**Стандартизированная контрольная работа по русскому языку 2 класс**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

**1.Определи количество слогов в слове *минута* и выбери верный ответ**

1) 1

2) 2

3) 3

**2.Выбери слово, которое нельзя перенести и подчеркни его**

1) уха 2) речка 3) щука

**3. Выбери и подчеркни слово, в котором одинаковое количество звуков и букв**

1) время 2) ночь 3) яма

**4. Выбери и подчеркни слово, в котором все согласные мягкие**

1)тётя 2) дятел 3) лес

**5. Выбери строку, где все слова однокоренные и подчеркни её**

а) вода, водяной, водопад

б) рисование, рис, рисует

в) береги, побережье, берег

**6. Подчеркни строку, в которой пропущена гласная *е***

а) гр… бной, в… сёлый, гл… дит

б) св… тлячок, л …сной, т… мнеть

в) л… чить, с… деть, оз… ро

**7. Выбери строку, где все слова имеют парный согласный звук на конце или в середине слова. Подчеркни её.**

а) стол, литр, тетрадь

б)дуб, книжка, овес

в)сказка, ложь, вечер

**8. Вставь пропущенную букву и напиши проверочное слово.**

л …сной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тр… ва - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кла\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сне\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Прочитай текст. Впиши в таблицу количество слов – частей речи.**

На лугу пестреют

Яркие цветы,

Золотом облиты

Тёплые кусты

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя существительное** |  |
| **Имя прилагательное** |  |
| **Глагол** |  |

**10. Выбери строку, в которой глаголы, близкие по смыслу**

а) смотрит – видит

б) бежит – стоит

в) нашёл - потерял

**11. Расставь высказывания по порядку так, чтобы получился связанный текст**

\_\_\_Ребята сидели за одной партой.

\_\_\_Катя и Петя дружили.

\_\_\_Утром они вместе шли в школу.

\_\_\_После школы Петя провожал Катю домой.

\_\_\_На перемене дети вместе собирали робота из деталей конструктора.

**12. Прочитай. Вставь недостающие знаки препинания и заглавные буквы так, чтобы получился связный текст. Запиши получившийся текст.**

У совы отличное зрение и слух днем она тоже видит охотится сова только ночью на Урале обитает несколько видов сов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Целью**проведения стандартизированной работы является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками предметных результатов освоения курса. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс русского языка 2 класса начальной школы. С помощью этой работы осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

***Структура тестовой работы***

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки по русскому языку, она включает 7заданий базового уровня сложности. Назначение второй группы - она включает 5 задания повышенной сложности– проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня. Прослеживается умение составлять небольшие тексты.

***Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом.***

Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора. 1-7 задание, по 1 баллу за правильный ответ, задания 8-12– 2 балла. Максимальная сумма баллов-17.

***Время выполнения варианта КИМ***

На выполнение всей работы отводится 35 минут (+5 мин. инструктаж).

**Распределение заданий по разделам программ(ы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Фонетика | 4 | - |
| 2. | Орфография | 3 | - |
| 3. | Морфология | - | 1 |
| 4. | Синтаксис | - | 2 |
| 5. | Состав слова | 1 | 1 |
| 6. | Лексика | - | 1 |
|  | **Всего** | **60-75%** | **40-25%** |

**План стандартизированной контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Время выполнения** | **Максимальный балл** |
| 1 | Фонетика | Определение слогов в слове | Б | ВО | 1 | 1 балл |
| 2 | Фонетика | Деление слов для переноса | Б | ВО | 1-2 | 1 балл |
| 3 | Фонетика | Определение звуков и букв в словах | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 4 | Фонетика | Выделение звука [й′] в словах | Б | МВО | 1-2 | 1 балл |
| 5 | Орфография | Обозначение мягкости согласных | Б | ВО | 1-2 | 1 балл |
| 6 | Орфография | Проверка безударных гласных в корне слова | Б | ВО | 1-2 | 1 балл |
| 7 | Состав слова | Определение родственных слов | Б | ВО | 2 | 1 балл |
| 8 | Орфография | Проверка безударных гласных и парных согласных | Б | РО | 4 | 2 балла |
| 9 | Морфология | Определение частей речи | П | МВО | 4 | 2 балла |
| 10 | Лексика | Выбор синонимов | П | КО | 4 | 2 балла |
| 11 | Развитие речи | Определение последовательности предложений в тексте | П | КО | 5 | 2 балла |
| 12 | Синтаксис | Работа с деформированным текстом | П | РО | 5 | 2 балла |
|  |  |  |  |  | **35 мин** | **Общий балл 17** |

ВО-выбор ответа, МВО-множественный выбор ответа, КО- краткий ответ, РО-развёрнутый ответ

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый**  **результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания /**  **Максимальный балл** |
| 1 | Деление слов на слоги | 3 | 1б |
| 2 | Деление слов на слоги | 1 | 1б |
| 3 | Различение звуков и букв | 1 | 1б |
| 4 | Определение мягкого согласного звука | **1** | 1б |
| 5 | Состав слова | 1 | 1б |
| 6 | Проверка безударных гласных | **1 вариант:**  б | 1б |
| 7 | Проверка безударных гласных | б | 1б |
| 8 | Проверка безударных гласных в корне и парных согласных в конце слова | **1 вариант:**  Лесной – лес  Трава – травы  Клад – клады  Снег - снега | 2б-всё верно  1б-правильно вставлена буква, но проверочное слово подобрано неверно;  0б-допущено 2 и более ошибок любого типа. |
| 9 | Определение частей речи | **1 вариант:**  Существительные – 4  Прилагательные – 2  Глагол - 2 | 2б-всё верно  1б- допущена одна ошибка в любой группе,  0б- допущено 2 и более ошибок |
| 10 | Выбор синонимов  (без употребления термина) | а | 2б-всё верно,  1б-допущена 1 ошибка,  2б-допущено 2 и более ошибок |
| 11 | Работа с текстом | **1 вариант:**  3. Ребята сидели за одной партой.  1. Катя и Петя дружили.  2. Утром они вместе шли в школу.  5. После школы Петя провожал Катю домой.  4. На перемене дети вместе собирали робота из деталей конструктора | 2б-всё верно,  1б-допущена 1 неточность в определении последовательности,  0б- допущено 2 и более неточностей |
| 12 | Работа с деформированным текстом | **1 вариант:**  У совы отличное зрение и слух. Днем она тоже видит. Охотится сова только ночью. На Урале обитает несколько видов сов | 2б-всё верно  1б- не поставлен 1знак препинания или предложение после точки написано с маленькой буквы,  0б-допущено 2 и более ошибок |
|  | Итого: 17 баллов | | |

**Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***% выполнения от максимального балла*** | ***Количество***  ***баллов*** | ***Цифровая отметка*** | ***Уровневая шкала*** |
| *85-100 %* | 15-17 | *5* | *Повышенный* |
| *70-84 %* | 12-14 | *4* |
| *45-69 %* | 8-11 | *3* | *Базовый* |
| *44-23 %* | 4-7 | *2* | *Недостаточный* |
| *Менее 23 %* | 0-3 | *1* |