музыка	100 %	100 %	0	90 %	97%	+	4, 6	4,9	+
7 в	музыка	100 %	100 %	0	81 %	100 %	+	4, 0	5	+
7 г	музыка	100 %	100 %	0	83 %	90%	+	4, 4	4,8	+
7 д	музыка	100 %	100 %	0	83 %	83%	0	4, 6	4,7	+
7 е	музыка	100 %	100 %	0	71 %	81%	+	4, 0	4,6	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Продолжать развитие у обучающихся навыки анализа музыкального произведения применяя понятия, приемы обобщения, сравнения.

2. Большое внимание уделять развитию музыкально - образного мышления, как при слушании музыки, так и при ее исполнении.

3. Большое внимание уделять интонационно — образному содержанию музыкального произведения.

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 100%

2. результативность высокая

3. качество обученности 90 % ниже показатели в 7 а, д, е классах

4. показатель неуспешности 3,5 %, ниже в 7 д, е классах

5. Не освоили стандарт образования 0 человек

6. Средний балл 4,8 ниже показатели 7 д, е классе

Параллель 8-х классов

Клас с	Предме т	Показатели контроля за год					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
8а	музыка	100%	высокая	100%	6%	0	4,8
8б	музыка	100%	высокая	100%	3%	0	5
8в	музыка	100%	высокая	95%	7%	0	4,7
8г	музыка	100%	высокая	92%	10%	0	4,5
8д	музыка	100%	высокая	96%	6%	0	4,8
8е	музыка	100%	высокая	90%	10%	0	4,5
Среднее по параллели		100%	высокая	95,5%	7%	0	4,7

Типичные ошибки:

1.ошибки в понятиях по музыке

2. соответствие композитора и музыкального произведения

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		успеваемос ть		Динамика успеваемос ти	Показатель качества обученнос ти (КО)		Динамика показателя качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
8а	музыка	100%	100%	-	87%	100 %	+	4,3	4, 8	+
8б	музыка	100%	100%	0	100 %	100 %	0	4,6	4, 6	0
8в	музыка	100%	100%	+	91%	95%	+	4,3	4. 7	+
8г	музыка	100%	100%	-	93%	92%	-	4,2	4, 5	+
8д	музыка	100%	100%	+	88%	96%	+	4,3	4, 8	+
8е	музыка	100%	100%	-	48%	90%	+	4	4, 5	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка тем по музыкальным произведениям классических композиторов
2. Отработка модели построения проектных работ для укрепления знаний по темам музыки

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 100%
2. результативность высокая
3. качество обученности 95,5 % ниже показатели в 8 г, е классах
4. показатель неуспешности 7 %, ниже в 8 г, е классах
5. Не освоили стандарт образования 0 человек
6. Средний балл 4,7 ниже показатели 8 г, е классе

По предмету ИЗО

Параллель 5-х классов

Клас с	Предме т	Показатели контроля за год					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
5А	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	-	5
5Б	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	-	5
5В	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	-	5
5Г	ИЗО	100%	высокая	100%	1%	-	5
5Д	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	-	5
5Е	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	-	5
Среднее по параллели		100%	высокая	100%	0,16%	-	5

Типичные ошибки:

Учащиеся недостаточно хорошо владеют понятиями композиционное и цветовое решение.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		успеваемост ь		Динамика успеваемост и	Показатель качества обученнос ти (КО)		Динамика показателя качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
5А	ИЗО	100%	100%	=	97%	100 %	+	4,6	5	+
5Б	ИЗО	100%	100%	=	100%	100 %	=	4,9	5	+
5В	ИЗО	100%	100%	=	100%	100 %	=	4,2	5	+
5Г	ИЗО	100%	100%	=	93%	100	+	4,6	5	+

						%				
5Д	ИЗО	100%	100%	=	100%	100%	=	4,8	5	+
5Е	ИЗО	100%	100%	=	100%	100%	=	4,8	5	+

Пути устранения типичных ошибок: следует уделить особое внимание теме «Композиция» и «Цветоведение»

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 100%
2. результативность высокая
3. качество обученности 100 % ниже показатели в 0 классах
4. показатель неуспешности 0,16 %, ниже в 5 г, классах
5. Не освоили стандарт образования 0 человек
6. Средний балл 5 ниже показатели 0 классе

По предмету ИЗО

Параллель 6-х классов

Клас с	Предме т	Показатели контроля за год					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
6А	ИЗО	100%	высокая	81%	8%	-	4,6
6Б	ИЗО	100%	высокая	91%	3%	-	4,8
6В	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	-	5
6Г	ИЗО	100%	высокая	97%	1%	-	4,9
6Д	ИЗО	100%	высокая	97%	1%	-	4,9
6Е	ИЗО	100%	высокая	94%	3%	-	4,9
Среднее по параллели		100%	высокая	93,3%	2,7%	-	4,85

Типичные ошибки:

1. Задания на правильную компоновку натюрморта
2. допущены ошибки в знании основных хроматических цветов.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Учител ь	Предме т	Показатели контроля								
		успеваемост ь		Динамика успеваемост и	Показатель качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
6А	ИЗО	100%	100%	=	100	81%	-	4,9	4,	-

					%				6	
6Б	ИЗО	100%	100%	=	100%	91%	-	4,7	4,8	+
6В	ИЗО	93%	100%	+	89%	100%	+	4,6	5	+
6Г	ИЗО	100%	100%	=	100%	97%	-	4,9	4,9	=
6Д	ИЗО	100%	100%	=	100%	97%	-	4,9	4,9	=
6Е	ИЗО	100%	100%	=	100%	94%	-	4,6	4,9	+

Пути устранения типичных ошибок:

уделить наибольшее внимание тем темам, которые вызвали затруднения. Поработать с правильной композицией рисунка

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 100%
2. результативность высокая
3. качество обученности 93,3 % ниже показатели в 6 а, б классах
4. показатель неуспешности 2,7 %, ниже в 6 а, б классах
5. Не освоили стандарт образования 0 человек
6. Средний балл 4,85 ниже показатели 6 а, б классе

Клас с	Предме т	Показатели контроля за год					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
7А	ИЗО	100%	высокая	88%	5%	-	4,8
7Б	ИЗО	100%	высокая	97%	1%	-	4,9
7В	ИЗО	100%	высокая	100%	0%	-	5
7Г	ИЗО	100%	высокая	90%	3%	-	4,8
7Д	ИЗО	100%	высокая	83%	5%	-	4,7
7Е	ИЗО	100%	высокая	81%	7%	-	4,6
Среднее по параллели		100%	Высокая	90%	3,5%	-	4,8

Типичные ошибки:

Затруднения вызвали вопросы, предполагающие знания видов произведений изобразительного искусства.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля					
		успеваемост ь	Динамика успеваемост и	Показатель качества обученност	Динамика показателя качества	Средни й балл	Динамик а среднего

					и (КО)		обученност и (КО)		балла	
7А	ИЗО	100%	100%	=	83%	88%	+	4,3	4,8	+
7Б	ИЗО	100%	100%	=	100 %	97%	-	4,6	4,9	+
7В	ИЗО	100%	100%	=	86%	100 %	+	4,4	5	+
7Г	ИЗО	100%	100%	=	100 %	90%	-	4,5	4,8	+
7Д	ИЗО	95%	100%	+	76%	83%	+	4	4,7	+
7Е	ИЗО	100%	100%	=	95%	81%	-	4,3	4,6	+

Пути устранения типичных ошибок:

обратить внимание на системные записи теоретической части предмета, уделить наибольшее внимание тем темам, которые вызвали затруднения.

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 100%
2. результативность высокая
3. качество обученности 90 % ниже показатели в 7а, д, е класса
4. показатель неуспешности 3, 5 %, ниже в 7а, д, е классах
5. Не освоили стандарт образования 0 человек
6. Средний балл 4,8 ниже показатели 7 д,е классе

По предмету ОДНКНР Параллель 5-х классов

Клас с	Предме т	Показатели контроля за год					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
5а	ОДНК НР	100%	высокая	100%	0	0	4,2
5б	ОДНК НР	100%	высокая	100%	0	0	5
5в	ОДНК НР	100%	высокая	100%	0	0	4,9
5г	ОДНК НР	100%	высокая	100%	0	0	4,6
5д	ОДНК НР	100%	высокая	100%	0	0	4,9
5е	ОДНК НР	100%	высокая	100%	0	0	4,9
Среднее по параллели		100%	высокая	100%	0	0	4,8

Типичные ошибки:

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		успеваемост ь		Динамика успеваемост и	Показатель качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
5а	ОДНК Р	100%	100%	0	100%	100 %	0	4,6	4,2	-
5б	ОДНК Р	100%	100%	0	100%	100 %	0	4,5	5	+
5в	ОДНК Р	100%	100%	0	100%	100 %	0	4,7	4,9	+
5г	ОДНК Р	100%	100%	0	100%	100 %	0	4,2	4,6	+
5д	ОДНК Р	100%	100%	0	100%	100 %	0	4,5	4,9	+
5е	ОДНК Р	100%	100%	0	100%	100 %	0	4,8	4,9	+

Пути устранения типичных ошибок:

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 100%
2. результативность высокая
3. качество обученности 100%
4. показатель неуспешности 0% ниже 0
5. Не освоили стандарт образования -0
6. Средний балл 4,8 ниже показателя 5 а

Параллель 6-х классов

Клас с	Предме т	Показатели контроля за год					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
6а	ОДНК НР	100	83	74	15	0	4,1
6б	ОДНК НР	100	80	71	17	0	4
6в	ОДНК НР	100	78	59	19	0	3,9
6г	ОДНК НР	100	81	67	15	0	4
6д	ОДНК НР	100	75	63	20	0	3,8
6е	ОДНК НР	100	86	82	12	0	4,3

Среднее по параллели	100	80,5	69,3	16	0	4
----------------------	-----	------	------	----	---	---

Типичные ошибки:

- 1) Вопрос на соотношение духовной и материальной культуры
- 2) Развернутый ответ, раскрывающий смысл понятия Отечественная война
- 3) Вопрос с открытым ответом о названиях священных книг

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		Успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
6а	ОДНКР	100	100	0	79	74	+	4,1	4,1	0
6б	ОДНКР	97	100	+	88	71	-	4,1	4	-
6в	ОДНКР	100	100	0	94	59	-	4,3	3,9	-
6г	ОДНКР	100	100	0	82	67	-	4,1	4	-
6д	ОДНКР	100	100	0	90	63	-	4,2	3,8	-
6е	ОДНКР	100	100	0	75	82	+	4	4,3	+

Пути устранения типичных ошибок:

- 1) Повторение западающих тем
- 2) Индивидуальная работа с отстающими
- 3) Повторение и закрепление основных понятий

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

успеваемость по параллели составила 100%

результативность высокая

качество обученности 69,3% ниже показателя 6в,г,д

показатель неуспешности 16% ниже 6а,в,е

Не освоили стандарт образования -

Средний балл 4 ниже показателя 6 в,д

Параллель 9-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за год					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	ОДНК	100%		100%			

	НР		Высокая		0	0	4,4
9б	ОДНК НР	100%	Высокая	100%	0	0	4,7
9в	ОДНК НР	100%	Высокая	100%	0	0	4,8
9г	ОДНК НР	100%	Высокая	100%	0	0	4,9
9д	ОДНК НР	100%	Высокая	100%	0	0	4,6
9е	ОДНК НР	100%	Высокая	100%	0	0	4,4
Среднее по параллели		100%	Высокая	100%	0	0	4,6

Типичные ошибки:

- 1) Вопрос на соотношение духовной и материальной культуры
- 2) Развернутый ответ, раскрывающий смысл понятия Отечественная война
- 3) Вопрос с открытым ответом о названиях священных книг

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		успеваемост ь		Динамика успеваемост и	Показатель качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
9а	ОДНКН Р	100%	100%	0	100 %	100 %	0	4,3	4,4	+
9б	ОДНКН Р	100%	100%	0	100 %	100 %	0	4,4	4,7	+
9в	ОДНКН Р	100%	100%	0	100 %	100 %	0	4,6	4,8	+
9г	ОДНКН Р	100%	100%	0	100 %	100 %	0	4,8	4,9	+
9д	ОДНКН Р	100%	100%	0	100 %	100 %	0	4,5	4,6	+
9е	ОДНКН Р	100%	100%	0	100 %	100 %	0	4,2	4,4	+

Пути устранения типичных ошибок:

- 1) Повторение западающих тем
- 2) Индивидуальная работа с отстающими
- 3) Повторение и закрепление основных понятий

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

1. успеваемость по параллели составила 100%
2. результативность высокая
3. качество обученности 100% ниже показатели 0
4. показатель неуспешности 0 ниже 0
5. Не освоили стандарт образования -0
6. Средний балл 4,6 ниже показатели 9 а,е

АСТРОНОМИЯ

Параллель 11-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11а	астрономия	100%	высокая	94%	9%	--	4,8
11б	астрономия	100%	высокая	96%	27%	5	4,48
Среднее по параллели		100%		95%	18%	2,5	4,6

Типичные ошибки:

1. Солнечная система: планеты земной группы и планеты-гиганты, малые тела солнечной системы. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд – 28 %.
2. Звезды: разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Источники энергии звезд – 21 %.

Выводы: показатель успеваемости 100%, результативность высокая, качество 95 % (ниже показатель в 11а), показатель неуспешности 10% (выше в 11а), не освоили стандарт образования 5 человек.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
11а	астрономия	100%	100%	+	100%	94%	-	4,8	4,8	+
11б	астрономия	96%	100%	+	76%	96%	+	3,96	4,48	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальная работа с обучающимся, которые не освоили стандарт.
2. Больше времени уделять индивидуализации и дифференциации обучения.

По предмету БИОЛОГИЯ

Параллель 5-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5А	Биология	94	дост	38	44	2	3,4
5Б	Биология	97	выс	56	38	0	3,6
5В	Биология	97	выс	44	42	1	3,6
5Г	Биология	100	выс	59	42	0	3,6
5Д	Биология	97	выс	74	38	1	3,8
5Е	Биология	94	дост	48	41	2	3,5
Среднее по параллели		96		53	40	1	3,6

Типичные ошибки:

1. Понятие о среде обитания.
2. Приспособленность организмов к среде обитания.
3. Понятие о жизни. Сходство и различия живого и неживого.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
5А	Биология	100	94	–	57	38	–	3,6	3,4	–
5Б	Биология	100	97	–	54	56	+	3,7	3,6	–
5В	Биология	100	97	–	66	44	–	3,7	3,6	–
5Г	Биология	100	100	=	29	59	+	3,3	3,6	+
5Д	Биология	100	97	–	44	74	+	4	3,8	–
5Е	Биология	100	94	–	36	48	+	3,5	3,5	=

Пути устранения типичных ошибок:

1. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднение
2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов
3. Увеличивать долю самостоятельной работы обучающихся

Параллель 6-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель	Показатель	Не освоили	Средний

			ть	качества обученно сти (КО)	неуспешн ости	стандар т образов ания	балл
6А	Биология	85	дост	27	45	4	3,1
6Б	Биология	100	выс	50	34	0	3,5
6В	Биология	79	низк	11	50	6	2,9
6Г	Биология	94	дост	25	41	2	3,2
6Д	Биология	93	дост	29	42	2	3,2
6Е	Биология	97	дост	33	39	1	3,3
Среднее по параллели		91		29	41	2	3,2

- Типичные ошибки:
1. строение растительных клеток
 2. Органы и системы органов растений. Органы и системы органов растений.
 3. Споровые и семенные растения
 4. Видоизменение побегов.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемо сть		Динам ика успева емости	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динам ика показа теля качест ва обучен ности (КО)	Средний балл		Динам ика средне го балла
6А	Биология	96	85	–	61	27	–	3,7	3,1	–
6Б	Биология	100	100	=	60	50	–	3,7	3,5	–
6В	Биология	100	79	–	34	11	–	3,4	2,9	–
6Г	Биология	97	94	–	20	25	+	3,2	3,2	=
6Д	Биология	94	93	–	45	29	–	3,4	3,2	–
6Е	Биология	100	97	–	36	33	–	3,4	3,3	–

Пути устранения типичных ошибок:

1. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам, вызывающие наибольшие затруднения
2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов
3. Учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях; тренировка упражнений по темам, в которых допущены ошибки; усилить контроль оценивания домашнего задания.

Параллель 7-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваем ость	Результ ативнос ть	Показате ль качества	Показате ль неуспешн	Не освоили стандар	Средн ий балл

				обученно сти (КО)	ости	т образов ания	
7А	Биология	96	выс	64	30	1	3,8
7Б	Биология	100	выс	63	26	0	3,8
7В	Биология	79	дост	39	43	6	3,2
7Г	Биология	83	дост	50	38	5	3,5
7Д	Биология	97	выс	72	28	1	3,8
7Е	Биология	93	выс	52	37	2	3,6
Среднее по параллели		91		56	33	2	3,6

Типичные ошибки: 1. Мхи. Общая характеристика. Строение и размножение мхов.
2. Плауны. Хвощи. Папоротники. Общая характеристика. Строение и размножение
3. Голосеменные. Общая характеристика. Хвойные растения. Строение и размножение хвойных. Значение хвойных растений в природе и жизни человека

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемо сть		Динам ика успева емости	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динам ика показа теля качест ва обучен ности (КО)	Средний балл		Динам ика средне го балла
7А	Биология	84	96	+	12	64	+	3	3,8	+
7Б	Биология	96	100	+	42	63	+	3,4	3,8	+
7В	Биология	78	79	+	17	39	+	3	3,2	+
7Г	Биология	100	83	–	36	50	+	3,4	3,5	+
7Д	Биология	100	97	–	44	72	+	3,5	3,8	+
7Е	Биология	81	93	+	12	52	+	2,9	3,6	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам, вызывающие наибольшие затруднения
2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов
3. Учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях; тренировка упражнений по темам, в которых допущены ошибки; усилить контроль оценивания домашнего задания.

Параллель 8-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваем ость	Результ ативнос ть	Показате ль качества обученно сти (КО)	Показате ль неуспешн ости	Не освоили стандар т образов	Средний балл

						ания	
8а	Биология	100	выс	85	83	0	4.2
8б	Биология	100	выс	90	97	0	4.5
8в	Биология	100	выс	80	83	0	4
8г	Биология	96	выс	77	54	1	3.8
8д	Биология	100	выс	84	86	0	4.2
8е	Биология	100	выс	75	69	0	3.8
Среднее по параллели		99,3		81,8	81	78	4

Типичные ошибки: Типичные ошибки: Функции участков головного мозга. Сходство и отличие человека с животными. Функции нервной и гуморальной системы.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
8а	Биология	100	100	=	85	56	-	4.2	3.8	-
8б	Биология	100	100	=	90	97	+	4.5	4.5	0
8в	Биология	100	100	=	80	72	-	4	3.8	-
8г	Биология	96	96	=	77	39	-	3.8	3.5	-
8д	Биология	100	100	=	84	65	-	4.2	3.7	-
8е	Биология	100	100	=	75	57	-	3.8	3.6	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальная работа с обучающимся, которые не освоили стандарт.
2. Включать задания подобного типа для повторения на уроках и при выполнении домашней работы.
3. Обратит внимание на повышение уровня формирования базовых знаний, умений и навыков, определяемых учебной программой.
4. Больше времени уделять индивидуализации и дифференциации обучения.
5. Организовать повторение тем, вызвавших затруднения на уроках и во время консультаций

Параллель 9-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт	Средний балл

				обученно сти (КО)	ости	т образов ания	
9А	Биология	100	выс	82	17	0	4,1
9Б	Биология	100	выс	86	17	0	4,1
9В	Биология	100	выс	46	26	0	3,7
9Г	Биология	100	выс	43	33	0	3,5
9Д	Биология	100	выс	68	23	0	3,9
9Е	Биология	100	выс	62	26	0	3,7
Среднее по параллели		100		64	23	0	3,8

Типичные ошибки: 1. Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов

2. Научный метод изучения живой природы.

3. Задания с развёрнутым ответом

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемо сть		Динам ика успева емости	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динам ика показа теля качест ва обучен ности (КО)	Средний балл		Динам ика средне го балла
9А	Биология	100	100	=	68	82	+	4	4,1	+
9Б	Биология	97	100	+	69	86	+	3,8	4,1	+
9В	Биология	97	100	+	50	46	-	3,6	3,7	+
9Г	Биология	96	100	+	54	43	-	3,7	3,5	-
9Д	Биология	100	100	=	63	68	+	3,8	3,9	+
9Е	Биология	100	100	=	45	62	+	3,5	3,7	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам, вызывающие наибольшие затруднения

2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов

3. Учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях; тренировка упражнений по темам, в которых допущены ошибки; усилить контроль оценивания домашнего задания.

Параллель 10-х классов

Клас с	Предме т	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандар т образован ия	Средни й балл
10А	Биолог ия	100	выс	72	28	0	3,8
10Б	Биолог ия	92	выс	97	10	0	4,6
Среднее по параллели		96		84,5	19	0	4,2

Типичные ошибки:

1. Химический состав живого
2. Решение задач на определение аминокислотной последовательности в белке

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Кл асс	Предм ет	Показатели контроля								
		успеваемос ть		Динамика успеваемос ти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
10А	Биолог ия	100	100	=	81	72	–	4	3,8	–
10Б	Биолог ия	100	92	–	100	97	–	4,6	4,6	=

Пути устранения типичных ошибок:

1. Организовать индивидуальный тренировочные упражнения для обучающихся по разделам, вызывающие наибольшие затруднения
2. Обратить внимание на освоение обучающимися биологических терминов
3. Учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях; тренировка упражнений по темам, в которых допущены ошибки; усилить контроль оценивания домашнего задания.

Параллель 11-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваем ость	Результ ативнос ть	Показате ль качества обученно сти (КО)	Показате ль неуспешн ости	Не освоили стандар т образов	Средн ий балл

						ания	
11А	Биология	100	выс	86	30	0	4,2
11Б	Биология	100	выс	50	42	0	3,7
Среднее по параллели		100		68	36	0	3,9

Типичные ошибки: 1. Свойства живого
 2. Строение клетки. Функции
 3. Приспособленность организмов к условиям обитания как результат эволюции.
 Примеры приспособлений у организмов. Видообразование как результат эволюции

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
11А	Биология	100	100	=	63	86	+	3,9	4,2	+
11Б	Биология	100	100	=	54	50	-	3,6	3,7	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам, вызывающие наибольшие затруднения
2. Обратит внимание на освоение обучающимися биологических терминов
3. Учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях; тренировка упражнений по темам, в которых допущены ошибки; усилить контроль оценивания домашнего задания.

ГЕОГРАФИЯ Параллель5-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за год					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	География	100	Высокая	53	26	0	3,7
5б	География	97	Высокая	66	28	1	3,6
5в	География	10	Высокая	73	22	0	3,9

				ти (КО)		ия	
ба	География	100	Высокая	59	22	0	3,8
бб	География	94	Высокая	44	24	1	3,4
бв	География	100	Высокая	31	27	0	3,4
бг	География	97	Высокая	39	24	1	3,5
бд	География	97	Высокая	55	21	1	3,7
бе	География	97	Высокая	55	23	1	3,6
Среднее по параллели		97,5		47,2	23,5	0,6	3,6

Типичные ошибки:

1. Человек и атмосфера. Глобальные климатические изменения и экологические проблемы в атмосфере
2. Проблемы охраны биосферы. Сохранение биоразнообразия – важнейшая глобальная проблема современного человечества

Сравнение с результатами контроля за полугодие и год

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
ба	География	85	100	+	30	59	+	3,0	3,8	+
бб	География	97	94	-	52	44	-	3,5	3,4	-
бв	География	100	100	=	47	31	-	3,5	3,4	-
бг	География	64	97	+	29	39	+	3,2	3,5	+
бд	География	93	97	+	47	55	+	3,3	3,7	+
бе	География	100	97	+	31	55	+	3,3	3,6	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися
2. Обратить внимание на экологические проблемы в атмосфере, проблема деградации органического мира на планете

Клас с	Предме т	Показатели контроля за год					
		Успеваемо сть	Результативно сть	Показате ль качества обученно сти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
7а	Географ ия	92	Достат	31	36	2	3,1
7б	Географ ия	100	Высокая	48	30	0	3,5
7в	Географ ия	96	Высокая	63	27	1	3,6
7г	Географ ия	100	Достат	55	27	0	3,7
7д	Географ ия	100	Высокая	32	34	0	3,3
7е	Географ ия	100	Высокая	50	30	0	3,6
Среднее по параллели		98		46,5	30,6	0,5	3,5

Типичные ошибки:

- 1) Особенности природы Земли (определение тектонических структур по карте, определение типа климата по климатограмме, определение соответствия между природными зонами и климатическими особенностями)
- 2) Умение работать с географической картой материков, определять главные особенности природы

Сравнение с результатами контроля за полугодие и год

Кл асс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемо сть		Динамика успеваемо сти	Показате ль качества обученно сти (КО)		Дина мика показ ателя качес тва обуче нности и (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
7а	География	100	92	-	31	31	=	3,4	3,1	-
7б	География	100	100	=	50	48	-	3,7	3,5	-
7в	География	97	10	+	21	63	+	3,1	3,6	+
7г	География	100	100	=	38	55	+	3,4	3,7	+
7д	География	100	100	=	45	32	-	3,4	3,3	-
7е	География	100	100	=	30	50	+	3,3	3,6	+

Пути устранения типичных ошибок:

- 1) Повторить тему: «Строение земной коры», продолжить развивать умение находить тектонические структуры на карте: складчатые пояса, платформы, сейсмические пояса
- 2) Повторить климатические пояса, типы климатов
- 3) Повторить природные зоны, их местоположение, особенности климата, виды растений и животных, обитающих в разных природных зонах
- 4) Обратит внимание на решение практико-ориентированных задач

Параллель 8-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за год					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	География	100	Высокая	77	26	0	3,8
8б	География	100	Высокая	100	11	1	4,5
8в	География	100	Высокая	75	23	0	3,9
8г	География	100	Высокая	48	24	0	3,6
8д	География	100	Высокая	69	24	0	3,8
8е	География	100	Достаточ	41	33	0	3,4
Среднее по параллели		100		68,3	21,8		3,8

Типичные ошибки:

1. Внутренние воды и моря России. Водные ресурсы, особенности размещения и рационального их использования на территории России
2. Почвы и почвенные ресурсы России. Растительный и животный мир России
3. Миграции населения. Прогнозы изменения численности населения России

Сравнение с результатами контроля за полугодие и год

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
8а	География	89	100	+	70	77	+	3,7	3,8	+

8б	География	93	100	+	75	100	+	4,1	4,5	+
8в	География	91	100	+	35	75	+	3,3	3,9	+
8г	География	82	100	+	27	48	+	3,1	3,6	+
8д	География	92	100	+	46	69	+	3,5	3,8	+
8е	География	85	100	+	4	41	+	2,8	3,4	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Организовать индивидуальный работу с учащимися
2. Обратить внимание на решение практико-ориентированных задач
3. Разобрать правила анализ карт, при решении географических задач.

Параллель 8-х классов

Клас с	Предме т	Показатели контроля за год					
		Успеваемо сть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован0 ия	Средн ий балл
9а	Географ ия	100	Высокая	79	22	0	4,0
9б	Географ ия	100	Высокая	71	20	0	4,1
9в	Географ ия	100	Высокая	57	23	0	3,9
9г	Географ ия	100	Высокая	81	20	0	4,2
9д	Географ ия	100	Высокая	69	23	0	4,0
9е	Географ ия	100	Высокая	71	26	0	3,8
Среднее по параллели		100		71,3	22,3	0	4,0

Типичные ошибки:

- 1)«Отраслевой состав хозяйства. Химико-лесной комплекс. Машиностроительный комплекс»
- 2)«Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития
- 3)Хозяйственная деятельность населения. География видов хозяйственной деятельности.

Сравнение с результатами контроля за полугодие и год

Класс	Предме т	Показатели контроля					
		успеваемо сть	Динамика успеваемос ти	Показате ль качества	Динам ика показа	Средний балл	Динамика среднего балла

					обученности (КО)		теля качества обученности (КО)			
9а	География	100	100	+	54	79	+	3,5	4,0	+
9б	География	100	100	+	58	71	+	3,7	4,1	+
9в	География	100	100	+	28	57	+	3,3	3,9	+
9г	География	100	100	+	55	81	+	3,5	4,2	+
9д	География	100	100	+	45	69	+	3,5	4,0	+
9е	География	100	100	+	45	71	+	3,5	3,8	+

Пути устранения типичных ошибок:

- 1) Повторить тему «Отрасли хозяйства»
- 2) Повторить тему «Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития», продолжить работу с политико-административной картой России
- 3) Разобрать задания на определение экономических районов России по определенным особенностям природы и хозяйства, работа с экономическими картами районов.

Параллель 10-х классов

Клас с	Предме т	Показатели контроля за год					
		Успеваемос ть	Результативно сть	Показател ь качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
10а	География	100	Высокая	45	28	0	3,4
10б	География	100	Высокая	100	14	0	4,1
Среднее по параллели		100		72,5	21	0	3,8

Типичные ошибки:

1. Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер
2. Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной продукции.
Факторы размещения производства
3. Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции

Сравнение с результатами контроля за полугодие и год

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемо сть		Динамика успеваемо сти	Показате ль качества обученно сти (КО)		Дина мика показ ателя качес тва обуче нность и (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
10а	География	100	100	=	52	45	-	3,6	3,4	-
10б	География	100	100	=	78	100	+	3,9	4,3	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися
2. Обратит внимание на знание политической карты мира
3. Отработать ошибки при изучении регионального обзора стран мира.

ФИЗИКА Параллель 7-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля					
		Успеваемо сть	Результативно сть	Показате ль качества обученно сти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
7а	Физика	96	выс	63	29	2	3,8
7б	Физика	100	выс	65	26	0	3,9
7в	Физика	58	низ	17	54	10	2,7
7г	Физика	83	низ	37	42	5	3,2
7д	Физика	100	выс	74	23	0	4,1
7е	Физика	100	дост	64	37	0	3,9
Среднее по параллели		89,5		53,3	31,2	2,8	3,6

Типичные ошибки:

- Давление твёрдого тела
- Давление жидкостей и газов. Закон Паскаля
- Механическая работа
- Механическая мощность
- Гидростатическое давление внутри жидкости. Парадокс Паскаля
- Закон Архимеда. Формула для определения выталкивающей силы, действующей на тело,

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предме т	Показатели контроля								
		успеваемост ь		Динамика успеваемост и	Показатель качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средни й балл		Динамик а среднего балла
7а	Физика	86	96	+	62	63	+	3,7	3,8	+
7б	Физика	71	100	+	18	65	+	3,0	3,9	+
7в	Физика	68	58	-	36	17	-	2,9	2,7	-
7г	Физика	79	83	+	48	37	-	4,2	3,2	-
7д	Физика	93	100	+	71	74	+	4,1	4,1	=
7е	Физика	69	100	+	38	64	+	3,2	3,9	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальная работа с учащимися.
2. На уроках необходимо больше уделять внимание устной работе с понятиями и определениями и решению качественных и расчетных задач.

Класс	Предмет	Показатели итогового контроля					
		Успеваем ость	Результ ативнос ть	Показате ль качества обученно сти (КО)	Показате ль неуспешн ости	Не освоили стандар т образов ания	Средний балл
9а	физика	96%	высокая	59%	27%	1	3,7
9б	физика	100%	высокая	89%	19%	-	4,1
9в	физика	92%	достат.	46%	32%	2	3,5
9г	физика	96%	высокая	57%	30%	1	3,7
9д	физика	88%	высокая	58%	29%	4	3,7
9е	физика	100%	высокая	56%	25%	-	3,6
Среднее по параллели		95%	высокая	61%	27%	8	3,7

Типичные ошибки:

1. Механическое движение. Закон всемирного тяготения. Действие магнитного поля на проводник с током.
2. Перевод единиц в систему СИ.
3. Вычислительные действия.

Параллель 8-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие
-------	---------	----------------------------------

		Успешность	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	Физика	97	достаточная	43	35	1	3,6
8б		100	высокая	85	16	-	4,3
8в		96	Низкая	14	46	1	3,1
8г		87	низкая	26	44	4	3,2
8д		96	Низкая	25	42	1	3,3
8е		100	достаточная	19	39	-	3,2
Среднее по параллели		96		35	37		3,45

Типичные ошибки:

1. Удельная теплота сгорания. Принципы работы тепловых двигателей. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды
2. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость
3. Плавление и кристаллизация. Изменение внутренней энергии при плавлении и кристаллизации. Удельная теплота плавления
4. Испарение и конденсация. Изменение внутренней энергии в процессе испарения и конденсации
5. Закон Ома для участка электрической цепи
6. Электрическое сопротивление. Удельное электрическое сопротивление

Сравнение с результатами входной/стартовой диагностики

Класс	Предмет									
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
8а	Физика	96	97	+	23	43	+	3,2	3,6	+
8б		100	100	=	59	85	+	4	4,3	+
8в		96	96	=	29	14	-	3,4	3,1	-
8г		100	87	-	38	26	-	3,4	3,2	-
8д		90	96	+	33	25	-	3,3	3,3	=
8е		86	100	+	29	19	-	3,1	3,2	+

Пути устранения типичных ошибок:

- 1) Развивать навыки самостоятельной работы при изучении физики.
- 2) Обучать учащихся системе работы с текстом учебника, выполнения домашних заданий.
- 3) Изучить возможные причины неуспеваемости отстающих и в меру сил нейтрализовать их.
- 4) Организовать постоянный контроль за учебной работой отстающих учеников.

5) Индивидуализировать домашние задания с учетом возможностей ученика и его наклонностей.

Сравнение с результатами контрольных работ за 1 полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля за год								
		Успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
9а	физика	86%	96%	+	59%	59%		3.7	3.7	+
9б	физика	83%	100%	+	26%	89%	+	3.1	4,1	+
9в	физика	91%	92%	+	61%	46%	-	3.6	3,5	-
9г	физика	100%	96%	-	44%	57%	+	3.6	3.7	+
9д	физика	76%	88%	+	48%	58%	+	3.4	3.7	+
9е	физика	77%	100%	+	38%	56%	+	3,2	3.6	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение тем: Механическое движение. Закон всемирного тяготения. Магнитное поле. Действие магнитного поля на проводник с током.
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. На уроках необходимо больше уделять внимание устной работе с понятиями и определениями и решению качественных и расчетных задач.

Параллель 10-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за год						
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл	
10а	Физика	100	Высокая	93	20	3	4,5	
10б	Физика	100	Высокая	86	17	1	4,4	
Среднее по параллели		100		89,5	18,5	2	4,45	

Типичные ошибки:

Сравнение с результатами контроля за полугодие и год

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
10а	Физика	87	100	+	60	93	+	3,6	4,5	+
10б	Физика	100	100	=	96	86	-	4,7	4,4	-

Пути устранения типичных ошибок:

Параллель 11-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за год					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11а	Физика	100	Высокая	87	25	1	4,2
11б	Физика	97	Достат	41	38	1	3,4
Среднее по параллели		98,5		64	31,5	1	3,8

Типичные ошибки:

Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта

Планирование исследования по заданной гипотезе

Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач

Сравнение с результатами контроля за полугодие и год

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
11а	Физик	100	100	=	79	87	+	4,2	4,2	=

	а									
116	Физик а	100	97	-	60	41	-	3,6	3,4	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальная работа с учащимися.
2. На уроках необходимо больше уделять внимание устной работе с понятиями и определениями и решению качественных и расчетных задач.

ХИМИЯ

Параллель 8-х классов

Класс		Предмет	Показатели контроля за год					Средний балл
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
8								
а		Химия	100%	высокая	84%	17%	0%	4,15
б		Химия	100%	высокая	96%	13%	0%	4,36
в		Химия	100%	достаточная	29%	40%	0%	3,28
г		Химия	100%	достаточная	44%	32%	0%	3,6
д		Химия	96%	высокая	59%	29%	0,04%	3,7
е		Химия	100%	достаточная	43%	35%	0%	3,4
Среднее по параллели			99,33%	достаточная	59%	28%	0,006%	3,75

Типичные ошибки: не умеют составлять названия солей. Не усвоили взаимодействие солей с металлами, кислотами, щелочами и солями. Не освоили генетическую связь между классами неорганических соединений. Плохо усвоили классификацию химических элементов. Неверно составляют понятие о группах сходных элементов (щелочные и щёлочноземельные металлы, галогены, инертные газы).

Сравнение с результатами контроля за полугодие и год

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость %		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)		Средний балл	
8										
А	Химия	100	100	=	31	8 4	+	3, 4	4, 1 5	+
Б	Химия	100	100	=	45	9 6	+	3, 8	4, 3 6	+

В	Химия	100	100	=	30	2 9	+	3, 4	3,2 8	-
Г	Химия	100	100	=	61	4 4	-	3, 8	3,6	-
Д	Химия	100	96	-	6	5 9	+	2, 8	3,7	+
Е	Химия	100	100	=	11	4 3	+	3, 2	3,4	+

Пути устранения типичных ошибок: повторить оксиды: состав, классификация (кислотные, основные, амфотерные и несолеобразующие – на примере оксида углерода (II) и оксида азота (II)), номенклатура. Получение и химические свойства оксидов. Повторить основания: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Понятие об амфотерных гидроксидах (на примере цинка и алюминия): химические свойства (взаимодействие с кислотами и щелочами) и получение. Кислоты: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Ряд активности металлов. Соли (средние): номенклатура, способы получения, взаимодействие солей с металлами, кислотами, щелочами и солями. Повторить генетическая связь между классами неорганических соединений.

Параллель 9-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за год					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обучения (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9							
а	Химия	100%	высокая	73%	22%	0%	4,0
б	Химия	100%	высокая	58%	24%	0%	3,78
в	Химия	100%	достаточная	20%	39%	0%	4,0
г	Химия	100%	высокая	75%	20%	0%	4,0
д	Химия	92%	высокая	63%	28%	0,08%	3,6
е	Химия	100%	достаточная	55%	33%	0,04%	3,5
Среднее по параллели		98,7%	достаточная	57,7%	27,6%	0,18%	3,81

Типичные ошибки: Плохо усвоили основные закономерности в изменении свойств химических элементов первых трёх периодов, калия, кальция и их соединений в соответствии с положением в Периодической системе и строением атомов. Допускают ошибки при классификации и номенклатуре неорганических веществ. Допускают ошибки при расчётах задач по уравнению химических реакций: количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.

Сравнение с результатами контроля за полугодие и год.

Класс	Предмет	Показатели контроля
-------	---------	---------------------

9	ет	успеваемость%		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО) %		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
А	Химия	100	100	=	68	73	+	4,0	4,0	=
Б	Химия	100	100	=	87	58	-	4,8	3,78	-
В	Химия	100	100	=	50	20	-	3,7	4,0	+
Г	Химия	100	100	=	67	75	+	3,8	4,0	+
Д	Химия	100	92	-	52	63	+	3,7	3,6	-
Е	Химия	100	100	=	59	55	-	3,6	3,5	-

Пути устранения типичных ошибок: повторить основные свойства основных классов неорганических веществ, особенности строения кальция, магния (элементов первых трех периодов). Выучить номенклатуру и классификацию основных классов неорганических веществ. Решать задачи по уравнению, выучить алгоритм их решения. Вещества и материалы в жизни человека: технологии получения и области применения. Безопасное использование веществ и химических реакций в быту. Первая помощь при химических ожогах и отравлениях. Природные источники углеводов (уголь, природный газ, нефть) и их роль в быту и промышленности.

Параллель 10-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за год						
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл	
10								
а	Химия	100%	высокая	100%	5%	0%	4,7	
б	Химия	100%	высокая	100%	10%	0%	4,83	
Среднее по параллели		100%	высокая	100%	7,5%	0%	4,77	

Типичные ошибки: допускают ошибки при написании качественных реакций органических веществ. Испытывают трудности, при работе с органическими веществами в соответствии с инструкциями по выполнению химических опытов и правилами обращения с ними в быту. Испытывают сложности при определении молекулярной формулы органического вещества по известным массовым долям химических элементов, относительной плотности газа, продуктам сгорания органического вещества, а также при

определении массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ.

Сравнение с результатами контроля за полугодие и год.

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость %		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО) %		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
А	Химия	96	100	+	96	100	+	4,3	4,7	+
Б	Химия	100	100	=	100	100	=	4,7	4,83	+

Пути устранения типичных ошибок: учить качественные реакции основных классов органических веществ. Повторить правила техники безопасности, при работе с органическими веществами в соответствии с инструкциями по выполнению химических опытов и правилами обращения с ними в быту. Учить алгоритм при решении задач на определение молекулярной формулы органического вещества по известным массовым долям химических элементов, относительной плотности газа, продуктам сгорания органического вещества, а также при определении массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ.

ТЕХНОЛОГИЯ Параллель 5-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	технология	100%	высокая	100%	6	0	4,8
		100%	высокая	100%	-	0	5
5б	технология	100%	высокая	100%	6	0	4,8
		100%	высокая	100%	-	0	5
5в	технология	100%	высокая	100%	2	0	5
		100%	высокая	100%	-	0	5
5г	технология	100%	высокая	100%	6	0	4,7
		100%	высокая	100%	-	0	5
5д	технология	100%	высокая	100%	6	0	4,5
		100%	высокая	100%	-	0	5
5е	технология	100%	высокая	100%	3	0	5
		100%	высокая	100%	-	0	5
Среднее по параллели		100%	высокая	100%	2,41	0	4,98

(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 100%, показатель неуспешности 2,41% (ниже показатели в 5а,б,г (девочки). Не освоили стандарт образования - нет.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
5а	технология	высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	4,8	-
		высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
5б	технология	высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	4,8	-
		высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
5в	технология	высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
		высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
5г	технология	высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	4,7	-
		высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
5д	технология	высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	4,5	-
		высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
5е	технология	высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
		высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб

Параллель 6-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл

ба	технология	100%	высокая	100%	5	0	4,7
		100%	высокая	100%	-	0	5
бб	технология	100%	высокая	100%	4	0	4,9
		100%	высокая	100%	-	0	5
бв	технология	100%	высокая	100%	4	0	4,8
		100%	высокая	100%	-	0	5
бг	технология	100%	высокая	100%	3	0	5
		100%	высокая	100%	-	0	5
бд	технология	100%	высокая	100%	6	0	4,6
		100%	высокая	100%	-	0	5
бе	технология	100%	высокая	100%	5	0	4,7
		100%	высокая	100%	-	0	5
Среднее по параллели		100%	высокая	100%	2,25	0	4,89

(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 100%, показатель неуспешности 2,25% (ниже показатель в бд (девочки). Не освоили стандарт образования - нет.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
ба	технология	высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	4,7	-
		высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
бб	технология	высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	4,9	-
		высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
бв	технология	высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	4,8	-
		высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
бг	технология	высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
		высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
бд	технология	высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	4,6	-

	гия	ая	ая		%	%				
		высок ая	высок ая	стаб	100 %	100 %	стаб	5	5	стаб
бе	техноло гия	высок ая	высок ая	стаб	100 %	100 %	стаб	5	4,7	-
		высок ая	высок ая	стаб	100 %	100 %	стаб	5	5	стаб

Параллель 7-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемо сть	Результативн ость	Показате ль качества обученно сти (КО)	Показател ь неуспешно сти	Не освоили стандарт образован ия	Средн ий балл
7а	технолог ия	100%	высокая	100%	8	0	4,4
		100%	высокая	100%	-	0	5
7б	технолог ия	100%	высокая	100%	6	0	4,6
		100%	высокая	100%	-	0	5
7в	технолог ия	100%	высокая	100%	8	0	4,5
		100%	высокая	100%	-	0	5
7г	технолог ия	100%	высокая	100%	1	0	5
		100%	высокая	100%	-	0	5
7д	технолог ия	100%	высокая	100%	5	0	4,7
		100%	высокая	100%	-	0	5
7е	технолог ия	100%	высокая	100%	3	0	4,9
		100%	высокая	100%	-	0	5
Среднее по параллели		100%	высокая	100%	2,58	0	4,84

на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 100%, показатель неуспешности 2,58% (ниже показатели в 7а,в (девочки). Не освоили стандарт образования - нет.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		Результативно сть		Динамика результативно сти	Показател ь качества обученнос ти (КО)		Динамика показател я качества обученнос ти (КО)	Средни й балл		Динами ка среднего балла
7а	технолог ия	высока я	высока я	стаб	100 %	100 %	стаб	5	4,4	-
		высока я	высока я	стаб	100	100	стаб	5	5	стаб

		я			%	%				
7б	технология	высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	4,6	-
		я	я							
		высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
		я	я							
7в	технология	высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	4,9	4,5	+
		я	я							
		высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
		я	я							
7г	технология	высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
		я	я							
		высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
		я	я							
7д	технология	высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	4,7	-
		я	я							
		высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
		я	я							
7е	технология	высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	4,9	-
		я	я							
		высокая	высокая	стаб	100%	100%	стаб	5	5	стаб
		я	я							

Пути устранения типичных ошибок:

Параллель 8-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	технология	100%	высокая	100%	1%	0	4,9
		100%	высокая	100%	-	0	5
8б	технология	100%	высокая	100%	-	0	5
		100%	высокая	100%	-	0	5
8в	технология	100%	высокая	100%	1%	0	4,9
		100%	высокая	100%	-	0	5
8г	технология	100%	высокая	100%	2%	0	4,8
		100%	высокая	100%	-	0	5
8д	технология	100%	высокая	100%	4%	0	4,6
		100%	высокая	100%	-	0	5
8е	технология	100%	высокая	93%	4%	0	4,6
		100%	высокая	100%	-	0	5
Среднее по параллели		100%	высокая	100%	0,91	0	4,9

(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила

					и (КО)		я	
5а		Физическая культура	100	высокая	80	19	нет	4
5б			100	высокая	77	22	нет	4
5в			100	высокая	88	15	нет	4
5г			100	высокая	70	18	нет	4
5д			100	высокая	82	18	нет	4
5е			100	высокая	73	21	нет	4
Среднее по параллели			100	высокая	78	19	нет	4

Типичные ошибки: **Контрольная работа на уроках физкультуры – это проверка уровня развития физических качеств (сила, ловкость, гибкость, выносливость и быстрота) путем выполнения специальных контрольных упражнений. Пропуски уроков по уважительной или по неуважительной причине, при нагрузке 2 часа в неделю, дают отрицательную динамику в результатах.**

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
5а	Физическая культура	100	100	+	100	80	-	4	4	0
5б		100	100	+	80	77	-	4	4	0
5в		100	100	+	100	88	-	4	4	0
5г		100	100	+	72	70	-	4	4	0
5д		100	100	+	96	82	-	4	4	0
5е		100	100	+	88	73	-	4	4	0

Пути устранения типичных ошибок: необходимо регулярно посещать уроки и заниматься в секциях дополнительного образования или осуществлять дополнительную самостоятельную обще - физическую подготовку.

Параллель 6-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6а	Физическая культура	100	высокая	100	14	2	4
6б		100	высокая	90	27	3	4
6в		100	высокая	70	25	нет	4
6г		100	высокая	52	26	нет	4
6д		100	высокая	96	14	2	4

6е		100	высокая	87	18	3	4
Среднее по параллели		100	высокая	82	20	2	4

Типичные ошибки: **Контрольная работа на уроках физкультуры – это проверка уровня развития физических качеств (сила, ловкость, гибкость, выносливость и быстрота) путем выполнения специальных контрольных упражнений. Пропуски уроков по уважительной или по неуважительной причине, при нагрузке 2 часа в неделю, дают отрицательную динамику в результатах.**

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Клас с	Предм ет	Показатели контроля								
		успеваемост ь		Динамика успеваемост и	Показатель качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средни й балл		Динамика среднего балла
6а	Физич еская культу ра	100	100	+	100	87	-	4	4	0
6б		100	100	+	90	55	-	4	4	0
6в		100	100	+	70	56	-	5	4	-
6г		100	100	+	52	91	+	4	4	0
6д		100	100	+	96	81	-	4	4	0
6е		100	100	+	87	63	-	4	4	0

Типичные ошибки: **Контрольная работа на уроках физкультуры – это проверка уровня развития физических качеств (сила, ловкость, гибкость, выносливость и быстрота) путем выполнения специальных контрольных упражнений. Пропуски уроков по уважительной или по неуважительной причине, при нагрузке 2 часа в неделю, дают отрицательную динамику в результатах.**

Параллель 7-х классов

Клас с	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученност и (КО)	Показатель неуспешност и	Не освоили стандарт образовани я	Средни й балл
7а	Физическая культура	100	высокая	72	24	нет	4
7б		100	высокая	58	26	нет	4
7в		100	высокая	74	13	нет	4
7г		100	высокая	57	27	нет	4
7д		100	высокая	90	6	нет	4
7е		100	достаточ	80	40	нет	4
Среднее по параллели		100	высокая	65	22	нет	4

Типичные ошибки: **Контрольная работа на уроках физкультуры – это проверка уровня развития физических качеств (сила, ловкость, гибкость, выносливость и**

быстрота) путем выполнения специальных контрольных тестов.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
7а	Физическая культура	100	100	+	72	62	-	4	4	0
7б		100	100	+	58	58	+	4	4	0
7в		100	100	+	74	52	-	4	4	0
7г		100	100	+	57	55	-	4	4	0
7д		100	100	+	90	50	-	4	4	0
7е		100	100	+	80	90	+	4	4	0

Пути устранения типичных ошибок: необходимо регулярно посещать уроки и заниматься в секциях дополнительного образования или осуществлять дополнительную самостоятельную обще - физическую подготовку.

Параллель 8-х классов

Клас с	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученност и (КО)	Показатель неуспешност и	Не освоили стандарт образовани я	Средни й балл
8а	Физическая культура	100	высокая	75	24	нет	4
8б		100	высокая	100	26	нет	4
8в		100	высокая	78	13	нет	4
8г		100	высокая	65	27	нет	4
8д		100	высокая	78	6	нет	4
8е		100	высокая	67	33	1	4
Среднее по параллели		100	высокая	77	22	1	4

Типичные ошибки: Контрольная работа на уроках физкультуры – это проверка уровня развития физических качеств (сила, ловкость, гибкость, выносливость и быстрота) путем выполнения специальных контрольных упражнений. Пропуски уроков по уважительной или по неуважительной причине, при нагрузке 2 часа в неделю, дают отрицательную динамику в результатах.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля
-------	---------	---------------------

		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
8а	Физическая культура	100	100	+	75	65	-	4	4	0
8б		100	100	+	100	94	-	4	4	0
8в		100	100	+	78	80	+	4	4	0
8г		100	100	+	65	68	+	4	4	0
8д		100	100	+	78	81	+	4	4	0
8е		100	100	+	67	55	-	4	4	0

Пути устранения типичных ошибок: необходимо регулярно посещать уроки и заниматься в секциях дополнительного образования или осуществлять дополнительную самостоятельную обще - физическую подготовку.

Параллель 9-х классов

Клас с	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемос ть	Результативнос ть	Показател ь качества обученност и (КО)	Показатель неуспешност и	Не освоили стандарт образовани я	Средни й балл
9а	Физическая культура	100	высокая	81	18	нет	4
9б		100	высокая	66	23	нет	4
9в		100	высокая	73	21	нет	4
9г		100	высокая	69	23	нет	4
9д		100	высокая	66	23	нет	4
9е		100	высокая	64	25	нет	4
Среднее по параллели		100	высокая	70	22	нет	4

Типичные ошибки: **Контрольная работа на уроках физкультуры – это проверка уровня развития физических качеств (сила, ловкость, гибкость, выносливость и быстрота) путем выполнения специальных контрольных упражнений. Пропуски уроков по уважительной или по неуважительной причине, при нагрузке 2 часа в неделю, дают отрицательную динамику в результатах.**

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
9а	Физическая культура	100	100		+	81		81	+	
9б		100	100	+	66	78	+	4	4	0
9в		100	100	+	73	77	+	4	4	0
9г		100	100	+	69	79	+	4	4	0
9д		100	100	+	66	68	+	4	4	0
9е		100	100	+	64	82	+	4	4	0

Пути устранения типичных ошибок: необходимо регулярно посещать уроки и заниматься в секциях дополнительного образования или осуществлять дополнительную самостоятельную обще - физическую подготовку.

Параллель 10-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10а	Физическая культура	100	высокая	67	18	нет	4
		100	высокая	88	25	нет	4
10б	Физическая культура	100	высокая	100	33	2	4
		100	высокая	96	11	5	4
Среднее по параллели		100	высокая	88	22	3	4

Типичные ошибки: Контрольная работа на уроках физкультуры – это проверка уровня развития физических качеств (сила, ловкость, гибкость, выносливость и быстрота) путем выполнения специальных контрольных упражнений. Пропуски уроков по уважительной или по неуважительной причине, при нагрузке 2 часа в неделю, дают отрицательную динамику в результатах.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
10а	Физическая культура	100	100	+	67	91	+	4	4	0
		100	100	+	88	57	-	4	4	0
10б	Физическая культура	100	100	+	100	100	+	4	4	0
		100	100	+	96	100	+	4	4	0

Пути устранения типичных ошибок: необходимо регулярно посещать уроки и заниматься в секциях дополнительного образования или осуществлять дополнительную самостоятельную обще - физическую подготовку.

Параллель 11х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11а	Физическая культура	100	высокая	78	13	нет	5

		100	высокая	100	44	2	4
11б		100	высокая	85	10	нет	5
		100	высокая	90	9	1	4
Среднее по параллели		100	высокая	88	19	1	4.5

Типичные ошибки: **Контрольная работа на уроках физкультуры – это проверка уровня развития физических качеств (сила, ловкость, гибкость, выносливость и быстрота) путем выполнения специальных контрольных упражнений. Пропуски уроков по уважительной или по неуважительной причине, при нагрузке 2 часа в неделю, дают отрицательную динамику в результатах.**

Сравнение с результатами контроля за полугодие

	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
11а	Физическая культура	100	100	+	78	100	+	5	5	0
		100	100	+	100	100	+	4	4	0
11б		100	100	+	85	100	+	5	5	0
		100	100	+	90	76	-	4	4	0

Пути устранения типичных ошибок: необходимо регулярно посещать уроки и заниматься в секциях дополнительного образования или осуществлять дополнительную самостоятельную обще - физическую подготовку.

ОБЖ Параллель 8-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	ОБЖ	100	высокая	96	7	нет	4
8б	ОБЖ	100	высокая	92	5	нет	4
8в	ОБЖ	100	высокая	81	12	нет	4
8г	ОБЖ	100	высокая	85	11	нет	4
8д	ОБЖ	100	высокая	80	12	нет	4
8е	ОБЖ	100	высокая	60	20	нет	4
Среднее по параллели		100	высокая	82	11	нет	4

Типичные ошибки: Высокий уровень обучаемости обусловлен доступностью материала и эффективной подачей.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля
-------	---------	---------------------

		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
8а	ОБЖ	100	100	+	96	82	+	4	4	0
8б	ОБЖ	100	100	+	92	97	+	4	5	+
8в	ОБЖ	100	100	+	81	75	-	4	4	0
8г	ОБЖ	100	100	+	85	82	+	4	4	0
8д	ОБЖ	100	100	+	80	90	+	4	4,5	+
8е	ОБЖ	100	100	+	60	83	-	4	4	0

Пути устранения типичных ошибок: раскрывать ответы в полной мере

Параллель 9-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	ОБЖ	100	высокая	100	4	нет	5
9б	ОБЖ	100	высокая	93	3	нет	5
9в	ОБЖ	100	высокая	96	5	нет	5
9г	ОБЖ	100	высокая	100	7	нет	5
9д	ОБЖ	100	высокая	96	6	нет	5
9е	ОБЖ	100	высокая	90	10	нет	5
Среднее по параллели		100	высокая	96	6	нет	5

Типичные ошибки: Высокий уровень обучаемости обусловлен доступностью материала и эффективной подачей.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла		
9а	ОБЖ	100	100	+	100	97	+	5	5	0
9б	ОБЖ	100	100	+	93	95	+	5	5	0
9в	ОБЖ	100	100	+	96	95	+	5	5	0
9г	ОБЖ	100	100	+	100	100	+	5	5	0
9д	ОБЖ	100	100	+	96	100	+	5	5	0
9е	ОБЖ	100	100	+	90	100	+	5	5	0

Пути устранения типичных ошибок: нет

Параллель 10-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10а	ОБЖ	100	высокая	100	0	нет	5
10б	ОБЖ	100	высокая	100	0	нет	5
Среднее по параллели		100	высокая	100	0	нет	5

Типичные ошибки: Высокий уровень обучаемости обусловлен доступностью материала и эффективной подачей.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
10а	ОБЖ	100	100	+	100	100	+	5	5	0
10б	ОБЖ	100	100	+	100	100	+	5	5	0

Пути устранения типичных ошибок: нет

Параллель 11-х классов

Класс	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11а	ОБЖ	100	высокая	100	0	нет	5
11б	ОБЖ	100	высокая	100	0	нет	5
Среднее по параллели		100	высокая	100	0	нет	5

Типичные ошибки: Высокий уровень обучаемости обусловлен доступностью материала и эффективной подачей.

Сравнение с результатами контроля за полугодие

Класс	Предмет	Показатели контроля								
		успеваемость		Динамика успеваемости	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
11а	ОБЖ	100	100	+	100	100	+	5	5	0
11б	ОБЖ	100	100	+	100	100	+	5	5	0

Пути устранения типичных ошибок: нет

Средние показатели итогового контроля по параллелям

Параллель	Показатели полугодового контроля		
	Успеваемость, %	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности
5 классы	88,7 -	70,3 -	21,4 +
6 классы	95,1 +	50,1 -	28 +
7 классы	90,3 -	51,6 -	28 =
8 классы	96 +	61,7 +	30,8 -
9 классы	95,5 +	58 -	26,7 =
Итого по основной школе	93,12 -	58,34 -	27 =
10 классы	97 -	75,3 -	18,3 +
11 классы	98 =	79 =	17,9 =
Итого по средней школе	97,5 -	77,2 -	18,1 +

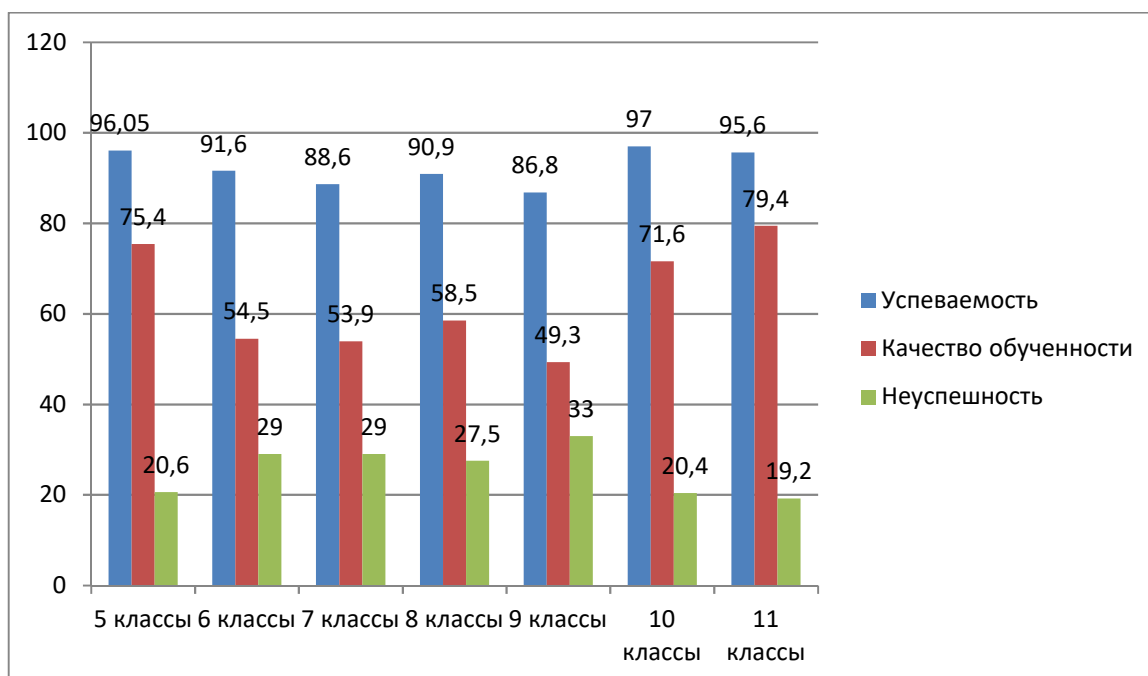


Рисунок 1 Средние показатели входной\стартовой диагностики по параллелям

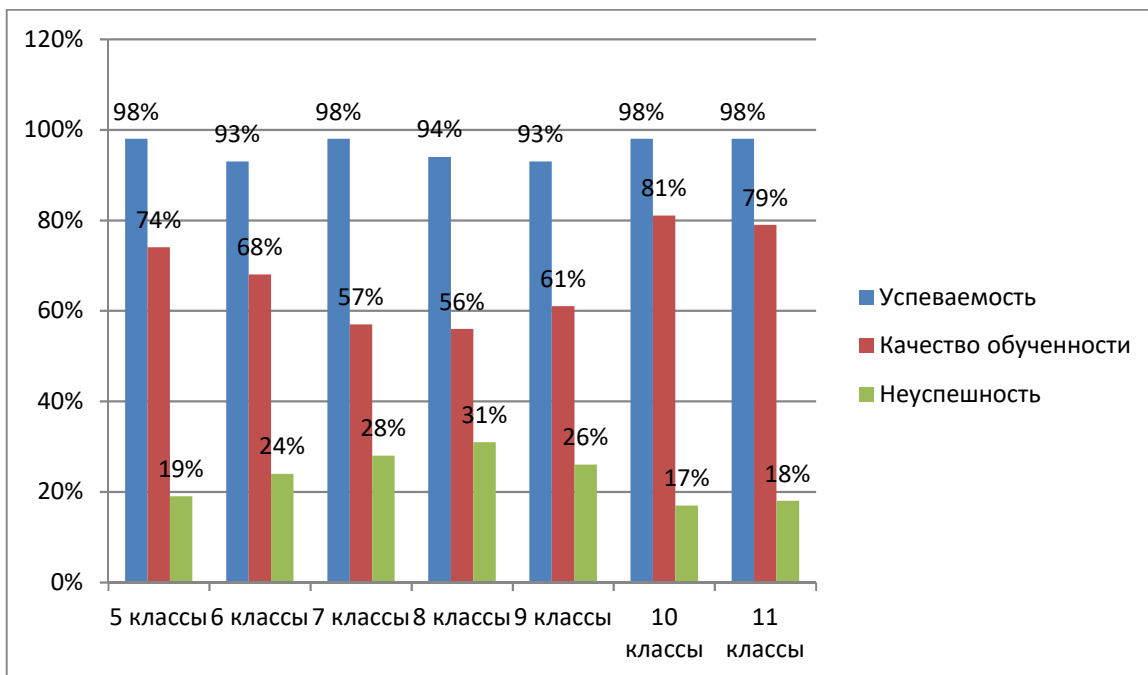


Рисунок 2. Средние показатели полугодового контроля по параллелям

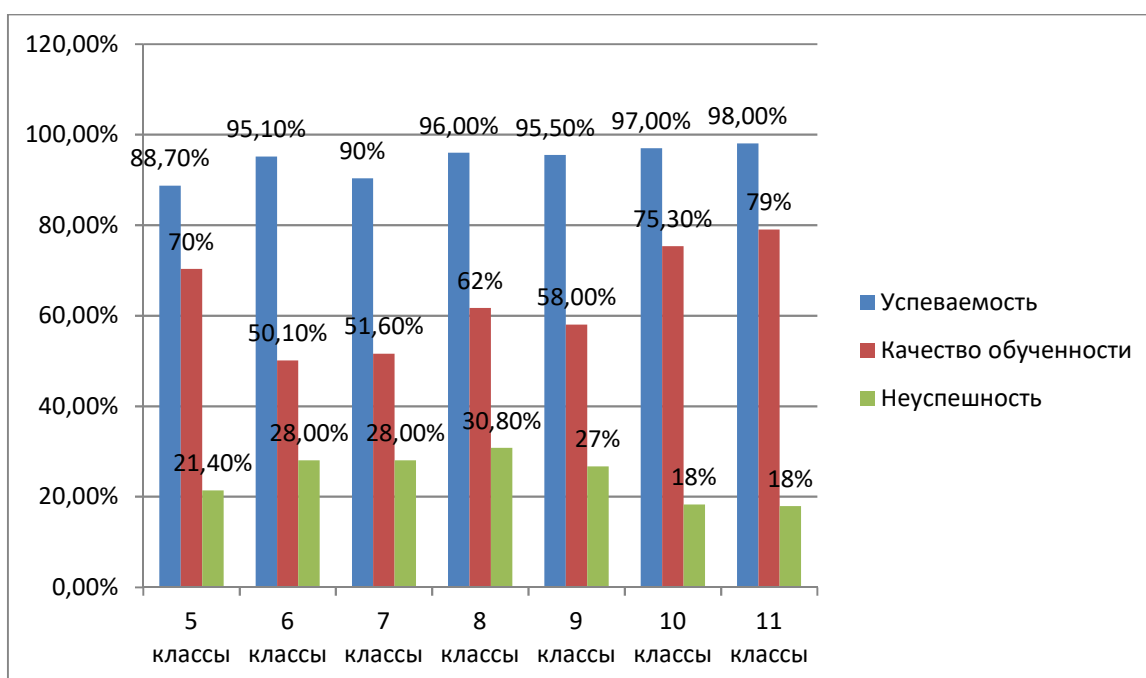


Рисунок 3. Средние показатели итогового контроля по параллелям

Выводы:

1. В сравнении с результатами полугодового контроля к положительным моментам можно отнести повышение показателей «Успеваемость» в 6,8, 9 классах (в 11 классах данный показатель стабилен: 98%), «Качество обученности» 8 классах, снижение показателя «Неуспешность» также в параллели 8 классов.
2. Средние значения показателей «Успеваемость» и «Качество обученности» в 5-9 классах. понизилось на 1,5%, показатель «Неуспешность» не изменился
3. Среднее значение показателя «Успеваемость» в 10-11 классах. понизился на 0,5%, а показатель «Неуспешность» увеличился на 0,6%

Рекомендации:

На уровне администрации – создание организационно-управленческих условий для положительной динамики в следующем учебном году

На уровне методических объединений проанализировать результативность итогового контроля, составить план мероприятий по коррекции результатов обучающихся

На уровне учителей-предметников систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися для снижения уровня неуспешности при выполнении оценочных процедур; с «сильными» учениками; организовать ежеурочное повторение пройденного материала с включением материала КЭС ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.