

Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект)



Система мониторинговых исследований качества общего образования

Оценка качества образовательных результатов

Федеральные процедуры оценки качества

1. Всероссийские проверочные работы
2. Основной государственный экзамен
3. Единый государственный экзамен
4. Диагностика функциональной грамотности

Региональные процедуры оценки качества

Диагностика уровня индивидуальных достижений (*метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности*) обучающихся

1. РИКО-4
2. РИКО-7
3. РИКО-10

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.09.2023 года № 02/2268 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году»

Оценка качества образовательной деятельности

Федеральные мониторинги

1. Мониторинг фактического объема внеурочной деятельности
2. Мониторинг планирования контрольных и проверочных работ
3. Мониторинг профильного и предпрофильного обучения
4. Мониторинг готовности внедрения профминимума и др.

Региональные мониторинги

1. Мониторинг ФГОС
2. Мониторинг ФГОС ОВЗ
3. Мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области
4. Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации
5. Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
6. Мониторинг качества результатов обучения

ВСОКО

(циклограмма, процедуры, объективность, инструментарий, система учета результатов, работа с результатами)

Программа развития

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.09.2023 г. № 02/2277 «Об организации и проведении мониторинга системы образования Челябинской области в 2023/2024 учебном году»

Место и роль РИКО в системе оценки качества образования Челябинской области



Особенности процедуры РИКО-7 в Челябинской области



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области – это:

выполнение и защита обучающимися проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов (пролонгированный характер)

демонстрация обучающимися своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности

развитие умений проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность

КИМ:

Все виды проектов

Все направления ФГ

Тематика НРЭО

проходят

Профессионально-

педагогическая

экспертиза

Проектная деятельность обучающихся 7 классов – форма проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов (п.18.19. ФОП ООО)

Сравнительные данные участия в РИКО-7



Цель проведения диагностики – оценка уровня сформированности комплекса универсальных учебных действий обучающихся (метапредметных результатов и функциональной грамотности) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, включающими оценку проектной деятельности

Всего по Челябинской области, по годам	Количество ОО	Количество обучающихся 7 классов	Из них принявших участие в защите проекта	
			количество	%
2019-2020	723	37 216	31 783	85,40
2020-2021	686	38 104	34 608	90,83
2021-2022	703	40 106	37 269	92,93
2022-2023	704	41 983	38 500	91,70

Задачи проведения диагностики:

- обеспечить единое оценочное пространство в системе образования Челябинской области посредством единой модели проведения (выполнение индивидуального проекта), разработки и использования единых контрольных измерительных материалов, единых подходов к оцениванию;
- определить уровень достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов и уровень сформированности функциональной грамотности, выявить тенденции на основе полученных результатов, с учетом контекстной информации
- выявить предпочтения обучающихся в выборе типа проекта и образовательных областей для работы над темой проекта
- использовать результаты исследования в качестве самодиагностики ОО по реализации ФГОС ООО

Изменения 2023-2024 учебного года



**1 комплект Контрольных
измерительных материалов**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**
(индивидуальный проект в 7-х классах)

Тип проекта:
социальный

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**
(индивидуальный проект в 7-х классах)

Тип проекта:
творческий

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**
(индивидуальный проект в 7-х классах)

Тип проекта:
исследовательский

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**
(индивидуальный проект в 7-х классах)

Тип проекта:
информационно-познавательный



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**
(индивидуальный проект в 7-х классах)



1 тема – 4 типа проекта

Самостоятельный выбор типологии проекта

ФОП ООО
П 18.20.4

✓ способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем,

✓ умение поставить проблему и выбрать способы её решения

П
р
о
б
л
е
м
а

Я не знаю о чем-то/нет систематизации знаний о чем-то

Наука не знает о чем-то/я не знаю о чем-то

Творческая самореализация/хочу сделать что-то полезное

Несовершенство мира и общества (той части общества, на которую могу повлиять)

Информационно-познавательный

Исследовательский

Творческий

Социальный

Тема: ГТО – готов к труду и обороне!



проблема



Низкое количество обучающихся, занимающихся спортом

цель

Исследовательский

Информационно-познавательный

Творческий

Социальный

Изучить влияние процесса подготовки к сдаче нормативов ГТО на состояние здоровья.

Адаптация информации о комплексе ГТО для учащихся разных возрастов.

Создание дневника участника ГТО

Вовлечение семьи в подготовку к сдаче нормативов ГТО

продукт

Статья/ сравнительная таблица/ рекомендации на основе исследования и др.

Макет/буклет/ презентация/плакат/ видеоролик и др.

Дневник

Классный час/ проведение спортивного праздника для детей и родителей и др.

Кодификатор метапредметных УУД по обновленным ФГОС



1. Познавательные универсальные учебные действия
1.1. Базовые логические действия
1.2. Базовые исследовательские действия
1.3. Работа с информацией
2. Коммуникативные универсальные учебные действия
2.1. Общение
2.2. Совместная деятельность
3. Регулятивные универсальные учебные действия
3.1. Самоорганизация
3.2. Самоконтроль
3.3. Эмоциональный интеллект
3.4. Принятие себя и других
Итого 22 УУД

Измеряемые УУД оцениваются всеми участниками по-разному.

➤ **Наставник** из 22 УУД оценивает 16, не участвует в оценивании этапа защиты.

➤ **Эксперт** оценивает 14 УУД, большая часть которых относится к этапу защиты проекта. 3 УУД относятся к этапу выполнения проекта, оценивание которых происходит из анализа представленного учеником доклада о проделанной работе.

➤ **Обучающийся** проходит самооценку по всем УУД на всех этапах работы.

Кодификатор функциональных результатов



Кодификатор функциональных результатов составлен в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам формирования функциональной грамотности, подготовленными Федеральным методическим центром ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Инвариантная часть

- Читательская грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции

оценивая метапредметные результаты наставники, эксперты и обучающиеся, оценивают и степень сформированности функциональных компетенций.

Вариативная часть

- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Финансовая грамотность

будут оцениваться отдельными критериями в зависимости от выбранной темы и типологии проекта.



Инвариантная часть

- Читательская грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции

Вариативная часть

- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Финансовая грамотность

Особенности содержания КИМ и критериев оценки в рамках диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в 2023/2024 учебном год



1 комплект Контрольных измерительных материалов

Самостоятельный выбор типологии проекта

Сокращение количества тем

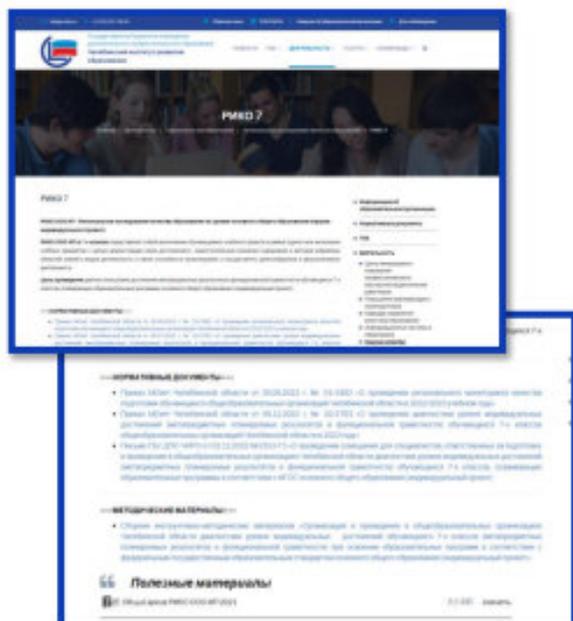
Кодификатор метапредметных УУД по обновленным ФГОС

Универсальный подход к оцениванию функциональных результатов



Нормативные основания

- Приказы Министерства образования и науки Челябинской области
- от 01.07.2022 г. №01/1399 «Об утверждении Концепции (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»;
 - от 03.05.2023 г. № 01/1147 «Об утверждении системы региональных показателей эффективности системы управления качеством образования в Челябинской области на 2023-2025 годы»;
 - от 15.09.2023 г. № 02/2268 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году»;
 - от 04 декабря 2023 г. № 02/2861 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2024 году»



Сроки проведения РИКО-7: 22 января – 15 марта 2024 года

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)

ПРИКАЗ

№ _____

О процедуре проведения
РИКО ИП в 7-ых классах

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 15 сентября 2023 г. № 02/2268 «О проведении регионального мониторинга качества образования в Челябинской области в 2023/2024 учебном году» и от 04.12.2023 г. № 02/2861 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Топунову В.Г. организатором проведения РИКО ИП в 7-х классах.
2. Назначить Истомину В.Ю. техническим специалистом для оказания необходимой информационной и технической помощи.
3. Утвердить план-график проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов (в количестве 178 человек), осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) в 2023/2024 учебном году (приложение 1).
4. Утвердить список наставников в составе: Шарипова Е.С., Кулаков С.Н., Лысенко Т.А., Аскарлова А.Р., Сухомлинова А.М., Курманова А.Р., ~~Кордылава А.М.~~, ~~Сидорова О.В.~~, Дубровина Т.А., Челнокова М.В., Кулаженко М.Н., Федюшина О.М., Антонов А.Е., Доронина И.С., Цалпина А.С., Файзрахманова О.А., Истомин А.А., Дьяконов И.И., Астахов В.Н., Панова Т.Ю., Вакутина А.А., Гордеева – Рогачева А.В.
5. Утвердить экспертную комиссию в составе: Андреев В.Ю., ~~Белкина Ю.Ф.~~, ~~Сидорова К.А.~~, Сергеева М.Г., ~~Котырева Е.В.~~, Шестакова А.В., Григорьева Т.А., Макаренкова Е.Ю., Соколова Л.С., Перемотина И.И., Френцель Е.А., Хромущина А.Р., Берсан Е.В., ~~Дудчик Е.В.~~, Троян С.А., ~~Фатуллина А.А.~~, Рудакова Е.С., Лой Т.А., Гордеева Е.Р., ~~Нурмухамедова Н.В.~~, Озерова И.Н., Татун Е.Е.
6. Утвердить список независимых наблюдателей в составе: Галина Л.И., Борисенко А.А., ~~Зоммерфельд Н.Э.~~
7. ~~Топуновой В.Г.~~, организатору проведения РИКО ИП в 7-ых классах:
 - при подготовке к проведению РИКО ИП в 7-х классах:
 - получить инструктивно-методические материалы и сопроводительные документы;
 - получить комплекты КИМ для проведения РИКО в 7-х классах;
 - заполнить реестр работ обучающихся;
 - на организационном этапе:
 - представить реестр работ обучающихся для утверждения директору;
 - осуществить оповещение родителей о проведении РИКО ИП в 7-х классах,

выборе темы обучающегося;

- организовать формирование планов работы над проектом, дорожных карт.
- на деятельностном этапе:
- координировать действия наставников по выполнению дорожной карты разработки и защиты ИП и планов работы над проектом обучающихся;
 - осуществить сбор заполненных оценочных листов наставников;
 - заполнить форму сбора контекстной информации об ОО и передать ее организатору на уровне МОУО;
- на этапе защиты и оценивания индивидуального проекта:
- организовать проведение этапа защиты ИП в ОО.
 - организовать подготовку аудиторий для проведения защиты ИП, заполнить Акт готовности аудиторий накануне проведения защиты ИП и хранить его в ОО.
 - сформировать пакет необходимых материалов для работы экспертной комиссии.
 - координировать деятельность экспертной комиссии в ходе защиты ИП.
 - организовать соблюдение регламента защиты ИП в соответствии с рекомендациями к процедуре защиты ИП.
- после проведения защиты проекта:
- принять заполненный протокол проведения защиты проектов у председателя экспертной комиссии.
 - совместно с председателем экспертной комиссии перенести баллы из протокола проведения защиты проектов в оценочный лист экспертной комиссии.
 - сформировать доставочные пакеты с бланками оценивания (бланки оценочных листов наставников, бланки оценочных листов экспертной комиссии, бланки листов самооценки обучающихся).
 - заполнить форму отчета о проведении РИКО ИП в 7-х классах.
 - принять служебную записку от независимого наблюдателя.
 - осуществить сбор заполненных листов самооценки обучающихся у наставников.
 - направить координатору на уровне МОУО служебную записку независимого наблюдателя (в случае возникновения нарушений при проведении РИКО ИП в 7-х классах) и отчет о проведении РИКО ИП в 7-х классах по окончании последнего дня защиты проектов.
 - заполнить электронные протоколы оценивания индивидуальных проектов участников в автоматизированной системе <http://riko7.yco.kio.ru> до 22 марта 2024 г.
 - заполнить мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области по процедуре диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект) на информационном ресурсе «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»;
8. Наставникам, осуществляющим координацию работы обучающихся над индивидуальными проектами:
- координировать действия обучающегося и консультирует его на всех этапах проведения РИКО ИП в 7-х классах.

- организовать процедуру заполнения листа самооценки обучающегося.
 - передать Топуновой В.Г. заполненные листы самооценки обучающихся.
9. Утвердить форму протокола проведения защиты (приложение 2).
10. Истоминной В.Ю., техническому специалисту:
- за неделю до начала РИКО осуществить проверку работоспособности оборудования для печати МЧБ, проверку соответствия его техническим требованиям, настраивает оборудование в аудиториях;
 - за 10 дней до окончания исследования получить файл с МЧБ и варианты КИМ РИКО ИП в 7-х классах и осуществить их корректную печать;
 - оказывать помощь при заполнении «Реестр работ обучающихся» и «Информации об ОО».
11. Утвердить регламент по защите ИП: заслушивание доклада (5-7 минут), слушатели и члены экспертной комиссии задают вопросы по теме проекта, чтобы обучающийся мог промониторинговать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.
12. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В. Баранова

С приказом ознакомлены:

_____ Андреев В.Ю.	_____ Макаренкова Е.Ю.
_____ Аскарлова А.Р.	_____ Озерова И.А.
_____ Астахов В.Н.	_____ Сидорова К.А.
_____ Антонов А.Е.	_____ Панова Т.Ю.
_____ Белкина Ю.Ф.	_____ Перемотина И.И.
_____ Берсан Е.В.	_____ Дудчик Е.В.
_____ Вакутина А.А.	_____ Рудакова Е.В.
_____ Сидорова О.В.	_____ Сергеева М.Г.
_____ Гордеева Е.Р.	_____ Ситникова Ю.М.
_____ Гордеева-Рогачева А.В.	_____ Соколова Л.С.
_____ Григорьева Т.А.	_____ Сухомлинова А.М.
_____ Доронина И.С.	_____ Топунова В.Г.
_____ Дубровина Т.А.	_____ Троян С.А.
_____ Дьяконов И.И.	_____ Татун Е.Е.
_____ Зоммерфельд Н.Э.	_____ Файзрахманова О.А.
_____ Борисенко А.А.	_____ Сидорова А.А.
_____ Истомин А.А.	_____ Федюшина О.М.
_____ Истомин В.Ю.	_____ Френцель Е.А.
_____ Кордылава А.М.	_____ Хромущина А.Р.
_____ Котырева Е.В.	_____ Челнокова М.В.
_____ Кулаженко М.Н.	_____ Шарипова Е.С.
_____ Кулаков С.Н.	_____ Шестакова А.В.
_____ Курманова А.Р.	_____ Цалпина А.С.
_____ Лой Т.А.	_____ Нурмухамедова Н.В.
_____ Лысенко Т.А.	

План — график проведения диагностики индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект)

	Этап	Срок	Ответственный
1	Проведение совещания с наставниками по организации и проведению выполнения ИП в 7-ых классах	21.12.2023 г.	Топунова В.Г. Наставники
2	Создание приказа о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений в 7-ых классах	до 25.12.2023 г.	Топунова В.Г.
3	Формирование списка участников по выполнению ИП	до 26.01.2024 г.	Классные руководители
4	Проведение процедур по выполнению ИП в 7-ых классах по этапам:	с 26 января 2024 г. по 7 марта 2024 г.	Топунова В.Г. Истомина В.Ю. Наставники Классные руководители
	подготовительный	с 10.01.24 г. по 26.01.24 г.	
	деятельностный этап (выполнение индивидуального проекта)	с 26.01.24 г. по 07.03.24 г.	
	этап проведения защиты и оценивания индивидуального проекта	с 11.03.24 - г. по 15.03.24 г.	
5	Внесение сведений в информационный ресурс «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области» о процедуре диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект)	до 20.03.2024 г.	Топунова В.Г. Истомина В.Ю. Наставники Классные руководители
6	Анализ результатов	До 01.05.2024 г.	Топунова В.Г. Наставники Классные руководители Руководители ШМО



Специфика организации и содержания исследования

Представляет собой выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов

Структура и содержание контрольных измерительных материалов сформированы на основании требований ФГОС ООО и федеральной образовательной программы ООО к результатам реализации проектной деятельности на уровне основного общего образования

Проводится среди обучающихся 7-х классов всех ОО Челябинской области, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО (дети с ОВЗ – по желанию родителей, обучающиеся частных ОО – по решению администрации)

Оценивание результатов проводится по качественной шкале оценивания, без перевода в отметку

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ РИКО-7



Педагоги – наставники по предметным областям

Учебный предмет	ФИО	7а	7б	7в	7г	7д	7е
	в классе	29	32	30	29	31	31
	ОВЗ	2	1			1	
	выполняют проект	27	31	30	29	30	31
Русский язык, литература	Кулаков С.Н.				2	3	3
	Шарипова Е.С.	2	3	2			
	Лысенко Т.А.	1	1	2	2	2	1
Английский язык	Аскарова А.Р.	1	2	2	1	1	2
	Курманова А.Р.	4	4				
	Сухомлинова А.М.			2	0	3	2
Математика	Корпылева А.М.		2		3		3
	Глицина О.В.	2		3		3	
Информатика	Дубровина Т.А.	1	1	2	2	1	2
	Кулаженко М.Н.	1	2	2	1	1	2
История, обществознание	Федюшина О.М.	1	2	2	1	2	2
ИЗО	Антонов А.Е.	1	1	1	1	1	1
Музыка	Доронина И.С.	1	2	1	2	1	1
Биология	Цаплина А.С.	1	1	1	2	3	1
География	Файзрахманова О.А.	1	2	2	2	1	1
Физика	Челнокова М.В.	1	2	2	1	1	2
Физическая культура	Истомин А.А.			3		4	3
	Дьяконов И.И.	2	3		2		
Технология	Астахов В.Н.	1	2	2	1	1	2
	Панова Т.Ю.	1	1	1	1	2	3
	Вакутина А.А.		5				
	Гордеева-Рогачева А.В.				5		
Всего		27	31	30	29	30	31

НАСТАВНИК

Координирует действия обучающихся по сбору, анализу, построению алгоритма и выполнению плана работы обучающихся над ИП. Заполняет оценочный лист наставника. Консультирует обучающихся по заполнению листа самооценки.

После проведения защиты проекта **организует процедуру заполнения листа самооценки обучающихся.**

Заполняет оценочный лист наставника.

Передает организатору на уровне ОО заполненные листы самооценки обучающихся, заполненные оценочные листы наставника.

ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

Председатель экспертной комиссии получает от организатора на уровне ОО необходимые материалы для работы комиссии (регламент проведения защиты проектов, форму протокола проведения защиты проекта в аудитории и т.д.).

В ходе проведения защиты члены экспертной комиссии **заполняют оценочные листы** на каждого обучающегося.

После проведения защиты председатель экспертной комиссии **заполняет протокол проведения защиты** проекта и **передает** его организатору на уровне ОО.

ТЕХНИЧЕСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ

назначается приказом руководителя ОО;
совместно с организатором на уровне ОО осуществляет проверку работоспособности оборудования, его соответствия техническим требованиям для печати МЧБ и проведения защиты ИП;

на протяжении всех периодов оказывает техническую поддержку и помогает в устранении возникших неполадок оборудования;

по необходимости **оказывает помощь организатору** на уровне ОО при заполнении файлов «Реестр работ обучающихся в рамках проведения РИКО ИП в 7-х классах» и «Информации об ОО»;

получает варианты КИМ, сопроводительных форм, а также файл с МЧБ от организатора на уровне ОО и осуществляет их корректную печать;

подробные требования к печати МЧБ размещены в разделе «Приложения» «Требования к распечатке машиночитаемого бланка для проведения РИКО ИП в 7-х классах» Приложение 10 (с. 47)

совместно с организатором на уровне ОО **настраивает необходимое для проведения защиты проектов оборудование** в каждой, отведенной для этого аудитории. 52

Наставники

- **Выбирают тему проекта и тип проекта сами наставник и обучающийся!!!**
- Координирует и консультирует действие обучающегося при работе над проектом;
- Распечатывает и заполняет дорожную карту выполнения и индивидуального проекта;
- Распечатывает и заполняет оценочный лист наставника;
- Распечатывает и контролирует заполнение листа самооценки обучающегося.

Папка наставника

- Список обучающихся, которые выполняют проект;
- Оценочные листы наставника на каждого обучающегося;
- Листы самооценки обучающегося;
- Дорожные карты наставников.

Классный руководитель

- **Распределяет учащихся по предметам до 26.01.2024;**
- Организует родительское собрание для знакомство с процедурой РИКО ИП 7 классы и предоставляет протокол **(7б, 7в)**;
- Контролирует выполнение проектов обучающимися;
- Обеспечивает явку всех обучающихся на защиту.
- Заполняет МЧБ, электронный и бумажный протоколы

Папка классного руководителя

- Список класса (по форме);
- Протокол экспертной комиссии;
- МЧБ;
- Оценочные листы экспертной комиссии;
- Оценочные листы наставника;
- Листы самооценки обучающегося;
- Дорожные карты наставников;
- Протокол родительского собрания;
- Отдельно сами проекты всех обучающихся.

Защита проектов

7а	11 марта	с 09.00
7б	11 марта	с 12.00
7в	12 марта	с 09.00
7г	12 марта	с 12.00
7д	13 марта	с 09.00
7е	13 марта	с 12.00

ЭТАП ПРОВЕДЕНИЯ: примерный план выполнения ИП в ОО



ПЛАНИРУЕМЫЕ СРОКИ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ	НАСТАВНИК ИП
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП		
22.01– 26.01 (5 дней)	определение предметной области, типа, темы ИП	оказание помощи в выборе ИП
	определение наставника	индивидуальные консультации
	постановка цели и задач ИП	
ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА		
26.01–07.03 (6 недель)	формирование плана работы обучающегося над ИП	индивидуальные консультации
	выполнение сбора, обработки и анализа информации по теме ИП	сопровождение деятельности обучающихся
	проведение необходимых исследований/ иных видов работ для оформления практической части	

Примерный план выполнения ИП в ОО



ПЛАНИРУЕМЫЕ СРОКИ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ		НАСТАВНИК ИП
ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА			
29.02–07.03 (не позднее, чем за неделю до защиты ИП)	оформление бумажного варианта ИП		
	подготовка презентации и раздаточного материала		
	предзащита ИП (по решению ОО)		
ЭТАП ЗАЩИТЫ ИП			
11.03-15.03 (5 дней)	Обучающийся	Наставник ИП	Экспертная комиссия
	защита ИП		участие в работе экспертной комиссии
ЭТАП ОЦЕНИВАНИЯ			
11.03-15.03 (5 дней)	заполнение листа самооценки	заполнение оценочного листа наставника	заполнение оценочного листа экспертной комиссии

Автоматизированная система <https://riko7.chiro74.ru> для заполнения электронных протоколов



riko7.rcokio.ru



ГБУ ДПО ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Региональное исследование качества образования ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ

тел. +7 (351) 217-30-89

[Главная](#) [Вход](#)

Приветствуем на главной странице информационной системы!

Информационная система предназначена для проведения регионального исследования качества образования в 7-х классах – в онлайн-режиме в форме выполнения и защиты индивидуального проекта.

Цель: диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (ИП)

Желаем успешной работы!

[Войти](#)