

**Информационная справка о результатах вводного контроля
2022-2023 уч. год
РУССКИЙ ЯЗЫК
Параллель 5-х классов**

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
5А	Русский язык	93%	достаточ	70%	33%	2
5Б	Русский язык	93%	достаточ	70%	33%	5
5В	Русский язык	80%	достаточ	53%	39%	11
5Г	Русский язык	89%	высокая	78%	28%	4
5Д	Русский язык	94%	высокая	81%	27%	2
5Е	Русский язык	59%	низкая	14%	46%	12

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

Средняя успеваемость по всей параллели составила 85% (ниже показатели 5в,5е классов), результативность достаточная, качество обученности 61% (ниже показатели у 5в,5е), показатель неуспешности 34% (выше показатели 5в и 5 е). Не освоили стандарт образования 36 человек в параллели

Параллель 6-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
6А	Русский язык	83%	достаточ	57%	38%	9
6Б	Русский язык	90%	достаточ	57%	35%	4
6В	Русский язык	62%	низкая	19%	52%	10
6Г	Русский язык	76%	низкая	40%	47%	10
6Д	Русский язык	79%	низкая	36%	44%	9
6Е	Русский язык	59%	низкая	31%	51%	11

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

Средняя успеваемость по параллели составила 75% (ниже показатели 6в, 6е), результативность в основном низкая, т.к качество обученности 40% (ниже показатели 6в, 6д, 6е) и показатель неуспешности 44 % (выше показатели 6в, 6г, 6е). Не освоили стандарт образования 53 человек в параллели

Параллель 7-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования

7А	Русский язык	77%	низкая	42%	44%	9
7Б	Русский язык	97%	достаточ	53%	33%	5
7В	Русский язык	77%	низкая	23%	44%	8
7Г	Русский язык	68%	низкая	18%	54%	15
7Д	Русский язык	80%	низкая	24%	42%	6
7Е	Русский язык	68%	низкая	0	55%	12

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Средняя успеваемость по параллели составила 79% (ниже показатели 7а, 7в, 7г, 7е), результативность в основном низкая, т.к качество обученности 27% (ниже показатели 7в, 7г, 7д,7е) и показатель неуспешности 45% (выше показатели 7г , 7е). Не освоили стандарт образования 55 человек в параллели

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
8А	Русский язык	59%	низкая	22%	58%	19
8Б	Русский язык	83%	низкая	30%	43%	9
8В	Русский язык	84%	низкая	32%	42%	9
8Г	Русский язык	72%	низкая	40%	41%	7
8Д	Русский язык	74%	низкая	37%	46%	10
8Е	Русский язык	82%	низкая	32%	41%	5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 76 % (ниже показатели 8а,8г, 8д), результативность низкая, качество обученности 32% (ниже показатели 8а,8б), показатель неуспешности 45% (выше показатели 8а, 8д). Не освоили стандарт образования 59 человек в параллели

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
9А	Русский язык	78%	низкая	44%	42%	6
9Б	Русский язык	87%	достаточ	78%	31%	3
9В	Русский язык	44%	низкая	28%	56%	11
9Г	Русский язык	33%	низкая	17%	60%	16
9Д	Русский язык	67%	низкая	39%	49%	6
9Е	Русский язык	46%	низкая	25%	58%	13

Выводы : Средняя успеваемость по всей параллели составила 59% (ниже показатели 9в,9г , 9е), результативность низкая, качество обученности 39 % (ниже показатели 9в, 9г, 9е), показатель неуспешности 49 % (выше показатели 9в, 9г, 9е). Не освоили стандарт

образования 55 человек в параллели

Параллель 10-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
10А	Русский язык	100%	высокая	59%	30%	0
10Б	Русский язык	84%	достаточ	29%	40%	5

Выводы : Успеваемость по параллели составила 92%, результативность у 10а выше, чем у 10б, качество обученности 44% (ниже показатели 10б), показатель неуспешности 35% (выше показатели 10б). Не освоили стандарт образования 5 человек в параллели

Параллель 11-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
11А	Русский язык	100%	достаточ	88%	37%	3
11Б	Русский язык	74%	высокая	61%	27%	6

Выводы: Успеваемость по параллели составила 87 % (ниже показатели 11б), результативность у 11б выше, чем у 11а, качество обученности 74,5%(ниже показатель у 11б) , показатель неуспешности 32 % (выше показатели 11а). Не освоили стандарт образования 9 человек в параллели

ЛИТЕРАТУРА

Параллель 5-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
5А	Литература	100%	высокая	58%	25%	0
5Б	Литература	100%	высокая	72%	25%	0
5В	Литература	85%	достаточ	33%	39%	6
5Г	Литература	67%	низкая	26%	49%	11
5Д	Литература	100%	высокая	92%	15%	0
5Е	Литература	100%	высокая	69%	21%	1

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

Средняя успеваемость по всей параллели составила 92% (ниже показатели 5в,5г классов), результативность высокая(кроме 5г), качество обученности 58% (ниже показатели у 5в,5г), показатель неуспешности 29% (выше показатели 5в и 5 г). Не освоили стандарт

образования 18 человек в параллели.

Параллель 6-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
6А	литература	100%	высокая	64%	38%	2
6Б	литература	100%	высокая	81%	35%	0
6В	литература					
6Г	литература	100%	низкая	76%	47%	17
6Д	литература	100%	высокая	65%	44%	0
6Е	литература	100%	низкая	92%	51%	13

Выводы (на основании приведенных в таблице данных):

Средняя успеваемость по параллели составила 100% , результативность высокая в ба,б,д, а в бг,е –низкая, качество обученности 76% (ниже показатели ба, бд) и показатель неуспешности 43 % (выше показатели бг, бд, бе). Не освоили стандарт образования 32 человека в параллели

Параллель 7-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
7А	литература	74%	низкая	52%	43%	9
7Б	литература	100%	высокая	100%	9%	0
7В	литература	100%	низкая	88%	100%	26
7Г	литература	100%	низкая	90%	100%	29
7Д	литература	100%	низкая	94%	100%	18
7Е	литература	100%	низкая	91%	100%	22

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Средняя успеваемость по параллели составила 96% (ниже показатели 7а), результативность в основном низкая, хотя качество обученности 85% (ниже показатели 7а) и показатель неуспешности 75% (выше показатели 7в,7г ,7д 7е). **Не освоили стандарт образования 104 человек в параллели.**

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
8А	литература	86%	высокая	64%	27%	4
8Б	литература	100%	высокая	90%	17%	0

8В	литература	90%	высокая	71%	24%	2
8Г	литература	100%	достаточ	59%	33%	1
8Д	литература	92%	высокая	76%	22%	2
8Е	литература	100%	достаточ	57%	31%	4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 95% (ниже показатели 8а,8в, 8д), результативность в основном высокая, качество обученности 69,5% (ниже показатели 8а,8г,8е), показатель неуспешности 26% (выше показатели 8а, 8г,8е). Не освоили стандарт образования 13 человек в параллели

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
9А	литература	100%	высокая	72%	25%	0
9Б	литература	100%	высокая	88%	17%	1
9В	литература	100%	высокая	66%	25%	1
9Г	литература	100%	высокая	67%	27%	1
9Д	литература	83%	достаточ	63%	35%	6
9Е	литература	100%	достаточ	57%	33%	0

Выводы : Средняя успеваемость по всей параллели составила 97 % (ниже показатели 9д), результативность в основном высокая, качество обученности 69 % (ниже показатели 9в, 9г, 9д,9е), показатель неуспешности 27 % (выше показатели 9д,9е). Не освоили стандарт образования 9 человек в параллели

Параллель 10-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
10А	литература	100%	высокая	100%	14%	0
10Б	литература	100%	высокая	75%	26%	0

Выводы : Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 87,5% (ниже показатели 10б), показатель неуспешности 20% (выше показатели 10б). Не освоили стандарт образования 0 человек в параллели

Параллель 11-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
11А	литература	100%	низкая	72%	100%	25

11Б	литература	100%	высокая	58%	22%	0
-----	------------	------	---------	-----	-----	---

Выводы: Успеваемость по параллели составила 100 % , результативность у 11б выше, чем у 11а, качество обученности 65%(ниже показатель у 11б) , показатель неуспешности 61% (выше показатели 11а). Не освоили стандарт образования 25 человек в 11 А.

МАТЕМАТИКА

Параллель 5-х классов вводный контроль=ВПР

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
5а	математика	97%	высокая	90%	20%	1
5б	математика	97%	высокая	87%	21%	1
5в	математика	96%	достаточ	52%	36%	1
5г	математика	93%	высокая	70%	30%	2
5д	математика	97%	высокая	83%	23%	1
5е	математика	96%	высокая	75%	29%	1

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 96% (ниже показатели 5в,5г классов), результативность высокая, качество обученности 76% (ниже показатели у 5в,5г,5е), показатель неуспешности 26,5% (выше показатели 5в, 5г и 5 е). Не освоили стандарт образования 7 человек в параллели

Параллель 6-х классов вводный контроль=ВПР

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
6а	математика	83%	низкая	47%	43%	5
6б	математика	93%	достаточ	57%	35%	2
6в	математика	79%	низкая	21%	51%	5
6г	математика	87%	низкая	37%	44%	4
6д	математика	79%	низкая	21%	51%	5
6е	математика	87%	низкая	30%	47%	4

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 85% (ниже показатели 6а, 6в, 6д), результативность в основном низкая, т.к качество обученности 35,5% (ниже показатели 6в, 6д, 6е) и показатель неуспешности 45% (выше показатели 6в, 6д, 6е). Не освоили стандарт образования 25 человек в параллели

Параллель 7-х классов

вводный контроль=ВПР

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
7а	математика	78%	низкая	15%	52%	6
7б	математика	96%	достаточ	46%	32%	1
7в	математика	83%	низкая	34%	43%	5
7г	математика	83%	низкая	24%	47%	5
7д	математика	87%	низкая	35%	43%	3
7е	математика	75%	низкая	8%	55%	6

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 84% (ниже показатели 7а, 7в, 7г, 7е), результативность в основном низкая, т.к. качество обученности 27% (ниже показатели 7а, 7г, 7е) и показатель неуспешности 45% (выше показатели 7а, 7г, 7е). Не освоили стандарт образования 26 человек в параллели

**Параллель 8-х классов
вводный контроль=ВПР**

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
8а	математика	88%	низкая	32%	47%	3
8б	математика	86%	низкая	21%	56%	4
8в	математика	88%	низкая	33%	41%	4
8г	математика	82%	низкая	32%	52%	4
8д	математика	84%	низкая	36%	53%	4
8е	математика	82%	низкая	50%	47%	4

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 85% (ниже показатели 8г, 8д, 8е), результативность низкая, качество обученности 34% (ниже показатели 8а,8б, 8в, 8г), показатель неуспешности 49% (выше показатели 8б, 8г, 8д). Не освоили стандарт образования 23 человека в параллели

**Параллель 9-х классов
вводный контроль=ВПР**

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
9а	математика	85%	низкая	4%	50%	4
9б	математика	88%	достаточ	40%	38%	3
9в	математика	85%	низкая	20%	46%	3

9г	математика	84%	низкая	16%	49%	5
9д	математика	74%	низкая	32%	47%	5
9е	математика	77%	низкая	9%	55%	5

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 82% (ниже показатели 9д, 9е), результативность низкая, качество обученности 30% (ниже показатели 9а, 9в, 9г, 9е), показатель неуспешности 47,5% (выше показатели 9а, 9г, 9е). Не освоили стандарт образования 25 человек в параллели

Параллель 10-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
10а	математика	88%	высокая	75%	25%	2
10б	математика	90%	достаточ	32%	33%	3

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 89%, результативность у класса с углубленным изучением математики и информатики лучше, качество обученности 53,5% (ниже показатели 10б), показатель неуспешности 29% (выше показатели 10б). Не освоили стандарт образования 5 человек в параллели

Параллель 11-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
11а	математика	83%	низкая	13%	45%	4
11б	математика	68%	низкая	12%	52%	8

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 75,5% (ниже показатели 11б), результативность низкая, качество обученности 12,5% , показатель неуспешности 48,5% (выше показатели 11б). Не освоили стандарт образования 12 человек в параллели

Информатика

Параллель 6-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
6а	Информатика	67%	достаточ	58%	34%	4
		91%	высокая	82%	25%	1
6б	Информатика	100%	высокая	71%	13%	0
		100%	высокая	73%	24%	0
6в	Информатика	100%	высокая	63%	26%	0

		100%	дстаточ	33%	33%	0
6г	Информатика	92%	достаточ	38%	35%	1
		100%	высокая	46%	29%	0
6д	Информатика	100%	высокая	63%	26%	2
		100%	достаточ	33%	33%	0
6е	Информатика	89%	достаточ	33%	40%	1
		100%	высокая	50%	30%	0

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 95% , результативность достаточно высокая, качество обученности 54, показатель неуспешности 29%. Не освоили стандарт образования 9 человек в параллели В 6а наибольшее расхождение успешности по группам

Параллель 7-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
7а	Информатика	100%	достаточ	47%	31%	0
		87%	низкая	33%	42%	2
7б	Информатика	94%	высокая	82%	22%	1
		92%	достаточ	50%	33%	1
7в	Информатика	89%	достаточ	33%	33%	1
		79%	низкая	29%	46%	3
7г	Информатика	54%	низкая	31%	51%	6
		79%	низкая	14%	53%	3
7д	Информатика	85%	низкая	23%	51%	2
		83%	достаточ	42%	40%	2
7е	Информатика	100%	достаточ	46%	35%	0
		55%	низкая	18%	56%	5

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 83% , результативность достаточная, качество обученности 37%, показатель неуспешности 41%. Не освоили стандарт образования 26 человек в параллели В 7а, 7в, 7г, 7е наибольшее расхождение успешности по группам

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
8а	Информатика	80%	низкая	27%	51%	3
		100%	достаточ	31%	37%	0
8б	Информатика	90%	низкая	50%	59%	2
		100%	достаточ	21%	38%	0
8в	Информатика	80%	низкая	40%	46%	2
		100%	достаточ	29%	35%	0

8г	Информатика	93%	низкая	13%	44%	1
		90%	низкая	20%	43%	1
8д	Информатика	90%	достаточ	60%	38%	1
		100%	достаточ	17%	39%	0
8е	Информатика	73%	низкая	27%	54%	3
		100%	низкая	11%	41%	0

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 91% , качество обученности 29% , показатель неуспешности 44%. Не освоили стандарт образования 13 человек в параллели

В 8а, 8в, 8е наибольшее расхождение успешности по группам

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
9а	Информатика	69%	достаточ	15%	38%	0
		100%	высокая	38%	28%	0
9б	Информатика	100%	высокая	70%	20%	0
		100%	высокая	67%	13%	0
9в	Информатика	67%	достаточ	56%	33%	3
		100%	высокая	55%	25%	1
9г	Информатика	71%	низкая	21%	41%	4
		100%	достаточ	42%	33%	1
9д	Информатика	69%	достаточ	38%	38%	4
		100%	достаточ	44%	31%	0
9е	Информатика	46%	низкая	8%	51%	7
		100%	высокая	44%	22%	0

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 85%, результативность достаточная, качество обученности 41,5%, показатель неуспешности 29%. Не освоили стандарт образования 20 человек в параллели

В 9а, 9в, 9г, 9д, 9е наибольшее расхождение успешности по группам

Параллель 10-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
10 а	Информатика	100%	высокая	94%	11%	0
10 б	Информатика	81%	низкая	19%	50%	3
		80%	достаточ	60%	31%	3

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 54% (ниже показатели общеобразовательного класса), качество обученности 58% (ниже показатели 10б), показатель неуспешности 31% (выше показатели 10б) Не

освоили стандарт образования 6 человек в параллели

Параллель 11-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
11 а	Информатика	86%	высокая	64%	26%	2
		73%	высокая	55%	22%	2
11 б	Информатика	89%	низкая	22%	43%	1
		85%	достаточ	46%	34%	2

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 83%, результативность достаточная, качество обученности 47% (ниже показатели 11б), показатель неуспешности 31% (выше показатели 11б). Не освоили стандарт образования 7 человек в параллели

Английский язык Параллель 5-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
5а	Английский язык	100%	высокая	93%	11%	нет
		100%	достаточная	18%	34%	нет
5б	Английский язык	100%	высокая	79%	23%	нет
		100%	достаточная	36%	35%	нет
5в	Английский язык	100%	высокая	67%	26%	нет
		100%	достаточная	13%	31%	нет
5г	Английский язык	100%	высокая	50%	30%	нет
		100%	высокая	43%	26%	нет
5д	Английский язык	94%	высокая	76%	27%	1уч-ся
		100%	достаточная	13%	33%	нет
5е	Английский язык	78%	достаточная	78%	32%	2уч-ся
		100%	достаточная	25%	32%	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 97%, результативность достаточно высокая, качество обученности 50%, показатель неуспешности 28%. Не освоили стандарт образования 3 человека в параллели. В 5а наибольшее расхождение успешности по группам, чуть меньше в 5д. В 5в и 5е также прослеживается значительное расхождение успешности по группам.

Параллель 6-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
6а	Английский	92%	достаточная	33%	39%	1уч-ся

	язык	100%	высокая	82%	17%	нет
6б	Английский язык	100%	высокая	58%	29%	нет
	язык	100%	высокая	42%	29%	нет
6в	Английский язык	100%	высокая	80%	17%	нет
	язык	100%	высокая	67%	23%	нет
6г	Английский язык	100%	высокая	79%	19%	нет
	язык	100%	достаточная	91%	37%	луч-ся
6д	Английский язык	100%	высокая	55%	28%	нет
	язык	100%	высокая	86%	17%	нет
6е	Английский язык	92%	достаточная	42%	33%	луч-ся
	язык	100%	высокая	75%	20%	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 98%, результативность достаточно высокая, качество обученности 66%, показатель неуспешности 26%. Не освоили стандарт образования 3 человека в параллели. В 6а наблюдается значительное расхождение успешности по группам.

Параллель 7-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
7а	Английский язык	100%	высокая	83%	20%	нет
		100%	высокая	57%	23%	нет
7б	Английский язык	100%	высокая	57%	25%	нет
		100%	высокая	93%	14%	нет
7в	Английский язык	100%	высокая	44%	26%	нет
		100%	достаточная	31%	35%	нет
7г	Английский язык	100%	высокая	73%	19%	нет
		100%	достаточная	33%	32%	нет
7д	Английский язык	100%	высокая	91%	19%	нет
		100%	высокая	69%	28%	нет
7е	Английский язык	100%	достаточная	36%	31%	нет
		100%	достаточная	40%	32%	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность достаточно высокая, качество обученности 59%, показатель неуспешности 25%. Не освоивших стандарт образования в параллели нет.

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
8а	Английский язык	100%	высокая	62%	23%	нет
		100%	высокая	45%	27%	нет
8б	Английский язык	100%	низкая	15%	42%	нет
		82%	низкая	36%	44%	2уч-ся

	язык					
8в	Английский язык	60%	низкая	20%	53%	4уч-ся
		75%	высокая	50%	27%	3уч-ся
8г	Английский язык	100%	высокая	88%	12%	нет
		100%	высокая	77%	18%	нет
8д	Английский язык	100%	низкая	22%	41%	нет
		100%	достаточная	25%	40%	нет
8е	Английский язык	100%	низкая	18%	42%	нет
		100%	низкая	10%	42%	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 93%, качество обученности 39%, показатель неуспешности 34%. Не освоили стандарт образования 9 человек в параллели.

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
9а	Английский язык	100%	низкая	11%	44%	нет
		100%	высокая	88%	22%	нет
9б	Английский язык	100%	достаточная	25%	36%	нет
		100%	высокая	67%	25%	нет
9в	Английский язык	100%	достаточная	27%	71%	нет
		78%	высокая	78%	26%	2 уч-ся
9г	Английский язык	100%	высокая	40%	28%	нет
		100%	высокая	60%	29%	нет
9д	Английский язык	100%	высокая	50%	28%	нет
		100%	высокая	50%	29%	нет
9е	Английский язык	100%	достаточная	33%	31%	нет
		79%	достаточная	57%	33%	3 уч-ся

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 96%, результативность достаточно высокая, качество обученности 49%, показатель неуспешности 33%. Не освоили стандарт образования 5 человек в параллели В 9а, 9в, наибольшее расхождение успешности по группам

Параллель 10-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
10а	Английский язык	93%	высокая	80%	26%	1уч-ся
10б	Английский язык	100%	высокая	93%	17%	нет
		100%	высокая	87%	20%	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 98%, результативность высокая, качество обученности 87%, показатель неуспешности 21%. Не освоил стандарт образования 1 человек в параллели.

Параллель 11-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
11а	Английский язык	100%	высокая	73%	22%	нет
		100%	высокая	89%	17%	нет
11б	Английский язык	100%	высокая	62%	22%	нет
		100%	высокая	92%	14%	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 79%, показатель неуспешности 19%. Не освоивших стандарт образования в параллели нет.

Параллель 5-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
5а	музыка	100%	высокая	100%	7%	нет
5б	музыка	100%	высокая	100%	2%	нет
5в	музыка	100%	высокая	100%	2%	нет
5г	музыка	100%	высокая	100%	5%	нет
5д	музыка	100%	высокая	100%	3%	нет
5е	музыка	100%	высокая	100%	5%	нет

Выводы: Успеваемость по музыке составила 100%, результативность высокая, качество обученности составило 100%, показатель неуспешности 4% (выше показатели 5г, 5 е) Все освоили стандарт образования.

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
5а	изо	100%	высокая	100%	-	нет
5б	изо	100%	высокая	100%	25%	5
5в	изо	100%	высокая	100%	3%	нет
5г	изо	100%	высокая	100%	-	нет
5д	изо	100%	высокая	97%	5%	нет
5е	изо	97%	высокая	86%	13%	1

Выводы: Успеваемость по изо составила 99,5 % (ниже в 5 е), результативность высокая, качество обученности составило 97,2 % (ниже в 5 е), показатель неуспешности 11,5%

(выше показатели 5б, и 5 е). Не освоили стандарт образования 6 человек в параллели

Параллель 6-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
6а	история	71%	низкая	25%	50%	8
6б	история	81%	низкая	23%	42%	6
6в	история	65%	низкая	9%	48%	8
6г	история	64%	низкая	11%	46%	10
6д	история	63%	низкая	15%	46%	10
6е	история	52%	низкая	3%	54%	15

Выводы: Успеваемость по истории составила 66% (ниже показатели 6в, 6г, 6д, 6е), результативность низкая во всех классах, качество обученности составило 14% (ниже в 6 в 6г, 6 е), показатель неуспешности 48% (выше показатели 6а, 6 е). Не освоили стандарт образования 57 человек в параллели

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
6а	обществознание	86%	высокая	63%	30%	1
6б	обществознание	96%	достаточная	54%	40%	3
6в	обществознание	87%	достаточная	57%	39%	3
6г	обществознание	88%	низкая	42%	42%	2
6д	обществознание	100%	достаточная	63%	32%	нет
6е	обществознание	81%	низкая	41%	44%	3

Выводы : Успеваемость по обществознанию составила 90 % (ниже показатели 6а 6в, 6г,6е), результативность высокая в 6а классе, достаточная в 6 б, 6 в и 6 д классах, низкая 6г, 6е, качество обученности составило 53,3 (ниже в 6 г и 6 е), показатель неуспешности 37,8% (выше показатели 6б, 6в, 6г и 6е). Не освоили стандарт образования 12 человек в параллели

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
6а	музыка	100%	высокая	100%	2%	нет
6б	музыка	100%	высокая	100%	2%	нет

бв	музыка	100%	высокая	100%	6%	нет
бг	музыка	100%	высокая	100%	3%	нет
бд	музыка	100%	высокая	100%	4%	нет
бе	музыка	100%	высокая	100%	2%	1

Выводы: Успеваемость по музыке составила 100%, результативность высокая, качество обученности составило 100%, показатель неуспешности 3,1% (выше показатели бв, бг) Не освоили стандарт образования 1 человек в параллели

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
ба	изо	100%	высокая	100%	-	нет
бб	изо	100%	высокая	84%	7%	нет
бв	изо	100%	высокая	100%	2%	нет
бг	изо	100%	высокая	100%	4%	нет
бд	изо	95%	высокая	95%	4%	1
бе	изо	100%	высокая	93%	4%	нет

Выводы: Успеваемость по изо составила 99,2 % (ниже в бд и б е), результативность высокая, качество обученности составило 95,3 % (ниже в бб, б е), показатель неуспешности 4,2% (выше показатели бб). Не освоили стандарт образования 1 человек в параллели

Параллель 7-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
7а	история	100%	высокая	73%	23%	нет
7б	история	100%	высокая	100%	10%	нет
7в	история	100%	высокая	64%	28%	1
7г	история	100%	достаточная	50%	31%	нет
7д	история	100%	высокая	75%	24%	нет
7е	история	100%	достаточная	36%	35%	нет

Выводы: Успеваемость по истории составила 100%, результативность высокая в 7а,7б,7в,7д (достаточная в 7г, 7е классах), качество обученности составило 66,3% (ниже в 7в, 7г, 7 е), показатель неуспешности 25,2% (выше показатели 7в, 7г, 7е). Не освоили стандарт образования 1 человек в параллели.

	Предмет	Показатели вводного контроля
--	---------	------------------------------

		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
7а	обществознание	100%	высокая	85%	21%	1
7б	обществознание	100%	высокая	100%	8%	нет
7в	обществознание	100%	высокая	79%	20%	нет
7г	обществознание	100%	высокая	64%	28%	1
7д	обществознание	100%	высокая	92%	16%	нет
7е	обществознание	100%	высокая	64%	28%	1

Выводы: Успеваемость по обществознанию составила 100 %, результативность высокая 6, качество обученности составило 80,8% (ниже в 7в,7г), показатель неуспешности 20,2% (выше показатели 7а,7г). Не освоили стандарт образования 2 человек в параллели

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
7а	музыка	100%	высокая	100%	10%	нет
7б	музыка	100%	высокая	100%	9%	нет
7в	музыка	100%	высокая	100%	11%	нет
7г	музыка	100%	высокая	100%	15%	нет
7д	музыка	100%	высокая	100%	15%	нет
7е	музыка	100%	высокая	100%	20%	1

Выводы: Успеваемость по музыке составила 100%, результативность высокая, качество обученности составило 100%, показатель неуспешности 13,3% (выше показатели 7г,7д,7е) Не освоили стандарт образования 1 человек в параллели

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
7а	изо	100%	высокая	100%	7%	1
7б	изо	100%	высокая	100%	-	нет
7в.	изо	100%	высокая	100%	3%	нет
7г	изо	100%	высокая	91%	8%	нет
7д	изо	100%	высокая	97%	3%	нет
7е	изо	88%	высокая	88%	12%	3

Выводы: Успеваемость по изо составила 98 % (ниже в 7 е), результативность высокая, качество обученности составило 96 % (ниже в 7г, 7 е), показатель неуспешности 6,6 % (выше показатели 7а, 7г, 7е). Не освоили стандарт образования 4 человек в

параллели

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
8а	история	100%	достаточная	36%	32%	нет
8б	история	100%	достаточная	43%	34%	1
8в	история	100%	достаточная	52%	36%	2
8г	история	100%	достаточная	50%	31%	нет
8д	история	96%	достаточная	33%	38%	1
8е	история	100%	достаточная	35%	34%	нет

Выводы: Успеваемость по истории составила 99,3% (ниже показатели 8д), результативность достаточная во всех классах, качество обученности составило 41,5% (ниже в 8а, 8д,8е), показатель неуспешности 34,2% (выше показатели 8в, 8д). Не освоили стандарт образования 4 человека в параллели

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
8а	обществознание	92%	высокая	56%	27%	2
8б	обществознание	100%	достаточная	55%	39%	5
8в	обществознание	100%	достаточная	41%	31%	1
8г	обществознание	100%	высокая	35%	30%	нет
8д	обществознание	96%	достаточная	40%	39%	3
8е	обществознание	91%	достаточная	55%	33%	2

Выводы: Успеваемость по обществознанию составила 96,5 %, результативность высокая (8а,8г), достаточная 8б,8в,8д,8е, качество обученности составило 47% (ниже в 8в,8г, 8д), показатель неуспешности 33,2% (выше показатели 8б, 8д). Не освоили стандарт образования 13 человек в параллели

	Предмет	Показатели вводного контроля
--	---------	------------------------------

		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
8а.	музыка	100%	высокая	100%	8%	нет
8б	музыка	100%	высокая	100%	7%	нет
8в	музыка	100%	высокая	100%	4%	нет
8г	музыка	100%	высокая	100%	7%	нет
8д	музыка	100%	высокая	100%	11%	нет
8е	музыка	100%	высокая	100%	-	1

Выводы: Успеваемость по музыке составила 100%, результативность высокая, качество обученности составило 100%, показатель неуспешности 7,4% (выше показатели 8а,8д) Не освоили стандарт образования 1 человек в параллели

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
9а	история	82%	низкая	11%	42%	5
9б	история	85%	высокая	45%	29%	3
9в	история	76%	достаточная	43%	34%	5
9г	история	81%	низкая	15%	42%	5
9д	история	76%	достаточная	47%	33%	4
9е	история	80%	достаточная	20%	39%	4

Выводы: Успеваемость по истории составила 80% (ниже показатели 9в, 9д), результативность высокая 9б, достаточная (9в, 9д, 9е) низкая (9а, 9г) классах, качество обученности составило 30,2% (ниже в 9а, 9г, 9е), показатель неуспешности 36,5% (выше показатели 9а, 9г, 9е). Не освоили стандарт образования 26 человека в параллели

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
9а	обществознание	100%	высокая	88%	17%	нет
9б	обществознание	100%	высокая	92%	9%	нет
9в	обществознание	100%	высокая	86%	15%	нет
9г	обществознание	100%	высокая	83%	19%	нет
9д	обществознание	100%	высокая	69%	20%	нет
9е	обществознание	100%	высокая	77%	24%	нет

Выводы: Успеваемость по обществознанию составила 100 %, результативность высокая во всех классах, качество обученности составило 82,5% (ниже в 9д, 9е), показатель неуспешности 17,3% (выше показатели 9г, 9д, 9е). Все освоили стандарт образования.

Параллель 10-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
10а	история	93%	достаточная	57%	34%	1
10б	история	100%	высокая	77%	29%	нет

Выводы: Успеваемость по истории составила 96,5% (ниже показатели 10а), результативность высокая 10б, достаточная 10а классах, качество обученности составило 67% (ниже в 10а), показатель неуспешности 31,5% (выше показатели 10а). Не освоили стандарт образования 1 человека в параллели

Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
10а	обществознание	100%	высокая	79%	27%	нет
10б	обществознание	83%	низкая	28%	44%	5

Выводы: Успеваемость по обществознанию составила 91,5%, результативность высокая в 10а, низкая в 10б классах, качество обученности составило 53,5% (ниже в 10 б), показатель неуспешности 35,5% (выше показатели 10 б). Не освоили стандарт образования 5 человек в параллели

Параллель 11-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
11а	история	100%	высокая	75%	21%	нет
11б	история	100%	высокая	60%	25%	нет

Выводы: Успеваемость по истории составила 100%, результативность высокая достаточная во всех классах, качество обученности составило 67,5% (ниже в 11б), показатель неуспешности 23% (выше показатели 11б). Все освоили стандарт образования

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования

						ня
11а	обществознание	96%	высокая	68%	26%	1
11б	обществознание	87%	достаточная	35%	36%	3

Выводы: Успеваемость по обществознанию составила 91,5%, результативность высокая в 11а, достаточная в 11б классах, качество обученности составило 51,5% (ниже в 11б), показатель неуспешности 31% (выше показатели 11 б). Не освоили стандарт образования 4 человек в параллели

Параллель 5-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
5а	биология	100	достаточ	53	35	нет
5б	биология	100	достаточ	45	37	нет
5в	биология	100	достаточ	50	36	нет
5г	биология	100	достаточ	47	33	нет
5д	биология	100	высокая	66	36	нет
5е	биология	100	достаточ	52	36	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по биологии составила 100%, результативность достаточная (высокая в 5 д), качество обученности составило 52 % (ниже в 5б и 5г), показатель неуспешности 35,5% (выше показатели 5б, 5в, 5д и 5 е) Все освоили стандарт образования.

Параллель 5-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
5а	география	94	достаточ	56	35	4
5б	география	100	высокая	54	30	нет
5в	география	100	достаточ	44	35	нет
5г	география	96	высокая	52	30	1
5д	география	100	высокая	77	24	нет
5е	география	100	достаточ	48	39	2

Успеваемость по географии составила 98,3 % (ниже показатели а 5а), результативность высокая в 5 б, 5 г и 5 д классах, достаточная в 5 а, 5 в и 5 е классах, качество обученности составило 55,2 (ниже в 5 в и 5 е), показатель неуспешности 32,2% (выше показатели 5а, 5в, и 5 е). Не освоили стандарт образования 6 человек в параллели

Параллель 6-х классов

Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования

						ня
ба	биология	93	низкая	50	41	2
бб	биология	90	низкая	48	44	3
бв	биология	96	низкая	29	47	1
бг	биология	93	низкая	50	44	2
бд	биология	85	низкая	35	49	4
бе	биология	72	низкая	21	53	8

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по биологии составила 88,2% (ниже показатели в бд, бе), результативность низкая во всей параллели, качество обученности составило 38,8% (ниже в б в, б д и б е), показатель неуспешности 46,3% (выше показатели бв, бд и бе). Не освоили стандарт образования 20 человек в параллели.

Параллель 6-х классов

Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
ба	география	100	высокая	59	27	нет
бб	география	100	высокая	48	29	нет
бв	география	88	достаточ	19	36	3
бг	география	96	достаточ	25	33	1
бд	география	93	достаточ	32	35	2
бе	география	100	достаточ	41	32	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по географии составила 96,1% (ниже показатели в бв и б д), результативность достаточная (высокая в б а и б б), качество обученности составило 37,3% (ниже в бв, б г и б д), показатель неуспешности 32% (выше показатели бв, и бд). Не освоили стандарт образования 6 человек в параллели

Параллель 7-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
7а	биология	90	достаточ	41	37	3
7б	биология	93	высокая	77	20	2
7в	биология	84	высокая	60	29	4
7г	биология	83	низкая	21	49	5
7д	биология	84	низкая	24	41	4
7е	биология	64	низкая	8	49	9

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по биологии составила 83% (ниже показатели в 7е), результативность достаточная в 7а, высокая в 7б и 7в, низкая в 7г, 7д и 7е, качество обученности составило 38,5% (ниже в 7г, 7д и 7е), показатель неуспешности 37,5% (выше показатели 7г, 7д и 7е). Не освоили стандарт образования 27 человек в параллели.

Параллель 7-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля
--	---------	------------------------------

		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
7а	география	100	высокая	31	29	нет
7б	география	100	высокая	30	23	нет
7в	география	100	высокая	75	21	нет
7г	география	100	высокая	47	26	нет
7д	география	100	достаточ	25	31	нет
7е	география	100	достаточ	12	34	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по географии составила 100%, высокая результативность (достаточная в 7д и 7е), качество обученности составило 36,6% (ниже в 7а, 7б, 7д и 7е), показатель неуспешности 27,3% (выше показатели 7а, 7д и 7е). Все освоили стандарт образования.

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
8а	биология	100	достаточ	50	33	1
8б	биология	100	высокая	72	27	нет
8в	биология	100	высокая	65	29	нет
8г	биология	91	высокая	68	28	2
8д	биология	86	достаточ	50	34	3
8е	биология	100	высокая	47	30	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по биологии составила 96,2% (ниже показатели в 8г и 8д), результативность достаточная в 8а и 8д, в других классах высокая, качество обученности составило 58,6% (ниже в 8а, 8д и 8е), показатель неуспешности 30,2% (выше показатели 8а и 8д). Не освоили стандарт образования 6 человек в параллели.

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
8а	география	96	достаточ	44	32	1
8б	география	100	достаточ	37	32	нет
8в	география	100	высокая	46	30	нет
8г	география	100	достаточ	46	36	нет
8д	география	92	высокая	50	30	2
8е	география	100	высокая	57	28	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по географии составила 98% (ниже в 8а, 8д), высокая результативность (достаточная в 8а, 8б и 8г), качество обученности составило 38,3% (ниже в 8б), показатель неуспешности 31,3% (выше показатели 8а, 8б и 8г). Не освоили стандарт образования 3 человека в параллели.

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля
--	---------	------------------------------

		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
8а	физика	89	достаточ	52	35	3
8б	физика	100	высокая	81	25	1
8в	физика	96	высокая	64	25	1
8г	физика	89	достаточ	52	35	3
8д	физика	88	высокая	42	39	4
8е	физика	91	достаточ	48	32	2

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по физике составила 92,2% (ниже в 8а, 8г, 8д и 8е), высокая результативность (достаточная в 8а, 8г и 8е), качество обученности составило 56,5% (ниже в 8а, 8г, 8д и 8е), показатель неуспешности 31,8% (выше показатели 8а, 8г и 8д). Не освоили стандарт образования 14 человек в параллели.

Параллель 8-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
8а	химия	88	высокая	63	28	2
8б	химия	100	высокая	78	21	нет
8в	химия	92	высокая	67	27	2
8г	химия	86	высокая	71	22	3
8д	химия	92	высокая	54	27	2
8е	химия	89	высокая	79	20	2

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по химии составила 91,2% (ниже в 8а, 8г и 8е), высокая результативность, качество обученности составило 68,6% (ниже в 8а, 8в и 8д), показатель неуспешности 24,2% (выше показатели 8а, 8в и 8д). Не освоили стандарт образования 11 человек в параллели.

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
9а	биология	93	достаточ	46	35	2
9б	биология	95	достаточ	62	33	2
9в	биология	89	высокая	63	29	2
9г	биология	76	низкая	16	46	6
9д	биология	80	высокая	60	30	3
9е	биология	95	достаточ	32	36	1

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по биологии составила 88% (ниже показатели в 9г и 9д), результативность достаточная в 9а, 9б и 9е, высокая в 9в и 9д, низкая в 9г, качество обученности составило 36,5% (ниже в 9г и 9е), показатель неуспешности 34,8% (выше показатели в 9г и 9е). Не освоили стандарт образования 16 человек в параллели.

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
9а	география	100	высокая	56	26	нет
9б	география	96	высокая	79	18	2
9в	география	83	высокая	48	29	3
9г	география	96	высокая	60	29	1
9д	география	91	высокая	65	28	1
9е	география	81	достаточ	38	32	4

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по географии составила 91,2% (ниже в 9в, 9д и 9е), высокая результативность (достаточная 9е), качество обученности составило 57,6% (ниже в 9а, 9в и 9е), показатель неуспешности 27% (выше показатели 9в, 9г, 9д и 9е.). Не освоили стандарт образования 11 человек в параллели.

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
9а	физика	82	низкая	21	48	6
9б	физика	88	достаточ	58	35	3
9в	физика	85	низкая	12	16	5
9г	физика	92	низкая	17	77	2
9д	физика	73	низкая	36	44	6
9е	физика	80	низкая	16	50	5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по физике составила 83,3% (ниже в 9а, 9д и 9е), низкая результативность (достаточная в 9б), качество обученности составило 26,7% (ниже в 9, 9в, 9г, 9е), показатель неуспешности 45% (выше показатели 9а, 9г и 9е). Не освоили стандарт образования 27 человек в параллели.

Параллель 9-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
9а	химия	62	низкая	29	45	8
9б	химия	82	высокая	68	28	4
9в	химия	73	высокая	53	30	4
9г	химия	56	низкая	20	53	11
9д	химия	75	низкая	40	41	5
9е	химия	70	низкая	13	47	7

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по химии составила 69,7% (ниже 9а,9г), низкая результативность (высокая 9б и 9в), качество обученности составило 37,2% (ниже в 9а, 9г и 9е), показатель неуспешности 41% (выше показатели 9а, 9г и 9е). Не освоили стандарт образования 39 человек в параллели.

Параллель 10-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
10а	биология	71	низкая	35	43	5
10б	биология	96	достаточ	36	34	1

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по биологии составила 83,5% (ниже показатели в 10а), результативность достаточная в 10б, низкая в 10а, качество обученности составило 35,5% (ниже в 10а), показатель неуспешности 38,5% (выше показатели в 10а). Не освоили стандарт образования 6 человек в параллели.

Параллель 10-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
10а	физика	91	высокая	50	29	1
10б	физика	94	достаточ	32	40	2

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по физике составила 92,5% (ниже в 10а), высокая результативность (достаточная в 10б), качество обученности составило 41% (ниже в 10б), показатель неуспешности 34,5% (выше показатели 10б). Не освоили стандарт образования 3 человека в параллели.

Параллель 11-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
11а	астрономия	100	высокая	100	3	нет
11б	астрономия	100	высокая	89	18	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по астрономии составила 100%, высокая результативность, качество обученности составило 94,5% (ниже в 11б), показатель неуспешности 10,5% (выше показатели 11б). Все освоили стандарт образования.

Параллель 11-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
11а	биология	100	высокая	63	28	нет
11б	биология	74	низкий	16	45	5

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по биологии составила 87% (ниже показатели в 11б), результативность высокая в 11а, низкая в 11б, качество обученности составило 39,5% (ниже в 11б), показатель неуспешности 36,5% (выше показатели в 11б). Не освоили стандарт образования 5 человек в параллели.

Параллель 11-х классов

	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
11а	физика	100	высокая	78	17	нет
11б	физика	88	достаточ	53	37	3

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по физике составила 94% (ниже в 11б), высокая результативность (достаточная в 11б), качество обученности составило 65,5% (ниже в 11б), показатель неуспешности 27% (выше показатели 11б). Не освоили стандарт образования 3 человека в параллели.

Параллель 5-х классов

Предмет	Показатели вводного контроля				
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
технология					
5а	100%	высокая	100%	3%	нет уч-ся
5б	100%	высокая	100%	1%	нет уч-ся
5в	100%	высокая	100%	4%	нет уч-ся
5г	100%	высокая	100%	4%	нет уч-ся
5д	100%	высокая	100%	3%	нет уч-ся
5е	100%	высокая	100%	4%	нет уч-ся
технология					
5а	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
5б	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
5в	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
5г	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
5д	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
5е	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 100% (ниже показатели у 5в,5г,5е), показатель неуспешности 3,1% (ниже показатели в 5в,г,е (девочки)). Не освоили стандарт образования - нет.

Параллель 6-х классов

Предмет	Показатели вводного контроля				
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
технология					
ба	100%	высокая	100%	3%	нет уч-ся
бб	100%	высокая	100%	2%	нет уч-ся
бв	100%	высокая	100%	3%	нет уч-ся
бг	100%	высокая	100%	3%	нет уч-ся
бд	100%	высокая	100%	2%	нет уч-ся
бе	100%	высокая	100%	4%	нет уч-ся
технология					
ба	100%	высокая	100%	15%	1уч-ся
бб	100%	высокая	100%	9%	нет уч-ся
бв	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
бг	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
бд	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
бе	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 100%, показатель неуспешности 5,1% (ниже показатели ба, бб (мальчики). Не освоили стандарт образования –1 человек (мальчики) в параллели

Параллель 7-х классов

Предмет	Показатели вводного контроля				
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
технология					
7а	100%	высокая	78%	13%	нет уч-ся
7б	100%	высокая	100%	2%	нет уч-ся
7в	100%	высокая	93%	7%	нет уч-ся
7г	100%	высокая	67%	14%	нет уч-ся
7д	100%	высокая	77%	10%	нет уч-ся
7е	100%	высокая	60%	18%	нет уч-ся
технология					
7а	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
7б	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
7в	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
7г	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
7д	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
7е	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся

Выводы(на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели

составила 100%, результативность высокая, качество обученности 89,6% (ниже показатели в 7е), показатель неуспешности 10,6% (ниже показатели 7е,7а). Не освоили стандарт образования-нет.

Параллель 8-х классов

Предмет	Показатели вводного контроля				
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
технология					
8а	100%	высокая	93%	10%	нет уч-ся
8б	100%	высокая	100%	12%	нет уч-ся
8в	100%	высокая	94%	19%	нет уч-ся
8г	100%	высокая	100%	8%	нет уч-ся
8д	100%	высокая	94%	12%	нет уч-ся
8е	100%	высокая	100%	18%	нет уч-ся
технология					
8а	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
8б	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
8в	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
8г	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
8д	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся
8е	100%	высокая	100%	-	нет уч-ся

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): Успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 98,5% (ниже показатели у 8а,8в,8д), показатель неуспешности 13 % (ниже показатели у 8в 8е). Не освоили стандарт образования – нет.

Параллель 5-х классов

Предмет	Показатели вводного контроля				
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
Физкультура 5а	100	высокая	83	25	2
Физкультура 5б	100	достаточ	65	32	4
Физкультура 5в	100	высокая	100	5	нет
Физкультура 5г	100	высокая	100	8	нет
Физкультура 5д	100	высокая	100	3	нет
Физкультура 5е	100	высокая	100	6	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая и в 5б достаточная, качество обученности 91%, показатель неуспешности 13%, не освоили стандарт образования 6 человек (причина – отсутствие на контрольной работе по причине болезни или освобождения от физкультуры по медицинским показаниям). Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка

уровня физических (двигательных) качеств (навыков).

Параллель 6-х классов

Предмет	Показатели вводного контроля				
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
Физкультура 6а	100	высокая	65	23	нет
Физкультура 6б	100	высокая	75	22	нет
Физкультура 6в	100	низкая	82	49	13
Физкультура 6г	100	высокая	67	20	нет
Физкультура 6д	100	низкая	81	41	11
Физкультура 6е	100	низкая	90	45	11

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая и в 6 в,д,е низкая, качество обученности 76%, показатель неуспешности 33%, не освоили стандарт образования 35 человек (причина – отсутствие на контрольной работе по причине болезни или освобождения от физкультуры по медицинским показаниям). Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических (двигательных) качеств (навыков).

Параллель 7-х классов

Предмет	Показатели вводного контроля				
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
Физкультура 7а	100	высокая	100	9	нет
Физкультура 7б	100	высокая	100	7	нет
Физкультура 7в	100	достаточ	23	32	нет
Физкультура 7г	100	высокая	63	24	нет
Физкультура 7д	100	высокая	69	17	нет
Физкультура 7е	100	достаточ	38	33	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая и в 7в,е достаточная, качество обученности 65%, показатель неуспешности 20%, все освоили стандарт образования. Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических (двигательных) качеств (навыков).

Параллель 8-х классов

Предмет	Показатели вводного контроля				
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования

Физкультура 8а	100	высокая	44	27	нет
Физкультура 8б	100	высокая	81	21	нет
Физкультура 8в	100	высокая	73	23	нет
Физкультура 8г	100	высокая	82	19	нет
Физкультура 8д	100	высокая	70	23	нет
Физкультура 8е	100	высокая	84	18	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 72%, показатель неуспешности 21%, все освоили стандарт образования. Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических (двигательных) качеств (навыков).

Параллель 9-х классов

Предмет	Показатели вводного контроля				
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
Физкультура 9а	100	достаточ	52	32	1
Физкультура 9б	100	высокая	89	14	нет
Физкультура 9в	100	высокая	86	25	4
Физкультура 9г	100	высокая	85	29	4
Физкультура 9д	87	достаточ	70	33	4
Физкультура 9е	100	достаточ	69	36	6

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая и в 9 а,д,е достаточная, качество обученности 75%, показатель неуспешности 28%, не освоили стандарт образования 19 человек (причина – отсутствие на контрольной работе по причине болезни или освобождения от физкультуры по медицинским показаниям). Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических (двигательных) качеств (навыков).

Параллель 10-х классов

Предмет	Показатели вводного контроля				
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
Физкультура 10а Д	100	высокая	63	25	нет
Физкультура 10а М	100	высокая	56	25	нет
Физкультура 10б Д	100	достаточ	27	33	1
Физкультура 10б М	100	высокая	80	18	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая и в 10б Д достаточная, качество обученности 56%, показатель неуспешности 25%, не освоили стандарт образования 1 человек (причина – отсутствие на контрольной работе по причине болезни или освобождения от физкультуры по медицинским показаниям). Контрольная работа на уроке физкультуры –

проверка уровня физических (двигательных) качеств (навыков).

Параллель 11-х классов

Предмет	Показатели вводного контроля				
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
Физкультура 11а Д	100	достаточ	44	33	1
Физкультура 11а М	100	высокая	100	7	нет
Физкультура 11б Д	90	высокая	60	30	2
Физкультура 11б М	100	высокая	82	18	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% т 11б Д 90%, результативность высокая и в 11а Д достаточная, качество обученности 71%, показатель неуспешности 22%, не освоили стандарт образования 3 человека (причина – отсутствие на контрольной работе по причине болезни или освобождения от физкультуры по медицинским показаниям). Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических (двигательных) качеств (навыков).

Параллель 8-х классов

Предмет	Показатели вводного контроля				
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
ОБЖ 8а	100	высокая	91	10	нет
ОБЖ 8б	100	высокая	100	9	нет
ОБЖ 8в	100	высокая	100	8	нет
ОБЖ 8г	100	высокая	100	5	нет
ОБЖ 8д	100	высокая	96	8	нет
ОБЖ 8е	100	высокая	100	6	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая и, качество обученности 98%, показатель неуспешности 7%, все ученики в классе освоили стандарт образования

Параллель 9-х классов

Предмет	Показатели вводного контроля				
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
ОБЖ 9а	100	высокая	100	6	нет
ОБЖ 9б	100	высокая	100	3	нет
ОБЖ 9в	100	высокая	100	7	нет
ОБЖ 9г	100	высокая	100	6	нет

ОБЖ 9д	100	высокая	100	5	нет
ОБЖ 9е	100	высокая	100	10	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая и, качество обученности 100%, показатель неуспешности 6%, все ученики в классе освоили стандарт образования

Параллель 10-х классов

Предмет	Показатели вводного контроля				
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
ОБЖ 10а	100	высокая	100	5	нет
ОБЖ 10б	100	высокая	100	4	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая и, качество обученности 100%, показатель неуспешности 4,5%, все ученики в классе освоили стандарт образования

Параллель 11-х классов

Предмет	Показатели вводного контроля				
	Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
ОБЖ 11а	100	высокая	100	1	нет
ОБЖ 11б	100	высокая	96	10	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая и, качество обученности 98%, показатель неуспешности 5%, все ученики в классе освоили стандарт образования

Средние показатели вводного контроля по параллелям

Параллель	Показатели вводного контроля		
	Успеваемость	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности
5 классы	96,8%	74%	21,8%
6 классы	89,8%	62,2%	30,46%
7 классы	94%	62,2%	30,2%
8 классы	94,2%	59%	26,8%
9 классы	77,3%	40,7%	32%
Итого по основной школе	90,42%	59,62%	28,25%
10 классы	90,8%	45,7%	28%
11 классы	93,4%	64%	29%

Итого по средней школе	92,1%	54,85%	28,5%
------------------------	-------	--------	-------

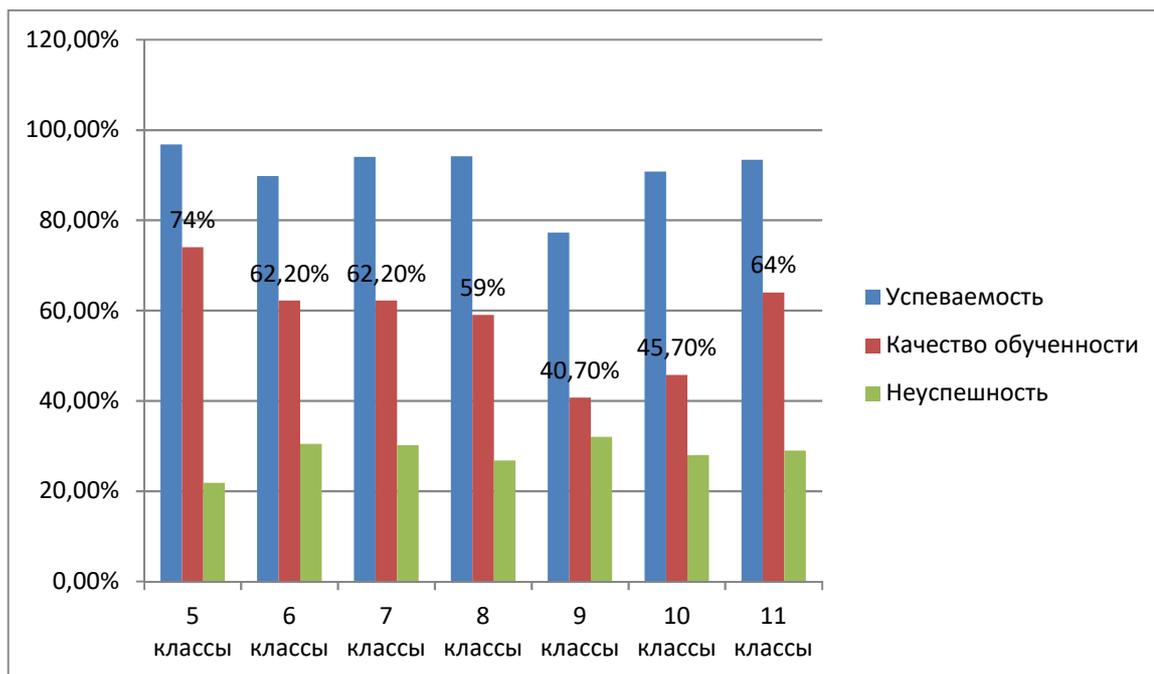


Рисунок 1 Средние показатели вводного контроля по параллелям

Рекомендации:

На уровне администрации провести классно-обобщающий контроль в параллели 8-х классов, родительское собрание в параллели 9-х классов (слабоуспевающие и низкомотивированные учащиеся)

На уровне методических объединений проанализировать результативность вводного контроля, выявить проблемные компоненты, составить план мероприятий по коррекции результатов обучающихся

На уровне учителей-предметников проанализировать результаты вводного контроля в части типичных ошибок, проводить ежеурочное повторение изученного с целью коррекции результатов обучающихся