**Спецификация контрольно-измерительных материалов по русскому языку для проведения промежуточной аттестации**

**1 класс**

**Целью**проведения стандартизированной работы является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками предметных результатов освоения курса. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс русского языка 1 класса начальной школы.

С помощью этой работы осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Работа составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

***Структура тестовой работы***

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки по русскому языку, она включает 6 заданий базового уровня сложности. Назначение второй группы - она включает 3 задания повышенной сложности– проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня.

**Распределение заданий по разделам программ(ы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | 1.1. фонетика и орфоэпия, графика | 5 | 1 |
| 2 | 3. Орфография | - | 1 |
| 3 | 1.3. морфология | 1 | - |
| 4 | 2. Развитие речи | - | 1 |
|  | **Всего** | **66%** | **34%** |

**План стандартизированной контрольной работы**

| **№ задания** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Время выполнения** | **Максимальный балл** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1.1. фонетика и орфоэпия, графика | характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие; | Базовый | КО | 3 мин. | 1балл |
| 2**.\*** | 1.1. фонетика и орфоэпия, графика | характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие | повышенный | ВО | 5 мин. | 2 балла |
| 3. | 1.1. фонетика и орфоэпия, графика | характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие; | базовый | ВО | 5 мин. | 1 балл |
| 4. | 1.1. фонетика и орфоэпия, графика | Умение делить слова на слоги | базовый | КО | 3 мин. | 2 балла |
| 5. | 1.1. фонетика и орфоэпия, графика | соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала); | базовый | КО | 3 мин. | 1 балл |
| 6.\* | Орфография | непроверяемые безударные гласные в корне слова | повышенный | КО | 5 мин. | 2 балла |
| 7. | 1.1. фонетика и орфоэпия, графика | Умение определять количество слогов в слове | базовый | КО | 5 мин. | 2 балла |
| 8. | 1.3. морфология | распознавать грамматические признаки слов; | базовый | УС | 5 мин. | 3 балла |
| 9.\* | 2. Развитие речи | соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения. Умение составлять предложение | повышенный | КО  РО | 6 мин. | 2 балла |
| Итого |  |  |  |  | 40 мин. | 16 баллов |

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый**  **результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания /**  **Максимальный балл** |
| 1 | характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие; | школьники | 1балл |
| 2\* | характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие | 3) юла | 2 балла |
| 3 | характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие; | 3) краны | 1 балл |
| 4 | Умение делить слова на слоги | май|ка, ка|ран|даш, я|ма, дом | Разделил верно все слова - 2 балла,  1 ошибка – 1 балл/2 б |
| 5 | соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала); | гвоздИки | 1 балл |
| 6\* | непроверяемые безударные гласные в корне слова | В**о**рона, л**и**сица, т**е**традь, уч**е**ник | Всё верно - 2 балла,  1 ошибка – 1 балл/2 б |
| 7 | Умение определять количество слогов в слове | 1. Петух- 2 слога 2. Удочка - 3 слога 3. Кисть- 1 слог | Всё верно - 2 балла,  1 ошибка – 1 балл/2 б |
| 8 | распознавать грамматические признаки слов; | **подарок**  предмет  **учиться**  действие предмета  **смелый**  признак предмета | За каждое правильное соответствие 1 балл / 3 б |
| 9\* | соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения. Умение составлять предложение | стрекоза  В предложении есть законченная мысль | Правильная отгадка – 1 б  Правильно составил предложение -1 б /2б |
|  | Итого: 16 баллов | | |

**Вариант оценивания на основе «принципа сложения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество**  **баллов** | **Уровневая шкала** |
| 15-16 | Высокий |
| 11-14 | Повышенный |
| 9-10 | Базовый |
| 0-8 | Недостаточный |