**Стандартизированная контрольная работа по русскому языку**

**3 класс**

**Инструкция для учащихся**

Дорогой друг, перед тобой контрольная работа. На выполнение работы отводится 40 минут. В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и подчеркнуть тот, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, в других-предложения.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаемуспеха!

**Стандартизированная контрольная работа по русскому языку**

**3 класс**

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 вариант

***1*. *Подчеркнислово в котором букв больше, чем звуков***

1) моль 3) мост

2) яхта 4) лопата

***2. Подчеркни слово, состоящее из трёх слогов***

1) аист 3) дом

2) тетушка 4) бинокль

***3. Подчеркни слово, которое нарушает алфавитный порядок***

Аллея, дитя, телефон, мышь, пробка, рыбка

***4\*. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы***

Вот пок…зал св…ю шля…ку зап…здалыйгр…бок.

1) е, ь, е, о, ь 3) о, т, ь, а, ж

2) а, о, п, о, и 4) и, ъ, е, а, ъ

***5. Выдели строку со словами на конце которых мягкий знак не пишется***

1) плащ…, молодеж…, мелоч…

2) брош…, полноч…, доч…

3) калач…, камыш…, скрипач…

Объясни почему (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

***6. Выдели строку с пропущенной гласной буквой «а», а затем (в скобочках) напиши проверочные слова к этим словам***

1) п..ля, г…лубка, д…брота

2) м…лыш, лош…дь, сл…дковатый

3)б…роздка, х…дьба, з…мля

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

***7. Подчеркни группу, в которой записаны только предлоги***

1) подо, пере, но, между 3) о, до, он, уз

2)ох, вы, ау, аж4) за, на, до, под

***8.Подчеркни слово, близкое по значению слову правильный***

1)правый 3) праздничный

2) просторный 4) верный

***9. Подчеркни слово, которое состоит из корня и окончания***

1)дубок3) поле

2) домовой 4) пригорок

***10. \*Подчеркни высказывание, в котором слово «машина» является подлежащим. Определи падеж существительных в этом предложении.***

1) Мы ехали за грузовой машиной.

2) Папа любит свою машину.

3) Машина подъехала к большому дому.

4) Под машиной мы увидели котенка.

***11. Соедини часть речи и вопросы, относящиеся к ней***

а) имя существительное 1) кто? что?

б) имя прилагательное 2) что делает? что делал?

в) глагол 3) какой? какая? какое?

***12. Вставь пропущенные слова***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это часть речи, которая обозначает признак предмета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это часть речи, которая обозначает действие предмета.

**13.\*Разбери слова по составу. *Установи соответствие между столбиками стрелочками.***

а) приставка, корень, окончание 1) прекрасный

б) корень, суффикс, окончание 2) дом

в) корень, окончание 3) посади

***14\*. Составь словосочетания из предложенных слов (если необходимо, измени форму слова, добавь предлог) укажи главное слово***

Подходить, ручей; цветок, красивая; девочка маленький

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

***15. Подпиши части речи в данном высказывании. Подчеркни главные члены предложения.***

Выдался погожий майский денек.

***16.\* Прочитай, определи и запиши количествопредложений.Выпиши последнее предложение.***

шли полесу два товарища вдруг выскочил из чащи медведь один влез на дерево другой упал на землю и притворился мертвым

Ответ: Всего \_\_\_\_\_предложений.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Целью**проведения стандартизированной работы является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками предметных результатов освоения курса. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс русского языка 3 класса начальной школы.

С помощью этой работы осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

***Структура тестовой работы***

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки по русскому языку, она включает 11заданий базового уровня сложности. Назначение второй группы - она включает 5задания повышенной сложности– проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня. Прослеживается умение работать с деформированным текстом.

***Время выполнения варианта КИМ***

На выполнение всей работы отводится 40 минут (+5 мин. инструктаж)

**Распределение заданий по разделам программ(ы)**

| **№ п/п** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Фонетика | 2 | - |
| 2. | Орфография | 3 | 1 |
| 3. | Морфология | 3 | - |
| 4. | Синтаксис | - | 3 |
| 5. | Состав слова | 1 | 1 |
| 6. | Лексика | 1 | - |
| 7. | Графика | 1 | - |
| 8. | Развитие речи | - | 1 |
|  | **Всего** | **60-75%** | **40-25%** |

**План стандартизированной контрольной работы**

| **№ задания** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Время выполнения** | **Максимальный балл** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Фонетика | Определение звуков и букв в словах | Б | ВО | 1 | 1 балл |
| 2 | Фонетика | Определение слогов в слове | Б | ВО | 1 | 1 балл |
| 3 | Графика | Знание русского алфавита | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 4\* | Орфография | Проверка орфограмм в различных морфемах | П | ВО | 2 | 2 балла |
| 5 | Орфография | Написание ь после шипящих | Б | ВО+РО | 2 | 2 балла |
| 6 | Орфография | Проверка безударных гласных в корне слова | Б | ВО+РО | 2 | 4 балла |
| 7 | Морфология | Определение частей речи | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 8 | Лексика | Выбор синонимов | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 9 | Состав слова | находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 10\* | Синтаксис, морфология | Определение грамматических признаков существительных | П | РО | 3 | 3 балла |
| 11 | Морфология | Определять грамматические признаки  основных частей речи | Б | УС | 2 | 1 балл |
| 12 | Морфология | Определять грамматические признаки  основных частей речи | Б | КО | 2 | 2 балла |
| 13\* | Состав слова | находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | П | РО | 4 | 4 балла |
| 14\* | Синтаксис | Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосоче-тании | П | РО | 4 | 5 баллов |
| 15 | Синтаксис, морфология | находить глав-ныечлены предложения;  определять части речи | Б | РО | 4 | 3 балла |
| 16\* | Синтаксис | Работа с деформированным текстом. Списывание | П | РО | 5 | 2 балла |
|  |  |  |  |  | **40 мин** | **Общий балл: 34** |

ВО-выбор ответа, МВО-множественный выбор ответа, РО-развёрнутый ответ

**Инструкция по проверке и оценке работ**

| **№ задания** | **Планируемый**  **результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания /**  **Максимальный балл** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Определение звуков и букв в словах | 1 | 1б |
| 2 | Определение слогов в слове | 2 | 1б |
| 3 | Знание русского алфавита | 3 (телнфон) | 1б |
| 4\* | Проверка орфограмм в различных морфемах | 2 (малыш, лошадь, сладковатый) | 2б |
| 5 | Написание ь после шипящих | (существительные м.р.) | 2б-всё верно,  1б-правильно выбран вариант ответа, но нет объяснения |
| 6 | Проверка безударных гласных в корне слова | 2 (дар, качка, страны) | 1б-правильно выбран вариант ответа+ по 1б за проверочное слово-итого 4б |
| 7 | Определение частей речи | 4 | 1б |
| 8 | Выбор синонимов | 4 | 1б |
| 9 | находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 3 | 1б |
| 10\* | Определение грамматических признаков существительных | 3  И.п, Д.п | 3б-всё верно,  1б-правильно выбран вариант ответа  1 б- за каждый падеж |
| 11 | Определять грамматические признаки  основных частей речи | а1 , б 3, в2 | 1б |
| 12 | Определять грамматические признаки  основных частей речи | Имя прилагательное-это часть речи, которая обозначает признак предмеа.  Глагол-это часть речи, которая обозначает действие предмета. | По 1б за каждую часть речи/2б |
| 13\* | находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | а-3, б-1, в-2 | 4б-всё верно,  1б-правильно установлено соответствие + по 1 б за правильно обозначенные в слове части |
| 14\* | Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании | подходить к ручью, красивый цветок, маленькая девочка | 5б-всё верно,  По 1б за правильно составленные словосочетания+2 б-правильно указаны главные слова, 1 б-допущена 1 ошибка. |
| 15 | находить главные члены предложения;  определять части речи | Выдался (глаг.) погожий  (прил.) майский (прил,) денек. | 3б-всё верно,  2б-правильно указаны части речи, 1 ошибка – 1 б+  1 б правильно выделена грамматическая основа |
| 16\* | Работа с деформированным текстом. Списывание | Всего 4 предложения.  Другой упал на землю и притворился мертвым. | 2б-всё верно,  1б-правильно определено кол-во предложений,  +1 б за правильно списанное предложение |
|  | Итого: 34 балла | | |

**Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***% выполнения от максимального балла*** | ***Количество***  ***баллов*** | ***Цифровая тметка*** | ***Уровневая шкала*** |
| *86-100 %* | 34-30 | *5* | *Повышенный* |
| *66-85%* | 29-23 | *4* |
| *41-65 %* | 22-14 | *3* | *Базовый* |
| *40-23 %* | 13-0 | *2* | *Недостаточный* |