**Спецификация контрольно-измерительных материалов по русскому языку для проведения промежуточной аттестации**

**3 класс**

**Целью**проведения стандартизированной работы является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками предметных результатов освоения курса. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс русского языка 3 класса начальной школы.

С помощью этой работы осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Работа составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

**План стандартизированной контрольной работы**

| **№ задания** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Время выполнения** | **Максимальный балл** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Фонетика | Определение звуков и букв в словах | Б | ВО | 1 | 1 балл |
| 2 | Фонетика | Определение слогов в слове | Б | ВО | 1 | 1 балл |
| 3 | Графика | Знание русского алфавита | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 4\* | Орфография | Проверка орфограмм в различных морфемах | П | ВО | 2 | 2 балла |
| 5 | Орфография | Написание ь после шипящих | Б | ВО+РО | 2 | 2 балла |
| 6 | Орфография | Проверка безударных гласных в корне слова | Б | ВО+РО | 2 | 4 балла |
| 7 | Морфология | Определение частей речи | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 8 | Лексика | Выбор синонимов | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 9 | Состав слова | находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 10\* | Синтаксис, морфология | Определение грамматических признаков существительных | П | РО | 3 | 3 балла |
| 11 | Морфология | Определять грамматические признаки  основных частей речи | Б | УС | 2 | 1 балл |
| 12 | Морфология | Определять грамматические признаки  основных частей речи | Б | КО | 2 | 2 балла |
| 13\* | Состав слова | находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | П | РО | 4 | 4 балла |
| 14\* | Синтаксис | Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосоче-тании | П | РО | 4 | 5 баллов |
| 15 | Синтаксис, морфология | находить глав-ныечлены предложения;  определять части речи | Б | РО | 4 | 3 балла |
| 16\* | Синтаксис | Работа с деформированным текстом. Списывание | П | РО | 5 | 2 балла |
|  |  |  |  |  | **40 мин** | **Общий балл: 34** |

ВО-выбор ответа, МВО-множественный выбор ответа, РО-развёрнутый ответ

**Инструкция по проверке и оценке работ**

| **№ задания** | **Планируемый**  **результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания /**  **Максимальный балл** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Определение звуков и букв в словах | 1 | 1б |
| 2 | Определение слогов в слове | 2 | 1б |
| 3 | Знание русского алфавита | 3 (телефон) | 1б |
| 4\* | Проверка орфограмм в различных морфемах | 2 (малыш, лошадь, сладковатый) | 2б |
| 5 | Написание ь после шипящих | (существительные м.р.) | 2б-всё верно,  1б-правильно выбран вариант ответа, но нет объяснения |
| 6 | Проверка безударных гласных в корне слова | 2 (дар, качка, страны) | 1б-правильно выбран вариант ответа+ по 1б за проверочное слово-итого 4б |
| 7 | Определение частей речи | 4 | 1б |
| 8 | Выбор синонимов | 4 | 1б |
| 9 | находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 3 | 1б |
| 10\* | Определение грамматических признаков существительных | 3  И.п, Д.п | 3б-всё верно,  1б-правильно выбран вариант ответа  1 б- за каждый падеж |
| 11 | Определять грамматические признаки  основных частей речи | а 1 , б 3, в 2 | 1б |
| 12 | Определять грамматические признаки  основных частей речи | Имя прилагательное-это часть речи, которая обозначает признак предмета.  Глагол-это часть речи, которая обозначает действие предмета. | По 1б за каждую часть речи/2б |
| 13\* | находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | а-3, б-1, в-2 | 4б-всё верно,  1б-правильно установлено соответствие + по 1 б за правильно обозначенные в слове части |
| 14\* | Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании | подходить к ручью, красивый цветок, маленькая девочка | 5б-всё верно,  По 1б за правильно составленные словосочетания+2 б-правильно указаны главные слова, 1 б-допущена 1 ошибка. |
| 15 | находить главные члены предложения;  определять части речи | Выдался (глаг.) погожий  (прил.) майский (прил,) денек. | 3б-всё верно,  2б-правильно указаны части речи, 1 ошибка – 1 б+  1 б правильно выделена грамматическая основа |
| 16\* | Работа с деформированным текстом. Списывание | Всего 4 предложения.  Другой упал на землю и притворился мертвым. | 2б-всё верно,  1б-правильно определено кол-во предложений,  +1 б за правильно списанное предложение |
|  | Итого: 34 балла | | |

**Вариант оценивания на основе «принципа сложения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***% выполнения от максимального балла*** | ***Количество***  ***баллов*** | ***Цифровая отметка*** | ***Уровневая шкала*** |
| 86-100 | 31-34 | *5* | *Повышенный* |
| 66-85 | 23-30 | *4* |
| 51-65 | 18-22 | *3* | *Базовый* |
| 0-50 | 0-17 | *2* | *Недостаточный* |