

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска» проводилось согласно приказу директора МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» от «31» декабря 2015 г. № 184/3.

Отчет о самообследовании рассмотрен и принят на педагогическом совете МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» – протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ №152 г. Челябинска»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1568 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	745 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	666 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек очной формы обучения; 50 человек очно-заочной формы обучения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	749 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов (очная форма обучения); 53 балла (очно-заочная форма обучения)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 балла (матем., базовый, очная форма обучения) 48 баллов (матем., профильный, очная форма обучения) 3,5 балла (матем., базовый, очно-заочная форма обучения) 50 баллов (матем., профильный, очно-заочная форма

		обучения)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0% (очная форма обучения); 0 человека/0% (очно-заочная форма обучения)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0% (матем., базовый, очная форма обучения) 3 человека/7% (матем., профильный, очная форма обучения) 2 человека/12% (матем., базовый, очно-заочная форма обучения) 0 человек/0% (матем., профильный, очно-заочная форма обучения)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0% (очная форма обучения); 2 человека/12% (очно-заочная форма обучения)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/5,7% (очная форма обучения); 0 человек/0% (очно-заочная форма обучения)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	3359 человек/

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	265 человек/16,9%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/1,14%
1.19.3	Международного уровня	49 человек/3,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1518 человек/97%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/83%
1.29.1	Высшая	26 человек/38%
1.29.2	Первая	24 человека/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/59%
1.30.1	До 3 лет	7 человек/10%
1.30.2	Свыше 20 лет	34 человека/49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/22%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 51 года	20 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/87,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/83,75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 98 единиц В расчете на 1 учащегося-0,063
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,04 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	637 человек/41%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,33 кв. м

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска» создано в 2012 году по Распоряжению Администрации г. Челябинска №178-к от 11.01.2012 г. « О создании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 152 г. Челябинска», Приказу Управления по делам образования Администрации города Челябинска № 42-у от 19.01.2012 г. «О создании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 152 г. Челябинска»

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска, 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14.

Юридический адрес: Россия, 454100, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Чичерина,3.

Фактический адрес: Россия, 454100, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Чичерина,3.

ИНН: 7448026195 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005801321)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 74 № 005801320

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным

Комитетом по делам образования города Челябинска, приказ № 1718-у от 05 ноября 2015 г. и лицензией № 12406 от «24» марта 2016 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2452 от «07» июля 2016 года, выданное Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до 19 июня 2024 года.

1.1. Структура общеобразовательной организации и контингент обучающихся:

Класс	Общее кол-во классов в	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (7 вида)	
			кол-во классов в	кол-во уч-ся	кол-во классов в	кол-во уч-ся	кол-во классов в	кол-во уч-ся	кол-во классов в	кол-во уч-ся
Подг.										
1-ые	7	206	7	206	0	0	0	0	0	1
2-ые	7	183	7	183	0	0	0	0	0	2
3-ые	7	184	7	184	0	0	0	0	0	0
4-ые	5	170	5	170	0	0	0	0	0	3
5-ые	5	138	5	138	0	0	0	0	0	1
6-ые	5	149	5	149	0	0	0	0	0	1
7-ые	5	157	5	157	0	0	0	0	0	1
8-ые	4	129	4	129	0	0	0	0	0	2
9-ые	3	93	3	93	0	0	0	0	0	0
10-ые	2	57	2	57	0	0	0	0	0	0
	1(очно-заочн.)	17	1(очно-заочн.)	17						0
11-ые	2	54	2	54	0	0	0	0	0	0
	1(очно-заочн.)	18	1(очно-заочн.)	18						0
12-е	1(очно-заочн.)	17	1(очно-заочн.)	17	0	0	0	0	0	0
Итого	55 (в т.ч 3 кл. очно-заочного обучения)	1576 (в т.ч. 52чел. очно-заочного обучения)	55 (в т.ч 3 кл. очно-заочного обучения)	1576 (в т.ч. 52чел. очно-заочного обучения)	0	0	0	0	0	11

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 28,73 учащихся;

5 - 7 - 29,60 учащихся;

8 - 9 - 31,71 учащихся;

10 - 11 - 27,75 учащихся;

10 - 12 - 17,33 учащихся.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения.

В начальной школе:

Продолжительность рабочей недели - пятидневная (1-4 классы).

Распределение параллелей (классов) по сменам:

1 смена – 1абвгдеж, 3вдеж, 4вг.

2 смена – 2абвгдеж, 3абг, 4абд

1 классы (первое полугодие) с 8.00 до 14.05, продолжительность урока 35 минут.

1 классы (второе полугодие) с 8.00 до 14.05, продолжительность урока 45 минут.

1 смена - с 8.00 до 13.35, продолжительность урока 45 минут.

2 смена – с 14.05 до 19.55, продолжительность урока 45 минут.

В основной школе:

Продолжительность рабочей недели - шестидневная (5-9 классы).

Распределение параллелей (классов) по сменам:

1 смена – 5вгд, 7-е классы, 9-е классы, 10-е классы, 11-е классы

2 смена – 5аб, 6-е классы, 8-е классы

1 смена - с 8.00 до 13.35, продолжительность урока 45 минут.

2 смена – с 14.05 до 19.55, продолжительность урока 45 минут.

В средней школе:

Продолжительность рабочей недели - шестидневная (10-11 классы).

Распределение параллелей (классов) по сменам

1 смена – 10аб, 11аб

1 смена - с 8.00 до 13.35, продолжительность урока 45 минут.

В средней школе (классы очно-заочной формы обучения):

Продолжительность рабочей недели - четырехдневная (10-12 классы).

Распределение параллелей (классов) по сменам:

2 смена – 10а, 11а, 12а

2 смена (понедельник, среда, пятница)- с 15.30 до 21.10, продолжительность урока 45 минут.

четверг – проведение консультаций, индивидуальных, индивидуально-групповых, индивидуально-коррекционных занятий по предметам и факультативных занятий по английскому языку - начало в 14.00, окончание в 20.00.

Курсы по выбору проводятся согласно расписанию. Внеурочные занятия, кружки и секции проводятся во второй половине дня согласно расписанию.

Во вторую смену обучалось 13 классов начальной школы, 11 классов основной школы, 3 класса очно-заочной формы обучения.

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	1524
Очно-заочная	52
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

Уровень начального общего образования

Обучение в 1 - 4 классах ведётся по программе традиционной системы обучения Школа России, что обусловлено особенностями контингента обучающихся и выбором педагогов.

Цель: предоставить каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение полного образования, возможности реализации этого права в получении полного образования, возможности реализации этого права в получении общего начального образования на основе дифференциации обучения с учётом системно – деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Задачи:

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума, целей и задач учебного процесса.

Гарантированные знания опорного учебного материала на уровне требований ФГОС.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся.

В ходе освоения рабочих программ по учебным предметам при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат

- формируются универсальные учебные действия

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения.

Учебно-методические комплексы данных программ сориентированы на личностно-развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно-нравственное развитие ребёнка. На его поддержку направлено содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. При организации работы по УМК предпочтение отдаётся проблемно-поисковому подходу.

В начальной школе происходит формирование личности с учетом:

Ценностного потенциала (воспитание аккуратности, правдивости, чуткости, отзывчивости, милосердия, трудолюбия, чувства долга, потребность отстаивать свои взгляды, искренности);

Коммуникативного потенциала (сформировать культуру общения – тон вежливой речи, умение использовать рассуждение – доказательство, извинение – отказ взаимопонимания, тактичности, интуиции

Уровень основного общего образования

Основное внимание на данном уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов. Достаточно устойчивый познавательный интерес позволяет школьнику на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его профессиональное самоопределение.

Основные задачи уровня ОО:

1. Обеспечение усвоения содержания регионального базового образования
2. Формирование обобщенных учебно-познавательных умений различных наук
3. Формирование коммуникативных умений
4. Формирование нравственных основ личности

В основе обучения лежит системно-деятельностный подход в обучении; уделяется особое внимание способам усвоения не за счет упражнений, а за счет уровневой организации процесса усвоения.

К методам обучения относятся:

классические методы обучения (объяснительно-коллективный, репродуктивный);
метод проблемного изложения материала, постановка проблемных вопросов;
частично-поисковый (эвристический) метод.

Уровень среднего общего образования

Данный уровень призван обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей.

Основу образовательного процесса составляет ориентация педагогов на учебные и личностные возможности учащихся, их непрерывное наращивание. При этом государственные стандарты являются определяющими в построении образовательного процесса в школе, но на первый план выдвигаются цели развития личности, а предметные знания и умения рассматриваются как средства их достижения.

Содержание образовательного процесса характеризуется следующими аспектами.

Первый аспект – диагностика учебных и личностных возможностей учащихся

Диагностика потенциала учащихся осуществляется по следующим шести блокам:

1. Личностно-смысловое отношение детей к изучаемому материалу и процессу собственной познавательной деятельности.
2. Интеллектуальная культура школьника, проявляющаяся в следующих показателях:
 - потребность в овладении метазнаниями (знаниями о знаниях);
 - наличие метазнаний – знаний о приемах и средствах усвоения учебного материала (знаний о сущности приемов умственной деятельности);
 - умения анализировать содержание и структуру текстов любого вида, учебных заданий;
 - умения выделять главное в определениях, задачах, теоремах и т.п.;
 - умения классифицировать познавательные объекты;
 - умения сравнивать познавательные объекты.
3. Культура учебной деятельности, проявляющаяся в следующих показателях:
 - наличие знаний о структуре учебной деятельности;
 - умения осуществлять целеполагание;
 - умения планировать свою деятельность;
 - умения осуществлять самоконтроль и самооценку.
4. Коммуникативная культура, проявляющаяся в показателях:
 - владение монологической (письменной и устной) речью;
 - умения осуществлять диалог.

5. Самостоятельно выработанные школьниками способы учебной работы, в которых представлены усвоенные в обучении приемы работы с материалом и результаты накопления ребенком собственного опыта:
 - преобладающая ориентация детей на отдельные признаки изучаемых явлений или на системы признаков того или иного предмета;
 - преобладающая ориентация на определенный способ фиксирования информации (схематический, графический, знаково-символический и т.п.).
6. Обученность учащихся:
 - уровень усвоения учебного материала;
 - успеваемость.

Второй аспект – развитие личностно-смысловой сферы школьников

Этот аспект предполагает выделение в содержании учебного материала вопросов, касающихся понимания учащимися социальной и практической значимости изучаемого материала, осознания личностной значимости осваиваемого содержания.

Третий аспект – обеспечение профессионального и личностного самоопределения учащихся

Четвертый аспект – сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Пятый аспект – реализация государственных образовательных стандартов.

При усвоении государственных стандартов первостепенное значение имеют учебные возможности учащихся.

В связи с этим урок должен быть вариативным (исключающим стандартную структуру: опрос – объяснение нового материала – закрепление – контроль), гибким, динамичным, ориентированным на общее развитие учащихся:

- в целях урока акцент делается не только на знания и умения, которые должны усвоить учащиеся, а, прежде всего на развитии личностно-смысловой сферы учащихся, их интеллектуальной, коммуникативной культуры, а также культуры учения;
- широкое включение учащихся в постановку целей учебного занятия;
- познание учащимися нового материала на основе включения субъектного опыта учащихся в содержание урока.

Шестой аспект – обеспечение самореализации учащихся в различных видах учебной и социальной деятельности.

Уровень среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)

На данном уровне обеспечивается освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования; выполнение всех компонентов государственного образовательного стандарта.

Для достижения целей образования и для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся 10-12 классов увеличена учебная нагрузка таких образовательных областей как «Математика», «Обществознание», «Естествознание».

Для обеспечения освоения обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, выполнения всех компонентов государственного образовательного стандарта часы консультаций и приёма зачётов, индивидуальных, групповых, индивидуально-коррекционных занятий в равной мере представлены во всех образовательных областях.

С целью завершения курса иностранного языка на уровне среднего общего образования и для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в изучении иностранного языка факультативные занятия представлены предметом «Английский язык».

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом, через создание благоприятного морально-психологического климата, способствующего реализации детьми своих способностей.

Основные направления системы воспитательной работы:

- обеспечение здоровья и здорового образа жизни;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- обеспечение готовности к продолжению образования и работе в современных условиях (профориентация);
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- работа с учащимися девиантного поведения.

В школе реализуются следующие воспитательные программы: комплексная программа воспитательной работы МАОУ СОШ №152 «Мы вместе» на 2013-2018гг.; программа профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди подростков; программа комплексных мер по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 152 на период 2015-2019гг.; программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников при получении начального общего образования на период 2015-2019гг.; программа внеурочной деятельности при получении начального общего образования на период 2015-2019гг.; программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся при получении начального общего образования; программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся при получении среднего общего образования; программа воспитания и социализации на период 2015-2019гг.; программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников при получении начального общего образования на период 2015-2019гг для детей с ОВЗ; программа внеурочной деятельности при получении начального общего образования на период 2015-2019гг для детей с ОВЗ; программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся при получении начального общего образования для детей с ОВЗ. Программа совместной деятельности школы с родителями учащихся «Семья и школа от диалога к партнёрству на 2015-2020 г». Школьная целевая программа гражданского военно-патриотического воспитания детей и подростков на 2016-2020г «Я гражданин». Программа летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков «Лето – это маленькая жизнь». Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	КОЛИЧЕСТВО ПО ШТАТНОМУ РАСПИСАНИЮ (ставки)	ФАКТИЧЕСКОЕ КОЛИЧЕСТВО РАБОТНИКОВ (люди)	ПОТРЕБНОСТЬ	ДВИЖЕНИЕ кадрового состава										ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ					КОЛИЧЕСТВ О РАБОТАЮЩ ИХ ПЕНСИОНЕР ОВ		СТАЖ РАБОТЫ				ПОЛ		АТТЕСТОВАНО				
				ПРИБЫЛО					ВЫБЫЛО					не старше 30 лет (30 лет - включительно)	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	по выслуге лет	по возрасту	до 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	мужской	женский	в том числе на			НЕ АТТЕСТОВАНО
				ВСЕГО	молодых специалистов	из других территорий	из других отраслей	по другим причинам	ВСЕГО	в связи с выходом на пенсию	в другие территории	в другие отрасли	по другим причинам															первую категорию	высшую категорию	соответствие занимаемой должности	
ДОЛЖНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0	1	1	1	0	1	1	6	0	8	0	4	0	4	
Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	
Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	0	1	0	0	5	0	6	0	4	0	2	0	
Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0

ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	11 6	69	0	2	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	15	3	6	20	20	5	6	16	7	10	18	34	6	63	24	26	7	12	
Учитель	10 1	63		1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1	5	20	18	4	6	13	7	8	17	31	4	59	23	24	7	9	
Учитель-дефектолог				0					0																								
Учитель-логопед (логопед)				0					0																								
Педагог-психолог	2	2		1		1			0							1			1			1		1		1		2	1			1	
Социальный педагог	2	1		0					0									1			1				1		1		1				
Тьютор				0					0																								
Педагог дополнительного образования (включая старшего)	9	2		0					0		0				1	1							1	1		1	1					2	
Педагог-библиотекарь				0					0																								
Методист (включая старшего)				0					0																								
Педагог-организатор	1			0					1		1																						
Воспитатель (включая старшего)				0					0																								
Инструктор по труду				0					0																								
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1		0					0										1		1				1	1			1				
Старший вожатый				0					0																								
Иные педагогические работники				0					0																								
ИТОГО	12 4	77	0	2	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	15	3	8	25	20	6	7	17	7	11	19	40	6	71	24	30	7	16	

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Баранова Лариса Владимировна	Директор МАОУ «СОШ № 152»	12 лет	2 года 10 мес.	Высшее, ЧелГУ	Высшая
Щина Наталья Владимировна	Зам. директора по УР	5 лет	5 лет	Высшее, ЧГПИ	Высшая
Лысенко Татьяна Александровна	Зам. директора по УР	10 лет	10 лет	Высшее, КГПИ	Высшая
Евстифеева Наталья Александровна	Зам. директора по УР	10 лет	10 лет	Высшее, КПИ	Высшая
Ишмаметьева Екатерина Ивановна	Зам. директора по ВР	3 года	3 года	Высшее, ЧГПУ	Высшая
Топунова Валентина Григорьевна	Зам. директора по УР	3 года	3 года	Высшее, ЧГПУ	Высшая
Захарова Лилия Фарисовна	Главный бухгалтер	5 лет	5 лет	Высшее,	
Фаткина Валентина Ивановна	Зам. директора по АХЧ	20 лет	20 лет	Среднее специальное	

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

:

4.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2015-2016 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	543	543	100%	414	76%
2	Литературное чтение	543	543	100%	499	92%
3	Иностранный	543	543	100%	435	80%

	язык					
4	Математика	543	543	100%	429	79%
5	Окружающий мир	543	543	100%	503	93%
6	Музыка	543	543	100%	543	100%
7	Изобразительное искусство	543	543	100%	543	100%
8	Технология	543	543	100%	543	100%
9	Физическая культура	543	543	100%	543	100%

4.1.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2015-2016 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	666	665	99,8	471	71
2	Литература	666	665	99,8	580	87
3	Иностранный язык	666	665	99,8	452	68
4	Математика	666	664	99,7	414	62
5	Информатика и ИКТ	666	665	99,8	387	76
6	История	666	665	99,8	499	75
7	Обществознание	666	665	99,8	414	62
9	География	666	665	99,8	496	74
10	Физика	376	376	100	263	70
11	Химия	220	220	100	118	54
12	Биология	666	665	99,8	533	80

13	Музыка	444	443	99,7	442	99,5
14	Изобразительное искусство	444	443	99,7	428	96
15	Мировая худ. культура	220	220	100	182	83
16	Физическая культура	666	665	99,8	623	94
17	Основы безопасности жизнедеятельности	528	528	100	520	98
18	Технология	666	665	99,8	648	97

4.1.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2015 -2016 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	111	111	100	82	76
2	Литература	111	111	100	78	73
3	Иностранный язык	111	111	100	90	84
4	Математика	111	111	100	72	67
5	Информатика и ИКТ	111	111	100	83	77
6	История	111	111	100	89	83

7	Обществознание	111	111	100	73	68
8	География	111	111	100	93	87
9	Биология	111	111	100	94	88
10	Химия	111	111	100	50	46
11	Физика	111	111	100	77	72
12	Физическая культура	111	111	100	101	94
13	Основы безопасности жизнедеятельности	111	111	100	111	100
14	Технология	111	111	100	97	90
15	МХК	111	111	100	111	100

4.1.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-12 классов (очно-заочная форма обучения):

№	Наименование учебного предмета	2015-2016 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1.	Русский язык	50	50	100,0%	15	30,0
2.	Литература	50	50	100,0%	15	30,0
3.	Математика	50	50	100,0%	13	26,0
4.	Информатика и ИКТ	50	50	100,0%	8	16,0
5.	История	50	50	100,0%	30	60,0
6.	Обществознание	50	50	100,0%	30	60,0
7.	География	50	50	100,0%	28	56,0
8.	Биология	50	50	100,0%	29	58,0
9.	Физика	50	50	100,0%	28	56,0
10.	Химия	50	50	100,0%	31	62,0
11.	Астрономия	-	-	-	-	-

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за 2015-2016 учебный год

	Кол-во выпускников 4 классов в 2015-2016 учебном году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	-	172
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	172
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-
выпускников классов специального (коррекционного) образования (____ вида)	-	-

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за 2015-2016 учебный год

	Кол-во выпускников 9 классов в 2015-2016 уч.году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	1	91
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	1	91
выпускников классов с углубленным изучением предметов	0	0
выпускников классов с профильным изучением предметов	0	0
выпускников классов специального (коррекционного) образования)	0	0

4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за 2015-2016 учебный год:

	Кол-во выпускников 11 классов в 2015-2016 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	0	53
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	53
выпускников классов с углубленным изучением предметов	0	0
выпускников классов с профильным изучением предметов	0	0

4.4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы (классы очно-заочной формы обучения) за 2015-2016 учебный год:

	Кол-во выпускников 12 классов в 2015-2016 учебном году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	2	15
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-

4.4.2. Результаты Регионального мониторингового исследования индивидуальных достижений обучающихся 4 классов (комплексная работа)

Выполняли работу 167 учащихся. Средний показатель по параллели верных ответов 81,60%. По классам показатели распределились следующим образом:



4а	75,24%
4б	80,24%
4в	83,82%
4г	78,61%
4д	90,10%

При базовом уровне сложности 83,94% верных ответов, при повышенном уровне сложности 74,30% верных ответов.

Распределение верного выполнения заданий по разделам программы на параллели:

поиск информации и понимание прочитанного – 77,56%

оценка информации – 79,67%

преобразование и интерпретация информации – 89,96%

Распределение верного выполнения заданий по разделам программы по классам:

	4а	4б	4в	4г	4д
поиск информации и понимание прочитанного	80,84	85,16	74,26	77,14	71,43
оценка информации	67,50	89,06	89,71	75,00	76,43
преобразование и интерпретация информации	91,67	95,31	89,71	80,48	93,33

4.4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку (диктант)

	4а		4б		4в		4г		4д		параллель	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Количество учащихся в них	34		34		34		35		35		172	
Выполняли работу	30	88	33	97	34	100	35	100	34	97	166	97
Получили "5"	20	67	23	70	19	56	17	49	21	62	100	60
"4"	10	33	9	27	11	32	10	29	12	35	52	31
"3"	0		1	3	4	12	8	23	1	3	14	8

"2"	0		0		0		0		0		0	
ОРО	30	100	33	100	34	100	35	100	34	100	166	100
Качество обученности	30	100	32	96	30	88	27	77	33	97	152	92
Средний балл за диктант	4,6		4,8		4,4		4,2		4,5		4,5	

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике

	4а		4б		4в		4г		4д		парал лель	
Количество учащихся в них	34		34		34		35		35		172	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Выполняли работу	30	88	33	97	34	100	35	100	35	100	167	97
Получили "5"	19	63	22	66	22	65	24	69	16	45	103	62
"4"	7	23	7	21	8	23	8	23	15	43	45	27
"3"	4	13	4	12	4	12	3	9	4	11	19	11
"2"	0		0		0		0		0		0	
ОРО	30	100	33	100	34	100	35	100	35	100	167	100
Качество обученности	26	87	29	87	30	88	32	91	31	88	148	89
Средний балл за диктант	4,5		4,5		4,5		4,6		4,3		4,4	

Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру

	4а		4б		4в		4г		4д		параллель	
Количество	34		34		34		35		35		172	

учащихся в них												
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Выполняли работу	28	82	34	100	34	100	35	100	35	100	166	96
Получили "5"	14	50	13	38	13	38	1	3	14	40	55	33
"4"	10	36	18	52	14	41	30	86	20	57	92	55
"3"	4	14	3	8	7	21	4	11	1	3	19	11
"2"	0		0		0		0		0		0	
ОРО	28	100	34	100	34	100	35	100	35	100	166	100
Качество обученности	24	86	31	91	27	79	31	89	34	97	147	89
Средний балл за диктант	4,4		4,3		4,2		3,9		4,3		4,2	

4.5. Результаты Единого государственного экзамена за 2015-2016 учебный год:

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников в 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
	2015–2016 учебный год									
	Русский	53	53	100	24	68	0	0	53	100
	Математика базовый ур.	53	36	68	3	4,2	0	0	33	92

	Математика проф.уров.	53	42	79	27	48	3	7	33	79
	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществозн	53	19	36	42	57	1	5	17	89
	Химия	53	5	9	36	56	0	0	5	100
	Физика	53	17	32	36	46	1	6	15	88
	Биология	53	8	15	36	53	1	13	6	75
	Информатик	53	11	21	40	60	1	9	10	91
	История	53	8	15	32	51	1	13	7	88
	Англ.язык	53	5	9	22	48	1	20	4	80
	ИТОГО:					49,1	9	10,4	18,3	71,0

4.5.1. Результаты Единого государственного экзамена за 2015-2016 учебный год (очно-заочная форма обучения):

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 12 класса (очно-заочная форма обучения)	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
	2015– 2016 учебный год									
1	Русский язык	17	17	100	24	53,41	0	0	17	100
2	Литература	17	1	6	32	43,0	0	0	1	100
3	Математика (базовый)	17	17	100	3	3,5	2	12	8	53
4	Математика (профильный)	17	1	6	27	50,0	0	0	1	100
5	Информатика и ИКТ	17	1	6	40	34,0	1	100	0	0
6	Обществознание	17	10	60,0	42	44,4	3	30,0	6	60,0

7	История	17	2	12,0	32	38,0	0	0	2	100
8	География	17	1	6	37	69,0	0	0	1	100
9	Биология	17	3	18,0	36	38,0	2	67,0	1	33,0
10	Химия	17	1	6	36	49,0	0	0	1	100
ИТОГО:						42,2	8	52,0	4	83,0

4.6. Получение аттестатов с отличием в 2015-2016 учебном году:

9 класс				11 класс			
КОЛ-ВО		%		КОЛ-ВО		%	
5		5,7%		3		5,7%	

4.7. Количество учащихся, переведенных условно в 2015-2016 учебном году:

По итогам года	Переведены условно										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	КОЛ-ВО	%	В т.ч. в 3 (4) кл.	КОЛ-ВО	%	В т.ч. в 9 кл.	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	В т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
2015-2016	0	0	0	2	0,3	0	0	0	2	0,1	0

4.7.1. Количество учащихся, переведенных условно в 2015-2016 учебном году в классах очно-заочной формы обучения:

По итогам года	Переведены условно										
	10 кл. (очно-заочной формы обучения)			11 кл. (очно-заочной формы обучения)			Итого				
	КОЛ-ВО	%		КОЛ-ВО	%				КОЛ-ВО	%	
2015-2016	0	-		0	-				0	-	

5. Воспитательная работа и внеурочная деятельность.



Важным звеном целостного образовательного процесса является воспитательная работа. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей. Направления: Работа классного руководителя с классным коллективом (по плану или программе деятельности классного руководителя); методическая работа с классными руководителями (МО классных руководителей); организация работы дополнительного образования (кружки и секции школы); общешкольные коллективные творческие дела и мероприятия; профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних; сотрудничество с социальными партнёрами (образовательные, оздоровительные, культурно-развлекательные организации и учреждения); методическая помощь родителям в воспитании детей.

Традиционными КТД стали: «День знаний», «День самоуправления», «Милая моя мама», «А, ну-ка, парни!», «Новогодний калейдоскоп», «День здоровья», «Вечер встречи выпускников», «Хрустальная капель», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «День Победы», «Зарница», Праздник последнего звонка», акция «Чистый двор», акция «Берёзонька» и др.

Впервые в этом году были проведены: смотр –конкурс «Королева Осени», фестиваль народных культур «Дружба народов», ярмарка профессий, акция «Миру-Мир».

Во внеурочной деятельности активно используются формы сотрудничества с такими социальными партнёрами как: Театр «Манекен», Театр «Золотой ключик», Театр «Гильдия комедиантов», Театр Оперы и балета, Областная Филармония, Камерный театр, ТЮЗ, Областной краеведческий музей, Челябинский цирк, Ледовая Арена «Трактор», ООО «Солнечная долина», ТРК «Фокус» «Этаж», Кино-Макс Победа и другие учреждения культуры и спорта, ООО «Турбюро «Спутник», этнический центр «Аквилон», КСК «Рифей» и др. Общий охват детей – 1290 человека, что составило 85%.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних включала в себя комплекс воспитательных мероприятий городских профилактических акций («Образование всем детям», «Правовое просвещение», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Внимание дети», «Месячник безопасности детей», «Месячник гражданской защиты»), «Встречи с инспектором» (по плану совместной работы с социальными партнёрами ГИБДД, ОДН ОП №7 УВД по г. Челябинску, прокуратуры Курчатовского района); Участие в проекте «Урок здоровья - горные лыжи» - охват 195 человек, проведение заседаний Совета профилактики (беседы с детьми и родителями «группы социального риска»).

В 2015-2016 учебном году обучались 11 учащихся с ОВЗ:

1 классы	1 человек
2 классы	2 человека
4 классы	4 человека
5 классы	1 человек



6 классы	1 человек
7 классы	1 человек
8 классы	2 человека

Программа коррекционной работы обеспечивает:

выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям; возможность освоения детьми с ОВЗ Основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Программа коррекционной работы содержит:

перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса, а также описание специальных условий обучения и воспитания таких детей; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей и других специалистов в области коррекционной педагогики; планируемые результаты коррекционной работы.

Цель и задачи программы

Цель: обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении Основной образовательной программы.

Задачи:

создание условий для развития сохранных функций;

формирование положительной мотивации к обучению;

повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;

коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы;

формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;

воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

6. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

На «4 и 5» закончили учебный год 265 учеников начальных классов, что составило 67%, повышение качества обученности по сравнению с прошлым годом на 4%



Итоги успеваемости представлены в таблице, которая составлена на основе результатов мониторинговых исследований за последние 3 года.

Параметры	Учебные года		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Аттестовано	566	660	745
2-4 кл. на «5»	58	80	100
2-4 кл.с одной «3»	31	41	50
Отстающих/повторное обучение	0	1	0
% качества знаний	61%	63%	67%
ПМПК	7 человек	6 человек	6 человек

Показатели успеваемости по школе за три года:

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Общая успеваемость	Успеваемость на «4 и 5»	Общая успеваемость	Успеваемость на «4 и 5»	Общая успеваемость	Успеваемость на «4 и 5»
99,9 %	49,4 % (с учетом первоклассников) 49,7 % (без учета первоклассников)	99,7 %	55% (без учета первоклассников)	99,8%	56% (без учета первоклассников)

Сравнение качественной успеваемости по параллелям за два года



На 2015/ 2016	2014 — 2015			2015 — 2016		
Класс	На «5» (человек)	На «4 и 5» (человек)	Итого % качества	На «5» (человек)	На «4 и 5» (человек)	Итого % качества
2 классы	33	103	74%	41	96	73%
3 классы	28	71	61%	29	98	69%
4 классы	19	55	57%	30	71	59%
Итого 2 - 4	80	229	64%	100	265	67%
5 классы	13	65	53%	27	51	56%
6 классы	19	73	58%	16	61	51%
7 классы	22	43	52%	16	65	52%
8 классы	2	41	43%	18	42	47%
9 классы	6	31	35%	5	33	41%
Итого 5 – 9	62	253	49%	82	252	50%
10 классы	2	14	31%	1	18	35%
11 классы	2	22	52%	4	19	43%
Итого 10 - 11	4	36	41%	5	37	39%
Итого по школе 2 - 11	146	518	55%	187	554	56%

В том числе закончили учебный год на «4 и 5» и «5» со 2 класса по 11 класс - 741 человек (56 %), из них на «отлично» 187 человек (14%). Показатель по отлично успевающим учащимся на 2 % выше показателя на конец прошлого года. Качественная успеваемость учащихся со 2 по 11 класс 56 % , что лучше прошлогодней на 1 %.

Учащиеся МАОУ СОШ № 152 активно участвуют в олимпиадах разного уровня в т.ч. региональных и всероссийских. Призером Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стала Кузьмина А. 9-в класс, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали Кузьмина А., Назарова А. по физической культуре. Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады и участниками областной олимпиады школьников 2015- 2016 года стали 32 ученика (в 2013/2014 - 15 учащихся, в 2014/2015 – 24 ученика школы).



Победители и призеры олимпиад, конкурсов, соревнований городского, регионального, российского, международного уровней

№	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
	I Международный конкурс «Мириады открытий»	Глинина О.В.	3 диплома
	IV Международная олимпиада по английскому языку «English Test»	Макаренкова Е.Ю.	6 – дипломов.
	XI городской открытый конкурса исследовательских работ учащихся «Интеллектуалы XXI века»	Шило И.Г.	Диплом второй степени
	XI городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся «Интеллектуалы XXI века»	Кузнецова Е.В.	За участие в очном этапе диплом II степени
	Городской конкурс для педагогов и учащихся «Цифровой ветер», в рамках обеспечения реализации концепции современного качества естественно-математического и технологического образования «Темп»	Глинина О.В.	1 место в номинации «Лучший видеоролик» (портрет инженера)
	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	Глинина О.В.	призеров 9 – дипломы.
	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	Гузаирова С.М.	призеров 10 – дипломов.
	Международный проект «Олимпиада по английскому языку 2 класс»	Гузаирова С.М.	8 - дипломов I степени, 2 - диплома II степени, 2 - диплома III степени;
	Международный конкурс «Олимпис 2016» весенняя серия	Шило И.Г.	дипломы – 9 человек
	Областной конкурс на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся образовательных организаций	Шило И.Г.	Диплом в номинации «Литературное творчество» (поэзия)
	Олимпиада по математике, информатике, криптографии им. А.М. Ильина	Глинина О.В. Троян С.А.	1 диплом
	Открытая городская олимпиада по осмысленному чтению	Котнова Е.В.	Диплом 3 степени
	Открытый городской конкурс «Английский на 100!»	Хоркина Ю.Ф. Еруцкая А.Р. Кондакова О.Д.	4 диплома победителей; 1 диплом победителя;

		Курманова А.Р.	4 диплома победителей; 7 дипломов победителей;
	Очный этап 53-го городского открытого конкурса исследовательских работ учащихся «Интеллектуалы XXI века»	Троян С.А..	Дипломы I степени – 3 человека
	Региональный конкурс «Гелиантус»	Файзрахманова О.А.	4 человека - дипломанты
	Уральская межрегиональная конференция юных исследователей «Интеллектуалы XXI века»	Троян С.А.	Диплом II степени
	Челябинская городская интеллектуально-социальная программа «Шаг в будущее – созвездие - НТТМ»	Топунова В.Г.	1 лауреата в конкурсе исследователей
	Челябинская городская интеллектуально-социальная программа «Шаг в будущее – созвездие - НТТМ»	Гладских О.С,	1 дипломант третьей степени в конкурсе исследователей
	Челябинский муниципальный этап областного конкурса чтецов на лучшее написание и исполнение произведений Героя Советского Союза Мусы Джалиля.	Кузнецова Е.В. Шило И.Г.	2 человека дипломы за 1 и 2 место

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2015/2016 значительны. Ученики школы стали победителями и призерами в мероприятиях

Международного уровня: Международный проект «Videouroki.net» «Дистанционная олимпиада по английскому языку 3 класс» Глазунова М., Климов С. и Орлова. Д заняли 1 место. Международная олимпиада по основам наук по предмету английский язык – Гербер А. - диплом 3 степени, Никишин К. - 4 место в Первенстве Европы по шашкам – 64, среди юношей 2003 – 2005 г.р. классическая программа.

Всероссийского уровня: Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» Иванова Е. заняла 1 место. Конкурс Хорового пения - «Хоровая Москва -15» Хор мальчиков (руководитель Аристова С.И.) – лауреаты 1 степени.

Областного уровня: Областной конкурс на лучшее знание символики России - Челпанова Ю. заняла 1 место (руководитель Шило И.Г.) Областной конкурс чтецов, посвящённого творчеству Муссы Джалиля среди учащихся 5-11 классов – Левеева Э. – победитель. Областная геологическая олимпиада – Гербер А. - 2 место. Никишин К. - II место в Первенстве Уральского Федерального округа по русским шашкам среди юношей

2003 – 2005 г.р. (классическая программа), Никишин К. - II место в соревнованиях по русским шашкам на первенство Министерства образования и науки Челябинской области среди юношей 2003 – 2005 г.р., Кузьмина А - III место в Межрегиональном турнире по художественной гимнастике «Музыка и грация» по программе МС (мастер спорта).

Творческие достижения учащихся

№	Количество	2012/2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015/2016 учебный год
1	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	464	955	2725	3359
	В т.ч. городского уровня	353	341	353	1162
	Областного уровня	78	203	269	31
	Всероссийского и международного уровня	33	389	2103	1805
2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	112	475	207	265
	В т.ч. городского уровня	87	98	82	186
	Областного уровня	16	21	10	13
	Всероссийского и международного уровня	9	15	115	67

Оценка материально-технического обеспечения

МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» расположена в здании, введенном в эксплуатацию в 1989 году, общей площадью — 7695,5 кв.м. Здание серии ТП 221 – 1 – 384 – 85 рассчитано на 1250 учащихся. Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества. Обеспечение помещений осуществляется тепло-электро- и водоснабжения, услугами водоотведения.

Школа располагает достаточными материально – техническими ресурсами: 38 учебных кабинетов, 13 из которых для начальной школы, специализированные кабинеты по химии, физике, биологии, ОБЖ, 2 компьютерных класса, 1 из них мобильный, 2 мастерские (швейная и столярная) для проведения уроков технологии, кабинет обслуживающего труда, 5 административных кабинетов, 2 спортивных зала, танцевальный зал, актовый зал на 130 мест, библиотека, столовая на 250 посадочных мест и пищеблок, медицинский кабинет и др. Кабинеты обеспечены мультимедийными средствами, компьютерами, оргтехникой, учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации основных образовательных программ НОО и ООО ФГОС, и образовательных программ федерального компонента. Ученики и учителя школы обеспечены учебниками и необходимой литературой для организации учебного процесса. Однако с учетом постоянно увеличивающегося

контингента учащихся необходимость дополнительного приобретения учебников имеется ежегодно, в том числе для обеспечения введения ФГОС ООО. Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	90
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,057
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	93%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	38
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	2
Кабинет начальных классов	13
Кабинет биологии и химии	2
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет технологии (мастерские дев/мал)	3
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	2
Библиотека	1

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

1. 98 компьютеров, из которых 90 используются в образовательном процессе, имеют выход в Интернет;
2. 1 интерактивная доска;
3. 38 мультимедийных проекторов;
4. сканеры и принтеры;
5. музыкальных центров — 1.



Оснащенность образовательного процесса

№ п/п	Кабинеты	Количество	% оснащены	Соответствие учебного оборудования	Наличие
1	Кабинет физики	2	85%	соответствует	имеется
2	Кабинет химии	1	90%	соответствует	имеется
3	Кабинет биологии	1	85%	соответствует	имеется
4	Кабинет основ информатики и вычислительной техники	2	90%	соответствует	имеется
5	Спортивный зал	2	80%	соответствует	имеется
6	Кабинет ОБЖ	1	80%	соответствует	имеется
7	Медицинский кабинет	1	100%	соответствует	имеется
8	Начальная школа	13	80%	соответствует	имеется

Площадь школьной территории — 20250 кв.м. Территория озеленена насаждениями по всему периметру имеются цветочные клумбы. На территории имеется мини-спортивный комплекс, спортивная и игровая детская площадки.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, конференции, диспуты, НОУ, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и акции, т. д.

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает: горячие обеды и буфетную продукцию. Осуществляет организацию питания ООО «Зарница».

Учащимся 1-4 классов, учащимся 5-11 классов, чьи семьи подлежат льготному питанию в соответствии с отраслевой программой «Организация питания в муниципальном образовательном учреждении г. Челябинска в 2014-16 гг.» получают дотацию из городского бюджета в размере 12 рублей, 4 ребенка-инвалида и детей с ОВЗ питались бесплатно на 84 рубля в день. Льготным питанием были обеспечены 880 человек. Горячим питанием обеспечены 82% обучающихся. В школе медицинское сопровождение обучающихся осуществляет МБУЗ ДГКП № 3, согласно договора.

Директор МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»



(Handwritten signature in blue ink)

Л.В Баранова

«30» августа 2016 г.