

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №152 г. Челябинска»**

(приложение к ООПНОО)

**Рабочая программа
по предмету «Русский язык»**

Программа: «Школа России»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ша, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;

- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;

- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;

- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;

- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;

- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные

окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1.Обучение грамоте			
1.1	Слово и предложение	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
1.2	Фонетика	23	https://urchi.ru
1.3	Письмо	76	https://urchi.ru
1.4	Развитие речи	2	https://urchi.ru
Итого по разделу		106	
Раздел 2.Систематический курс			
2.1	Общие сведения о языке	1	https://urchi.ru
2.2	Фонетика	6	https://urchi.ru
2.3	Графика	4	https://urchi.ru
2.4	Лексика и морфология	12	https://urchi.ru
2.5	Синтаксис	7	https://urchi.ru
2.6	Орфография и пунктуация	17	https://urchi.ru
2.7	Развитие речи	12	https://urchi.ru
Итого по разделу		59	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Общие сведения о языке	1	https://urchi.ru
2	Фонетика и графика	14	https://urchi.ru
3	Лексика	11	https://urchi.ru
4	Состав слова	14	https://urchi.ru
5	Морфология	27	https://urchi.ru
6	Синтаксис	11	https://urchi.ru
7	Орфография и пунктуация	50	https://urchi.ru
8	Развитие речи	42	https://urchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	45	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	45	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

Календарно-тематическое планирование по Русскому языку 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактиче ски		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
3	Различение предложения и слова	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактиче ски		
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
10	Различаем первые звуки в словах	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
13	Проводим параллельные линии	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
14	Отрабатываем параллельные линии	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
16	Пишем элементы букв	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
17	Особенность гласных звуков	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактиче ски		
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
27	Письмо строчной буквы ы	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактиче ски		
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактиче ски		
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
56	Закрепление написания строчной и	1			Дистанционное образование для	Работа в

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактиче ски		
	заглавной букв М, м				школьников и детей https://urchi.ru	тетради
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			Дистанционное образование для	Работа в

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактиче ски		
					школьников и детей https://urchi.ru	тетради
68	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
71	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
73	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
74	Письмо строчной буквы ь	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
76	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактиче ски		
78	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
80	Особенности шипящих звуков	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
81	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
83	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
84	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
86	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
87	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
88	Закрепление написания строчной и	1			Дистанционное образование для	Работа в

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактиче ски		
	заглавной букв Х, х				школьников и детей https://urchi.ru	тетради
89	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
90	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
91	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
93	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
94	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
95	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
96	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
98	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
99	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактиче ски		
100	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
101	Построение моделей звукового состава слов	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
102	Обобщаем знания о согласных звуках	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
103	Письмо строчной буквы ь	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
104	Проект «Живая азбука»	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	проект
105	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
106	Раздельное написание слов в предложении	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
107 *	Язык как основное средство человеческого общения.	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
108	Речь как основная форма общения между людьми	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
109	Текст как единица речи	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
110	Предложение как единица языка	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактиче ски		
111	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
112	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
113	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
114	Восстановление деформированных предложений	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
115	Ситуации общения. Диалог	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
117	Составление небольших устных рассказов	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
118	Слова, называющие предметы	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
119	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактиче ски		
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
121	Слова, называющие признака предмета	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
122	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
123	Слова, называющие действия предмета	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
124	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
125	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
126	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
127	Отработка алгоритма списывания текста	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
128	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
129	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
130	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактиче ски		
	вежливыми					
131	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
132	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
133	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
134	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
135	Алфавит	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
136	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
137	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
138	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
139	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактиче ски		
140	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
141	Контрольная работа за год.	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Контрольная работа
142	Общее представление о родственных словах. Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными. Объяснительное письмо слов	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
143	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений. Проверочный словарный диктант	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
144	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
145	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
146	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
147	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
148	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактиче ски		
	звуки					
149	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
150	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
151	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
152	Перенос слов со строки на строку	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
153	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением).	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
154	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
155	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу. Проект «Скороговорка»	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Проект
156	Речевой этикет: ситуация извинения	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
157	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу.	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактиче ски		
158	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
159	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
160	Повторение. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
161	Повторение. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
162	Повторение. Объяснительная запись под диктовку текста. Проект «Сказочная страничка»	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Проект
163	Объяснительный диктант	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
164	Повторение. Как составить предложение из набора слов	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
165	Повторение. Составление из набора форм слов предложений	1			Дистанционное образование для школьников и детей https://urchi.ru	Работа в тетради
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165				

Календарно-тематическое планирование по Русскому языку 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	Фактически		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
2	Диалогическая форма речи	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
3	Текст	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
4	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
5	Тема текста	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
6	Основная мысль	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
7	Заглавие текста	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
8	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
9	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
10	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке

11	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
12	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
13	Входная диагностика.	1			https://nsportal.ru/	ДКР
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
16	Предложение как единица языка	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
17	Предложение и слово	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
18	Предложение и слово. Закрепление	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
19	Связь слов в предложении	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
20	Виды предложений по цели высказывания	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
21	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
22	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
23	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
24	Предложение: систематизация знаний	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
25	Р/р Сочинение по репродукции картины И.С.Остроухова «Золотая осень».	1			https://конспекты-уроков.рф	Сочинение
26	Предложение: систематизация знаний. Закрепление	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
27	Слово и его значение	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
28	Значение слова в словаре. Уточняем	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке

	значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря					
29	Однозначные и многозначные слова	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
30	Значение слова в словаре и тексте	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
31	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
32	Синонимы	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
33	Синонимы в тексте	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
34	Антонимы	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
35	Контрольная работа за I четверть.	1			https://nsportal.ru/	Контрольная работа
36	Наблюдение за использованием антонимов	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
37	Р/р Изложение текста по данным к нему вопросам.	1			https://infourok.ru	Изложение
38	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
39	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
40	Р/р Сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.	1			https://конспекты-уроков.рф	Сочинение
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
42	Корень как часть слова	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
43	Корень как общая часть родственных слов	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
44	Корень слова: обобщение знаний	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
45	Окончание как изменяемая часть слова	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
46	Изменение формы слова с помощью окончания	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
47	Различение изменяемых и неизменяемых	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке

	слов					
48	Суффикс как часть слова	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
49	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
50	Роль суффиксов и приставок	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
51	Состав слова: систематизация знаний	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
52	Состав слова: обобщение	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
53	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
54	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
55	Перенос слов по слогам	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
56	Перенос слов по слогам: закрепление	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
57	Р/р Сочинение по репродукции картины З. Е. Серебряковой «За обедом».	1			https://конспекты-уроков.рф	Сочинение
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
59	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
60	Единообразное написание гласных в корне	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
61	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
62	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
63	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
64	Объяснительный диктант: учимся	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке

	обозначать безударные гласные в корне слова					
65	Непроверяемые гласные в корне слова	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
66	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
67	Контрольная работа по теме «Правописание слов с изученными орфограммами».	1			https://конспекты-уроков.рф	Контрольная работа
68	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
69	Р/р Сочинение по репродукции картины С. А. Татунова «Зима пришла. Детство»	1			https://nsportal.ru/	Сочинение
70	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Проект «И в шутку и всерьёз».	1			https://infourok.ru	Проект
71	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Закрепление	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
72	Р/р Сочинение по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси».	1			https://конспекты-уроков.рф	Сочинение
73	Знакомство с жанром поздравления. Проект «Пишем письмо».	1			https://infourok.ru	Проект
74	Контрольная работа за I полугодие.	1			https://infourok.ru	ДКР

75	Повторение алгоритма списывания текста	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
76	Контрольный словарный диктант. Контрольное списывание.	1			https://конспекты-уроков.рф	Словарный диктант Списывание
77	Функции мягкого знака	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
78	Функции мягкого знака. Закрепление	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
79	Р/р Изложение текста по вопросам.	1			https://infourok.ru	Изложение
80	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
81	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
82	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
83	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе). Проект «Рифма».	1			https://конспекты-уроков.рф	Проект
84	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
85	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
86	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
87	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
88	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
89	Способы проверки согласных в корне	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке

	слова					
90	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
91	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
92	Проверочная работа по изученным орфограммам.	1			https://nsportal.ru/	Проверочная работа
93	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
94	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
95	Р/р Подробное изложение повествовательного текста.	1			https://infourok.ru	Изложение
96	Использование на письме разделительных ь и ь	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
97	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
98	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
99	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
100	Отработка способов решения	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов					
101	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
102	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».	1			https://nsportal.ru/	Контрольная работа
103	Имя существительное как часть речи	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
104	Имя существительное: употребление в речи	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
105	Имя существительное: значение	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
106	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
107	Употребление прописной и строчной буквы	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
108	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
109	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
110	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
111	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке

112	Проверочная работа по теме «Имя существительное».	1			https://infourok.ru	Проверочная работа
113	Имя существительное: изменение по числам	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
114	Число имён существительных	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
115	Число имён существительных. Закрепление	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
116	Контрольная работа по теме «Имена существительные».	1			https://infourok.ru	Контрольная работа
117	Глагол как часть речи	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
118	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
119	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
120	Единственное и множественное число глаголов	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
121	Единственное и множественное число глаголов. Закрепление	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
122	Проверочная работа по теме «Глагол»	1			https://nsportal.ru/	Проверочная работа
123	Текст-повествование	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
124	Особенности текстов-повествований	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
125	Р/р Составление текста-повествования на заданную тему.	1			https://конспекты-уроков.рф	Сочинение
126	Обобщение знаний о глаголе	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
127	Р/р сочинение по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели».	1			https://конспекты-уроков.рф	Сочинение
128	Контрольная работа за 1 четверть.	1			https://infourok.ru	Контрольная работа
129	Имя прилагательное как часть речи	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке

130	Имя прилагательное: значение	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
131	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
133	Связь имени прилагательного с именем существительным. Закрепление	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
134	Текст-описание	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
135	Особенности текстов-описаний	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
136	Р/р Составление текста-описания по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	1			https://конспекты-уроков.рф	Сочинение
137	Текст-рассуждение	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
138	Особенности текстов-рассуждений	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
139	Проверочная работа по изученным темам.	1			https://конспекты-уроков.рф	Проверочная работа
140	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
141	Предлог. Отличие предлогов от приставок: закрепление	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
142	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
143	Контрольная работа «Правописание слов с изученными орфограммами».	1			https://конспекты-уроков.рф	Контрольная работа
144	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
145	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
146	Части речи: обобщение. Тренинг	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке

147	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
148	Части речи: систематизация знаний	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
149	Контрольная работа по теме «Части речи».	1			https://nsportal.ru/	Контрольная работа
150	Части речи: закрепление	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
151	Проект «В словари – за частями речи!».	1			https://infourok.ru	Проект
152	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
153	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
154	Контрольная работа за год.	1			https://nsportal.ru/	ДКР
155	Закрепление изученного материала.	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
156	Контрольный словарный диктант. Контрольное списывание.	1			https://infourok.ru	Словарный диктант Списывание
157	Повторение: Текст. Типы текстов.	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
158	Повторение: Предложение. Члены предложения.	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
159	Повторение: Предложение. Связь словвпредложении.	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
160	Повторение: Диалог.	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
161	Повторение: Слово и его лексическое значение.	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
162	Повторение: Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова.	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
163	Повторение: Части речи. Имя	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке

	существительное.					
164	Повторение: Части речи. Имя прилагательное.	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
165	Повторение: Части речи. Глагол.	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
166	Повторение: Звуки и буквы.	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
167	Повторение: Правописание слов с изученными орфограммами.	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке
168	Повторение: Правописание слов с изученными орфограммами.	1			https://конспекты-уроков.рф	Ответ на уроке
169	Закрепление изученного материала.	1			https://infourok.ru	Ответ на уроке
170	Закрепление изученного материала.	1			https://nsportal.ru/	Ответ на уроке

Календарно-тематическое планирование по Русскому языку 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	Ответ на уроке
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	Ответ на уроке
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	Ответ на уроке
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	Ответ на уроке
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Ответ на уроке
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Ответ на уроке
7	Определение типов текстов: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Ответ на уроке
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	Ответ на уроке

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
9	Предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Ответ на уроке
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	Ответ на уроке
11	Входная диагностика.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc	ДКР
12	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268	Ответ на уроке
13	Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Ответ на уроке
14	Главные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a	Ответ на уроке
15	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca	Ответ на уроке
16	Сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96	Ответ на уроке
17	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e	Ответ на уроке

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
18	Второстепенные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	Ответ на уроке
19	Предложения распространённые и нераспространённые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8	Ответ на уроке
20	Однородные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2	Ответ на уроке
21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	Ответ на уроке
22	Однородные члены предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	Ответ на уроке
23	Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	Сочинение
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	Ответ на уроке
25	Работаем с толковыми словарями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	Ответ на уроке
26	Прямое и переносное значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	Ответ на уроке
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	Ответ на уроке
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708	Ответ на уроке

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	Ответ на уроке
30	Контрольная работа за 1 четверть	1				ДКР
31	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca	Ответ на уроке
32	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				Сочинение
33	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468	Ответ на уроке
34	Характеристика звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24	Ответ на уроке
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a	Ответ на уроке
36	Повторяем правописание слов с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c	Ответ на уроке

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
	разделительным мягким знаком					
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2	Ответ на уроке
38	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca	Изложение
39	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Проект "Рассказ о слове"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238	Проект
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080	Ответ на уроке
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				Ответ на уроке
42	Окончание как изменяемая часть слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	Ответ на уроке

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
43	Нулевое окончание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	Ответ на уроке
44	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	Ответ на уроке
45	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6	Ответ на уроке
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2	Ответ на уроке
47	Создание собственных текстов- описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4	Сочинение
48	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca	Ответ на уроке
49	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238	Изложение
50	Проект "Семья слов"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54	Проект
51	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Ответ на уроке

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
52	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	Ответ на уроке
53	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Ответ на уроке
54	Контрольная работа по теме «Правописание слов с изученными орфограммами».	1				К/р
55	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Ответ на уроке
56	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				Ответ на уроке
57	Непроизносимые согласные в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88	Ответ на уроке
58	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8	Ответ на уроке
59	Контрольная работа за I	1			Библиотека ЦОК	ДКР

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
	полугодие.				https://m.edsoo.ru/f842a6b2	
60	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92	Ответ на уроке
61	Правописание слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	Ответ на уроке
62	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1				Сочинение
63	Контрольный словарный диктант. Контрольное списывание.	1				Списывание
64	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24	Ответ на уроке
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648	Ответ на уроке
66	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в	1				Ответ на уроке

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
	слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"					
67	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				Ответ на уроке
68	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				Ответ на уроке
69	Разделительный твёрдый знак	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190	Ответ на уроке
70	Знакомство с жанром объявления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	Ответ на уроке
71	Повторение правил правописания	1				Ответ на уроке
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8	Ответ на уроке
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36	Ответ на уроке

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e	Ответ на уроке
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28	Ответ на уроке
76	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				Ответ на уроке
77	Проект «Составляем «Орфографический словарь».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494	Проект
78	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec	Ответ на уроке
79	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750	Изложение
80	Проект «Гайна имени».	1				Проект
81	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Изложение
82	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	К/р

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
83	Число имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	Ответ на уроке
84	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4	Ответ на уроке
85	Изменение имён существительных по числам	1				Ответ на уроке
86	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4	Ответ на уроке
87	Род имён существительных	1				Ответ на уроке
88	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906	Ответ на уроке
89	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0	Ответ на уроке
90	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc	Ответ на уроке
91	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	Изложение
92	Контрольная работа по теме «Изменение имен	1				К/р

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
	существительных по числам и родам».					
93	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086	Ответ на уроке
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1				Сочинение
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	Ответ на уроке
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152	Ответ на уроке
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878	Ответ на уроке
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	Ответ на уроке
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Ответ на уроке
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62	Ответ на уроке
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28	Ответ на уроке

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1				Сочинение
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44	Ответ на уроке
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				Изложение
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a	Сочинение
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	Ответ на уроке
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e	Ответ на уроке
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958	Ответ на уроке
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e	Ответ на уроке

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240	Ответ на уроке
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Ответ на уроке
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a	Ответ на уроке
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e	Ответ на уроке
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682	Ответ на уроке
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение. Проверочная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894	Провер. работа
116	Проект «Зимняя страничка».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974	Проект
117	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758	Ответ на уроке
118	Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях.	1				Ответ на уроке

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
	Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"					
119	Контрольная работа за III четверть.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e	ДКР
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e	Ответ на уроке
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036	Ответ на уроке
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6	Ответ на уроке
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6	Ответ на уроке
124	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda	Ответ на уроке
125	Значения имён прилагательных	1				Ответ на уроке
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				Ответ на уроке
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В.	1				Сочинение

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
	А. Серова "Девочка с персиками"					
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8	Ответ на уроке
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a	Ответ на уроке
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0	Ответ на уроке
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332	Ответ на уроке
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8	Ответ на уроке
133	Проект «Имена прилагательные в загадках».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8	Проект
134	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4	Ответ на уроке
135	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746	Ответ на уроке
136	Как изменяются личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c	Ответ на уроке

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
137	Употребление личных местоимений в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06	Ответ на уроке
138	Правописание местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a	Ответ на уроке
139	Правописание местоимений	1				Ответ на уроке
140	Знакомство с жанром письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac	Ответ на уроке
141	Учимся писать письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a	Ответ на уроке
142	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	Ответ на уроке
143	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4	Ответ на уроке
144	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768	Ответ на уроке
145	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1				Ответ на уроке
146	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a	Ответ на уроке

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
147	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80	Ответ на уроке
148	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c	Ответ на уроке
149	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	Ответ на уроке
150	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a	Ответ на уроке
151	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88	Изложение
152	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072	Ответ на уроке
153	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Ответ на уроке
154	Окончания глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a	Ответ на уроке
155	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2	Ответ на уроке

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
156	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784	Ответ на уроке
157	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda	Ответ на уроке
158	Правописание глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924	Ответ на уроке
159	Глагол. Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0	Ответ на уроке
160	Контрольная работа по теме «Глагол».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40	К/р
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84	Ответ на уроке
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1				Ответ на уроке
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e	Ответ на уроке
164	Контрольный словарный диктант. Контрольное списывание.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca	Списывание

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				Ответ на уроке
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Ответ на уроке
167	Контрольная работа за год.	1				ДКР
168	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0	Ответ на уроке
169	Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8	Ответ на уроке
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10	Ответ на уроке
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170				

Календарно-тематическое планирование по Русскому языку 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Оценочная деятельность
		Всего	По плану	фактически		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36	Ответ на уроке
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	Ответ на уроке
3	Текст: заголовок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	Ответ на уроке
4	Текст. План текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Ответ на уроке
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Ответ на уроке
6	Вспоминаем типы текстов	1				Ответ на уроке
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56	Ответ на уроке
8	Текст. Образные языковые средства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586	Ответ на уроке
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				Ответ на уроке
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04	Сочинение

11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	Ответ на уроке
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	Ответ на уроке
13	Входная диагностика	1				ДКР
14	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4	Ответ на уроке
15	Распространенные и нераспространенные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42	Ответ на уроке
16	Связь слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	Ответ на уроке
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034	Ответ на уроке
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de	Ответ на уроке
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4	Ответ на уроке
20	Р/р Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466	Изложение
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	Ответ на уроке
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	Ответ на уроке
23	Интонация перечисления в	1			Библиотека ЦОК	Ответ на уроке

	предложениях с однородными членами				https://m.edsoo.ru/f8438e60	
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	Ответ на уроке
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8	Ответ на уроке
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Ответ на уроке
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c	Ответ на уроке
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	Ответ на уроке
29	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	Ответ на уроке
30	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	Ответ на уроке
31	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e	Ответ на уроке
32	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8	Ответ на уроке
33	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6	Ответ на уроке
34	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc	Ответ на уроке

35	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1				Ответ на уроке
36	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada	Ответ на уроке
37	Контрольная работа за 1 четверть	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822	Контрольная работа
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc	Ответ на уроке
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a	Ответ на уроке
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4	Ответ на уроке
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2	Ответ на уроке
42	Синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c	Ответ на уроке
43	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656	Ответ на уроке
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818	Ответ на уроке
45	Р/р Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee	Сочинение

	своим наблюдениям					
46	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a	Ответ на уроке
47	Учимся понимать фразеологизмы	1				Ответ на уроке
48	Учимся использовать фразеологизмы	1				Ответ на уроке
49	Повторяем состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10	Ответ на уроке
50	Основа слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa	Ответ на уроке
51	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	Ответ на уроке
52	Отрабатываем разбор слова по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70	Ответ на уроке
53	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1				Ответ на уроке
54	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da	Ответ на уроке
55	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1				Ответ на уроке

56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	Ответ на уроке
57	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a	Ответ на уроке
58	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180	Ответ на уроке
59	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298	Ответ на уроке
60	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1				Ответ на уроке
61	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4	Ответ на уроке
62	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64	Ответ на уроке
63	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	Ответ на уроке
64	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	Ответ на уроке
65	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	Ответ на уроке
66	Контрольная работа по теме "Падежные окончания имен существительных"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86	Контрольная работа
67	Р/р Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1				Ответ на уроке
68	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и	1				Ответ на уроке

	предложном падеже					
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800	Ответ на уроке
70	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	Ответ на уроке
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	Ответ на уроке
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	Ответ на уроке
73	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Ответ на уроке
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				Ответ на уроке
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4	Ответ на уроке
76	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a	Ответ на уроке
77	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e	Ответ на уроке
78	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768	Ответ на уроке

79	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72	Ответ на уроке
80	Контрольная работа за 1 полугодие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	ДКР
81	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10	Ответ на уроке
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc	Ответ на уроке
83	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152	Ответ на уроке
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a	Ответ на уроке
85	Р/р Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2	Изложение
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a	Ответ на уроке
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda	Ответ на уроке
88	Р/р Пишем сжатый пересказ текста	1				Изложение
89	Склонение имен прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818	Ответ на уроке
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122	Ответ на уроке
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 ,	Ответ на уроке

	числе				https://m.edsoo.ru/f843bc28	
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c	Ответ на уроке
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984	Ответ на уроке
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2	Ответ на уроке
95	Р/р Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	Сочинение
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec	Ответ на уроке
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	Ответ на уроке
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	Ответ на уроке
99	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1				Ответ на уроке
100	Контрольная работа по тем " Правописание падежных окончаний имен прилагательных"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276	Контрольная работа
101	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a	Ответ на уроке
102	Чем изучающее чтение отличается от	1			Библиотека ЦОК	Ответ на уроке

	ознакомительного чтения. Р/р Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"				https://m.edsoo.ru/f843617e	
103	Нормы речевого этикета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a	Ответ на уроке
104	Местоимение. Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40	Ответ на уроке
105	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8	Ответ на уроке
106	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc	Ответ на уроке
107	Пишем текст по предложенному плану	1				Ответ на уроке
108	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424	Ответ на уроке
109	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1				Ответ на уроке
110	"Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0	Ответ на уроке
111	Раздельное написание личных	1				Ответ на уроке

	местоимений с предлогами. Тренинг					
112	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4	Ответ на уроке
113	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866	Ответ на уроке
114	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4	Ответ на уроке
115	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210	Ответ на уроке
116	Р/р Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Сочинение
117	Настоящее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8	Ответ на уроке
118	Прошедшее время глагола	1				Ответ на уроке
119	Будущее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	Ответ на уроке
120	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1				Ответ на уроке
121	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	Ответ на уроке
122	Контрольная работа за 3 четверть	1				Контрольная работа
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			Библиотека ЦОК	Ответ на уроке

					https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea	
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2	Ответ на уроке
125	Глагол в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4	Ответ на уроке
126	Глагол в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c	Ответ на уроке
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4	Ответ на уроке
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e	Ответ на уроке
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44	Ответ на уроке
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Ответ на уроке
131	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0	Ответ на уроке
132	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408	Ответ на уроке
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a	Ответ на уроке
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				Ответ на уроке
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				Ответ на уроке

136	Р/р Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фрвзеологизма	1				Сочинение
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Ответ на уроке
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6	Ответ на уроке
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732	Ответ на уроке
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c	Ответ на уроке
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a	Ответ на уроке
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4	Ответ на уроке
143	Что такое возвратные глаголы?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98	Ответ на уроке
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8	Ответ на уроке
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac	Ответ на уроке
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72	Ответ на уроке

147	Р/р Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72	Сочинение
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				Ответ на уроке
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Ответ на уроке
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a	Ответ на уроке
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078	Ответ на уроке
152	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2	Ответ на уроке
153	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e	Ответ на уроке
154	Глагол: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a	Ответ на уроке
155	Контрольная работа по теме "Глагол"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90	Контрольная работа
156	Урок по разделу морфология: Проверь себя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12	Ответ на уроке
157	Проверочная работа по разделу морфология	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306	Проверочная работа
158	Р/р Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6	Изложение
159	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2	Ответ на уроке
160	Отрабатываем изученные правила	1			Библиотека ЦОК	Ответ на уроке

	правописания глаголов				https://m.edsoo.ru/f84424ec	
161	Как сделать текст интереснее. Р/р Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1				Ответ на уроке
162	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12	Ответ на уроке
163	Контрольная работа за год	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e	ДКР
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956	Ответ на уроке
165	Проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e	Проверочная работа
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Ответ на уроке
167	Р/р Сжатое изложение повествовательного текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4	Изложение
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a	Ответ на уроке
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4	Ответ на уроке
170	Закрепление и повторение изученного за год	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48	Ответ на уроке
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170				

