**Спецификация контрольно-измерительных материалов по русскому языку для проведения промежуточной аттестации**

**2 класс**

**Целью**проведения стандартизированной работы является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками предметных результатов освоения курса. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс русского языка 2 класса начальной школы.

С помощью этой работы осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Работа составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

***Структура тестовой работы***

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки по русскому языку, она включает 8 заданий базового уровня сложности. Назначение второй группы - она включает 4 задания повышенной сложности– проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Фонетика | 4 | - |
| 2. | Орфография | 3 | - |
| 3. | Морфология | - | 1 |
| 4. | Синтаксис | - | 1 |
| 5. | Состав слова | 1 |  |
| 6. | Лексика | - | 1 |
|  | Развитие речи |  | 1 |
|  | **Всего** | **60-75%** | **40-25%** |

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**План стандартизированной контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Время выполнения** | **Максимальный балл** |
| 1 | Фонетика | Определение слогов в слове | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 2 | Фонетика | Деление слов для переноса | Б | ВО | 3 | 1 балл |
| 3 | Фонетика | Определение звуков и букв в словах | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 4 | Фонетика | Выделение звука [й′] в словах | Б | МВО | 2 | 2 балл |
| 5 | Орфография | Обозначение мягкости согласных | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 6 | Орфография | Проверка безударных гласных в корне слова | Б | ВО | 4 | 1 балл |
| 7 | Состав слова | Определение родственных слов | Б | ВО | 3 | 1 балл |
| 8 | Орфография | Проверка безударных гласных и парных согласных | Б | РО | 4 | 4 балла |
| 9 | Морфология | Определение частей речи | П | МВО | 4 | 3 балла |
| 10 | Лексика | Выбор синонимов | П | КО | 4 | 4 балла |
| 11 | Развитие речи | Определение последовательности слов в предложении | П | КО | 5 | 2 балла |
| 12 | Синтаксис | Работа с деформированным текстом | П | РО | 5 | 2 балла |
|  |  |  |  |  | **35 мин** | **23** |

ВО-выбор ответа, КО-краткий ответ, РО- развёрнутый ответ, МВО- множественный выбор ответа

**Таблица перевода первичных баллов в школьные отметки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения от максимального балла** | **Количество**  **баллов** | **Цифровая отметка** | **Уровневая шкала** |
| 86-100 | 23-21 | 5 | Повышенный |
| 66-85 | 20-17 | 4 |
| 51-65 | 16-12 | 3 | Базовый |
| 0-50 | 0-11 | 2 | Недостаточный |