Диктант

Русский язык

3 класс

Диктант за год

Лесная сказка

Нет в мире прекраснее леса в июне. Узкая дорожка ведет из сказки в сказку. И одна интереснее другой. Вот чудесный танец ведут белые березки. В стороне, как плечистые парни, выстроились дубы.

На широкую полянку пушистая елочка выбежала. Вокруг цветными огнями ромашки, колокольчики засветились. Точно великан нес огромный букет и обронил самые красивые цветы.

А с чем сравнить здоровый и вкусный воздух?

Июньский лес – это сказка. Ее надо читать медленно и в одиночестве.

(74 слова)

По В. Степанову

Проверяемые планируемые результаты:

1.Раздел «Орфография»:

1.1.Умение записывать слова различной звуко-слоговой структуры без пропусков и замен букв.

1.2.Умение записывать предложения (раздельно писать слова, начинать запись с большой буквы, ставить точку в конце предложения).

1.3. Умение употреблять большую букву в начале предложения, в именах людей, географических названиях, в кличках животных.

1.4.Умение верно писать буквосочетания жи — ши, ча — ща, чу — щу, чк-чн в словах.

1.5. Умение правильно писать в корне слова безударные гласные, проверяемые ударением

1.6 Умение употреблять разделительные Ь и Ъ.

1.7 Умение правильно писать парные звонкие и глухие согласные в конце слова.

1.8. Умение использовать мягкий знак как показатель мягкости согласных звуков.

1.9. Отсутствие ь в сочетаниях ч и щ с другими согласными.

1.10. Умение правильно писать окончания имён прилагательных.

1.11. Умение правильно писать безударные гласные в корне слова, непроверяемые ударением.

1.11. Умение писать под диктовку тексты, включающие 65-75 слов.

1.12. Умение правильно писать безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин);

2. Раздел «Пунктуация»

2.1. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

| **Орфограмма** | **Слова с орфограммой** | **Кол-во орфограмм** | **Кол-во ошибок** | **Самооценка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Употребление прописной буквы в начале предложения | Нет  Узкая  И  Вот  В  На  Вокруг  Точно  А  Июньский  Ее | 11 |  |  |
| Написание буквосочетаний жи — ши, ча — ща, чу — щу в словах | чудесный  широкую  пушистая | 3 |  |  |
| Написание буквосочетаний чк-чн в словах | елочка  точно | 2 |  |  |
| Умение правильно писать в корне слова безударные гласные, проверяемые ударением | ведет  стороне  плечистые  выстроились  полянку  выбежала  цветными  засветились  красивые  сравнить  цветы  здоровый  читать | 13 |  |  |
| Умение правильно писать в корне слова безударные гласные, непроверяемые ударением | березки  огнями  ромашки | 3 |  |  |
| Умение правильно писать парные звонкие и глухие согласные в конце слова | лес | 1 |  |  |
| Умение правильно писать парные звонкие и глухие согласные в корне слова | узкая  дорожка  сказку  березки | 4 |  |  |
| Умение использовать мягкий знак как показатель мягкости согласных звуков | сравнить  июньский  читать  колокольчики  засветились | 5 |  |  |
| Умение правильно писать окончания имён прилагательных | прекраснее  узкая  интереснее  белые  плечистые  широкую  пушистая  цветными  огромный  красивые  здоровый  вкусный  июньский | 13 |  |  |
| Умение правильно писать безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин); | полянку  в мире  леса  июне  из сказки  в сказку  в одиночестве | 7 |  |  |

Ошибкой считается:

1)нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2)неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;

3)отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Перевод баллов в 5- бальную отметку** |
| 3 балла – написание текста под диктовку  без ошибок | «5» |
| 2 балла- допущены 1-2 ошибки (ошибки,  исправленные самими обучающимися, не  учитываются) | «4» |
| 1 балл – допускается 3-4 ошибки | «3» |
| 0 баллов – в диктанте допущены 5 и более  ошибок | «2» |
|  |  |