**Стандартизированная работа по русскому языку 4 класс**

**(промежуточная аттестация)**

**1. Определи, в каком порядке встретятся данные слова в словаре. Покажи этот порядок цифрами от 2 до 6. Цифра 1 уже поставлена.**

мебель -

земляника -

альбом -1

жёлтый -

портрет -

малина -

**2. Обведи номер слова, в котором все согласные звуки твёрдые.**

* 1. стройка
  2. клещ
  3. кабан
  4. жизнь

**3.\* Прочитай названия столбиков таблицы. Подбери и запиши по два примера в каждый столбик.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова из одного слога, в каждом слове**  **количество звуков равно количеству букв** | **Слова из одного слога, в каждом слове звуков меньше, чем букв** |
|  |  |
|  |  |

**4. Обведи номер слова, в котором есть приставка**.

* 1. посуда
  2. помидор
  3. поэт
  4. полет

**5. Обведи номер схемы состава слова, которая соответствует слову *замазка****.*

1)

2)

3)

4)

**6.\* Прочитай утверждения о составе слова. Обведи номера утверждений которые ты считаешь верными.**

**1)** В слове может не быть суффикса.

2) В слове может не быть приставки.

3) В слове может не быть окончания.

4) В слове может не быть корня***.***

1. **Обведи номер слова, которое является именем существительным.** 
   1. дом 2) делать

3) домашний 4) я

1. **Прочитай предложение.**

На **воде** дрожит золотая сеть солнечных зайчиков.

**Найди верное утверждение о выделенном слове. Обведи номер ответа.**

* 1. Это имя существительное женского рода, в форме ед. числа, П. п.
  2. Это имя существительное в предложении является подлежащим.
  3. Это имя существительное мужского рода, в форме ед. числа, Р. п.
  4. Это имя существительное мужского рода, в форме ед. числа, В. п.

1. **\*Прочитай предложение. Найди и подчеркни имя прилагательное в форме *женского рода, единственного числа, винительного падежа.***

Вечерняя радуга предвещает хорошую погоду.

**10. Обведи номера слов, которые являются глаголами.**

1) лить 2) светить

3) вылет 4) быстро

1. **Заполни пропуски. Обведи номера слов, являющихся глаголами**

**I спряжения.**

1) держ…шь

2) полоска…т

3) верт…шь

4) стел…м

**12. Прочитай предложение.**

*Я гулял по парку и любовался красивыми цветами.*

*.*

**Определи, в какой форме употреблён подчёркнутый глагол в предложении. Обведи номер правильного ответа.**

1. в форме прош. вр., ед. ч., ж.р.
2. в начальной форме
3. в форме прош. вр., ед. ч., м.р.
4. в форме наст. вр., ед. ч., 3 лица

**13.\* Прочитай предложение:**

*Карандаш мне в руки дали, рисовать степные дали.*

Выпиши подчёркнутые слова, определи, какими частями речи являются подчёркнутые слова, выбери для каждой части речи нужные грамматические признаки и определи их (число, род, падеж, лицо, время).

Первое слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

его признаки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Второе слово\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

его признаки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. \* Прочитай слова:**

*ошибка, степной, узкий, грибной, сердце, поздний*

**Заполни таблицу, распределив слова по трём столбикам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слова с орфограммой**  **«Проверяемые безударные гласные в корне слова»** | **Слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»** | **Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**15.** Какую букву нужно написать на месте пропуска в слове ***л…сник***? **Отметь «˅» правильный вариант ответа.**

* + Проверочное слово *лис*, напишу букву *и*.
  + Проверочное слово *лес*, напишу букву *е*.

 Правильного ответа нет.

**16. Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое. Определи и напиши над каждым словом какой частью речи оно является.**

*Смело топчу я ногой вешнюю леса красу.*

**17*.* Найди и отметь предложение с однородными подлежащими, соединенными союзом *и*.**

* 1. У дороги росли подберёзовики и подосиновики.
  2. Вечером Алёша увидел ежиху и маленьких ёжиков.
  3. Встрепенулись и запорхали тучи резвых мотыльков.
  4. Пришла ранняя весна, и запели птицы.

1. **Определи какие предложения являются побудительными и подчеркни их.**

1) Звонко поют птицы.

2) Берегите лес от пожара.

3) Кто это барабанит в лесу так громко?

4) Будьте внимательны при переходе улицы!

**19.\* Из данных слов составь и запиши (если необходимо, то изменяй форму слова) предложение со следующими характеристиками: *простое, повествовательное, невосклицательное, с однородными подлежащими*.**

Жить, не, смогут, воды, человек, насекомые, без, птица, звери

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_