

Внутришкольная система  
объективной оценки качества  
подготовки обучающихся в МАОУ  
«СОШ № 152 г. Челябинска»

Результаты оценки качества образования  
Итоги 2023-2024 учебного года  
на основе данных МСОКО

В данном аналитическом материале учтены результаты следующих отчётов модуля МСОКО:

- Классный контроль (за 2 полугодие 2023-2024 уч. года)
- Персональный контроль результатов деятельности учителей (за 2 полугодие 2023-2024 уч. года)
- Прогноз повышения качества образования (за 2 полугодие 2023-2024 уч. года)

## Основные проблемные компоненты, выделяемые модулем МСОКО для классного контроля

- С одной 4
- С одной 3
- Не успевающие
- Не аттестованы
- Не освоили требования стандарта
- Низкий уровень контр. работ (норматив)
- Низкий уровень контр. работ (ИРО)
- Оценочные показатели ниже 60%
- Разрыв результатов контрольных работ и оценочных показателей

# Классный контроль

(уровень начального общего образования)

**(14 классов из 18 на классный контроль)**

## Проблемные компоненты

Свыше 5

Свыше 10

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоил и требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценоч. показатели ниже 60%	Разрыв результатов контр. работ и оцен. показателей	Всего	Позиция в рейтинге из 54	
7	2а	4	3									7	18	!!!
8	2б	3	2									5	11	!!!
9	2в	1	4									5	11	!!!
10	2г	2	2			1						5	11	!!!
11	2д	1	6			3						10	25	!!!
12	2е	3	1			1						5	11	!!!

### Проблемные компоненты

Свыше 5

Свыше 10

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценоч. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 54	
13	3а		2									2	7	
14	3б	3	2			2						7	18	!!!
15	3в	2	1								1	4	9	
16	3г		4									4	9	
17	3д	4	4			4						12	30	!!!
18	3е	1	3			1						5	11	!!!

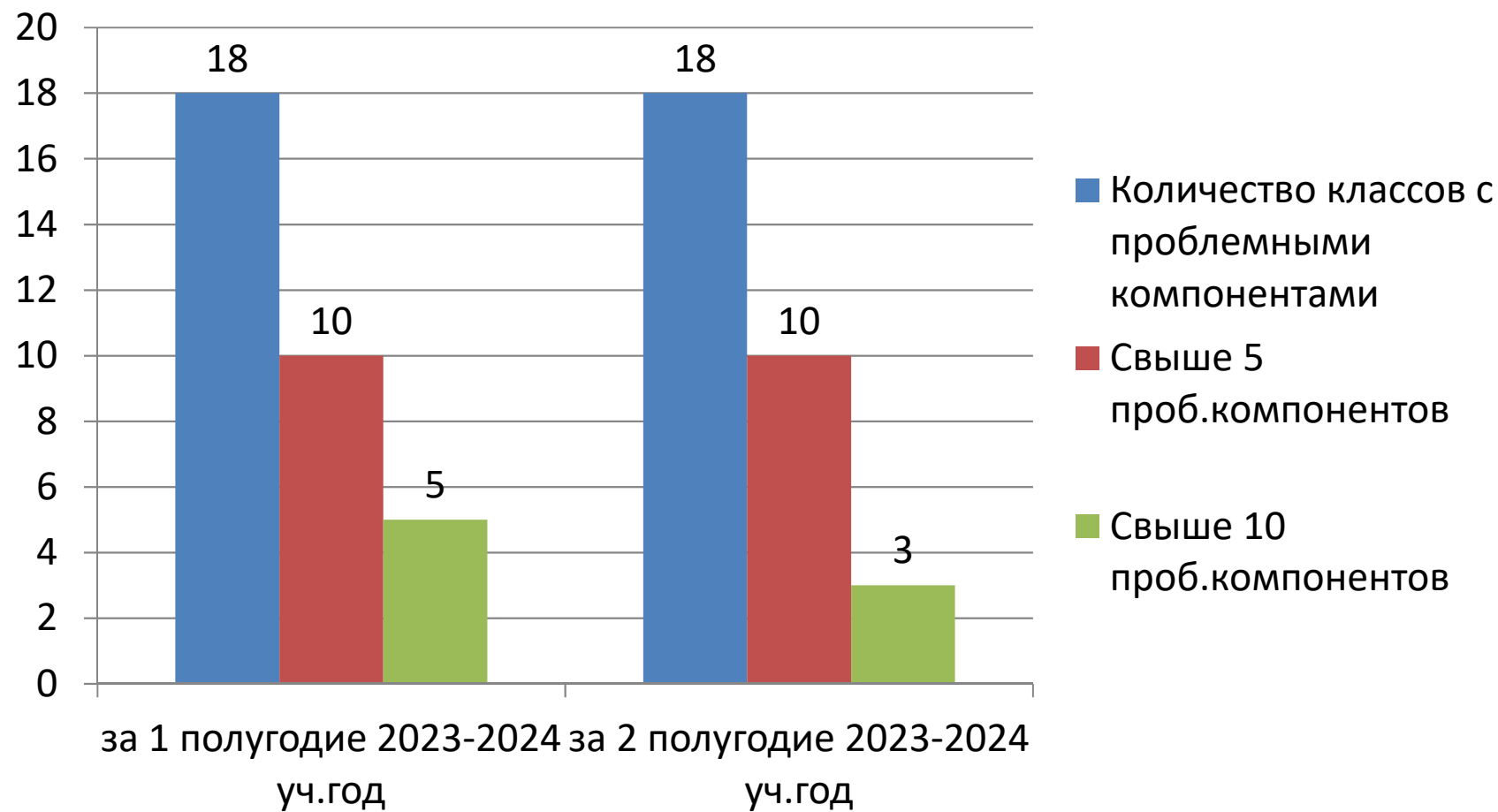
### Проблемные компоненты

Свыше 5

Свыше 10

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценоч. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показателей	Всего	Позиция в рейтинге из 54	
19	4а	2	3			5					1	11	26	!!!
20	4б	2	1			4						7	18	!!!
21	4в	2	4								3	9	22	!!!
22	4г		2			2					1	5	11	!!!
23	4д	2	1									3	8	
24	4е		7			2						9	22	!!!

## Классный контроль (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



**Из 18 классов (1 классы – безотметочное обучение) 3а, 3в, 3г, 4д классы закончили с минимальным количеством проблемных компонентов. Уменьшилось число классов, которые набрали 10 и выше проблемных компонентов - 3 (по окончании 1 полугодия - 5 классов). Основные проблемы: единичные «3», «4» и неосвоение стандарта.**

**Задачи:**

**Индивидуальное собеседование с классными руководителями классов, имеющих наибольшее количество проблемных компонентов**



# Классный контроль (параллель 5-х классов)

Проблемные компоненты

Свыше 5

Свыше 10

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоил и требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценоч. показатели ниже 60%	Разрыв результатов контр. работ и оцен. показатели	Всего	Позиция в рейтинге из 54	
25	5а		1			8					2	11	26	!!!
26	5б	2	2			6					6	16	37	!!!
27	5в		3			6					4	13	33	!!!
28	5г		2			16		1			3	22	51	!!!
29	5д		3			10						13	33	!!!
30	5е		1			9					1	11	26	!!!

# Классный контроль (параллель 6-х классов)

Проблемные компоненты

Свыше 5

Свыше 10

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоил и требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценоч. показатели ниже 60%	Разрыв результатов контр. работ и оцен. показатели	Всего	Позиция в рейтинге из 54	
31	6а					8					4	12	30	!!!
32	6б		4			8					5	17	42	!!!
33	6в	1	2			13		2			4	22	51	!!!
34	6г		2			12		1			2	17	42	!!!
35	6д	1	4			9					2	16	37	!!!
36	6е		2		1	14					2	19	48	!!!

# Классный контроль (параллель 7-х классов)

Проблемные компоненты

Свыше 5

Свыше 10

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоил и требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценоч. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 54	
37	7а		3	5		12		1			4	25	56	!!!
38	7б		4			9			1		3	17	42	!!!
39	7в		3	7		16		2			3	31	58	!!!
40	7г		1	1		17		1	1		3	24	55	!!!
41	7д		2	3	1	19		1	1		3	30	57	!!!
42	7е					17		1	1		3	22	51	!!!

# Классный контроль (параллель 8-х классов)

Проблемные компоненты

Свыше 5

Свыше 10

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоил и требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценоч. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показатели	Всего	Позиция в рейтинге из 54	
43	8а		2	2		7					2	13	33	!!!
44	8б	1	1			2					1	5	11	!!!
45	8в		2		1	10					1	14	36	!!!
46	8г		2			14						16	37	!!!
47	8д		2	3		11						16	37	!!!
48	8е			1	2	12		1			1	17	42	!!!

# Классный контроль (параллель 9-х классов)

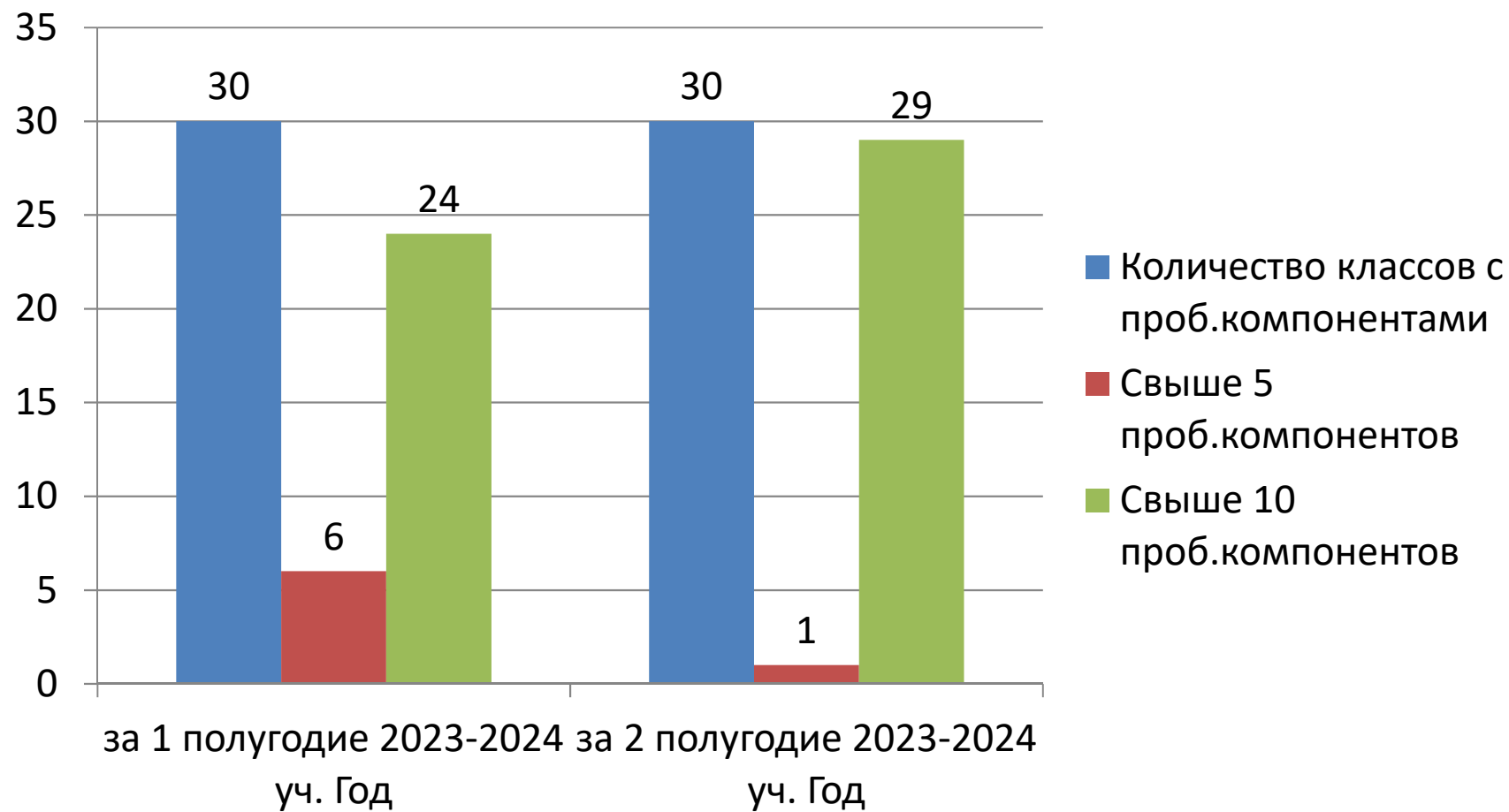
Проблемные компоненты

Свыше 5

Свыше 10

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоил и требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценоч. показатели ниже 60%	Разрыв результатов контр. работ и оцен. показатели	Всего	Позиция в рейтинге из 54	
49	9а		4			16					2	22	51	!!!
50	9б		2	1		12					3	18	47	!!!
51	9в	2	4			12					2	20	49	!!!
52	9г	1	2	3		8					2	16	37	!!!
53	9д			2	1	15			1		1	20	49	!!!
54	9е		6	1	1	3					1	12	30	!!!

## Классный контроль (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



**В 5-х, 6-х классах основные проблемы – неосвоение требований стандарта и единичные «3». В 7-х, 8-х, 9-х классах к проблемным компонентам относятся единичные «3», неосвоение стандарта и наличие неудовлетворительных оценок за 4 четверть. Положительная динамика прослеживается в 8б классе.**

**Задача:**

Задачи: проанализировать причины увеличения количества проблемных компонентов и принять меры для их уменьшения в течение 2024-2025 учебного года. Индивидуальное собеседование с классными руководителями классов, имеющих наибольшее количество проблемных компонентов.

# Классный контроль (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоил и требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценоч. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 54	
55	10а		1			4			2		4	11	26	!!!
56	10б	4	2			2					1	9	22	!!!
57	11а	2				2					4	8	21	!!!
58	11б	1	4			7					5	17	42	!!!

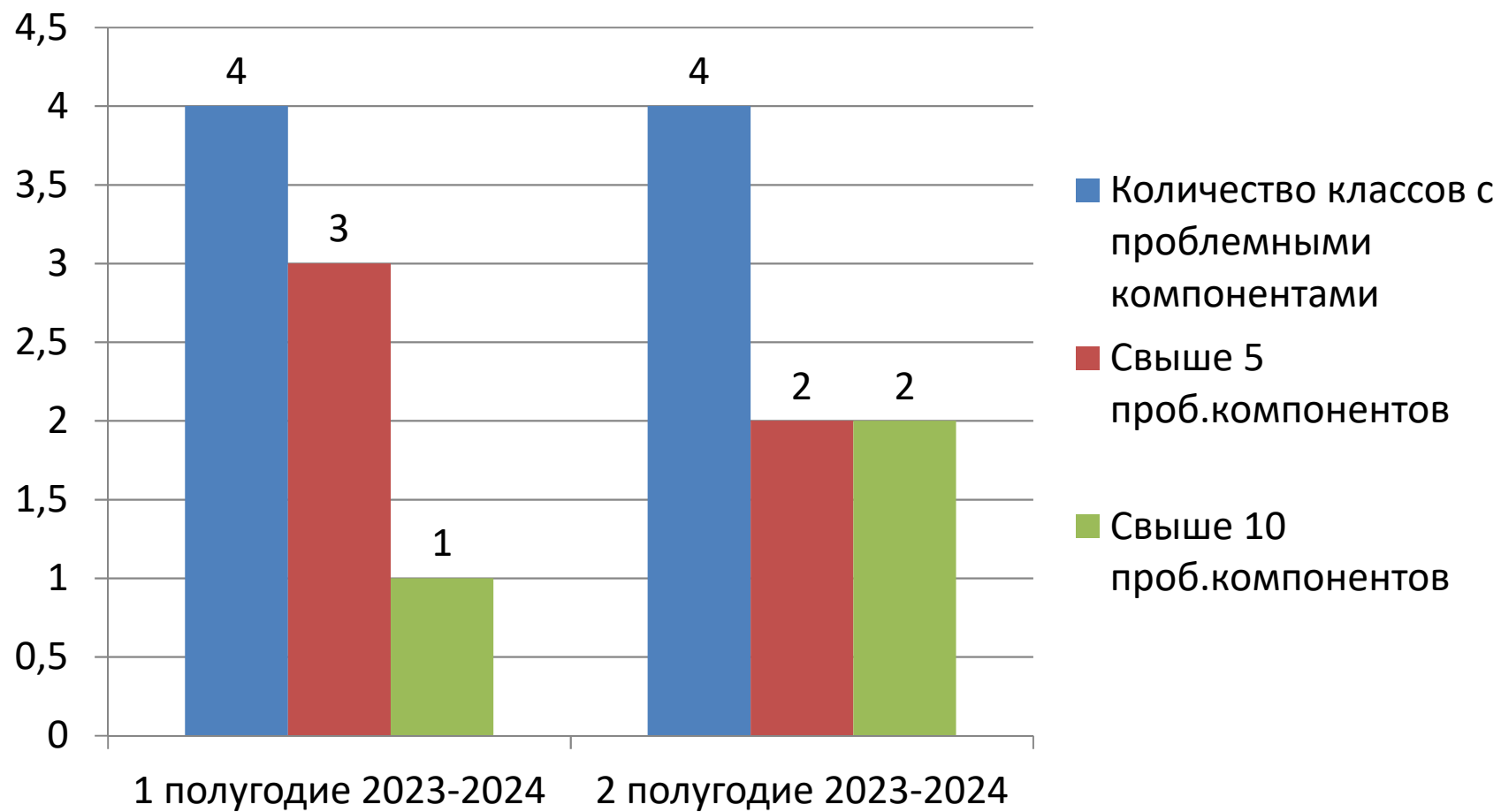
## Проблемные компоненты

Свыше 5

Свыше 10



## Классный контроль (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



**В 10-х, 11-х классах основные проблемы – неосвоение требований стандарта и единичные «3» и «4».**

**Задача:**

Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатель и ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего
ИТОГО:	47	125	29	7	371		11	7		90	687

Классный контроль - динамика проблемных компонентов

За 2 полугодие 2023/2024 уч.год

№	Класс	1 полугодие		2 полугодие	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 57	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 58
7	2а	11	34	7	18
8	2б	5	11	5	11
9	2в	10	29	5	11
10	2г	7	18	5	11
11	2д	9	26	10	25
12	2е	5	11	5	11
13	3а	10	29	2	7
14	3б	7	18	7	18
15	3в	7	18	4	9
16	3г	7	18	4	9
17	3д	10	29	12	30
18	3е	6	15	5	11
19	4а	4	7	11	26
20	4б	4	7	7	18
21	4в	16	42	9	22
22	4г	5	11	5	11
23	4д	7	18	3	8
24	4е	4	7	9	22
25	5а	5	11	11	26
26	5б	8	25	16	37
27	5в	6	15	13	33
28	5г	13	37	22	51
29	5д	4	7	13	33
30	5е	9	26	11	26
31	6а	18	48	12	30
32	6б	14	38	17	42
33	6в	26	57	22	51
34	6г	17	44	17	42
35	6д	17	44	16	37
36	6е	18	48	19	48
37	7а	21	53	25	56
38	7б	17	44	17	42
39	7в	26	57	31	58
40	7г	21	53	24	55

41	7д	24	58	30	57
42	7е	23	55	22	51
43	8а	12	35	13	33
44	8б	15	41	5	11
45	8в	14	38	14	36
46	8г	9	26	16	37
47	8д	18	48	16	37
48	8е	19	51	17	42
49	9а	16	42	22	51
50	9б	12	35	18	47
51	9в	20	52	20	49
52	9г	17	44	16	37
53	9д	14	38	20	49
54	9е	10	29	12	30
55	10а	10	29	11	26
56	10б	7	18	9	22
57	11а	6	15	8	21
58	11б	7	18	17	42
ИТОГО:		627		687	

Динамика

Положительная Отрицательная Стабильность

**Данные из МСОКО с 2 по 11 классы  
по классному контролю:**

- **Всего проблемных компонентов 687– (650 было по итогам 2 полугодия 2022-2023 уч. года)**
- **Динамика отрицательная**
- **2 компонента остаются высокими: единичные «3» и неосвоение требований стандарта**
- **Задача добиться положительной динамики данных показателей**