**Спецификация контрольно-измерительных материалов по русскому языку для проведения промежуточной аттестации**

**4 класс**

**Целью**проведения стандартизированной работы является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками предметных результатов освоения курса. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс русского языка 4 класса начальной школы.

С помощью этой работы осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Работа составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

***Структура тестовой работы***

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки по русскому языку, она включает 13 заданий базового уровня сложности. Назначение второй группы - она включает 6 задания повышенной сложности– проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня. Прослеживается умение работать с деформированным текстом.

***Время выполнения варианта КИМ***

На выполнение всей работы отводится 40 минут

**Распределение заданий по разделам программ(ы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Фонетика | 1 | 1 |
| 2. | Орфография | 2 | 1 |
| 3. | Морфология | 4 | 2 |
| 4. | Синтаксис | 3 | 1 |
| 5. | Состав слова | 2 | 1 |
| 6. | Лексика |  |  |
| 7. | Графика | 1 |  |
| 8. | Развитие речи |  |  |
|  | **Всего** | **13** | **6** |

**План стандартизированной контрольной работы**

| **№ задания** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип зада-ния** | **Время выпол-нения** | **Максимальный балл** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Графика | Знание русского алфавита Определение ударения в словах | Б | ВО | 2 | 2 балла |
| 2 | Фонетика | Характеристика звуков | Б | ВО | 1 | 1 балл |
| 3\* | Фонетика | Характеристика звукового состав слова | П | СО | 2 | 4 балла |
| 4 | Состав слова | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами приставку | Б | ВО | 1 | 1 балл |
| 5 | Состав слова | Соотнесение слова с графической моделью | Б | ВО | 1 | 1 балл |
| 6\* | Состав слова | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс; | П | МВО+СО | 3 | 3 балла |
| 7 | Морфология | Отнесение слов к определённой части речи, выделение грамматических признаков | Б | МВО | 1 | 1 балл |
| 8 | Морфология | Отнесение слов к определённой части речи | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 9\* | Морфология | Выделение грамматических признаков слов | П | МВО | 2 | 2 балла |
| 10 | Морфология | Отнесение слов к определённой части речи | Б | ВО | 1 | 1 балл |
| 11 | Орфография | Определять грамматические признаки  основных частей речи | Б | ВО | 1 | 2 балла |
| 12 | Морфология | Определять грамматические признаки  основных частей речи | Б | МВО | 2 | 1 балл |
| 13\* | Морфология | Выделение грамматических признаков существительных и глаголов | П | СО | 3 | 3 балла |
| 14\* | Орфография | Применение правил правописания | П | СО | 3 | 3 балла |
| 15 | Орфография | Определение способа проверки орфограмм | Б | МВО | 2 | 1 балл |
| 16 | Синтаксис, морфология | Определение главных членов предложения; определение частей речи | Б | СО | 2 | 3 балла |
| 17 | Синтаксис | Определение предложений с однородными членами | Б | ВО | 1 | 1 балл |
| 18 | Синтаксис | Классификация предложений по цели высказывания | Б | МВО | 2 | 2 балла |
| 19\* | Синтаксис, графика | Составление и запись предложения по заданным характеристикам | П | СО | 3 | 2 балла |
|  |  |  |  |  | **40 мин** | **Общий балл: 35** |

ВО-выбор ответа, МВО-множественный выбор ответа, СО- свободный ответ

**Инструкция по проверке и оценке работ**

| **№ задания** | **Планируемый**  **результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания /**  **Максимальный балл** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знание русского алфавита Определение ударения в словах | 5 металл  3 земляника  1 альбом  2 жёлтый  6 портрет  4 малина | 2б-всё верно,  1б- допущена 1 ошибка |
| 2 | Характеристика звуков | **кабан** | 1б-правильно выбран вариант ответа,  0 б-есть ошибки |
| 3\* | Характеристика звукового состав слова | |  |  | | --- | --- | | **Слова из одного слога, в каждом слове**  **количество звуков равно количеству букв** | **Слова из одного слога, в каждом слове звуков меньше, чем букв** | | кот | лень | | дом | день | | (Приведены примеры возможных слов)  За каждое правильное слово-1 б/4 б |
| 4 | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами приставку | 4)полёт | 1б |
| 5 | Соотнесение слова с графической моделью |  | 1 б |
| 6\* | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс; | 1. В слове может не быть суффикса.  2. В слове может не быть приставки.  3. В слове может не быть окончания.  4. В слове может не быть корня***.*** | 1 б – за каждое верное утверждение /3 б |
| 7 | Отнесение слов к определённой части речи, выделение грамматических признаков | 1) дом | 1б-правильное слово |
| 8 | Отнесение слов к определённой части речи | 1) Это имя существительное женского рода, в форме ед. числа, П. п. | 1б |
| 9\* | Выделение грамматических признаков слов | *хорошую* | 2б |
| 10 | Отнесение слов к определённой части речи | **1) лить**  **2) светить** | 1 б –правильно выбраны все глаголы, |
| 11 | Определять грамматические признаки  основных частей речи | **2) полоскает**  **4) стелем** | 2б-всё верно,  1б-правильно определены глаголы 1 спр., но допущена 1 орфографическая ошибка |
| 12 | Определять грамматические признаки  основных частей речи | 3) в форме прош. вр., ед. ч., м.р. | 1б |
| 13\* | Выделение грамматических признаков существительных и глаголов | Первое слово *дали* - это глагол, его признаки: прош.вр., мн.ч.  Второе слово *дали* - это существительное, его признаки: мн.ч., ж.р., В.п. | 3б-всё верно,  1б-правильно определены части речи,  По 1 б- за правильные грамматические признаки к каждой части речи |
| 14\* | Применение правил правописания | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Слова с орфограммой  «Проверяемые безударные гласные в корне слова» | Слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова» | Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова» | | степной | ошибка | поздний | | грибной | узкий | сердце | | 1б-правильно распределены слова в столбике /3 б |
| 15 | Определение способа проверки орфограмм | Проверочное слово лис, напишу букву –и.  **Проверочное слово лес, напишу букву –е.**  Правильного ответа нет. | 1б-правильно выбран ответ |
| 16 | Определение главных членов предложения; определение частей речи | *начер*. *гл. мест. сущ. прил.*  Смело топчу я ногой вешнюю  *сущ. сущ.*  леса красу. | 1б-правильно определена грамматическая основа,  2 б – правильно определены части речи,  1 б- допущена 1 ошибка/3 б |
| 17 | Определение предложений с однородными членами | 1)У дороги росли подберёзовики и подосиновики. | 1 б |
| 18 | Классификация предложений по цели высказывания | 2) Берегите лес от пожаров  4) Будьте внимательны при переходе улицы! | 2 б-правильно определены оба предложения |
| 19\* | Составление и запись предложения по заданным характеристикам | Человек, насекомые, птицы, звери не смогут жить без воды. | 2б-всё верно,  1б- допущена  1 ошибка |
|  | Итого: 35 баллов | | |

**Вариант оценивания на основе «принципа сложения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***% выполнения от максимального балла*** | ***Количество***  ***баллов*** | ***Цифровая отметка*** | ***Уровневая шкала*** |
| 86-100 | 32-35 | *5* | *Повышенный* |
| 66-85 | 23-31 | *4* |
| 51-65 | 18-22 | *3* | *Базовый* |
| 0-50 | 0-17 | *2* | *Недостаточный* |