



РИКО - 7

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (индивидуальный проект)

Основания проведения региональных сопоставительных исследований качества общего образования в 2025/2026 учебном году



Федеральный уровень

- **Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

«Перечень региональных сопоставительных исследований определяется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования»

- **Письмо Рособрнадзора от 26.12.2024 № 02-361**

Порядок согласования с Рособрнадзором исследований для включения в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования, планируемых к проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в 2025/2026 учебном году

- **Письмо Рособрнадзора от 04.06.2025 № 02-51-497/08-4257**

Проведение РИКО-7 в 2025/2026 учебном году согласовано Рособрнадзором, исследование включено в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования

Региональный уровень

- **Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.12.2024 года № 01/2832 «Об утверждении Концепции мониторинга системы образования Челябинской области (РМСО)»**

Оценка достижения учебных и воспитательных результатов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (мероприятия РМСО)

- **Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.04.2025 № 3610**

Заявки на согласование исследований (РИКО-4, РИКО-7, РИКО-10) для включения в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования, планируемых к проведению в 2025/2026 учебном году

- **Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.06.2025 № 01/1060 «О проведении региональных сопоставительных исследований качества общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2025/2026 учебном году»**

Основания проведения РИКО-7 в 2025/2026 учебном году



Ф Г О С
О О О

31.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной, должна:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять **оценку предметных и метапредметных результатов**;
- предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, **в том числе проектов**;
- включать описание организации и содержания **оценки проектной деятельности обучающихся**.

32.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна обеспечивать:

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, **проектной**, учебно-исследовательской деятельности;
- формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и **проектной** деятельности;
- овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия в совместной учебно-исследовательской и **проектной** деятельности

Ф О П
О О О

18.19. Формы оценки:

- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - **экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов**

18.20. Индивидуальные учебные исследования и проекты выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои **достижения в самостоятельном освоении содержания выбранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность**



Проектная деятельность – обязательный элемент учебно-воспитательного процесса и одна из форм оценки достижения **планируемых результатов освоения ООП ООО**



Цель и задачи проведения РИКО-7 в 2025/2026 учебном году

Цель: оценить на основе регионального компонента содержания ООП ООО уровень сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности у обучающихся 7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО в форме оценки проектной деятельности обучающихся

- Обеспечить учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей при реализации ООП ООО через преемственность федеральных и региональных оценочных процедур, а также преемственность по уровням (НОО, ООО, СОО)
- Обеспечить единые подходы к формированию комплектов сопроводительных инструктивно-методических материалов, включающих порядок проведения процедуры, инструкции для специалистов, сопровождающих процедуру, а также формы сопроводительных материалов
- Обеспечить возможность получения ОО динамических графических профилей результатов обучения через анализ информационной базы результатов РИКО-7 для работы ОО по профилактике и преодолению низкого качества обученности обучающихся основной школы по направлениям ФГ и метапредметным результатам
- Обеспечить накопление и распространение успешных практик системной работы ОО и МОУО по формированию и развитию УУД и функциональной грамотности у обучающихся, осваивающих ООП ООО
- Обеспечить научно-методическое сопровождение ОО, педагогов по результатам РИКО-7

Объекты исследования (РИКО-7) в 2025/2026 учебном году



Метапредметные результаты	Функциональная грамотность	
	Инвариантные направления	Вариативные направления
<input checked="" type="checkbox"/> познавательные <input checked="" type="checkbox"/> регулятивные <input checked="" type="checkbox"/> коммуникативные	<input checked="" type="checkbox"/> читательская грамотность <input checked="" type="checkbox"/> креативное мышление <input checked="" type="checkbox"/> глобальные компетенции	<input checked="" type="checkbox"/> математическая грамотность <input checked="" type="checkbox"/> естественно-научная грамотность <input checked="" type="checkbox"/> финансовая грамотность
Объекты контекстного исследования		
<input checked="" type="checkbox"/> профессиональные дефициты педагогических работников в части организации, сопровождения, оценки и анализе проектной деятельности обучающихся <input checked="" type="checkbox"/> профессиональная ориентация с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономическими потребностями экономики Челябинской области		

Результаты обучающихся в целом по региону, а также в разрезе муниципалитетов и отдельных ОО на промежуточном этапе освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО



Используются КИМ, разработанные в соответствии с перечнем (кодификатором) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО

Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Меры по обеспечению объективности при проведении РИКО-7



➤ Открытость и доступность материалов исследования

- ✓ КИМ (спецификация, рекомендации по подготовке и защите индивидуального проекта, темы проектов) заглавовременно публикуются на сайте ГБУ ДПО «ЧИРО»

➤ Предоставление обучающимся возможности выбора темы и типа проекта

➤ Технологичность процедуры проведения и оценивания на всех этапах

- ✓ Инструктивно-методическое обеспечение проведения исследований:
сборник инструктивно-методических материалов;
формы сопроводительных материалов;
электронный протокол оценивания РИКО-7

➤ Информирование педагогической и родительской общественности

- ✓ Размещение материалов на сайте ГБУ ДПО «ЧИРО»
- ✓ Размещение пресс-релизов о проведении РИКО-7 на сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» , в группах института в социальных сетях

➤ Присутствие независимых наблюдателей при проведении защиты ИП

Этап проведения



Этапы работы над проектом

1. Организационный (с 19 по 24 января 2026 г.)

Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта, выбор типа проекта, постановка цели и задач проекта



2. Деятельностный (выполнение проекта) (с 26 января по 07 марта 2026 г.)

Формирование плана работы над ИП	Сбор, обработка и анализ информации по теме ИП	Проведение необходимых исследований/ иных видов работ для оформления практической части	Внесение (по необходимости) изменений в проект	Оформление бумажного варианта проекта, подготовка презентации. Предзащита ИП (по решению ОО)
----------------------------------	--	---	--	--



3. Защита проекта (с 10 по 14 марта 2026 г.)

4. Оценивание проекта (с 10 по 14 марта 2026 г.)

Организационный и деятельностный этапы работы над ИП



Обучающийся

Наставник

Выполнение проекта



Самостоятельность выбора обучающегося – основа для формирования его ответственности за процесс и результат работы.

Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес обучающихся.

Основными функциями наставника являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения проекта;
- консультирование обучающегося на всех этапах проведения РИКО-7 по заполнению листа самооценки.

Этапы защиты и оценивания проекта





Этап обработки результатов

Организатор на уровне ОО

принимает заполненные оценочные листы проведения защиты проектов в аудитории и листы самооценки обучающихся у председателя экспертной комиссии, служебную записку от независимого наблюдателя

Организатор на уровне ОО

Технический специалист

заполняет форму «Отчёт ОО о проведении РИКО-7», электронные протоколы оценивания индивидуальных проектов участников ОО

Организатор на уровне ОО

Технический специалист

направляет муниципальному координатору отчёт о проведении РИКО-7, электронные протоколы оценивания ИП участников ОО, служебную записку наблюдателя в аудитории (в случае возникновения нарушений при проведении РИКО-7) **до 20 марта 2026 года**



Подготовка аудиторий

РИКО-7 проводится в ОО Челябинской области по месту обучения участников

В аудитории должны быть:

- рабочие места в соответствии с количеством участников защиты проекта
- рабочие места для экспертной комиссии, наставников и наблюдателей в аудитории
 - место для вещей участников защиты проекта
 - мультимедийное оборудование для демонстрации презентации

Организатор на уровне ОО (совместно с руководителем ОО) **не позднее, чем за два дня до начала исследования, осуществляет** проверку готовности аудиторий к проведению РИКО-7 в соответствии с представленными требованиями

Особенности содержания КИМ и критерии оценки в рамках диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных результатов и функциональной грамотности) в 2025/2026 учебном году



- 1 комплект Контрольных измерительных материалов
- Самостоятельный выбор типологии проекта
- Небольшое количество тем
- Кодификатор метапредметных УУД по обновленным ФГОС
- Универсальный подход к оцениванию функциональных результатов





ПРОЕКТ

ПРОБЛЕМА

ПРОДУКТ



ПРОБЛЕМА



ФОП ООО
П 18.20.4

✓ способность к
самостоятельному
приобретению знаний и
решению проблем,

✓ умение поставить
проблему и выбрать
способы её решения

1 тема – 4 типа проекта



✓ 55 тем для самостоятельного выбора

Я не знаю о чем-то/нет
систематизации знаний
о чем-то

Информационно-
познавательный

Наука не знает о чем-
то/я не знаю о чем-то

Исследовательский

Творческая
самореализация/хочу
сделать что-то полезное

Творческий

Несовершенство мира и
общества (той части
общества, на которую
могу повлиять)

Социальный

Тема: Читаем всей семьей

Проблема



- ✓ Я и моя семья мало читает
- ✓ Я не знаю, что почитать
- ✓ Все говорят, что надо, а я не хочу
- ✓ Хочу читать, но не хватает времени
- ✓ Конфликт поколений, хочу поделиться своими интересами со всей семьей

Информационно-познавательный

Исследовательский

Творческий

Социальный

Продукт

- ✓ Адвент-календарь книг для разных поколений
- ✓ Техники тайм-менеджмента или как найти время, чтобы почитать
- ✓ Программа литературных вечеров для всей семьи
- ✓ Интервью-подкаст о любимых книгах моей семьи
- ✓ Аудио книга. Актеры озвучения – моя семья

ПРОДУКТ



Исследовательские работы

Информационные
продукты

Визуально-графические
работы

Рукоделие и прикладные
изделия

Кулинарные проекты

Цифровые медиапродукты

Публичные выступления

Практико-ориентированные
разработки

Литературные
произведения

Игровые и интерактивные
продукты

Брендинговые и
дизайнерские решения

Коллекции и архивы



Отличительные особенности разных типов проектов

Тип проекта	Отличительные особенности
Информационно-познавательный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Привлечение интереса общественности к проблеме проекта и ресурсам для ее решения. Во введении обосновывается актуальность работы. В качестве аргумента предоставляются результаты социологического опроса. Проводится анализ систематизированной информации по теме, делаются собственные выводы
Творческий	Создание общественно и/или личностно значимого материального или идеального продукта, обладающего новизной и проявляющего творческий потенциал обучающегося. Его отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства
Социальный	Привлечение интереса общественности к проблеме проекта и ресурсов для ее решения. Во введении представлен анализ изучения общественного мнения и определение актуальной социальной проблемы. В теоретической части проекта проводится анализ систематизированной информации по теме. В практической части описывается реализация проекта: проведение конкретных социально значимых мероприятий. Делаются собственные выводы
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой- либо гипотезы через сбор, анализ и обобщение соответствующей информации с целью представления для широкой аудитории. Обязательно описывается анализ научных данных и собственный опыт автора проекта. Опровержение или доказательство выдвинутой гипотезы

Продукт

Атлас
Аудиокнига
Бизнес-план
Брошюра
Буклет
Бук трейлер
Веб-сайт
Видеоклип
Викторина
Выставка
Газета
Группа в соцсети
Дневник
наблюдения/путешествия



Игра



ФД

Памятка

Журнал

Законопроект

Игра

Иллюстрация

Инсценировка

Инфографика

Календарь

Карта

Квест

Коллекция

Концерт

Костюм

Кроссворд

Макет
Модель
Мультфильм
Музыкальное
произведение
Опыты
Оформление учебного
кабинета
Памятка
Пакет рекомендаций
Плакат
Письмо
Праздник
Постер



Квест



Публикация



Учебное пособие



Экскурсия

Прибор
Презентация
Программное обеспечение
Путеводитель
Публикация
Родословная
Сказка
Словарь
Спектакль
Сравнительно-
сопоставительный анализ
Транспарант
Школьный музей
Чертеж
Экскурсия



Коллекция



Модель



Квест



Публикация

Кодификатор функциональных результатов



Инвариантная часть

- Читательская грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции

Оценивая метапредметные результаты наставники, эксперты и обучающиеся, оценивают и степень сформированности функциональных компетенций

Вариативная часть

- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Финансовая грамотность

Оцениваться отдельными критериями в зависимости от выбранной темы и типологии проекта

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)

ПРИКАЗ

№ 1

О процедуре проведения
РИКО ИП в 7-х классах

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 09.06.2025 № 01/1060 «О проведении региональных сопоставительных исследований качества общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2025/2026 учебном году» и № 01/2063 24.11.2025 «Об утверждении плана-графика подготовки и проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2025/2026 учебном году» приказываю:

1. Назначить Топунову В.Г. организатором проведения РИКО ИП в 7-х классах.
2. Назначить Истомину В.Ю. техническим специалистом для оказания необходимой информационной и технической помощи.
3. Утвердить план-график проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов (в количестве 193 человека), осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) в 2025/2026 учебном году (приложение 1).
4. Утвердить список наставников в составе: Кулаков С.Н., Шарипова Е.С., Тагун Е.Е., Базигина Ю.Ф., Пундик Е.В., Соколова Л.С., Усачева Н.Л., Циппель Д.В., Дубровина Т.А., Фаткуллина А.А., Шибалова С.В., Кузнецова К.О., Цаплина А.С., Файзрахманова О.А., Кулаженко М.Н., Дьяконов И.И., Перемотина И.И., Гимадуллина К.А., Астахов В.Н., Панова Т.Ю.
5. Утвердить экспертную комиссию в составе: Котнова Е.В., Озерова И.А., Михайлова А.М., Лой Т.А., Сергеева М.Г., Макаренкова Е.Ю., Троин С.А., Рудакова Е.С., Гордеева Е.Р., Курманова А.Р., Корыслева А.М., Глининой О.В., Федюшиной О.М., Френцель Е.А., Берсан Е.В., Дружинина А.И., Корнеза К.Б., Аскарова А.Р.
6. Утвердить список независимых наблюдателей в составе: Вакутина А.А., Гордеева-Рогачева А.В., Хромченкова М.Д.
7. Топуновой В.Г., организатору проведения РИКО ИП в 7-х классах:
 - 1) на этапе подготовки:

- Получает от муниципального/регионального координатора инструктивно-методические материалы, КИМ РИКО-7 для проведения РИКО-7.
 - Получает от муниципального координатора формы сопроводительных материалов не позднее 15 января 2026 г.:
 - форму «Список участников диагностики уровня индивидуальных достижений, обучающихся 7-х классов (метапредметных результатов и функциональной грамотности)»;
 - форму «Отчет ОО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений, обучающихся 7-х классов (метапредметных результатов и функциональной грамотности)»;
 - форму электронного протокола оценивания РИКО-7;
 - оценочные листы.
 - Формирует список обучающихся, участвующих в РИКО-7 в ОО в 2025/26 учебном году, состав наставников.
 - Определяет необходимое количество аудиторий, наблюдателей в аудиториях с учетом количества участников. Формирует проект приказа, который включает назначение и распределение специалистов, ответственных за подготовку и проведение РИКО-7 на уровне ОО, и передает на утверждение руководителю ОО.
 - Осуществляет информирование родителей (законных представителей обучающихся) о проведении РИКО-7.
- 2) на этапе проведения:
- Координирует действия наставников по выполнению мероприятий по подготовке и защите ИП.
- Организует формирование экспертной комиссии.
 - Формирует приказ о защите проектов в ОО, утверждающий состав экспертной комиссии (членов экспертной комиссии и председателя экспертной комиссии).
 - Уведомляет экспертную комиссию и наблюдателей о сроках и времени проведения защиты ИП.
 - Распределяет участников по аудиториям, заполняет форму «Список участников диагностики уровня индивидуальных достижений, обучающихся 7-х классов (метапредметных результатов и функциональной грамотности)».
 - Накануне проведения РИКО-7 обеспечивает готовность места проведения РИКО-7 (аудиторий), удостоверившись, что в аудиториях есть все необходимое.
 - Распределяет наблюдателей по аудиториям и проводит для них инструктаж.
 - Формирует пакет необходимых материалов для работы экспертной комиссии.
 - Координирует деятельность экспертной комиссии в ходе защиты ИП.
 - Организует соблюдение регламента защиты ИП в соответствии с рекомендациями к процедуре защиты ИП.
 - Принимает заполненные оценочные листы проведения защиты ИП в аудитории у председателя экспертной комиссии, служебные записки от наблюдателей в аудиториях (в случае выявления нарушений).
 - Осуществляет сбор заполненных оценочных листов наставников и листов самооценки обучающихся от наставников.
- 3) на этапе защиты и оценивания проекта:
- Заполняет электронный протокол оценивания РИКО-7 (при необходимости с помощью технического специалиста).
 - При проведении РИКО-7 используется уникальный код участника.
 - По результатам проведения РИКО-7 заполняет «Отчет ОО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений, обучающихся 7-х классов (метапредметных результатов и функциональной грамотности)» и передает его вместе с электронным протоколом оценивания РИКО-7.
 - В случае выявления нарушений передает муниципальному координатору служебные записки наблюдателей из аудиторий, в которых были выявлены нарушения.
 - На всех этапах проведения РИКО-7 несет ответственность за соблюдение информационной безопасности и соблюдение порядка проведения исследования.
8. Наставникам, осуществляющим координацию работы обучающихся над индивидуальными проектами:
- 1) этап подготовки:
 - Получает от организатора на уровне ОО КИМ РИКО-7, инструкцию наставника, оценочный лист наставника и лист самооценки обучающегося.
 - Координирует действия обучающегося (обучающихся) по определению темы, поиску и анализу проблемы, постановке цели и задач исследования, по сбору, анализу информации, построению и выполнению плана работы над ИП.
 - Консультирует обучающегося на всех этапах проведения РИКО-7, в том числе по заполнению листа самооценки.
 - Осуществляет контроль соблюдения сроков выполнения ИП обучающимся (обучающимися).
 - Этап проведения.
 - Заполняет оценочные листы наставника и передает их организатору на уровне ОО в день защиты ИП.
 - Присутствует на защите ИП.
 - Организует процедуру заполнения листа самооценки обучающегося.
 - Передает организатору на уровне ОО заполненные листы самооценки обучающихся после защиты ИП.
 - 2) Утвердить форму протокола проведения защиты (приложение 2).
 10. Утвердить регламент по защите ИП: заслушивание доклада (5-7 минут), слушатели и члены экспертной комиссии задают вопросы по теме проекта, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.
 11. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В. Баранова

План — график проведения диагностики индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект)

№ п/п	Этап	Срок	Ответственный
1	Проведение совещания с наставниками по организации и проведению до 25.12.2025 г. выполнения ИП в 7-ых классах		Топунова В.Г. Наставники
2	Создание приказа о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений в 7-ых классах до 25.12.2025 г.		Топунова В.Г.
3	Формирование списка участников пор выполнению ИП	до 24.01.2026 г.	Классные руководители
4	Проведение процедур по выполнению ИП в 7-ых классах по этапам:	с 19 января 2026 г. по 14 марта 2026 г.	Топунова В.Г. Истомина В.Ю. Наставники, классные руководители
	подготовительный	с 19.01.26 г. по 24.01.26 г.	
	деятельностный этап (выполнение индивидуального проекта)	с 26.01.26 г. по 07.03.26 г.	
	этап проведения защиты и оценивания индивидуального проекта	с 10.03.26 - г. по 14.03.26 г.	
5	Заполнение формы «Отчет ОО о проведении РИКО-7» и заполнение электронного протокола оценивания индивидуальных проектов участников	до 20.03.2026 г.	Топунова В.Г. Истомина В.Ю. Наставники, классные руководители
6	Анализ результатов	До 01.05.2026 г.	Топунова В.Г. Наставники, классные руководители, руководители ШМО

Педагоги – наставники по предметным областям (примерное)

Учебный предмет	ФИО	7а	7 б	7 в	7 г	7д	7е
в классе		34	34	34	34	34	34
овз		1		1	1	1	
выполняют проект		33	34	33	33	33	34
Русский язык, литература	Кулаков С.Н.				8		
	Шарипова Е.С.	3	3	3			
	Тягун Е.Е.					4	4
Английский язык	Безгина Ю.Ф.	2	2			2	
	Пундик Е.В.	3	2	2		2	
	Соколова Л.С.				4		5
	Усачева Н.Л.				4		5
Математика	Циппель Д.В.		4	4			
Информатика	Дубровина Т.А.	2	2	2	1	2	2
История	Фаткуллина А.А.	2	3	1	2	3	2
ИЗО	Шибалова С.В.	3	2	2	1	2	2
Музыка	Кузнецова К.О.	2	2	2	1	2	3
Биология	Цаплина А.С.	2	2	1	2	3	2
География	Файзрахманова О.А.	2	2	2	1	3	2
Физика	Кулаженко М.Н.	2	2	2	2	2	1
Физическая культура	Дьяконов И.И.	5	4				
	Перемотина И.И.			8			
	Гимадуллина К.А.				4	3	2
Технология	Астахов В.Н.	2	2	2	2	3	2
	Панова Т.Ю.	3	2	2	2	2	2
Всего		33	34	33	34	33	34

Наставники

- **Выбирают тему проекта и тип проекта сами наставник и обучающийся!!!**
- Координирует действия обучающегося (обучающихся) по определению темы, поиску и анализу проблемы, постановке цели и задач исследования, по сбору, анализу информации, построению и выполнению плана работы над ИП.
- Консультирует обучающегося на всех этапах проведения РИКО-7, в том числе по заполнению листа самооценки.
- Осуществляет контроль соблюдения сроков выполнения ИП обучающимся (обучающимися).
- Заполняет оценочные листы наставника и передает их организатору на уровне ОО в день защиты ИП.
- Присутствует на защите ИП.
- Организует процедуру заполнения листа самооценки обучающегося.
- Передает организатору на уровне ОО заполненные листы самооценки обучающихся после защиты ИП.

Папка наставника

- Список обучающихся, которые выполняют проект;
- Оценочные листы наставника на каждого обучающегося;
- Листы самооценки обучающегося;
- Дорожные карты наставников.

Классный руководитель

- **Распределяет учащихся по предметам до 19.01.2026;**
- Организует родительское собрание для знакомство с процедурой РИКО ИП 7 классы и предоставляет протокол;
- Контролирует выполнение проектов обучающимися;
- Обеспечивает явку всех обучающихся на защиту;
- Заполняет электронный и бумажный протоколы.

Папка классного руководителя

- Список класса (по форме);
- Протокол экспертной комиссии;
- Оценочные листы экспертной комиссии;
- Оценочные листы наставника;
- Листы самооценки обучающегося;
- Дорожные карты наставников;
- Протокол родительского собрания;
- Отдельно сами проекты всех обучающихся.

Экспертная комиссия

Экспертная комиссия взаимодействует с организатором на уровне ОО и осуществляет оценку выполнения обучающимися ИП на этапе защиты ИП.

В день проведения защиты ИП председатель экспертной комиссии получает от организатора на уровне ОО необходимые материалы для работы комиссии (список участников РИКО-7 в аудитории, оценочные листы экспертной комиссии и другое).

В ходе проведения защиты ИП члены экспертной комиссии заполняют оценочные листы на каждого обучающегося.

После проведения защиты ИП председатель экспертной комиссии передает организатору на уровне ОО заполненные оценочные листы экспертной комиссии.

Защита проектов

7а	10 марта	с 08.00
7б	10 марта	с 12.00
7в	11 марта	с 08.00
7г	11 марта	с 12.00
7д	12 марта	с 08.00
7е	12 марта	с 12.00