

Аннотация к рабочей программе

| | |
|----------------------------|--|
| Предмет | История |
| Срок реализации | до 26.05.2030г. |
| Уровень | Основное общее образование |
| Класс | 5 - 9 |
| Учитель | Сергеева М.Г., учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория; Федюшина О.М., учитель истории и обществознания; Берсан Е.В., учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория; Фаткуллина А.А., учитель истории и обществознания. |
| Общие цели и задачи | <p>Программа учебного предмета "История" разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы для обучающихся с задержкой психического развития (ОВЗ) по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.</p> <p>Программа учебного предмета "История" дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ средствами учебного предмета "История", устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.</p> <p>Место учебного предмета "История" в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Учебный предмет "История" имеет интегративный характер, играет большую роль в формировании сферы жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ, обеспечивая воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Расширение исторических знаний обучающихся с ОВЗ сочетается с воспитанием ценностных ориентиров: внутренней установки личности ценить и гордиться своей Родиной, проявлять</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережно относиться к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, истории и традициям народов других государств, истории и традициям своей семьи.</p> <p>Цель и задачи преподавания истории обучающимся с ОВЗ максимально приближены к задачам, поставленным ФГОС ООО, и учитывают специфические особенности учеников.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся с ОВЗ ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязь и взаимообусловленности; - формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| <p>Особенности преподавания</p> | <p>Настоящая программа по истории для 5 - 9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО и Федеральной</p> |

рабочей программой учебного предмета «История» (базовый уровень) ФАОП ООО.

В соответствии с учебным планом на 2025/2026 учебный год на изучение учебного предмета «История» отводится в 5 – 9 классах 476 часов, из расчета 3 часа в неделю в 5 – 8 классах, в 9 – х классах 2 часа.